

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	形態	研修属性	開始日	終了日	開始時刻	終了時刻	申込期限	定員数	担当
1001	東京都立学校長研修＜第01回＞ _【都立学校】_(1001)	・東京都特別支援教育推進計画（第二期）第三次実施計画 ・学校危機管理計画 ・ハラスメントに関する理解 ・不登校等への対応 ・働き方改革	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/5/30	2025/6/30			2025/5/26		教育経営課
1001	東京都立学校長研修＜第02回＞ _【都立学校】_(1001)	・東京都特別支援教育推進計画（第二期）第三次実施計画 ・学校危機管理計画 ・ハラスメントに関する理解 ・不登校等への対応 ・働き方改革	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/7/22	2025/8/29			2025/5/26		教育経営課
1001	東京都立学校長研修＜第03回＞ _【都立学校】_(1001)	・東京都特別支援教育推進計画（第二期）第三次実施計画 ・学校危機管理計画 ・ハラスメントに関する理解 ・不登校等への対応 ・働き方改革	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/7/23	2025/7/23			2025/7/11		教育経営課
1001	東京都立学校長研修＜第04回＞ _【都立学校】_(1001)	・学校組織マネジメントの理解と充実 ・教育課題等	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/1/30	2026/2/27			2026/1/23		教育経営課
1011	東京都公立学校校長職候補者研修＜第1回＞ _【小中高特】_(1011)	校長職の職責と期待される役割を理解し、研修意欲を高める。 【講義】 オリエンテーション 【講義】 校長職候補者に期待すること 【講義】 学校ガバナンスとコンプライアンス 【講義】 感情のコントロール ～ハラスメントを起こさないために～	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/6/18	2025/6/18	13:30	16:30	2025/5/26		教育経営課
1011	東京都公立学校校長職候補者研修＜第3回＞ _【小中高特】_(1011)	<研修日時> 【小学校】令和7年7月29日（火）午前9時30分から午後0時30分まで 【中高特】令和7年7月31日（金）午前9時30分から午後0時30分まで <ねらい> ○学校の取組状況や学校評価アンケートの結果を分析することを通して、次年度の学校経営方針（計画）の策定に向けて学校の内外環境を整理するとともに、目指す学校像の具現化に向けた方策を立てる。 <概要> ・学校評価と分析	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/7/29	2025/7/31			2025/7/29		教育経営課
1011	東京都公立学校校長職候補者研修＜第4回＞ _【小中高特】_(1011)	<研修日時> 【小学校】令和7年7月29日（火）午後1時30分から午後4時30分まで 【中高特】令和7年7月31日（金）午後1時30分から午後4時30分まで <ねらい> ○SWOT分析やクロスSWOT分析を活用した学校状況の分析結果を踏まえて、学校経営方針（計画）を策定する力を身に付ける。 <概要> ・学校経営方針（計画）の理解と作成	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/7/29	2025/7/31			2025/7/29		教育経営課
1011	東京都公立学校校長職候補者研修＜第5回＞ オンライン研修（オンデマンド配信） _【小中高特】_(1011)	<ねらい> ○行政系職員の人事制度と業績評価の仕組みを知り、育成や管理の在り方について理解する。 ○おいせつ行為等の事故防止に向けた内容を取り上げ、監督者としての役割や防止策についての理解を深める。 ○学校における法的課題を理解し、教育現場で生じうる法的問題に対処するための知識とスキルを身につけることで、法的判断力を養い、学校運営の質を向上を目指す。 <研修概要> 【講義】 学校事務職員の人事制度と業績評価 【講義】 教職員の服務管理 【講義】 学校関係に関する法的対応 本研修は、教育管理職候補者研修B研修Ⅱと合同で実施します。	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/8/1	2025/9/12			2025/8/1		教育経営課
1011	東京都公立学校校長職候補者研修＜第6回＞ _【小中高特】_(1011)	<研修日時> 【小学校区部】令和7年9月9日（火）午後1時30分から午後4時30分まで 【小学校市町村部】9月11日（木）午後1時30分から午後4時30分まで 【中学校区部、高等学校及び特別支援学校（東部及び中部）】令和7年9月16日（火）午後1時30分から午後4時30分まで 【中学校市町村部、高等学校及び特別支援学校（西部）】令和7年9月18日（木）午後1時30分から午後4時30分まで 同月18日（木） <ねらい> ○学校経営方針(計画)の実現に向けた組織的な学校運営をするための計画的な人材育成構想を立てることができる。 ○研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励による教員の資質向上を促す力を身に付ける。 <研修概要> 【演習】 学校経営方針（計画）の策定と実行計画の作成	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/9/9	2025/9/18			2025/9/9		教育経営課

1011	東京都公立学校校長職候補者研修＜第7回＞ _【小中高特】_(1011)	<研修日時> 【小学校】令和7年10月9日（木）午前9時30分から午後0時30分まで 【中高特】令和7年10月17日（金）午前9時30分から午後0時30分まで <ねらい> ○校長として、いじめの未然防止、早期発見、早期対応、重大事態への対応について、適切に行うことができる能力を身に付ける。 <研修概要> 【演習】 学校の危機管理～いじめの未然防止、早期発見、早期対応、重大事態への対応～	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/10/9	2025/10/17			2025/10/9	教育経営課
1011	東京都公立学校校長職候補者研修＜第8回＞ _【小中高特】_(1011)	<研修日時> 【小学校】令和7年10月9日（木）午後1時30分から午後4時30分まで 【中高特】令和7年10月17日（金）午後1時30分から午後4時30分まで <ねらい> ○学校の危機管理に関する高い見識をもち、学校の危機管理に対して組織的に対応する教職員を育成するとともに、適時・適切な判断・指示を行うことができる力を身に付ける。 <研修概要> 【演習】 ・学校の危機管理～重大事故への対応～	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/10/9	2025/10/17			2025/10/9	教育経営課
1011	東京都公立学校校長職候補者研修＜第9回＞ _【小中高特】_(1011)	<ねらい> ○教育者として高い見識をもち、昇任直後から校長としてリーダーシップを発揮して学校経営ができる力を身に付ける。 ○校長職の職責と期待される役割を改めて理解し、更なる自己研鑽への意欲を高める。 <研修概要> 【講義・演習】 ・校長のリーダーシップ 【協議・演習】 ・校長職の職責と期待される役割 【講義】 ・校長への期待	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/11/7	2025/11/7	13:30	16:30	2025/10/9	教育経営課
1012	東京都立学校副校長研修＜第01回＞ _【都立学校】_(1012)	・東京都特別支援教育推進計画（第二期）第三次実施計画 ・学校危機管理計画 ・ハラスメントに関する理解 ・不登校等への対応 ・教職員の働き方改革	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/5/30	2025/6/30			2025/5/26	教育経営課
1012	東京都立学校副校長研修＜第02回＞ _【都立学校】_(1012)		小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/7/22	2025/8/29			2025/5/26	教育経営課
1012	東京都立学校副校長研修＜第03回＞ _【都立学校】_(1012)		小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/8/5	2025/8/5	13:30	16:30	2025/8/1	教育経営課
1012	東京都立学校副校長研修＜第04回＞ _【都立学校】_(1012)	・学校組織マネジメントの理解と充実 ・教育課題等	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/1/30	2026/2/28			2026/1/23	教育経営課
1013	統括指導主事研修_ 【新任統括指導主事及び学校経営支援主事】 _(1013)	統括指導主事及び統括学校経営支援主事として教育行政や教育課題等について理解を深め、資質・能力の向上を図る。 ○研修日時 令和7年5月13日（火）午後1時30分から午後4時30分まで ○研修概要 【講義】 ・日常の危機管理と組織的な対応の実例 【講義・演習】 ・指導主事・学校経営支援主事の人材育成 【講義・演習】 ・教育行政における組織マネジメント	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/5/13	2025/5/13			2025/5/13	教育経営課
1101	指導主事任用時研修（第1回）	【お知らせ】 （令和7年5月1日更新） ダウンロードファイルに掲載している教育管理職候補者研修の手引（令和7年4月30日更新）を更新しました。お手元に保存している方は差し替えをお願いいたします。 ----- 【ねらい】 教育行政や学校訪問等に関する知識等の習得を通じて、指導主事としての資質・能力を向上させる。 【研修内容】 （１）指導主事の職務と教育行政における役割 （２）人権教育の理解と推進 （３）教育課程の編成・実施、管理 （４）働き方改革の推進	幼稚園・こども園／小学校／中学校／高等学校 ／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/5	2025/11/13			2025/4/1	教育経営課
1101	指導主事任用時研修（第2回）	【ねらい】 教育行政や学校訪問等に関する知識等の習得を通じて、指導主事としての資質・能力を向上させる。 【研修内容】 （１）グローバル人材の育成 （２）不登校支援の実態 （３）指導と評価の一体化の推進 （４）各種調査の意義の理解と進め方	幼稚園・こども園／小学校／中学校／高等学校 ／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/7/15	2025/11/13			2025/4/1	教育経営課

1101	指導主事任用時研修（第3回）	【ねらい】 教育行政や学校訪問等に関する知識等の習得を通じて、指導主事としての資質・能力を向上させる。 【日程】 令和7年10月30日（木） 9：30～12：30 【研修内容】 ・授業力向上のための指導・助言の在り方	幼稚園・こども園／小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター等	対面	悉皆研修	2025/10/30	2025/10/30			2025/4/1	教育経営課
1101	指導主事任用時研修（第4回）	【ねらい】 教育行政や学校訪問等に関する知識等の習得を通じて、指導主事としての資質・能力を向上させる。 【日程】 令和7年10月30日（木） 13：30～16：30 【研修内容】 ・授業観察のポイントと指導・助言の実態	幼稚園・こども園／小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター等	対面	悉皆研修	2025/10/30	2025/10/30			2025/4/1	教育経営課
1111	教育管理職候補者A1年次研修（6A）第1回（集合）	【お知らせ】 （令和7年5月1日更新） ダウンロードファイルに掲載している教育管理職候補者研修の手引（令和7年4月30日更新）を更新しました。お手元に保存している方は差し替えをお願いいたします。 （令和7年4月24日更新） 各研修の第1回にダウンロードファイルとして以下の資料を添付しました。 （1）令和7年度 教育管理職候補者研修の手引、様式1～6 （2）令和7年度 指導主事 実務の手引 （3）令和7年度 東京都公立小・中学校 副校長実務の手引 （4）令和7年度 都立特別支援学校副校長実務の手引 （令和7年4月10日午前9時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 教育施策等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事としての必要な資質・能力の向上を目指す。 【日程】 令和7年5月26日（月） 14：20～16：30 【研修内容】 ・アンガーマネジメント	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/5/26	2025/5/26	14:20	16:30	2025/4/1	教育経営課
1111	教育管理職候補者A1年次研修（6A）第1回（オンデマンド）	【お知らせ】 （令和7年5月1日更新） ダウンロードファイルに掲載している教育管理職候補者研修の手引（令和7年4月30日更新）を更新しました。お手元に保存している方は差し替えをお願いいたします。 （令和7年4月24日更新） 各研修の第1回にダウンロードファイルとして以下の資料を添付しました。 （1）令和7年度 教育管理職候補者研修の手引、様式1～6 （2）令和7年度 指導主事 実務の手引 （3）令和7年度 東京都公立小・中学校 副校長実務の手引 （4）令和7年度 都立特別支援学校副校長実務の手引 （令和7年4月10日午前9時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 教育施策等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事としての必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修内容】 （1）特別支援教育の理解と推進 （2）教育施策の理解	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/16	2025/11/28			2025/4/1	教育経営課
1111	教育管理職候補者A1年次研修（6A）第2回（集合）	【お知らせ】（令和7年4月10日午前10時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 教育施策等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事としての必要な資質・能力の向上を目指す。 【日程】 令和7年6月26日（木） 14：20～16：30 【研修内容】 ファシリテーションの基礎	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/6/26	2025/6/26	14:20	16:30	2025/4/1	教育経営課
1111	教育管理職候補者A1年次研修（6A）第2回（オンデマンド）	【お知らせ】（令和7年4月10日午前10時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 教育施策等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事としての必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修内容】 研修会等の企画・運営	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/7/7	2025/11/28			2025/4/1	教育経営課

1111	教育管理職候補者A 1年次研修（6 A） 第3回（オンデマンド）	【お知らせ】（令和7年4月10日午前10時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 教育施策等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事としての必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修内容】 東京都学校教育情報化推進計画に関する理解	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/9/5	2025/11/28			2025/4/1	教育経営課
1111	教育管理職候補者A 1年次研修（6 A） 第3回（集合）	【お知らせ】（令和7年4月10日午前10時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 教育施策等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事としての必要な資質・能力の向上を目指す。 【日程】 令和7年11月14日（金） 【研修内容】 ・デジタルを活用した児童・生徒の資質・能力の育成	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/11/14	2025/11/14	14:20	16:30	2025/4/1	教育経営課
1112	教育管理職候補者A 2年次研修（5 A） 第1回（オンデマンド）	【お知らせ】 （令和7年5月1日更新） ダウンロードファイルに掲載している教育管理職候補者研修の手引（令和7年4月30日更新）を更新しました。お手元に保存している方は差し替えをお願いいたします。 （令和7年4月24日更新） 各研修の第1回にダウンロードファイルとして以下の資料を添付しました。 （1）令和7年度_教育管理職候補者研修の手引、様式1～6 （2）令和7年度_指導主事_実務の手引 （3）令和7年度_東京都公立小・中学校_副校長実務の手引 （4）令和7年度_都立特別支援学校副校長実務の手引 （令和7年4月10日午前9時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 生活指導や特別支援教育等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事として必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修内容】 （1）教育法規 I （2）教職員等の児童生徒性暴力等の予防	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/5	2025/10/24			2025/4/1	教育経営課
1112	教育管理職候補者A 2年次研修（5 A） 第1回（集合）	【お知らせ】 （令和7年5月1日更新） ダウンロードファイルに掲載している教育管理職候補者研修の手引（令和7年4月30日更新）を更新しました。お手元に保存している方は差し替えをお願いいたします。 （令和7年4月24日更新） 各研修の第1回にダウンロードファイルとして以下の資料を添付しました。 （1）令和7年度_教育管理職候補者研修の手引、様式1～6 （2）令和7年度_指導主事_実務の手引 （3）令和7年度_東京都公立小・中学校_副校長実務の手引 （4）令和7年度_都立特別支援学校副校長実務の手引 （令和7年4月10日午前10時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 生活指導や特別支援教育等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事として必要な資質・能力の向上を目指す。 【日程】 令和7年7月10日（木）14：20～16：30 【研修内容】 ・学校問題の未然防止と初期対応能力の向上（ケーススタディを通した理解）	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/7/10	2025/7/10	14:20	16:30	2025/4/1	教育経営課
1112	教育管理職候補者A 2年次研修（5 A） 第2回（オンデマンド）	【お知らせ】（令和7年4月10日午前10時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 生活指導や特別支援教育等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事として必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修内容】 （1）教職員の服務管理 （2）生徒指導提要の考え方を踏まえた生活指導 （3）新たな教師の学びの姿と研修制度	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/9/5	2025/10/24			2025/4/1	教育経営課

1112	教育管理職候補者A 2 年次研修（5 A） 第3 回（オンデマンド）	【お知らせ】（令和7年4月10日午前10時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 生活指導や特別支援教育等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事として必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修内容】 ・個別実践指導の推進とその実践	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/9/16	2025/11/28			2025/4/1	教育経営課
1112	教育管理職候補者A 2 年次研修（5 A） 第3 回（集合）	【お知らせ】（令和7年4月10日午前10時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 生活指導や特別支援教育等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事として必要な資質・能力の向上を目指す。 【日程】 令和7年10月10日（木） 【研修内容】 ・全体的研修の実践	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/10/10	2025/10/10	14:20	16:30	2025/4/1	教育経営課
1113	教育管理職候補者A 3 年次研修（4 A） 第1 回（オンデマンド）	【お知らせ】 （令和7年5月1日更新） ダウンロードファイルに掲載している教育管理職候補者研修の手引（令和7年4月30日更新）を更新しました。お手元に保存している方は差し替えをお願いいたします。 （令和7年4月24日更新） 各研修の第1回にダウンロードファイルとして以下の資料を添付しました。 （1）令和7年度_教育管理職候補者研修の手引、様式1～6 （2）令和7年度_指導主事_実務の手引 （3）令和7年度_東京都公立小・中学校_副校長実務の手引 （4）令和7年度_都立特別支援学校副校長実務の手引 （令和7年4月10日午前9時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 副校長の職務や所属職員の管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【内容】 （1）教育法規Ⅱ （2）教職員の労務管理 （3）学校における危機管理Ⅰ	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/5	2025/10/17			2025/4/1	教育経営課
1113	教育管理職候補者A 3 年次研修（4 A） 第2 回（集合）	【お知らせ】（令和7年4月10日午前9時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 副校長の職務や所属職員の管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【日程】 令和7年6月20日（金） 【研修内容】 ・研修実践のフォロー	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/6/20	2025/6/20	13:30	16:30	2025/4/1	教育経営課
1113	教育管理職候補者A 3 年次研修（4 A） 第3 回（オンデマンド）	【お知らせ】（令和7年4月10日午前10時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 副校長の職務や所属職員の管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修内容】 （1）副校長に求められる学校経営力 （2）副校長に求められる学校経営力の実践	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/9/5	2025/10/17			2025/4/1	教育経営課
1113	教育管理職候補者A 3 年次研修（4 A） 第4 回（集合）	【お知らせ】（令和7年4月10日午前10時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 副校長の職務や所属職員の管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【日程】 令和7年10月3日（金） 【研修内容】 （1）教職員のメンタルヘルス （2）教育課題への対応 （3）副校長としての役割	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/10/3	2025/10/3	13:30	16:30	2025/4/1	教育経営課

1114	教育管理職候補者A 4 年次研修（3 A） 第 1 回（集合）	【お知らせ】 （令和7年5月1日更新） ダウンロードファイルに掲載している教育管理職候補者研修の手引（令和7年4月30日更新）を更新しました。お手元に保存している方は差し替えをお願いいたします。 （令和7年4月24日更新） 各研修の第1回にダウンロードファイルとして以下の資料を添付しました。 （1）令和7年度 教育管理職候補者研修の手引、様式1～6 （2）令和7年度 指導主事 実務の手引 （3）令和7年度 東京都公立小・中学校 副校長実務の手引 （4）令和7年度 都立特別支援学校副校長実務の手引 （令和7年4月10日午前9時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 人材育成や人事考課等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【日程】 令和7年5月30日（金）13：30～16：30 【研修内容】 ・保護者・地域への対応<ロールプレイング>	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/5/30	2025/5/30	13:30	16:30	2025/4/1	教育経営課
1114	教育管理職候補者A 4 年次研修（3 A） 第 2 回（集合）	【お知らせ】（令和7年4月10日午前9時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 人材育成や人事考課等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【日程】 令和7年6月20日（金） 【研修内容】 ・人材育成とOJT	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/6/20	2025/6/20	13:30	16:30	2025/4/1	教育経営課
1114	教育管理職候補者A 4 年次研修（3 A） 第 3 回（オンデマンド）	【お知らせ】（令和7年4月10日午前10時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 人材育成や人事考課等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修内容】 （1）学力調査の結果を活用した組織的な授業改善の推進 （2）学校事務の理解 （3）講師任用制度の理解 （4）学校における危機管理Ⅱ (英) 学校における危機管理Ⅱ	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/8/5	2025/11/7			2025/4/1	教育経営課
1114	教育管理職候補者A 4 年次研修（3 A） 第 4 回（集合） 【10/22 小,10/24 中・高・特】	【お知らせ】（令和7年4月10日午前10時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 人材育成や人事考課等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【日程】 （1）令和7年10月22日（水）13：30～16：30【小学校】 （2）令和7年10月24日（金）13：30～16：30【中学校、高等学校、特別支援学校】 【研修内容】 ・人事考課評価者訓練	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/10/22	2025/10/24	13:30	16:30	2025/4/1	教育経営課
1121	教育管理職候補者B 研修Ⅱ（6 B） <第01回>_【小・中・高・特】_(1121)	【お知らせ】 （令和7年5月1日更新） ・ダウンロードファイルに掲載している教育管理職候補者研修の手引（令和7年4月30日更新）を更新しました。お手元に保存している方は差し替えをお願いいたします。 ・各研修の第1回にダウンロードファイルとして以下の資料を添付しました。 （1）令和7年度 教育管理職候補者研修の手引、様式1～6 （2）令和7年度 東京都公立小・中学校 副校長実務の手引 （3）令和7年度 都立特別支援学校副校長実務の手引 ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 人事考課制度及び危機管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修内容】 （1）求められる副校長の役割 学校における働き方改革の推進 （2）特別支援教育の理解と推進 （3）学力調査の結果を活用した組織的な授業改善の推進 （4）学校事務の理解 （5）講師任用制度の理解	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/5	2025/11/26			2025/4/1	教育経営課

1121	教育管理職候補者B研修Ⅱ（6B） ＜第02回＞_【6/6、11/6、13】 ※研修地区・校種は研修概要欄を確認_（1121）	【お知らせ】（令和7年4月10日午前9時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 所屬職員の管理や保護者等対応、人事考課制度等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 【日程】 (1) 令和7年6月6日（金）13：30～16：30【対象：Aグループ】 (2) 令和7年6月11日（水）13：30～16：30【対象：Bグループ】 (3) 令和7年6月13日（金）13：30～16：30【対象：Cグループ】 【研修内容】 保護者・地域への対応＜ロールプレイング＞ 【グループ対象所管】 (1) Aグループ ア 区部 →千代田区、中央区、港区、新宿区、文京区、台東区、墨田区、江東区、品川区、目黒区、大田区 イ 多摩・島しょ→八王子市、立川市、武蔵野市、三鷹市、青梅市 ウ 都立（小・中・高・中等）→東部所・支所 エ 都立（特） →東部所・支所、中部所・支所 (2) Bグループ ア 区部 →世田谷区、渋谷区、中野区、杉並区、豊島区、北区、荒川区、板橋区 イ 多摩・島しょ→府中市、昭島市、調布市、町田市、小売庁市、小平市、日野市 ウ 都立（小・中・高・中等）→西部所・支所 エ 都立（特） →西部所・支所 (3) Cグループ ア 区部 →練馬区、足立区、葛飾区、江戸川区 イ 多摩・島しょ→国分寺市、国立市、府中市、調布市、町田市、小平市、日野市 ウ 都立（小・中・高・中等）→西部所・支所 エ 都立（特） →西部所・支所	対象地区、校種を確認	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/6/6	2025/6/13	13:30	16:30	2025/4/1	教育経営課
1121	教育管理職候補者B研修Ⅱ（6B） ＜第03回＞_【小・中・高・特】_（1121）	【お知らせ】（令和7年4月10日午前10時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 人事考課制度及び危機管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 【研修内容】 副校長に求められる学校経営力	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/9/5	2025/11/26			2025/4/1	教育経営課
1121	教育管理職候補者B研修Ⅱ（6B） ＜第04回＞_【9/9・9/11・9/16・9/18】 ※研修地区・校種は研修概要欄を確認_（1121）	【お知らせ】（令和7年4月10日午前10時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 【ねらい】 人事考課制度及び危機管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 【日程】 (1) 令和7年9月9日（火）13：30～16：30【対象：小・多摩・島しょ】 (2) 令和7年9月11日（木）13：30～16：30【対象：小・区部】 (3) 令和7年9月16日（火）13：30～16：30【対象：中・多摩・島しょ、高・特・東部・中部】 (4) 令和7年9月18日（木）13：30～16：30【対象：中・区部、高・特・西部】 【研修内容】 ・学校経営方針（計画）の実現と人材育成	対象地区、校種を確認	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/9/9	2025/9/18	13:30	16:30	2025/4/1	教育経営課
1121	教育管理職候補者B研修Ⅱ（6B） ＜第05回＞_【10/22 小、10/24 中・高・特】_（1121）	【お知らせ】（令和7年4月10日午前10時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 人事考課制度及び危機管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 【日程】 (1) 令和7年10月22日（水）13：30～16：30【対象：小】 (2) 令和7年10月24日（金）13：30～16：30【対象：中・高・特】 【研修内容】 人事考課評価者訓練	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/10/22	2025/10/24	13:30	16:30	2025/4/1	教育経営課
1121	教育管理職候補者B研修Ⅱ（6B） ＜第06回＞_【小・中・高・特】_（1121）	【お知らせ】（令和7年4月10日午前10時更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 ----- 【ねらい】 人事考課制度及び危機管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 【日程】 令和7年11月12日（水）13：30～16：30 【研修内容】 (1) リスクマネジメント (2) アンガーマネジメント	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/11/12	2025/11/12	13:30	16:30	2025/4/1	教育経営課
1122	教育管理職候補者B研修Ⅰ（7B） ＜第01回＞_【小・中・高・特】_（1122）	【ねらい】 教育課程や危機管理、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 【研修内容】 (1) 学校における危機管理 (2) 組織と意思決定 情報公開と個人情報の保護 (3) 教職員のメンタルヘルス	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/1/9	2026/2/2			2025/12/8	教育経営課

1122	教育管理職候補者B研修Ⅰ（7B） ＜第02回＞_【小・中・高・特】_(1122)	【ねらい】 教育課程や危機管理、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 【研修内容】 (1) 教育法規Ⅰ (2) 東京都の教育課題と副校長の役割 (3) 教職員の服務管理	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/1/9	2026/2/2			2025/12/8	教育経営課
1122	教育管理職候補者B研修Ⅰ（7B） ＜第03回＞_【小・中・高・特】_(1122)	【ねらい】 教育課程や危機管理、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 【研修内容】 (1) 教育課程の編成・実施、管理 (2) 生徒指導提要の考え方を踏まえた生活指導 (3) 教職員等の児童生徒性暴力等の予防 (4) 教育法規Ⅱ	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/1/15	2026/2/2			2025/12/8	教育経営課
1122	教育管理職候補者B研修Ⅰ（7B） ＜第04回＞_【小・中・高・特】_(1122)	【ねらい】 教育課程や危機管理、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 【研修内容】 (1) 人権教育の理解と推進 (2) 教職員の労務管理 (3) 学校教育情報化推進計画の理解 (4) 学校における危機管理Ⅱ	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/1/15	2026/2/2			2025/12/8	教育経営課
1122	教育管理職候補者B研修Ⅰ（7B） ＜第05回＞_【2/3,2/4,2/5】 ※研修地区・校種は研修概要欄を確認 _(1122)	【ねらい】 教育課程や危機管理、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 【日程】 (1) 令和8年2月3日（火）13：30～16：30【対象：Aグループ】 (2) 令和8年2月4日（水）13：30～16：30【対象：Bグループ】 (3) 令和8年2月5日（木）13：30～16：30【対象：Cグループ】 【研修内容】 人材育成とOJTの推進 【グループ対象所管】 (1) Aグループ ア 区部 ……千代田区、中央区、港区、新宿区、文京区、台東区、墨田区、江東区、品川区、目黒区、大田区 イ 多摩・島しょ……八王子市、立川市、武蔵野市、三鷹市、青梅市 ウ 都立（小・中・高・中等）……東部所・支所 エ 都立（特） ……東部所・支所、中部所・支所 (2) Bグループ ア 区部 ……世田谷区、渋谷区、中野区、杉並区、豊島区、北区、荒川区、板橋区 イ 多摩、島しょ……府中市、昭島市、調布市、町田市、小金井市、小平市、日野市 ウ 都立（小・中・高）……西部所・支所 エ 都立（特） ……西部所・支所 (3) Cグループ ア 区部 ……練馬区、足立区、葛飾区、江戸川区 イ 多摩、島しょ……東村山市、国分寺市、国立市、瑞生市、狛江市、東大和市、清瀬市、東久留米市、武蔵村山市、多摩市、稲城市、羽村市、あきる野市、西東京市、	対象地区、校種を確認	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/2/3	2026/2/5			2025/12/8	教育経営課
1131	教育管理職候補者C研修（7C） _＜第01回＞_【小・中・高・特】_(1131)	【ねらい】 教育課程や人事考課制度、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 【研修内容】 (1) 教育法規Ⅰ (2) 東京都の教育課題と副校長の役割 (3) 教職員の服務管理	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/1/9	2026/2/2			2025/12/8	教育経営課
1131	教育管理職候補者C研修（7C） _＜第02回＞_【小・中・高・特】_(1131)	【ねらい】 教育課程や人事考課制度、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 【日程】 令和8年1月14日（水）13：30～16：30 【研修内容】 人事考課評価者訓練	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/1/14	2026/1/14	13:30	16:30	2025/12/8	教育経営課
1131	教育管理職候補者C研修（7C） _＜第03回＞_【小・中・高・特】_(1131)	【ねらい】 教育課程や人事考課制度、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 【研修内容】 (1) 特別支援教育の理解と推進 (2) 組織と意思決定 情報公開と個人情報保護 (3) 学校事務の理解 (4) 講師任用制度の理解	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/1/15	2026/2/2			2025/12/8	教育経営課
1131	教育管理職候補者C研修（7C） _＜第04回＞_【小・中・高・特】_(1131)	【ねらい】 教育課程や人事考課制度、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 【研修内容】 (1) 教育課程の編成・実施、管理 (2) 生徒指導提要の考え方を踏まえた生活指導 (3) 教職員等の児童生徒性暴力等の予防 (4) 教育法規Ⅱ	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/1/15	2026/2/2			2025/12/8	教育経営課

1131	教育管理職候補者C研修（7C） _<第05回>_【小・中・高・特】_(1131)	【ねらい】 教育課程や人事考課制度、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修内容】 (1) 人権教育の理解と推進 (2) 教職員の労務管理 (3) 学校経営方針（計画）の実現と人材育成 (4) 学校教育情報化推進計画の理解	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/1/15	2026/2/2			2025/12/8	教育経営課
1131	教育管理職候補者C研修（7C） _<第06回>_【小・中・高・特】_(1131)	【ねらい】 教育課程や人事考課制度、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修内容】 (1) 教職員のメンタルヘルス (2) 学校における危機管理Ⅰ (3) 学力調査の結果を活用した組織的な授業改善の推進	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	オンデマンド	悉皆研修	2026/1/15	2026/2/2			2025/12/8	教育経営課
1131	教育管理職候補者C研修（7C） _<第07回>_ [2/3,2/4,2/5 ※研修地区・校種は研修概要欄を確認] _(1131)	【ねらい】 教育課程や人事考課制度、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【日程】 (1) 令和8年2月3日（火）13：30～16：30【Aグループ】 (2) 令和8年2月4日（水）13：30～16：30【Bグループ】 (3) 令和8年2月5日（木）13：30～16：30【Cグループ】 【研修内容】 人材育成と〇」の推進 【グループ対象所要】 (1) Aグループ ア 区部 …千代田区、中央区、港区、新宿区、文京区、台東区、墨田区、江東区、品川区、目黒区、大田区 イ 多摩、あしよ…八王子市、立川市、武蔵野市、三鷹市、青梅市 ウ 都立（小・中・高・中専）…東部所・支所 エ 都立（特） …東部所・支所、中部所・支所 (2) Bグループ ア 区部 …墨田区、渋谷区、中野区、杉並区、豊島区、北区、荒川区、板橋区 イ 多摩、あしよ…府中市、昭島市、調布市、町田市、小金井市、小平市、日野市 ウ 都立（小・中・高）…西部所・支所 エ 都立（特） …西部所・支所 (3) Cグループ ア 区部 …練馬区、足立区、葛飾区、江戸川区 イ 多摩、あしよ…東村山市、国分寺市、国立市、福生市、狛江市、東大和市、清瀬市、東久留米市、武蔵村山市、多摩市、稲城市、羽村市、あきる野市、西東京市、	対象地区、校種要確認	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/2/3	2026/2/5	13:30	16:30	2025/12/8	教育経営課
1131	教育管理職候補者C研修（7C） _<第08回>_【小・中・高・特】_(1131)	【ねらい】 教育課程や人事考課制度、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【日程】 令和8年2月10日（火）13：30～16：30 【研修内容】 (1) アンガーマネジメント (2) 副校長に求められる組織マネジメント 学校における働き方改革の推進 (3) 教育法規演習解説 学校における危機管理Ⅱ (4) 副校長職を見据えて	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/2/10	2026/2/10	13:30	16:30	2025/12/8	教育経営課
1201	東京都公立学校主幹教諭任用時研修 <第01回>_【小・中・高・特 （小・中は都立、島しょのみ）】_(1201)	「主幹教諭の職責と職務内容について（働き方改革を含む）」 「特別支援教育の理解と推進」 「ミドルリーダーとしての主幹教諭に求められる役割」	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/5/7	2025/5/23			2025/5/23	教育経営課
1201	東京都公立学校主幹教諭任用時研修 <第02回>_【東部・中部・島しょ】_(1201)	「カリキュラム・マネジメントの組織的な推進」	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	リアルタイム・オンライン／対面	悉皆研修	2025/6/5	2025/6/5			2025/5/7	教育経営課
1201	東京都公立学校主幹教諭任用時研修 <第02回>_【西部・特別支援】_(1201)	「カリキュラム・マネジメントの組織的な推進」	小学校／中学校／高等学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	リアルタイム・オンライン／対面	悉皆研修	2025/6/12	2025/6/12			2025/5/7	教育経営課
1211	東京都公立学校指導教諭任用時研修 <第01回>（オンデマンド） _【小・中・高・特】_(1211)	「指導教諭の職責と職務内容の理解」「特別支援教育の理解と推進」 【ねらい等】 （令和7年5月1日更新） 以下の資料の変更点を修正しました。 ②【別紙2】令和7年度東京都公立学校指導教諭任用時研修の受講について （令和7年4月30日更新） 各研修の取組にダウンロードファイルとして以下の資料を添付しました。 (1) ①【別紙1】令和7年度東京都公立学校指導教諭任用時研修 事前課題及び事後課題の提出方法について ②【別紙2】令和7年度東京都公立学校指導教諭任用時研修の受講について ③【様式1】研修欠席・遅刻・早退届 ④【様式2】研修日程変更届 ⑤【様式3】事前課題 ⑥【様式4】事後課題 ⑦※【参考資料1】【参考資料2】指導教諭マニュアル ⑧【様式4】事後課題 ⑨【参考資料3】指導教諭リーフレット ※【別添】東京都公立学校指導教諭任用時研修実施要綱 (2) 研修生の決定は「東京都公立学校指導教諭任用時研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 【ねらい】 新任等指導に係る指導・助言能力の向上等に向けた講義・演習を通じて、指導教諭の職責や職務内容について理解を深めるとともに、ミドルリーダーとして必要な資質・能力の向上を図る。 【視聴期間、内容等】 視聴期間：令和7年5月1日（木曜日）午後1時から令和7年5月16日（金曜日）午後5時まで 内容：（講義①）「指導教諭の職責と職務内容の理解」教育庁人事総務課管理主事 （講義②）「特別支援教育の理解と推進」教育庁指導部特別支援教育指導統括指導主事 会場：受講対象者の所属 【事前課題】 。受講対象者は、研修期間を継続後（様式3）「東京都内の学校指導教諭地区別協議会 東京協議会」を申請し、マイページに、	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/5/1	2025/5/16			2025/5/1	教育経営課

1211	東京都公立学校指導教諭任用時研修 ＜第02回＞（対面）_【中・高・特（小学校特別支援学級編を含む）】_（1211）	「一人1台の学習者用端末の効果的な活用」、「校内研修、研究の充実」及び「指導・助言能力の向上」 【お知らせ】 （令和7年5月1日更新） 以下の資料の変更点を修正しました。 ②【別紙2】令和7年度東京都公立学校指導教諭任用時研修の受講について （令和7年4月30日更新） 集合研修の日程について ※原則、A日程は小学校編、B日程は中学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校編の受講対象者が受講することとなりますが、真にやむを得ない事由により受講できない場合は他の日程での受講を可能とします。 ○A日程（小学校）※特別支援学級編の対象者は、B日程で受講する。 日時：令和7年5月28日（水曜日）午後2時30分から午後4時30分まで 内容：（講義③・演習・協議）「一人1台の学習者用端末の効果的な活用」、「校内研修、研究の充実」及び「指導・助言能力の向上」 会場：東京都教職員研修センター 6階研修室 講師：都内公立学校指導教諭 ○B日程（中学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校） 日時：令和7年5月20日（火曜日）午後2時30分から午後4時30分まで 内容：（講義③・演習・協議）「一人1台の学習者用端末の効果的な活用」、「校内研修、研究の充実」及び「指導・助言能力の向上」 会場：東京都教職員研修センター 6階研修室	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/5/20	2025/5/20			2024/5/21		教育経営課
1211	東京都公立学校指導教諭任用時研修 ＜第02回＞（対面）_【小（特別支援学級編を除く）】_（1211）	「一人1台の学習者用端末の効果的な活用」、「校内研修、研究の充実」及び「指導・助言能力の向上」 【お知らせ】 （令和7年5月1日更新） 以下の資料の変更点を修正しました。 ②【別紙2】令和7年度東京都公立学校指導教諭任用時研修の受講について （令和7年4月30日更新） 集合研修の日程について ※原則、A日程は小学校編、B日程は中学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校編の受講対象者が受講することとなりますが、真にやむを得ない事由により受講できない場合は他の日程での受講を可能とします。 ○A日程（小学校）※特別支援学級編の対象者は、B日程で受講する。 日時：令和7年5月28日（水曜日）午後2時30分から午後4時30分まで 内容：（講義③・演習・協議）「一人1台の学習者用端末の効果的な活用」、「校内研修、研究の充実」及び「指導・助言能力の向上」 会場：東京都教職員研修センター 6階研修室 講師：都内公立学校指導教諭 ○B日程（中学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校） 日時：令和7年5月20日（火曜日）午後2時30分から午後4時30分まで 内容：（講義③・演習・協議）「一人1台の学習者用端末の効果的な活用」、「校内研修、研究の充実」及び「指導・助言能力の向上」 会場：東京都教職員研修センター 6階研修室	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/5/28	2025/5/28			2024/5/21		教育経営課
1301	東京都公立学校主任教諭任用時研修 ＜第01回＞_【小・中・高・特】_（1301）	主任教諭としての職務や役割等の理解及び学校課題の解決を図るための資質・能力を身に付ける。 ・問題解決力の向上（学校編） ・問題解決力の向上（基礎編） ・問題解決力の向上（実践編）	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面／その他	悉皆研修	2025/7/25	2025/7/25	13:30	16:30	2025/6/27		教育経営課
1301	東京都公立学校主任教諭任用時研修 ＜第02回＞_【小・中・高・特】_（1301）	主任教諭としての職務や役割等の理解及び学校課題の解決を図るための資質・能力を身に付ける。 ・問題解決力の向上（学校編） ・問題解決力の向上（基礎編） ・問題解決力の向上（実践編）	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面／その他	悉皆研修	2025/7/28	2025/7/28	13:30	16:30	2025/6/27		教育経営課
1301	東京都公立学校主任教諭任用時研修 ＜第03回＞_【小・中・高・特】_（1301）	主任教諭としての職務や役割等の理解及び学校課題の解決を図るための資質・能力を身に付ける。 ・問題解決力の向上（学校編） ・問題解決力の向上（基礎編） ・問題解決力の向上（実践編）	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面／その他	悉皆研修	2025/8/4	2025/8/4	13:30	16:30	2025/6/27		教育経営課
1301	東京都公立学校主任教諭任用時研修 ＜第04回＞_【小・中・高・特】_（1301）	主任教諭としての職務や役割等の理解及び学校課題の解決を図るための資質・能力を身に付ける。 ・問題解決力の向上（学校編） ・問題解決力の向上（基礎編） ・問題解決力の向上（実践編）	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面／その他	悉皆研修	2025/8/6	2025/8/6	13:30	16:30	2025/6/27		教育経営課
1302	東京都公立学校主任教諭任用前研修 ＜第01回＞_【小・中・高・特】_（1302）	主任教諭としての職務や役割等の理解及び学校課題の解決を図るための資質・能力を身に付ける。 ・研修オリエンテーション ・主任教諭に期待すること ・服務事故の防止 ・主任教諭の職務の実態とこれからのキャリア	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/12/12	2026/1/30			2025/12/11		教育経営課
1401	東京都公立学校主任研修＜教務＞_【小・中・高・島しょ】_（1401）	・研修生の決定は「東京都公立学校主任研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚させるとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図るため実施する。 ・教育課題への対応	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校	東京都教職員研修センター、各勤務場所	リアルタイム・オンライン／対面	悉皆研修	2025/6/19	2025/6/19	14:00	16:30	2025/5/16		教育経営課
1402	東京都公立学校主任研修＜生活指導＞_【小・中（都立学校）、高】_（1402）	・研修生の決定は「東京都公立学校主任研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚させるとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図るため実施する。 ・教育課題への対応	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校	東京都教職員研修センター、各勤務場所	リアルタイム・オンライン／対面	悉皆研修	2025/5/29	2025/5/29	14:00	16:30	2025/5/16		教育経営課
1403	東京都公立学校主任研修＜進路指導＞_【小・中（都立学校）、高】_（1403）	・研修生の決定は「東京都公立学校主任研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚させるとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図るため実施する。 ・教育課題への対応	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/6/24	2025/6/24	14:00	16:30	2025/5/16		教育経営課

1411	東京都公立学校主任研修＜教務＞ _【特別支援学校】_(1411)	・研修生の決定は「東京都公立学校主任研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚させるとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図るため実施する。 ・教育課題への対応	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校	東京都教職員研修センター、 各勤務場所	リアルタイム・ オンライン／対 面	悉皆研修	2025/5/16	2025/5/16	14:00	16:30	2025/5/16		教育経営課
1412	東京都公立学校主任研修＜生活指導＞ _【特別支援学校】_(1412)	・研修生の決定は「東京都公立学校主任研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚させるとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図るため実施する。 ・教育課題への対応	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校	東京都教職員研修センター、 各勤務場所	リアルタイム・ オンライン／対 面	悉皆研修	2025/5/22	2025/5/22	14:00	16:30	2025/5/21		教育経営課
1413	東京都公立学校主任研修＜進路指導＞ _【特別支援学校】_(1413)	・研修生の決定は「東京都公立学校主任研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚させるとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図るため実施する。 ・教育課題への対応	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校	東京都教職員研修センター、 各勤務場所	リアルタイム・ オンライン／対 面	悉皆研修	2025/7/3	2025/7/3	14:00	16:30	2025/7/2		教育経営課
1501	教育行政研修＜第01回＞ _【小・中・高・特】_(1501)	【ねらい】 教育行政の仕組み及び指導主事の職務の重要性を理解し、指導主事に求められる職務を担うための基礎的な資質・能力を育成する。 【日程】 令和7年7月9日（水）午後1時30分から午後4時30分まで 【内容】 （１）研修ガイダンス （２）指導主事の職務の実態Ⅰ （３）東京都の教育課題 （４）課題発見及び改善の方策Ⅰ	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/7/9	2025/7/9	13:30	16:30	2025/5/27		教育経営課
1501	教育行政研修＜第04回～第09回＞ _【小・中・高・特】_(1501)	【ねらい】 教育行政の仕組み及び指導主事の職務の重要性を理解し、指導主事に求められる職務を担うための基礎的な資質・能力を育成する。 【日程】 令和7年7月10日（木）から8月29日（金）まで ※半日を1回として全6回（日時等については別途通知） 【内容】 実地研修	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	区市町村教育委員会又は 学校経営支援センター等	その他	悉皆研修	2025/7/10	2025/8/29			2025/5/27		教育経営課
1501	教育行政研修＜第02回＞ _【小・中・高・特】_(1501)	【ねらい】 教育行政の仕組み及び指導主事の職務の重要性を理解し、指導主事に求められる職務を担うための基礎的な資質・能力を育成する。 【日程】 令和7年8月1日（金）午後1時30分から午後4時30分まで 【内容】 （１）指導主事の学校訪問に期待すること （２）意思決定と文書 （３）課題発見及び改善の方策Ⅱ	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/8/1	2025/8/1	13:30	16:30	2025/5/27		教育経営課
1501	教育行政研修＜第03回＞ _【小・中・高・特】_(1501)	【ねらい】 教育行政の仕組み及び指導主事の職務の重要性を理解し、指導主事に求められる職務を担うための基礎的な資質・能力を育成する。 【日程】 令和7年8月21日（木）午後1時30分から午後4時30分まで 【内容】 （１）指導主事の職務の実態Ⅱ、Ⅲ （２）指導主事に期待すること	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/8/21	2025/8/21	13:30	16:30	2025/5/27		教育経営課
1502	教育管理職候補者B養成講座＜第01回＞ _【小・中・高・特】_(1502)	【お知らせ】（令和7年4月10日午前10時更新） ・研修生の決定は「教育管理職候補者B養成講座実施要綱」に基づき、東京都教育委員会が行いますので、申込は不要です。 【ねらい】 教育課題についての正しい認識に基づき、自校の問題点に気づき、解決するための方策を身に付けるとともに、副校長の職務の重要性を理解し、学校の経営力に必要とされる基礎的な資質・能力を育成する。 【研修内容】 副校長の役割、職務の実際	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/25	2025/8/8	13:30	16:30	2025/4/1		教育経営課
1502	教育管理職候補者B養成講座＜第02回＞ _【小・中・高・特】_(1502)	【お知らせ】（令和7年4月10日午前10時更新） ・研修生の決定は「教育管理職候補者B養成講座実施要綱」に基づき、東京都教育委員会が行いますので、申込は不要です。 【ねらい】 教育課題についての正しい認識に基づき、自校の問題点に気づき、解決するための方策を身に付けるとともに、副校長の職務の重要性を理解し、学校の経営力に必要とされる基礎的な資質・能力を育成する。 【研修内容】 学校問題	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/25	2025/8/8	13:30	16:30	2025/4/1		教育経営課

1502	教育管理職候補者B養成講座＜第01回＞_ 【7/1,7/2,7/4 ※研修地区・校種は研修概要欄を確認】 _(1502)	【お知らせ】（令和7年4月10日午前10時更新） ・研修生の決定は「教育管理職候補者B養成講座実施要綱」に基づき、東京都教育委員会が行いますので、申込は不要です。 【ねらい】 教育課題についての正しい認識に基づき、自校の問題点に気づき、解決するための方法を身に付けるとともに、副校長の職務の重要性を理解し、学校の経営力に必要なとされる基礎的な資質・能力を育成する。 【日程】 ① 令和7年7月1日（火）13：30～16：30【対象：Aグループ】 ② 令和7年7月2日（水）13：30～16：30【対象：Bグループ】 ③ 令和7年7月4日（金）13：30～16：30【対象：Cグループ】 【研修内容】 課題発見及び改善の方向性Ⅱ（事例演習） 【グループ対象所要】 ① Aグループ ア 区部 ……平代田区、中央区、港区、新宿区、文京区、台東区、墨田区、江東区、品川区、目黒区、大田区 イ 多摩・島しょ…八王子市、立川市、武蔵野市、三鷹市、青梅市 ウ 都立（小・中・高・中等）…東部所・支所 エ 都立（特） …東部所・支所、中部所・支所 ② Bグループ ア 区部 ……厚田谷区、渋谷区、中野区、杉並区、豊島区、北区、荒川区、板橋区 イ 多摩・島しょ…府中市、昭島市、調布市、町田市、小倉井市、小平市、日野市 ウ 都立（小・中・高）…西部所・支所 エ 都立（特） …西部所・支所 ③ Cグループ ア 区部 ……練馬区、足立区、葛飾区、江戸川区 イ 多摩・島しょ…東村山市、西ひまわり、国分寺市、瑞穂市、松江市、東大和市、清瀬市、東久留米市、武蔵村山市、多摩市、稲城市、羽村市、あきる野市、西東京市	対象地区、校種を確認	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/7/1	2025/7/4	13:30	16:30	2025/4/1	教育経営課
1502	教育管理職候補者B養成講座＜第02回＞_ 【7/24,7/25,7/28 ※研修地区・校種は研修概要欄を確認】_(1502)	【ねらい】 教育課題についての正しい認識に基づき、自校の問題点に気づき、解決するための方法を身に付けるとともに、副校長の職務の重要性を理解し、学校の経営力に必要なとされる基礎的な資質・能力を育成する。 【日程】 ① 令和7年7月24日（木）13：30～16：30【Aグループ】 ② 令和7年7月25日（金）13：30～16：30【Bグループ】 ③ 令和7年7月28日（月）13：30～16：30【Cグループ】 【研修内容】 課題発見及び改善の方向性Ⅱ（事例演習） 【グループ対象所要】 ① Aグループ ア 区部 ……平代田区、中央区、港区、新宿区、文京区、台東区、墨田区、江東区、品川区、目黒区、大田区 イ 多摩・島しょ…八王子市、立川市、武蔵野市、三鷹市、青梅市 ウ 都立（小・中・高・中等）…東部所・支所 エ 都立（特） …東部所・支所、中部所・支所 ② Bグループ ア 区部 ……厚田谷区、渋谷区、中野区、杉並区、豊島区、北区、荒川区、板橋区 イ 多摩・島しょ…府中市、昭島市、調布市、町田市、小倉井市、小平市、日野市 ウ 都立（小・中・高）…西部所・支所 エ 都立（特） …西部所・支所 ③ Cグループ ア 区部 ……練馬区、足立区、葛飾区、江戸川区 イ 多摩・島しょ…東村山市、西ひまわり、国分寺市、瑞穂市、松江市、東大和市、清瀬市、東久留米市、武蔵村山市、多摩市、稲城市、羽村市、あきる野市、西東京市	対象地区、校種を確認	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/7/24	2025/7/28	13:30	16:30	2025/5/27	教育経営課
1601	人事考課評価者訓練講師養成研修＜第01回＞_ 【区市町村教育委員会指導室課長等】_(1601)	【ねらい】 人事考課評価者訓練の講師を担当するために必要な事項について理解を深める。 【日程】 令和7年4月17日（木）午後1時30分から午後4時30分まで 【内容】 （1）人事考課制度の理解 （2）適正な業績評価の実施 （3）事例研究 ※＜第01回＞＜第02回＞の2日間のうち、1回受講	小学校／中学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/4/17	2025/4/17	13:30	16:30	2025/4/4	教育経営課
1601	人事考課評価者訓練講師養成研修＜第02回＞_ 【区市町村教育委員会指導室課長等】_(1601)	【ねらい】 人事考課評価者訓練の講師を担当するために必要な事項について理解を深める。 【日程】 令和7年4月18日（金）午前9時30分から午前12時30分まで 【内容】 （1）人事考課制度の理解 （2）適正な業績評価の実施 （3）事例研究 ※＜第01回＞＜第02回＞の2日間のうち、1回受講	小学校／中学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/4/18	2025/4/18	9:30	12:30	2025/4/4	教育経営課
1602	人事考課評価者訓練＜第01回＞_ 【都立学校長】_(1602)	【ねらい】 学校における人事考課を適正に実施するための評価者・関与者としての資質・能力を高める。 【日程】 令和7年4月25日（金）午後1時30分から午後4時30分まで 【内容】 （1）人事考課制度の理解 （2）適正な業績評価の実施 （3）事例研究 ※＜第01回＞＜第02回＞＜第03回＞＜第04回＞の4日間のうち、1回受講	高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/4/25	2025/4/25	13:30	16:30	2025/4/4	教育経営課
1602	人事考課評価者訓練＜第02回＞_ 【都立学校長】_(1602)	【ねらい】 学校における人事考課を適正に実施するための評価者・関与者としての資質・能力を高める。 【日程】 令和7年4月28日（月）午後1時30分から午後4時30分まで 【内容】 （1）人事考課制度の理解 （2）適正な業績評価の実施 （3）事例研究 ※＜第01回＞＜第02回＞＜第03回＞＜第04回＞の4日間のうち、1回受講	高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都立多摩図書館	対面	悉皆研修	2025/4/28	2025/4/28	13:30	16:30	2025/4/4	教育経営課

1602	人事考課評価者訓練＜第03回＞ _【都立学校長】_(1602)	【ねらい】 学校における人事考課を適正に実施するための評価者・関与者としての資質・能力を高める。 【日程】 令和7年5月7日（水）午後1時30分から午後4時30分まで 【内容】 （1）人事考課制度の理解 （2）適正な業績評価の実施 （3）事例研究 ※＜第01回＞＜第02回＞＜第03回＞＜第04回＞の4日間のうち、1回通講	高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/5/7	2025/5/7	13:30	16:30	2025/4/4	教育経営課
1602	人事考課評価者訓練＜第04回＞ _【都立学校長】_(1602)	【ねらい】 学校における人事考課を適正に実施するための評価者・関与者としての資質・能力を高める。 【日程】 令和7年5月12日（月）午後1時30分から午後4時30分まで 【内容】 （1）人事考課制度の理解 （2）適正な業績評価の実施 （3）事例研究 ※＜第01回＞＜第02回＞＜第03回＞＜第04回＞の4日間のうち、1回通講	高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都立多摩図書館	対面	悉皆研修	2025/5/12	2025/5/12	13:30	16:30	2025/4/4	教育経営課
1602	人事考課評価者訓練＜第01回＞ _【都立学校副校長】_(1602)	【ねらい】 学校における人事考課を適正に実施するための評価者・関与者としての資質・能力を高める。 【日程】 令和7年5月16日（金）午後1時30分から午後4時30分まで 【内容】 （1）人事考課制度の理解 （2）適正な業績評価の実施 （3）事例研究 ※＜第01回＞＜第02回＞＜第03回＞＜第04回＞の4日間のうち、1回通講	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/5/16	2025/5/16	13:30	16:30	2025/4/4	教育経営課
1602	人事考課評価者訓練＜第02回＞ _【都立学校副校長】_(1602)	【ねらい】 学校における人事考課を適正に実施するための評価者・関与者としての資質・能力を高める。 【日程】 令和7年5月21日（水）午後1時30分から午後4時30分まで 【内容】 （1）人事考課制度の理解 （2）適正な業績評価の実施 （3）事例研究 ※＜第01回＞＜第02回＞＜第03回＞＜第04回＞の4日間のうち、1回通講	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	東京都立多摩図書館	対面	悉皆研修	2025/5/21	2025/5/21	13:30	16:30	2025/4/4	教育経営課
1602	人事考課評価者訓練＜第03回＞ _【都立学校副校長】_(1602)	【ねらい】 学校における人事考課を適正に実施するための評価者・関与者としての資質・能力を高める。 【日程】 令和7年5月27日（火）午後1時30分から午後4時30分まで 【内容】 （1）人事考課制度の理解 （2）適正な業績評価の実施 （3）事例研究 ※＜第01回＞＜第02回＞＜第03回＞＜第04回＞の4日間のうち、1回通講	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	東京都立多摩図書館	対面	悉皆研修	2025/5/27	2025/5/27	13:30	16:30	2025/4/4	教育経営課
1602	人事考課評価者訓練＜第04回＞ _【都立学校副校長】_(1602)	【ねらい】 学校における人事考課を適正に実施するための評価者・関与者としての資質・能力を高める。 【日程】 令和7年5月29日（木）午後1時30分から午後4時30分まで 【内容】 （1）人事考課制度の理解 （2）適正な業績評価の実施 （3）事例研究 ※＜第01回＞＜第02回＞＜第03回＞＜第04回＞の4日間のうち、1回通講	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/5/29	2025/5/29	13:30	16:30	2025/4/4	教育経営課
1602	人事考課評価者訓練＜第01回＞ _【都立学校長・副校長（代替）】_(1602)	【ねらい】 学校における人事考課を適正に実施するための評価者・関与者としての資質・能力を高める。 【日程】 令和7年6月4日（水）午前9時30分から午前12時30分まで 【内容】 （1）人事考課制度の理解 （2）適正な業績評価の実施 （3）事例研究 ※＜第01回＞＜第02回＞の2回のうち、1回通講	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/6/4	2025/6/4	9:30	12:30	2025/4/4	教育経営課
1602	人事考課評価者訓練＜第02回＞ _【都立学校長・副校長（代替）】_(1602)	【ねらい】 学校における人事考課を適正に実施するための評価者・関与者としての資質・能力を高める。 【日程】 令和7年6月4日（水）午後1時30分から午後4時30分まで 【内容】 （1）人事考課制度の理解 （2）適正な業績評価の実施 （3）事例研究 ※＜第01回＞＜第02回＞の2回のうち、1回通講	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/6/4	2025/6/4	13:30	16:30	2025/4/4	教育経営課
2001	1年次（初任者）研修・新規採用者研修 ＜第1回＞【都立小中高】【島しょ都立高、 島しょ公立小中】【島しょ都立特、島しょ 公立小中特】（2001）	・研修オリエンテーション① ・コーチング 令和7年4月1日・2日に実施した研修資料です。 下記の開催日に申込を行い、資料をダウンロードしてください。（時間は当日に研修を実施した時間です）	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面／オンデマ ンド	悉皆研修	2025/4/1	2025/5/7	14:00	16:30	2025/5/7	授業力向上課

2001	1 年次（初任者）研修＜第2 回＞ 【都立小中高】【島しょ都立高、島しょ公立小中】【島しょ都立特、島しょ公立小中特】（2001）	・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育(東京都ども基本条例、日本語指導が必要な児童生徒、ヤングケアラーの理解を含む) ・授業研究①（単元・題材の構想） ・研修オリエンテーション② 令和7年4月2日・3日に実施した研修資料です。 下記の開催日程に申込を行い、資料をダウンロードしてください。（時間は当日に研修を実施した時間です） ・派遣マナー（ビジネススキルの基本） ・アングーマネジメント ・勤務・人事考課制度	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面／オンデマンド	悉皆研修	2025/4/2	2025/5/7	9:30	12:30	2025/5/7		授業力向上課
2001	1 年次（初任者）研修＜第3 回＞ 【都立小中高】【都立特】【島しょ都立高、島しょ公立小中】【島しょ都立特、島しょ公立小中特】（2001）	・授業研究②（学習指導要領の理解と教育課程【2001高校等】） ・授業研究③（学習評価の充実） ・生活指導①（不登校・中途退学、自殺防止の取組①） ・服務（服務事故防止）① ・メンタルヘルス	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	オンデマンド	悉皆研修	2025/4/7	2025/5/7	13:30	17:00	2025/5/7		授業力向上課
2001	1 年次（初任者）研修＜第4 回＞ 【都立小中高】（2001）	・授業研究②（学習指導要領の理解と教育課程【2001高校等】） ・授業研究③（学習評価の充実） ・生活指導①（不登校・中途退学、自殺防止の取組①） ・服務（服務事故防止）① ・メンタルヘルス	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/5/12	2025/6/2	13:30	17:00	2025/6/2		授業力向上課
2001	1 年次（初任者）研修＜第5 回＞ 【都立小中高】（2001）	・服務（服務事故防止）② ・授業研究④（本時案の検討）	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/5/20	2025/5/23	14:00	16:30	2025/5/23		授業力向上課
2001	1 年次（初任者）研修＜第6 回＞ 【都立小中高】（2001）	・生活指導②（不登校・中途退学、自殺防止の取組②） ・授業研究⑤（研究協議の進め方）	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/6/20	2025/6/24	14:00	16:30	2025/6/24		授業力向上課
2001	1 年次（初任者）研修＜第7・8 回＞ 【都立小中高】（2001）	・授業研究⑥⑦（模擬授業、協議等）	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/7/22	2025/8/6	9:30	16:30	2025/8/6		授業力向上課
2001	1 年次（初任者）研修＜第9 回＞ 【都立小中高】（2001）	・ICTの活用・情報モラル教育 ・特別支援教育① ・保護者との望ましい関係の在り方① ・生活指導③（生活指導の充実①） ・授業研究⑧（授業改善のPDCA①） ・授業研究⑨（個に応じた指導の充実（コーチング、ファシリテーション含む）①） ・学習成果評価①	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/9/17	2025/10/8	13:30	17:00	2025/10/8		授業力向上課
2001	1 年次（初任者）研修＜第10回＞ 【都立小中高】（2001）	・保護者との望ましい関係の在り方② ・授業研究⑩（授業改善のPDCA②）	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/10/3	2025/10/7	14:30	16:30	2025/10/7		授業力向上課
2001	1 年次（初任者）研修＜第11回＞ 【都立小中高】（2001）	・生活指導④（生活指導の充実②） ・特別支援教育② ・授業研究⑪（個に応じた指導の充実（コーチング、ファシリテーション含む）②）	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/10/31	2025/11/18	14:30	16:30	2025/11/18		授業力向上課
2001	1 年次（初任者）研修＜第12回＞ 【都立小中高】【島しょ都立高、島しょ公立小中】（2001）	・入学者選抜②※高のみ ・授業研究⑩（研究授業の振り返り等）※小・中のみ ・1 年次（初任者）研修のまとめ	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面／オンデマンド	悉皆研修	2025/12/5	2025/12/9	14:30	16:30	2025/12/9		授業力向上課
2002	2 年次研修＜第1 回＞【高校等】（2002）	・主権者教育 ・進路指導の在り方とキャリア教育の推進	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/10	2025/7/10	13:30	17:00	2025/7/10		授業力向上課
2002	2 年次研修＜第2 回＞【高校等】（2002）	・体罰の根絶（コーチング） ・児童・生徒理解（いじめ防止を含む）	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/9/16	2025/9/22	13:30	16:30	2025/9/22		授業力向上課
2002	2 年次研修＜第3 回＞【高校等】（2002）	・主体的・対話的で深い学びの実現（学習評価の在り方と改善） ・2 年次研修のまとめ	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/11/17	2025/11/26	13:30	16:30	2025/11/26		授業力向上課
2003	3 年次研修＜第1 回＞【高校等】（2003）	・3 年次研修の概要 ・3 年次の授業研究について ・主体的・対話的で深い学びの実現（授業研究、学習指導案検討）	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/6/16	2025/6/27	13:30	16:30	2025/6/27		授業力向上課
2003	3 年次研修＜第2 回＞【高校等】（2003）	・関係機関との連携 ・学校運営への参画 ・これからの教員としてのキャリア ・若手教員育成研修のまとめ	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/10/24	2025/11/14	13:30	17:00	2025/11/14		授業力向上課
2011	1 年次（初任者）研修＜第1 回＞【都立特】（2011）	・研修オリエンテーション① ・コーチング 令和7年4月2日に実施した研修資料です。 下記の開催日程に申込を行い、資料をダウンロードしてください。（時間は当日に研修を実施した時間です）	特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/4/2	2025/5/7	14:00	16:30	2025/5/7		授業力向上課
2011	1 年次（初任者）研修＜第2 回＞【都立特】（2011）	・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育（東京都ども基本条例、日本語指導が必要な児童生徒、ヤングケアラーの理解を含む） ・障害のある児童・生徒の理解 ・研修オリエンテーション② 令和7年4月3日に実施した研修資料です。 下記の開催日程に申込を行い、資料をダウンロードしてください。（時間は当日に研修を実施した時間です） ・派遣マナー（ビジネススキルの基本） ・アングーマネジメント ・勤務・人事考課制度	特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/4/3	2025/5/7	9:30	12:30	2025/5/7		授業力向上課
2011	1 年次（初任者）研修＜第3 回＞ 【都立小中高】【都立特】【島しょ都立高、島しょ公立小中】【島しょ都立特、島しょ公立小中特】（2011）	・派遣マナー（ビジネススキルの基本） ・アングーマネジメント ・勤務・人事考課制度	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/4/7	2025/5/7	13:30	17:00	2025/5/7		授業力向上課

2011	1 年次（初任者）研修＜第4 回＞ 【都立特】（2011）	・授業研究①（学習指導要領の理解と教育課程） ・授業研究②（学習指導案の作成） ・特別支援教育の基礎・基本 ・生活指導③（特別支援学校における生活指導（いじめ防止を含む）①） ・服務（服務事故防止）① ・メンタルヘルス	特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/5/9	2025/6/2	13:30	17:00	2025/6/2	授業力向上課
2011	1 年次（初任者）研修＜第5 回＞ 【都立特】（2011）	・服務（服務事故防止）② ・授業研究③（個別指導計画を生かした学習指導の実施）	特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/5/27	2025/5/30	14:00	16:30	2025/5/30	授業力向上課
2011	1 年次（初任者）研修＜第6 回＞ 【都立特】（2011）	・生活指導②（特別支援学校における生活指導（いじめ防止を含む）②） ・授業研究④（本時案の検討） ・授業研究⑤（研究協議の進め方）	特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/7/11	2025/7/15	14:00	16:30	2025/7/15	授業力向上課
2011	1 年次（初任者）研修＜第7・8 回＞ 【都立特】（2011）	・授業研究⑥⑦（模擬授業、協議等）	特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/8/21	2025/8/27	9:30	16:30	2025/8/27	授業力向上課
2011	1 年次（初任者）研修＜第9 回＞ 【都立特】（2011）	・特別支援学校における情報モラル教育とICT活用 ・特別支援教育の推進者として若手教員に期待すること ・保護者・地域・関係機関との連携① ・生活指導③（特別支援学校における危機管理・対応①） ・生活指導④（不登校・中途退学・自殺防止の取組①） ・授業研究⑧（個別指導計画に基づく学習評価①）	特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/9/17	2025/10/8	13:30	17:00	2025/10/8	授業力向上課
2011	1 年次（初任者）研修＜第10回＞ 【都立特】（2011）	・授業研究⑨（授業改善のPDCA、個に応じた指導の充実（コーチング、ファシリテーション含む）） ・生活指導⑤（特別支援学校における危機管理・対応②） ・保護者・地域・関係機関との連携②	特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/10/17	2025/10/21	14:30	16:30	2024/10/21	授業力向上課
2011	1 年次（初任者）研修＜第11回＞ 【都立特】（2011）	・生活指導⑥（不登校・中途退学・自殺防止の取組②） ・個別の教育支援計画を活用した児童・生徒の支援の充実	特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/11/25	2025/11/28	14:30	16:30	2025/11/28	授業力向上課
2011	1 年次（初任者）研修＜第12回＞ 【都立特】【島しょ都立特、島しょ公立小中特】（2011）	・授業研究⑩（個別指導計画に基づく学習評価②） ・1 年次（初任者）研修のまとめ	小学校／中学校／義務教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面／オンデマンド	悉皆研修	2025/12/16	2025/12/19	14:30	16:30	2025/12/19	授業力向上課
2012	2 年次研修＜第1 回＞【特別支援学校】 （2012）	・主権者教育 ・進路指導の在り方とキャリア教育の推進	小学校／中学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/10	2025/7/10	13:30	17:00	2025/7/10	授業力向上課
2012	2 年次研修＜第2 回＞【特別支援学校】 （2012）	・体罰の根絶（コーチング） ・児童・生徒理解（いじめ防止を含む）	小学校／中学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/9/10	2025/9/18	13:30	16:30	2025/9/18	授業力向上課
2012	2 年次研修＜第3 回＞【特別支援学校】 （2012）	・主体的・対話的で深い学びの実現（学習評価の在り方と改善） ・2 年次研修のまとめ	小学校／中学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/11/19	2025/11/27	13:30	16:30	2025/11/27	授業力向上課
2013	3 年次研修＜第1 回＞【特別支援学校等】 （2013）	・3 年次研修の概要 ・3 年次の授業研究について ・主体的・対話的で深い学びの実現（授業研究、学習指導案検討）	小学校／中学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/6/25	2025/6/30	13:30	16:30	2025/6/30	授業力向上課
2013	3 年次研修＜第2 回＞【特別支援学校等】 （2013）	・関係機関との連携 ・学校運営への参画 ・これからの教員としてのキャリア ・若手教員育成研修のまとめ	小学校／中学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/10/24	2025/11/14	13:30	17:00	2025/11/14	授業力向上課
2021	1 年次（初任者）研修＜第1 回＞] 【公立小中学校特別支援学級等】（2021）	・障害のある児童・生徒の医療と心理（てんかん・吃音への対応を含む） ・障害のある児童・生徒に対する教育について	小学校／中学校／義務教育学校	勤務場所	オンデマンド	希望研修	2025/6/23	2025/7/14	13:30	17:00	2025/7/14	授業力向上課
2021	1 年次（初任者）研修＜第2 回＞ 【公立小中学校特別支援学級等】（2021）	・特別支援学級の教育課程 ・特別支援学級における授業づくり	小学校／中学校／義務教育学校	勤務場所	オンデマンド	希望研修	2025/11/4	2025/11/25	13:30	17:00	2025/11/25	授業力向上課
2021	1 年次（初任者）研修＜第3 回＞ 【公立小中学校特別支援学級等】（2021）	・個別の教育支援計画を活用した児童・生徒の支援の充実 ・授業改善のPDCA～学習指導案の作成を通して～	小学校／中学校／義務教育学校	勤務場所	オンデマンド	希望研修	2025/12/1	2025/12/22	13:30	17:00	2025/12/22	授業力向上課
2022	1 年次（初任者）研修・新規採用者研修 ＜第1 回＞【都立小中高】【島しょ都立高、島しょ公立小中】【島しょ都立特、島しょ公立小中特】（2022）	・研修オリエンテーション① ・コーチング 令和7年4月1日・2日に実施した研修資料です。 下記の開催日時に申込を行い、資料をダウンロードしてください。（時間は当日に研修を実施した時間です）	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面／オンデマンド	悉皆研修	2025/4/1	2025/5/7	14:00	16:30	2025/5/7	授業力向上課
2022	1 年次（初任者）研修＜第2 回＞ 【都立小中高】【島しょ都立高、島しょ公立小中】【島しょ都立特、島しょ公立小中特】（2022）	・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育(東京都こども基本条例、日本語指導が必要な児童生徒、ヤングケアラーの理解を含む) ・授業研究①（単元・題材の構想） ・研修オリエンテーション② 令和7年4月2日・3日に実施した研修資料です。 下記の開催日時に申込を行い、資料をダウンロードしてください。（時間は当日に研修を実施した時間です）	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面／オンデマンド	悉皆研修	2025/4/2	2025/5/7	9:30	12:30	2025/5/7	授業力向上課
2022	1 年次（初任者）研修＜第3 回＞ 【都立小中高】【都立特】【島しょ都立高、島しょ公立小中】【島しょ都立特、島しょ公立小中特】（2022）	・接遇マナー（ビジネススキルの基本） ・アンガーマネジメント ・勤務・人事考課制度	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/4/7	2025/5/7	13:30	17:00	2025/5/7	授業力向上課

2022	1 年次（初任者）研修＜第 4 回＞ 【島しょ小中高】（2022）	・生活指導①（不登校・中途退学の取組①） ・服務（服務事故防止）① ・メンタルヘルス	小学校／中学校／高等学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/5/12	2025/6/2	13:30	17:00	2025/6/2		授業力向上課
2022	1 年次（初任者）研修＜第 5 回＞ 【島しょ小中高】（2022）	・授業研究②（学習指導要領の理解と教育課程） ・授業研究③（学習評価の充実①） ・生活指導②（自殺防止の取組①）	小学校／中学校／高等学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/18	2025/7/9	13:30	17:00	2025/7/9		授業力向上課
2022	1 年次（初任者）研修＜第 6 ・ 7 回＞ 【島しょ小中高】（2022）	・授業研究④（学習評価の充実②、本時案の検討） ・生活指導③（不登校・中途退学、自殺防止の取組②） ・服務（服務事故防止）② ・授業研究⑤（研究協議の進め方）	小学校／中学校／高等学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/7/31	2025/7/31	9:30	16:30	2025/7/31		授業力向上課
2022	1 年次（初任者）研修＜第 8 ・ 9 回＞ 【島しょ小中高】（2022）	・授業研究⑥⑦（模擬授業、協議等）	小学校／中学校／高等学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/8/1	2025/8/1	9:30	16:30	2025/8/1		授業力向上課
2022	1 年次（初任者）研修＜第10回＞ 【島しょ小中高】（2022）	・ICT の活用・情報モラル教育 ・保護者との望ましい関係の在り方 ・授業研究⑧（授業改善のPDCA）	小学校／中学校／高等学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/9/17	2025/10/8	13:30	17:00	2025/10/8		授業力向上課
2022	1 年次（初任者）研修＜第11回＞ 【島しょ小中高】（2022）	・特別支援教育 ・授業研究⑨（個に応じた指導の充実（コーチング、ファシリテーションを含む）） ・生活指導④（生活指導の充実） ・入学者選抜①	小学校／中学校／高等学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/11/5	2025/11/26	13:30	17:00	2025/11/26		授業力向上課
2022	1 年次（初任者）研修＜第12回＞] 【都立小中高】【島しょ都立高、島しょ公立小中】（2022）	・入学者選抜②※高のみ ・授業研究⑩（研究授業の振り返り等）※小・中のみ ・1 年次（初任者）研修のまとめ	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面／オンデマンド	悉皆研修	2025/12/5	2025/12/9	14:30	16:30	2025/12/9		授業力向上課
2023	1 年次（初任者）研修・新規採用者研修 ＜第 1 回＞【都立小中高】【島しょ都立高、島しょ公立小中】【島しょ都立特、島しょ公立小中特】（2023）	・研修オリエンテーション① ・コーチング 令和7年4月1日・2日に実施した研修資料です。 下記の開催日時に申込を行い、資料をダウンロードしてください。（時間は当日に研修を実施した時間です）	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面／オンデマンド	悉皆研修	2025/4/1	2025/5/7	14:00	16:30	2025/5/7		授業力向上課
2023	1 年次（初任者）研修＜第 2 回＞ 【都立小中高】【島しょ都立高、島しょ公立小中】【島しょ都立特、島しょ公立小中特】（2023）	・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育(東京都ども基本条例、日本語指導が必要な児童生徒、ヤングケアラーの理解を含む) ・授業研究①（単元・題材の構想） ・研修オリエンテーション② 令和7年4月2日・3日に実施した研修資料です。 下記の開催日時に申込を行い、資料をダウンロードしてください。（時間は当日に研修を実施した時間です）	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面／オンデマンド	悉皆研修	2025/4/2	2025/5/7	9:30	12:30	2025/5/7		授業力向上課
2023	1 年次（初任者）研修＜第 3 回＞ 【都立小中高】【都立特】【島しょ都立高、島しょ公立小中】【島しょ都立特、島しょ公立小中特】（2023）	・接遇マナー（ビジネススキルの基本） ・アンガーマネジメント ・勤務・人事考課制度	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	東京都教職員研修センター	オンデマンド	悉皆研修	2025/4/7	2025/5/7	13:30	17:00	2025/5/7		授業力向上課
2023	1 年次（初任者）研修＜第 4 回＞ 【島しょ特】（2023）	・授業研究①（学習指導要領の理解と教育課程） ・授業研究②（学習指導案の作成） ・特別支援教育の基礎・基本 ・生活指導①（特別支援学校における生活指導（いじめ防止を含む）） ・メンタルヘルス	小学校／中学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/5/12	2025/6/2	13:30	17:00	2025/6/2		授業力向上課
2023	1 年次（初任者）研修＜第 5 回＞ 【島しょ特】（2023）	・生活指導②（不登校・中途退学、自殺防止の取組①） ・授業研究③（個別指導計画を生かした学習指導） ・服務（服務事故防止）①	小学校／中学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/18	2025/7/9	13:30	17:00	2025/7/9		授業力向上課
2023	1 年次（初任者）研修＜第 6 ・ 7 回＞ 【島しょ特】（2023）	・授業研究④（個別指導計画を生かした学習指導の実践②、本時案の検討） ・生活指導③（不登校・中途退学、自殺防止の取組②） ・服務（服務事故防止）② ・授業研究⑤（研究協議の進め方）	小学校／中学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/7/31	2025/7/31	9:30	16:30	2025/7/31		授業力向上課
2023	1 年次（初任者）研修＜第 8 ・ 9 回＞ 【島しょ特】（2023）	・授業研究⑥⑦（模擬授業、協議等）	小学校／中学校／高等学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/8/22	2025/8/22	9:30	16:30	2025/8/22		授業力向上課
2023	1 年次（初任者）研修＜第10回＞ 【島しょ特】（2023）	・特別支援学校における情報モラル教育とICT活用 ・特別支援教育の推進者として若手教員に期待すること ・保護者・地域・関係機関との連携 ・授業研究⑧（個別指導計画に基づき学習評価①）	小学校／中学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/9/17	2025/10/8	13:30	17:00	2025/10/8		授業力向上課
2023	1 年次（初任者）研修＜第11回＞ 【島しょ特】（2023）	・個別の教育支援計画を活用した児童・生徒の支援の充実 ・授業研究⑨（授業改善のPDCA、個に応じた指導の充実（コーチング、ファシリテーション含む）） ・生活指導④（特別支援学校における危機管理・対応）	小学校／中学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/11/5	2025/11/26	13:30	17:00	2025/11/26		授業力向上課
2023	1 年次（初任者）研修＜第12回＞ 【都立特】【島しょ都立特、島しょ公立小中特】（2023）	・授業研究⑩（個別指導計画に基づく学習評価②） ・1 年次（初任者）研修のまとめ	小学校／中学校／義務教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面／オンデマンド	悉皆研修	2025/12/16	2025/12/19	14:30	16:30	2025/12/19		授業力向上課
2131	新規採用養護教諭研修 ＜都立・島しょ第 1 回＞【養護】（2131）	・研修オリエンテーション① ・コーチング 令和7年4月1日・2日に実施した研修資料です。 下記の開催日時に申込を行い、資料をダウンロードしてください。（時間は当日に研修を実施した時間です）	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/4/1	2025/5/7	14:00	16:30	2025/5/7		授業力向上課

2131	新規採用養護教諭研修 ＜都立・島しょ第2回＞【養護】（2131）	・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育 ・研修オリエンテーション② 【島しょ】授業研究③ 【都立学校籍】障害のある児童・生徒の理解 令和7年4月3日に実施した研修資料です。 下記の開催日程に申込を行い、資料をダウンロードしてください。（時間は当日に研修を実施した時間です）	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/4/3	2025/5/7	9:30	12:30	2025/5/7		授業力向上課
2131	新規採用養護教諭研修 ＜都立・島しょ第3回＞【養護】（2131）	・接遇マナー（ビジネススキルの基本） ・アンガーマネジメント ・勤務・人事考課制度	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/4/6	2025/5/7	13:30	17:00	2025/5/7		授業力向上課
2131	新規採用養護教諭研修 ＜都立・島しょ第4回、 公立第1回＞【養護】（2131）	・研修ガイダンス ・新規採用養護教諭に求められること ・定期健康診断と学校保健事務 ・アレルギー疾患への対応 ・服務（服務事故防止）①※都立・島しょのみ	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/4/7	2025/6/5	13:30	17:00	2025/6/5		授業力向上課
2131	新規採用養護教諭研修 ＜都立・島しょ第5・6回、 公立第2・3回＞【養護】（2131）	・救急処置の理論と実際 ・健康上配慮を要する児童・生徒への関わり（不登校への対応含む） ・普通救命講習	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/6/6	2025/6/6	9:30	16:30	2025/6/6		授業力向上課
2131	新規採用養護教諭研修 ＜都立・島しょ第7回、 公立第4回＞【養護】（2131）	・保健室経営の充実 ・学習指導要領の理解、保健教育の充実 ・メンタルヘルス ※都立・島しょのみ	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/27	2025/7/18	13:30	17:00	2025/7/18		授業力向上課
2131	新規採用養護教諭研修 ＜都立・島しょ第8・9回、 公立第5・6回＞【養護】（2131,2132）	・保健室経営の実際 ・特別な支援を必要とする児童・生徒との関わり及び関係機関との連携	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	学校会場	対面	悉皆研修	2025/7/21	2025/8/8	9:30	16:30	2025/8/8		授業力向上課
2131	新規採用養護教諭研修 ＜都立・島しょ第10回、 公立第7回＞【養護】（2131）	・授業の実際 ・授業への参画、連携の回り方	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	学校会場	対面	悉皆研修	2025/9/1	2025/11/28	13:30	16:30	2025/11/28		授業力向上課
2131	新規採用養護教諭研修 ＜都立・島しょ第11回、 公立第8回＞【養護】（2131）	・保護者とのよりよい関係の作り方 ・学習指導要領の立案と授業の実際、ICTの活用・情報モラル教育 ・学校保健計画の作成と活用	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/11/7	2025/11/28	13:30	17:00	2025/11/28		授業力向上課
2131	新規採用養護教諭研修 ＜都立・島しょ第12回、 公立第9回＞【養護】（2131）	・健康相談の理論と実際（いじめ・虐待の予防及び対応を含む） ・新規採用養護教諭研修のまとめ	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/12/12	2025/12/12	13:30	16:30	2025/12/12		授業力向上課
2132	新規採用養護教諭研修 ＜都立・島しょ第4回、 公立第1回＞【養護】（2132）	・研修ガイダンス ・新規採用養護教諭に求められること ・定期健康診断と学校保健事務 ・アレルギー疾患への対応 ・服務（服務事故防止）①※都立・島しょのみ	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/4/7	2025/6/5	13:30	17:00	2025/6/5		授業力向上課
2132	新規採用養護教諭研修 ＜都立・島しょ第7回、 公立第4回＞【養護】（2132）	・保健室経営の充実 ・学習指導要領の理解、保健教育の充実 ・メンタルヘルス ※都立・島しょのみ	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/6/27	2025/7/18	13:30	17:00	2025/7/18		授業力向上課
2132	新規採用養護教諭研修 ＜都立・島しょ第8・9回、 公立第5・6回＞【養護】（2132）	・保健室経営の実際 ・特別な支援を必要とする児童・生徒との関わり及び関係機関との連携	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/7/21	2025/8/8	9:30	16:30	2025/8/8		授業力向上課
2132	新規採用養護教諭研修 ＜都立・島しょ第10回、 公立第7回＞【養護】（2132）	・授業の実際 ・授業への参画、連携の回り方	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	学校会場	対面	悉皆研修	2025/9/1	2025/11/28	13:30	16:30	2025/11/28		授業力向上課
2132	新規採用養護教諭研修 ＜都立・島しょ第11回、 公立第8回＞【養護】（2132）	・保護者とのよりよい関係の作り方 ・学習指導要領の立案と授業の実際、ICTの活用・情報モラル教育 ・学校保健計画の作成と活用	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	学校会場	対面	悉皆研修	2025/11/7	2025/11/28	13:30	17:00	2025/11/28		授業力向上課
2132	新規採用養護教諭研修 ＜都立・島しょ第12回、 公立第9回＞【養護】（2132）	・健康相談の理論と実際（いじめ・虐待の予防及び対応を含む） ・新規採用養護教諭研修のまとめ	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/12/12	2025/12/12	13:30	16:30	2025/12/12		授業力向上課
2132	新規採用養護教諭研修 ＜都立・島しょ第5・6回、 公立第2・3回＞【養護】（2132）	・救急処置の理論と実際 ・健康上配慮を要する児童・生徒への関わり（不登校への対応含む） ・普通救命講習	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/6/6	2025/6/6	9:30	16:30	2025/6/6		授業力向上課
2141	新規採用栄養教諭研修 ＜都立・島しょ第1回＞【栄養】（2141）	・研修オリエンテーション① ・コーチング 令和7年4月1日・2日に実施した研修資料です。 下記の開催日程に申込を行い、資料をダウンロードしてください。（時間は当日に研修を実施した時間です）	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/4/1	2025/5/7	14:00	16:30	2025/5/7		授業力向上課

2141	新規採用栄養教諭研修 ＜都立・島しょ第2回＞【栄養】（2141）	・東京都の教育施策 ・東京都の人の教育 ・研修オリエンテーション② 【島しょ】授業研究① 【都立学校】障害のある児童・生徒の理解 令和7年4月3日に実施した研修資料です。 下記の開催日程に島しょを行い、資料をダウンロードしてください。（時間は当日に研修を実施した時間です）	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/4/3	2025/5/7	9:30	12:30	2025/5/7		授業力向上課
2141	新規採用栄養教諭研修 ＜都立・島しょ第3回＞【栄養】（2141）	・接遇マナー（ビジネススキルの基本） ・アンガーマネジメント ・勤務・人事考課制度	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/4/7	2025/5/7	9:30	17:00	2025/5/7		授業力向上課
2141	新規採用栄養教諭研修 ＜都立・島しょ第4回、 公立第1回＞【栄養】（2141）	・研修ガイダンス ・新規採用栄養教諭に求められること ・アレルギー疾患等配慮を要する児童・生徒への対応	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/5/9	2025/5/30	13:30	16:30	2025/5/9		授業力向上課
2141	新規採用栄養教諭研修 ＜都立・島しょ第5回、 公立第2回＞【栄養】（2141）	・学習指導要領に基づいた計画の作成 ・学習指導案の立案と授業の実践、ICTの活用、情報モラル教育 ・服務（服務事故防止）① ※都立・島しょのみ ・メンタルヘルス ※都立・島しょのみ	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/5/26	2025/6/16	13:30	17:00	2025/6/16		授業力向上課
2141	新規採用栄養教諭研修 ＜都立・島しょ第6回、 公立第3回＞【栄養】（2141）	・授業の実践 ・授業への参画、食に関する指導の工夫	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	学校会場	対面	悉皆研修	2025/6/2	2025/7/18	13:30	16:30	2025/7/18		授業力向上課
2141	新規採用栄養教諭研修 ＜都立・島しょ第7回、 公立第4回＞【栄養】（2141）	・食に関する指導の実践Ⅰ・Ⅱ	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/7/17	2025/7/17	13:30	16:30	2025/7/17		授業力向上課
2141	新規採用栄養教諭研修 ＜都立・島しょ第8・9回、 公立第5・6回＞【栄養】（2141）	・模擬授業 ・協議の進め方	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/8/7	2025/8/7	9:30	16:30	2025/8/7		授業力向上課
2141	新規採用栄養教諭研修 ＜都立・島しょ第10回、 公立第7回＞【栄養】（2141）	・教員に求められる4つの力と栄養教諭に期待すること	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/9/29	2025/9/29	13:30	16:30	2025/9/29		授業力向上課
2142	新規採用栄養教諭研修 ＜都立・島しょ第4回、 公立第1回＞【栄養】（2142）	・研修ガイダンス ・新規採用栄養教諭に求められること ・アレルギー疾患等配慮を要する児童・生徒への対応	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/5/9	2025/5/30	13:30	16:30	2025/5/9		授業力向上課
2142	新規採用栄養教諭研修 ＜都立・島しょ第5回、 公立第2回＞【栄養】（2142）	・学習指導要領に基づいた計画の作成 ・学習指導案の立案と授業の実践、ICTの活用、情報モラル教育 ・服務（服務事故防止）① ※都立・島しょのみ ・メンタルヘルス ※都立・島しょのみ	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/5/26	2025/6/16	13:30	17:00	2025/6/16		授業力向上課
2142	新規採用栄養教諭研修 ＜都立・島しょ第6回、 公立第3回＞【栄養】（2142）	・授業の実践 ・授業への参画、食に関する指導の工夫	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	学校会場	対面	悉皆研修	2025/6/2	2025/7/18	13:30	16:30	2025/7/18		授業力向上課
2142	新規採用栄養教諭研修 ＜都立・島しょ第7回、 公立第4回＞【栄養】（2142）	・食に関する指導の実践Ⅰ・Ⅱ	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/7/17	2025/7/17	13:30	16:30	2025/7/17		授業力向上課
2142	新規採用栄養教諭研修 ＜都立・島しょ第8・9回、 公立第5・6回＞【栄養】（2142）	・模擬授業 ・協議の進め方	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/8/7	2025/8/7	9:30	16:30	2025/8/7		授業力向上課
2142	新規採用栄養教諭研修 ＜都立・島しょ第10回、 公立第7回＞【栄養】（2142）	・教員に求められる4つの力と栄養教諭に期待すること	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/9/29	2025/9/29	13:30	16:30	2025/9/29		授業力向上課
2151	新規採用幼稚園教諭教諭研修＜第1回＞ 【東京都公立幼稚園】（2151）	・研修ガイダンス ・人権教育の推進 ・幼稚園教諭として大切なこと	幼稚園・こども園	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/4/24	2025/4/24	13:30	16:30	2025/4/24		授業力向上課
2151	新規採用幼稚園教諭教諭研修＜第2回＞ 【東京都公立幼稚園】（2151）	・指導計画の作成と保育記録の方法 ・食物アレルギーへの対応	幼稚園・こども園	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/5/22	2025/5/22	13:30	16:30	2025/5/22		授業力向上課
2151	新規採用幼稚園教諭教諭研修＜第3・4回＞ 【東京都公立幼稚園】（2151）	・保育観察Ⅰ ・「教師の援助と環境の構成」-自己の課題解決に向けて-	幼稚園・こども園	学校会場（園）	対面	悉皆研修	2025/6/2	2025/6/30	9:30	16:30	2025/6/30		授業力向上課
2151	新規採用幼稚園教諭教諭研修＜第5回＞ 【東京都公立幼稚園】（2151）	・指導要録の作成 ・配慮を要する幼児の理解と指導① ・保護者との連携	幼稚園・こども園	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/7/17	2025/8/7	13:30	17:00	2025/8/7		授業力向上課
2151	新規採用幼稚園教諭教諭研修＜第6回＞ 【東京都公立幼稚園】（2151）	・配慮を要する幼児の理解と指導②	幼稚園・こども園	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/9/19	2025/9/19	13:30	16:30	2025/9/19		授業力向上課
2151	新規採用幼稚園教諭教諭研修＜第7回＞ 【東京都公立幼稚園】（2151）	・教材研究の実践 ・幼児理解に基づいた評価	幼稚園・こども園	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/10/16	2025/10/16	13:30	16:30	2025/10/16		授業力向上課

2151	新規採用幼稚園教諭研修<第8・9回> 【東京都公立幼稚園】（2151）	・保育観察2 ・「教師の援助と環境の構成」-保育のねらいと評価-	幼稚園・こども園	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/11/3	2025/11/28	9:30	16:30	2025/11/28		授業力向上課
2151	新規採用幼稚園教諭教諭研修<第10回> 【東京都公立幼稚園】（2151）	・就学前教育と小学校教育の円滑な接続について ・1年間の自己の課題の明確化、課題解決に向けての方策 ・これからの幼児教育について	幼稚園・こども園	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/12/11	2025/12/11	13:30	16:30	2025/12/11		授業力向上課
2161	新規採用実習助手・寄宿舎指導員研修 <第1回>【実習助手】【寄宿舎指導員】 （2161）	・研修オリエンテーション① ・コーチング 令和7年4月1日・2日に実施した研修資料です。 下記の開催日時に申込を行い、資料をダウンロードしてください。（時間は当日に研修を実施した時間です）	高等学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/4/1	2025/5/7	14:00	16:30	2025/5/7		授業力向上課
2161	新規採用実習助手・寄宿舎指導員研修 <第2回>【実習助手】【寄宿舎指導員】 （2161）	・東京都の教育施策 ・東京都の人の教育 ・研修オリエンテーション② 【島しょ・都立高等学校籍】授業研究 【特別支援学校籍】障害のある児童・生徒の理解 令和7年4月2日・3日に実施した研修資料です。 下記の開催日時に申込を行い、資料をダウンロードしてください。（時間は当日に研修を実施した時間です）	高等学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/4/2	2025/5/7	9:30	12:30	2025/5/7		授業力向上課
2161	新規採用実習助手・寄宿舎指導員研修 <第3回>【実習助手】【寄宿舎指導員】 （2161）	・接遇マナー（ビジネススキルの基本） ・アンガーマネジメント ・勤務・人事考課制度 ・服務（服務事故防止）① ・メンタルヘルス①	高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/4/7	2025/5/7	13:30	17:00	2025/5/7		授業力向上課
2161	新規採用実習助手研修<第4回> 【実習助手】（2161）	・学校紹介等 ・授業観察・施設見学等 ・講義・協議等	高等学校／特別支援学校	学校会場（特）	対面	悉皆研修	2025/6/2	2025/6/30	13:30	16:30	2025/6/30		授業力向上課
2161	新規採用寄宿舎指導員研修<第4回> 【寄宿舎指導員】（2161）	・学校紹介等 ・施設見学等 ・講義・協議等	特別支援学校	学校会場（特）	対面	悉皆研修	2025/6/2	2025/6/30	13:30	16:30	2025/6/30		授業力向上課
2161	新規採用実習助手研修<第5回> 【実習助手】（2161）	・学校紹介等 ・授業観察・施設見学等 ・講義・協議等	高等学校／特別支援学校	学校会場（特）	対面	悉皆研修	2025/7/1	2025/7/31	13:30	16:30	2025/7/31		授業力向上課
2161	新規採用寄宿舎指導員研修<第5回> 【寄宿舎指導員】（2161）	・学校紹介 ・施設見学等 ・講義・協議等	特別支援学校	学校会場（特）	対面	悉皆研修	2025/7/1	2025/7/31	13:30	16:30	2025/7/31		授業力向上課
2161	新規採用実習助手研修<第6回> 【実習助手】（2161）	・服務（服務事故防止）② ・メンタルヘルス② ・新規採用実習助手研修のまとめ ・1年目以降のキャリアについて	高等学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/9/25	2025/9/25	14:30	16:30	2025/9/25		授業力向上課
2161	新規採用寄宿舎指導員研修<第6回> 【寄宿舎指導員】（2161）	・服務（服務事故防止）② ・メンタルヘルス② ・新規採用実習助手研修のまとめ ・1年目以降のキャリアについて	特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/9/25	2025/9/25	14:30	16:30	2025/9/25		授業力向上課
2231	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A・B③】2231	○授業研究A・B③ 以下から選択する。 ・東京教師道場の「道場見学」への参加 ・自身の授業の公開及び他校の教員との研究協議 ・他校への授業見学及び研究協議への参加	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	学校会場（各校種）	対面	悉皆研修	2025/6/1	2025/11/30			2025/6/6		授業力向上課
2231	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A①】第1回（6月4日（水））2231	○授業研究A①第1回（6月4日（水）） 受講対象者（東部学校経営支援センター及び東部学校経営支援センター支所管轄の都立高等学校等の方） ・授業研究Aオリエンテーション ・「授業研究」の課題設定 ・Microsoft Teamsの活用 受付：午後2時から 開始：午後2時30分から	高等学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/6/4	2025/6/4	14:30	16:30	2025/6/4		授業力向上課
2231	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A①】第2回（6月12日（木））2231	○授業研究A①第2回（6月12日（木）） 受講対象者（中部学校経営支援センター及び中部学校経営支援センター支所管轄の都立高等学校等の方） ・授業研究Aオリエンテーション ・「授業研究」の課題設定 ・Microsoft Teamsの活用 受付：午後2時から 開始：午後2時30分から	高等学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/6/12	2025/6/12	14:30	16:30	2025/6/6		授業力向上課
2231	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A①】第3回（6月23日（月））2231	○授業研究A①第3回（6月23日（月）） 受講対象者（西部学校経営支援センター及び西部学校経営支援センター支所管轄の都立高等学校等の方） ・授業研究Aオリエンテーション ・「授業研究」の課題設定 ・Microsoft Teamsの活用 受付：午後2時から 開始：午後2時30分から	高等学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/6/23	2025/6/23	14:30	16:30	2025/6/6		授業力向上課

2231	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A①】第4回（6月25日（水））2231	○授業研究A①第4回（6月25日（水）） 受講対象者（中部学校経営支援センター支所、西部学校経営支援センター及び西部学校経営支援センター支所管轄の都立特別支援学校の方） ・ 授業研究Aオリエンテーション ・ 「授業研究」の課題設定 ・ Microsoft Teamsの活用 受付：午後2時から 開始：午後2時30分から	特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/6/25	2025/6/25	14:30	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2231	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【人権教育と新たな教育課題】2231	※11月29日（土）以降は視聴・受講記録の提出ができません。 ○人権教育と新たな教育課題 ・ 人権教育の推進 ・ 特別支援教育の推進と発達障害の理解 ・ 東京都における防災教育の取組 6月末までに配信開始予定	高等学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/6/30	2025/11/28			2025/6/6	授業力向上課
2231	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A②、授業研究B②】2231	※11月29日以降は受講できません。 ○授業研究A②、授業研究B② ・ 授業研究、研究協議の充実 ・ 授業に活用するコーチング、ファシリテーション 6月末までに配信開始予定	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/30	2025/11/28			2025/6/6	授業力向上課
2231	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【服務と新たな教育課題】2231	※11月29日以降は受講できません。 ○服務と新たな教育課題 ・ 服務事故の防止に向けて ・ ファシリテーション能力について ・ 主権者教育について 6月末までに配信開始予定	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/30	2025/11/28			2025/6/6	授業力向上課
2231	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【選択研修】2231	○選択研修 ・ 民間企業等の体験 ・ ボランティア活動への参加 ※ 半日を1回として4回実施する。	中学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	各会場	リアルタイム・オンライン／対面	悉皆研修	2025/7/1	2025/11/28			2025/5/23	授業力向上課
2231	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A①】第5回（7月2日（水））2231	○授業研究A①第5回（7月2日（水）） 受講対象者（東部学校経営支援センター、東部学校経営支援センター支所及び中部学校経営支援センター管轄の都立特別支援学校の方） ・ 授業研究Aオリエンテーション ・ 「授業研究」の課題設定 ・ Microsoft Teamsの活用 受付：午後2時から 開始：午後2時30分から	特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/7/2	2025/7/2	14:30	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2231	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【教育法規と新たな教育課題】2231	※11月29日以降は受講できません。 ○教育法規と新たな教育課題 ・ 教育法規 ・ 環境教育の推進について ・ 文書事務 ・ 入学者選抜の実施に向けて 7月末までに配信開始予定	高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/7/31	2025/11/28			2025/6/6	授業力向上課
2231	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【教育相談等に関する研修A】2231	※11月29日以降は受講できません ○教育相談等に関する研修A ・ 生徒指導提案について ・ 学校における児童・生徒のいじめ防止、不登校・中途退学対策、自殺予防の取組について ・ 少年非行の現状と課題 ・ 関係機関との連携協働 9月末までに配信開始予定	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/9/30	2025/11/28	0:00	23:59	2025/6/6	授業力向上課
2231	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A④】第1回（11月5日（水））2231	○授業研究A④第1回（11月5日（水）） 受講対象者（東部学校経営支援センター及び東部学校経営支援センター支所管轄の都立高等学校等の方） ・ 「授業研究」の振り返り ・ 今後の取組について 受付：午後2時30分から 開始：午後3時から	高等学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/11/5	2025/11/5	15:00	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2231	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A④】第2回（11月7日（金））2231	○授業研究A④第2回（11月7日（金）） 受講対象者（中部学校経営支援センター及び中部学校経営支援センター支所管轄の都立高等学校等の方） ・ 「授業研究」の振り返り ・ 今後の取組について 受付：午後2時30分から 開始：午後3時から	高等学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/11/7	2025/11/7	15:00	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2231	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A④】第3回（11月18日（火））2231	○授業研究A④第3回（11月18日（火）） 受講対象者（西部学校経営支援センター及び西部学校経営支援センター支所管轄の都立高等学校等の方） ・ 「授業研究」の振り返り ・ 今後の取組について 受付：午後2時30分から 開始：午後3時から	高等学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/11/18	2025/11/18	15:00	16:30	2025/6/6	授業力向上課

2231	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A④】第4回（11月20日（木）） 2231	○授業研究A④第4回（11月20日（木）） 受講対象者（中部学校経営支援センター支所、西部学校経営支援センター及び西部学校経営支援センター支所管轄の都立特別支援学校の方） ・「授業研究」の振り返り ・今後の取組について 受付：午後2時30分から 開始：午後3時から	特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/11/20	2025/11/20	15:00	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2231	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A④】第5回（11月21日（金）） 2231	○授業研究A④第5回（11月21日（金）） 受講対象者（東部学校経営支援センター、東部学校経営支援センター支所及び中部学校経営支援センター管轄の都立特別支援学校の方） ・「授業研究」の振り返り ・今後の取組について 受付：午後2時30分から 開始：午後3時から	特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/11/21	2025/11/21	15:00	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2241	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A・B③】2241	○授業研究A・B③ 以下から選択する。 ・東京教師道場の「道場見学」への参加 ・自身の授業の公開及び他校の教員との研究協議 ・他校への授業見学及び研究協議への参加	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	学校会場（各校種）	対面	悉皆研修	2025/6/1	2025/11/30			2025/6/6	授業力向上課
2241	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A①】第1回（6月4日（水））2241	○授業研究A①第1回（6月4日（水）） 受講対象者（東部学校経営支援センター及び東部学校経営支援センター支所管轄の都立高等学校等の方） ・授業研究Aオリエンテーション ・「授業研究」の課題設定 ・Microsoft Teamsの活用 受付：午後2時から 開始：午後2時30分から	高等学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/6/4	2025/6/4	14:30	16:30	2025/6/4	授業力向上課
2241	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A①】第2回（6月12日（木））2241	○授業研究A①第2回（6月12日（木）） 受講対象者（中部学校経営支援センター及び中部学校経営支援センター支所管轄の都立高等学校等の方） ・授業研究Aオリエンテーション ・「授業研究」の課題設定 ・Microsoft Teamsの活用 受付：午後2時から 開始：午後2時30分から	高等学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/6/12	2025/6/12	14:30	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2241	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A①】第3回（6月23日（月））2241	○授業研究A①第3回（6月23日（月）） 受講対象者（西部学校経営支援センター及び西部学校経営支援センター支所管轄の都立高等学校等の方） ・授業研究Aオリエンテーション ・「授業研究」の課題設定 ・Microsoft Teamsの活用 受付：午後2時から 開始：午後2時30分から	高等学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/6/23	2025/6/23	14:30	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2241	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A①】第4回（6月25日（水））2241	○授業研究A①第4回（6月25日（水）） 受講対象者（中部学校経営支援センター支所、西部学校経営支援センター及び西部学校経営支援センター支所管轄の都立特別支援学校の方） ・授業研究Aオリエンテーション ・「授業研究」の課題設定 ・Microsoft Teamsの活用 受付：午後2時から 開始：午後2時30分から	特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/6/25	2025/6/25	14:30	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2241	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【人権教育と新たな教育課題】2241	※11月29日（土）以降は視聴・受講記録の提出ができません。 ○人権教育と新たな教育課題 ・人権教育の推進 ・特別支援教育の推進と発達障害の理解 ・東京都における防災教育の取組 6月末までに配信開始予定	高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/30	2025/11/28			2025/6/6	授業力向上課
2241	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A②、授業研究B②】2241	※11月29日以降は受講できません。 ○授業研究A②、授業研究B② ・授業研究、研究協議の充実 ・授業に活用するコーチング、ファシリテーション 6月末までに配信開始予定	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/30	2025/11/28			2025/6/6	授業力向上課
2241	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【服務と新たな教育課題】2241	※11月29日以降は受講できません。 ○服務と新たな教育課題 ・服務事故の防止に向けて ・ファシリテーション能力について ・主催者教育について 6月末までに配信開始予定	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/30	2025/11/28			2025/6/6	授業力向上課
2241	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【選択研修】2241	○選択研修 ・民間企業等の体験 ・ボランティア活動への参加 ※ 半日を1回として4回実施する。	中学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	各会場	リアルタイム・オンライン／対面	悉皆研修	2025/7/1	2025/11/28			2025/5/23	授業力向上課

2241	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A①】第5回（7月2日（水））2241	○授業研究A①第5回（7月2日（水）） 受講対象者（東部学校経営支援センター、東部学校経営支援センター支所及び中部学校経営支援センター管轄の都立特別支援学校） ・ 授業研究Aオリエンテーション ・ 「授業研究」の課題設定 ・ Microsoft Teamsの活用 受付：午後2時から 開始：午後2時30分から	特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/7/2	2025/7/2	14:30	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2241	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【教育法規と新たな教育課題】2241	※11月29日以降は受講できません。 ○教育法規と新たな教育課題 ・ 教育法規 ・ 環境教育の推進について ・ 文書事務 ・ 入学者選抜の実施に向けて 7月末までに配信開始予定	高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/7/31	2025/11/28			2025/6/6	授業力向上課
2241	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【教育相談等に関する研修A】2241	※11月29日以降は受講できません ○教育相談等に関する研修A ・ 生徒指導提案について ・ 学校における児童・生徒のいじめ防止、不登校・中途退学対策、自殺予防の取組について ・ 少年非行の現状と課題 ・ 関係機関との連携協働 9月末までに配信開始予定	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/9/30	2025/11/28	0:00	23:59	2025/6/6	授業力向上課
2241	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A④】第1回（11月5日（水））2241	○授業研究A④第1回（11月5日（水）） 受講対象者（東部学校経営支援センター及び東部学校経営支援センター支所管轄の都立高等学校等の方） ・ 「授業研究」の振り返り ・ 今後の取組について 受付：午後2時30分から 開始：午後3時から	高等学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/11/5	2025/11/5	15:00	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2241	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A④】第2回（11月7日（金））2241	○授業研究A④第2回（11月7日（金）） 受講対象者（中部学校経営支援センター及び中部学校経営支援センター支所管轄の都立高等学校等の方） ・ 「授業研究」の振り返り ・ 今後の取組について 受付：午後2時30分から 開始：午後3時から	高等学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/11/7	2025/11/7	15:00	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2241	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A④】第3回（11月18日（火））2241	○授業研究A④第3回（11月18日（火）） 受講対象者（西部学校経営支援センター及び西部学校経営支援センター支所管轄の都立高等学校等の方） ・ 「授業研究」の振り返り ・ 今後の取組について 受付：午後2時30分から 開始：午後3時から	高等学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/11/18	2025/11/18	15:00	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2241	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A④】第4回（11月20日（木））2241	○授業研究A④第4回（11月20日（木）） 受講対象者（中部学校経営支援センター支所、西部学校経営支援センター及び西部学校経営支援センター支所管轄の都立特別支援学校の方） ・ 「授業研究」の振り返り ・ 今後の取組について 受付：午後2時30分から 開始：午後3時から	特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/11/20	2025/11/20	15:00	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2241	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A④】第5回（11月21日（金））2241	○授業研究A④第5回（11月21日（金）） 受講対象者（東部学校経営支援センター、東部学校経営支援センター支所及び中部学校経営支援センター管轄の都立特別支援学校の方） ・ 「授業研究」の振り返り ・ 今後の取組について 受付：午後2時30分から 開始：午後3時から	特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/11/21	2025/11/21	15:00	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2261	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A・B③】2261	○授業研究A・B③ 以下から選択する。 ・ 東京教師道場の「道場見学」への参加 ・ 自身の授業の公開及び他校の教員との研究協議 ・ 他校への授業見学及び研究協議への参加	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	学校会場（各校種）	対面	悉皆研修	2025/6/1	2025/11/30			2025/6/6	授業力向上課
2261	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究B①】（6月17日（火））2261	○授業研究B①（6月17日） ・ 授業研究Bオリエンテーション ・ 「授業力の6要素」に基づく課題把握 ・ 自己の課題と授業改善 受付：午後2時から 開始：午後2時30分から	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン／オンデマンド	悉皆研修	2025/6/17	2025/6/17	14:30	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2261	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【人権教育と新たな教育課題】2261	※11月29日（土）以降は視聴・受講記録の提出ができません。 ○人権教育と新たな教育課題 ・ 人権教育の推進 ・ 特別支援教育の推進と発達障害の理解 ・ 東京都における防災教育の取組 6月末までに配信開始予定	高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/30	2025/11/28			2025/6/6	授業力向上課

2261	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A②、授業研究B②】2261	※11月29日以降は受講できません。 ○授業研究A②、授業研究B② ・授業研究、研究協議の充実 ・授業に活用するコーチング、ファシリテーション 6月末までに配信開始予定	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/30	2025/11/28			2025/6/6		授業力向上課
2261	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【服務と新たな教育課題】2261	※11月29日以降は受講できません。 ○服務と新たな教育課題 ・服務事故の防止に向けて ・ファシリテーション能力について ・主権者教育について 6月末までに配信開始予定	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/30	2025/11/28			2025/6/6		授業力向上課
2261	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【選択研修】2261	○選択研修 ・民間企業等の体験 ・ボランティア活動への参加 ※ 半日を1回として4回実施する。	中学校／高等学校／中等教育学校／特別支 援学校	各会場	リアルタイム・ オンライン／対 面	悉皆研修	2025/7/1	2025/11/28			2025/5/23		授業力向上課
2261	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【教育法規と新たな教育課題】2261	※11月29日以降は受講できません。 ○教育法規と新たな教育課題 ・教育法規 ・環境教育の推進について ・文書事務 ・入学者選抜の実施に向けて 7月末までに配信開始予定	高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/7/31	2025/11/28			2025/6/6		授業力向上課
2261	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【教育相談等に関する研修B・事例研究】2261	※ 本研修は、【オンデマンド配信】と【ライブ配信】の2つを受講することで修了となる。 ○教育相談等に関する研修B 【オンデマンド配信】 ・生徒指導提案について ・学校における児童・生徒のいじめ防止、不登校・中途退学対策、自殺予防の取組について ・少年非行の現状と課題 9月末までに配信開始予定 ○事例研究（10月28日） 【ライブ配信】 ・相談期間上の連携活動	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・ オンライン／ オンデマンド	悉皆研修	2025/9/30	2025/11/28			2025/6/6		授業力向上課
2261	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究B④】（11月4日（火））2261	※ライブ配信による研修です ○授業研究B④（11月4日） ・「授業研究」の振り返り ・今後の取組について 受付：午後2時30分から 開始：午後3時から	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・ オンライン	悉皆研修	2025/11/4	2025/11/4	15:00	16:30	2025/6/6		授業力向上課
2281	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【人権教育と新たな教育課題】2281	※11月29日（土）以降は視聴・受講記録の提出ができません。 ○人権教育と新たな教育課題 ・人権教育の推進 ・特別支援教育の推進と発達障害の理解 ・東京都における防災教育の取組 6月末までに配信開始予定	高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/30	2025/11/28			2025/6/6		授業力向上課
2281	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【服務と新たな教育課題】2281	※11月29日以降は受講できません。 ○服務と新たな教育課題 ・服務事故の防止に向けて ・ファシリテーション能力について ・主権者教育について 6月末までに配信開始予定	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/30	2025/11/28			2025/6/6		授業力向上課
2281	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【教育法規と新たな教育課題】2281	※11月29日以降は受講できません。 ○教育法規と新たな教育課題 ・教育法規 ・環境教育の推進について ・文書事務 ・入学者選抜の実施に向けて 7月末までに配信開始予定	高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/7/31	2025/11/28			2025/6/6		授業力向上課
2281	東京都公立学校中堅養護教諭等資質向上研修Ⅰ 【保健室経営】2281	※ 本研修は、同じ年度に【オンデマンド配信】と【集合研修】の二つを受講することで修了となる。 ○保健室経営 【オンデマンド配信】教育課題と現代的な健康課題 【集合研修8月4日（月）】学校保健計画と保健室経営計画	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター、各 勤務場所	対面／オンデマ ンド	悉皆研修	2025/7/31	2025/11/28	0:00	23:59	2025/6/6		授業力向上課
2282	東京都公立学校中堅養護教諭等資質向上研修Ⅰ 【保健室経営】2282	※ 本研修は、同じ年度に【オンデマンド配信】と【集合研修】の二つを受講することで修了となる。 ○保健室経営 【オンデマンド配信】教育課題と現代的な健康課題 【集合研修8月4日（月）】学校保健計画と保健室経営計画	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター、各 勤務場所	対面／オンデマ ンド	悉皆研修	2025/7/31	2025/11/28	0:00	23:59	2025/6/6		授業力向上課

2291	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【人権教育と新たな教育課題】2291	※11月29日（土）以降は視聴・受講記録の提出ができません。 ○人権教育と新たな教育課題 ・人権教育の推進 ・特別支援教育の推進と発達障害の理解 ・東京都における防災教育の取組 6月末までに配信開始予定	高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/30	2025/11/28			2025/6/6		授業力向上課
2291	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【服務と新たな教育課題】2291	※11月29日以降は受講できません。 ○服務と新たな教育課題 ・服務事故の防止に向けて ・ファシリテーション能力について ・主権者教育について 6月末までに配信開始予定	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/30	2025/11/28			2025/6/6		授業力向上課
2291	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【教育法規と新たな教育課題】2291	※11月29日以降は受講できません。 ○教育法規と新たな教育課題 ・教育法規 ・環境教育の推進について ・文書事務 ・入学者選抜の実施に向けて 7月末までに配信開始予定	高等学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/7/31	2025/11/28			2025/6/6		授業力向上課
2291	東京都公立学校中堅栄養教諭等資質向上研修Ⅰ 【食に関する指導】2291	※ 本研修は、同じ年度に【オンデマンド配信】と【集合研修】の二つを受講することで修了となる。 ○食に関する指導等 【オンデマンド配信】 ・地区及び学校における食に関する指導の充実 ・喫緊の教育課題と食に関する課題 【集合研修 8月21日（木）】 ・食に関する指導に係る全体計画の改善 ・地区及び学校における組織的な食育の推進	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	対面／オンデマ ンド	悉皆研修	2025/8/21	2025/11/28	0:00	23:59	2025/6/6		授業力向上課
2292	東京都公立学校中堅栄養教諭等資質向上研修Ⅰ 【食に関する指導】2292	※ 本研修は、同じ年度に【オンデマンド配信】と【集合研修】の二つを受講することで修了となる。 ○食に関する指導等 【オンデマンド配信】 ・地区及び学校における食に関する指導の充実 ・喫緊の教育課題と食に関する課題 【集合研修 8月21日（木）】 ・食に関する指導に係る全体計画の改善 ・地区及び学校における組織的な食育の推進	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	対面／オンデマ ンド	悉皆研修	2025/8/21	2025/11/28	0:00	23:59	2025/6/6		授業力向上課
2301	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅱ① 2301	※11月29日以降は受講できません ※Formsの送信を事務局で確認できない場合、未受講となります。 ○中堅教諭等資質向上研修Ⅱ① ・人権教育の推進 ・服務の厳正 ・学校における児童・生徒のいじめ防止、不登校・中途退学対策、自殺予防の取組について ・授業に活用するフューリング・ファシリテーション	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校／その他	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/7/31	2025/11/28	0:00	23:59	2025/6/6		授業力向上課
2301	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅱ② 第1回（9月3日（水））足立区、葛飾区、江戸 川区に設置されている学校所属の方 2301	※ライブ配信による研修です。 ○中堅教諭等資質向上研修Ⅱ②第1回（9月3日） 対象受講者（足立区、葛飾区、江戸川区に設置されている学校所属の方） ・特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ・【都立学校】Microsoft Teamsの活用 ・【区市町村立学校】デジタルを活用した取組 受付：午後1時30分から 開始：午後2時から	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・ オンライン	悉皆研修	2025/9/3	2025/9/3	14:00	16:30	2025/6/6		授業力向上課
2301	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅱ② 第2回（9月5日（金））八王子市、立川市、 島しょ地区に設置されている学校所属の方 2301	※ライブ配信による研修です ○中堅教諭等資質向上研修Ⅱ②第2回（9月5日） 対象受講者（八王子市、立川市、島しょ地区に設置されている学校所属の方） ・特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ・【都立学校】Microsoft Teamsの活用 ・【区市町村立学校】デジタルを活用した取組 受付：午後1時30分から 開始：午後2時から	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・ オンライン	悉皆研修	2025/9/5	2025/9/5	14:00	16:30	2025/6/6		授業力向上課
2301	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅱ② 第3回（9月8日（月））三鷹市、武蔵野市、 青梅市、府中市、昭島市、調布市に 設置されている学校所属の方 2301	※ライブ配信による研修です ○中堅教諭等資質向上研修Ⅱ②第3回（9月8日） 対象受講者（三鷹市、武蔵野市、青梅市、府中市、昭島市、調布市に設置されている学校所属の方） ・特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ・【都立学校】Microsoft Teamsの活用 ・【区市町村立学校】デジタルを活用した取組 受付：午後1時30分から 開始：午後2時から	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・ オンライン	悉皆研修	2025/9/8	2025/9/8	14:00	16:30	2025/6/6		授業力向上課

2301	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅱ② 第4回（9月19日（金））町田市、小金井市、小平市、日野市、東村山市、武蔵村山市、国分寺市、国立市に設置されている学校所属の方 2301	※ライブ配信による研修です ○中堅教諭等資質向上研修Ⅱ②第4回（9月19日） 対象受講者（町田市、小金井市、小平市、日野市、東村山市、武蔵村山市、国分寺市、国立市に設置されている学校所属の方） ・特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ・【都立学校】Microsoft Teamsの活用 ・【区市町村立学校】デジタルを活用した取組 受付：午後1時30分から 開始：午後2時から	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/9/19	2025/9/19	14:00	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2301	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅱ② 第5回（9月24日（水））檜原村、日の出町、瑞穂町、奥多摩町、羽村市、あきる野市、西東京市、福生市、狛江市、東大和市、清瀬市、東久留米市、多摩市、稲城市に設置されている学校所属の方 2301	※ライブ配信による研修です ○中堅教諭等資質向上研修Ⅱ②第5回（9月24日） 対象受講者（檜原村、日の出町、瑞穂町、奥多摩町、羽村市、あきる野市、西東京市、福生市、狛江市、東大和市、清瀬市、東久留米市、多摩市、稲城市に設置されている学校所属の方） ・特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ・【都立学校】Microsoft Teamsの活用 ・【区市町村立学校】デジタルを活用した取組 受付：午後1時30分から 開始：午後2時から	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/9/24	2025/9/24	14:00	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2301	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅱ② 第6回（9月26日（金））千代田区、中央区、港区、新宿区、文京区、台東区、墨田区、江東区に設置されている学校所属の方 2301	※ライブ配信による研修です ○中堅教諭等資質向上研修Ⅱ②第6回（9月26日） 対象受講者（千代田区、中央区、港区、新宿区、文京区、台東区、墨田区、江東区に設置されている学校所属の方） ・特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ・【都立学校】Microsoft Teamsの活用 受付：午後1時30分から 開始：午後2時から	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/9/26	2025/9/26	14:00	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2301	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅱ② 第7回（10月2日（木））品川区、目黒区、大田区に設置されている学校所属の方 2301	※ライブ配信による研修です ○中堅教諭等資質向上研修Ⅱ②第7回（10月2日） 対象受講者（品川区、目黒区、大田区に設置されている学校所属の方） ・特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ・【都立学校】Microsoft Teamsの活用 ・【区市町村立学校】デジタルを活用した取組 受付：午後1時30分から 開始：午後2時から	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/10/2	2025/10/2	14:00	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2301	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅱ② 第8回（10月6日（月））世田谷区、渋谷区、中野区に設置されている学校所属の方 2301	※ライブ配信による研修です ○中堅教諭等資質向上研修Ⅱ②第8回（10月6日） 対象受講者（世田谷区、渋谷区、中野区に設置されている学校所属の方） ・特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ・【都立学校】Microsoft Teamsの活用 ・【区市町村立学校】デジタルを活用した取組 受付：午後1時30分から 開始：午後2時から	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/10/6	2025/10/6	14:00	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2301	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅱ② 第9回（10月7日（火））杉並区、豊島区、北区、荒川区に設置されている学校所属の方 2301	※ライブ配信による研修です ○中堅教諭等資質向上研修Ⅱ②第9回（10月7日） 対象受講者（杉並区、豊島区、北区、荒川区に設置されている学校所属の方） ・特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ・【都立学校】Microsoft Teamsの活用 ・【区市町村立学校】デジタルを活用した取組 受付：午後1時30分から 開始：午後2時から	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/10/7	2025/10/7	14:00	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2301	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅱ② 第10回（10月15日（水））板橋区、練馬区に設置されている学校所属の方 2301	※ライブ配信による研修です ○中堅教諭等資質向上研修Ⅱ②第10回（10月15日） 対象受講者（板橋区、練馬区に設置されている学校所属の方） ・特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ・【都立学校】Microsoft Teamsの活用 ・【区市町村立学校】デジタルを活用した取組 受付：午後1時30分から 開始：午後2時から	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/10/15	2025/10/15	14:00	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2301	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅱ② 第11回（10月21日（火））予備日 2301	※ライブ配信による研修です ○中堅教諭等資質向上研修Ⅱ②第11回（10月21日） ※ 予備日 ・特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ・【都立学校】Microsoft Teamsの活用 ・【区市町村立学校】デジタルを活用した取組 受付：午後1時30分から 開始：午後2時から	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/10/21	2025/10/21	14:00	16:30	2025/6/6	授業力向上課
2661	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A・B③】2661	○授業研究A・B③ 以下から選択する。 ・東京教師道場の「道場見学」への参加 ・自身の授業の公開及び他校の教員との研究協議 ・他校への授業見学及び研究協議への参加	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	学校会場（各校種）	対面	悉皆研修	2025/6/1	2025/11/30			2025/6/6	授業力向上課

2661	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究B①】（6月17日（火））2261、2661	○授業研究B①（6月17日） ・授業研究Bオリエンテーション ・「授業力の6要素」に基づく課題把握 ・自己の課題と授業改善 受付：午後2時から 開始：午後2時30分から	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2025/6/17	2025/6/17	14:30	16:30	2025/6/6		授業力向上課
2661	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究A②、授業研究B②】2661	※11月29日以降は受講できません。 ○授業研究A②、授業研究B② ・授業研究、研究協議の充実 ・授業に活用するコーチング、ファシリテーション 6月末までに配信開始予定	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2025/6/30	2025/11/28			2025/6/6		授業力向上課
2661	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【教育相談等に関する研修B・事例研究】2661	※ 本研修は、【オンデマンド配信】と【ライブ配信】の2つを受講することで修了となる。 ○教育相談等に関する研修B 【オンデマンド配信】 ・生徒指導提案について ・学校における児童・生徒のいじめ防止、不登校・中途退学対策、自殺予防の取組について ・少年非行の現状と課題 9月末までに配信開始予定 ○事例研究（10月28日） 【ライブ配信】 ・関係機関との連携協働	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン／オンデマンド	悉皆研修	2025/9/30	2025/11/28			2025/6/6		授業力向上課
2661	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ 【授業研究B④】（11月4日（火））2661	※ライブ配信による研修です ○授業研究B④（11月4日） ・「授業研究」の振り返り ・今後の取組について 受付：午後2時30分から 開始：午後3時から	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2025/11/4	2025/11/4	15:00	16:30	2025/6/6		授業力向上課
3001	特別支援教育コーディネーターベーシック （特別支援教育コーディネーターの役割） _（3001）	【タイトル】 特別支援教育コーディネーターになったら～特別支援教育コーディネーターの役割を知ろう～ 【研修のねらい】 特別支援教育コーディネーターとして指名された教員が、特別支援教育に関する知識及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教育コーディネーター経験が2年以下の教員を対象とした研修です。 3002と同一実施日で実施します。 3002、3003、3004と同一内容で研修センターで実施します。 本講座に申し込んだ場合、3002、3003、3004に申し込みできません。 【研修内容】 ①講義・演習 ・個別の教育支援計画と個別指導計画について ②実践発表（予定） ・通常の学級と特別支援教室との連携 ・センターの機能の発揮による地域支援 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年8月20日（水） 【講師】 東京学芸大学教職大学院 増田 謙太郎 准教授（予定） 【実践発表者】 都内公立小学校教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 この研修は、研修センターで実施します。	幼稚園・こども園／小学校／中学校／義務 教育学校／高等学校／中等教育学校／特別 支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/8/20	2025/8/20	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
3002	特別支援教育コーディネーターベーシック （特別支援教育コーディネーターの役割） _（3002）	【タイトル】 特別支援教育コーディネーターになったら～特別支援教育コーディネーターの役割を知ろう～ 【研修のねらい】 特別支援教育コーディネーターとして指名された教員が、特別支援教育に関する知識及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教育コーディネーター経験が2年以下の教員を対象とした研修です。 3001と同一実施日で実施します。 3001、3003、3004と同一内容で双方がライブ配信で実施します。 Microsoft Teamsを使用する予定です。 アールライブ配信はありません。 本講座に申し込んだ場合、3001、3003、3004に申し込みできません。 【研修内容】 ①講義・演習 ・個別の教育支援計画と個別指導計画について ②実践発表（予定） ・通常の学級と特別支援教室との連携 ・センターの機能の発揮による地域支援 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年8月20日（水） 【講師】 東京学芸大学教職大学院 増田 謙太郎 准教授（予定） 【実践発表者】 都内公立小学校教諭等を予定 【持ち物】 なし 【その他】 この研修は、研修センターで実施します。	幼稚園・こども園／小学校／中学校／義務 教育学校／高等学校／中等教育学校／特別 支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2025/8/20	2025/8/20	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課

3003	特別支援教育コーディネーターベーシック （特別支援教育コーディネーターの役割） _ (3003)	【タイトル】 特別支援教育コーディネーターになったらー特別支援教育コーディネーターの役割を知らうー 【研修のねらい】 特別支援教育コーディネーターとして指名された教員が、特別支援教育に関する知識及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教育コーディネーター経験が2年以下の教員を対象とした研修です。 3004と同一実施日で実施します。 3001、3002、3004と同一内容で多摩地区会場で実施します。 本講座に申し込んだ場合、3001、3002、3004に申し込むできません。 【研修内容】 ①講義・演習 ・特別支援教育コーディネーターの役割 ・個別の教育支援計画と個別指導計画について ②実践発表（予定） ・通常の学級と特別支援教室との連携 ・センター的機能の発揮による地域支援 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年7月31日（水） 【講師】 東京学芸大学教職大学院 増田 謙太郎 准教授（予定） 【実践発表者】 都内公立小学校教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 ※詳細は必ず開内研修です	幼稚園・こども園／小学校／中学校／義務 教育学校／高等学校／中等教育学校／特別 支援学校	LINK FOREST (多摩センター)	対面	希望研修	2025/7/31	2025/7/31	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
3004	特別支援教育コーディネーターベーシック （特別支援教育コーディネーターの役割） _ (3004)	【タイトル】 特別支援教育コーディネーターになったらー特別支援教育コーディネーターの役割を知らうー 【研修のねらい】 特別支援教育コーディネーターとして指名された教員が、特別支援教育に関する知識及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教育コーディネーター経験が2年以下の教員を対象とした研修です。 3003と同一実施日です。 3001、3002、3003と同一内容で東方向ライブ配信で実施します。 Microsoft Teamsを使用する予定です。 アーカイブ配信はありません。 本講座に申し込んだ場合、3001、3002、3003に申し込むできません。 【研修内容】 ①講義・演習 ・特別支援教育コーディネーターの役割 ・個別の教育支援計画と個別指導計画について ②実践発表（予定） ・通常の学級と特別支援教室との連携 ・センター的機能の発揮による地域支援 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年7月31日（水） 【講師】 東京学芸大学教職大学院 増田 謙太郎 准教授（予定） 【実践発表者】 都内公立小学校教諭等を予定 【持ち物】 なし 【その他】 ※詳細は必ず開内研修です	幼稚園・こども園／小学校／中学校／義務 教育学校／高等学校／中等教育学校／特別 支援学校	勤務場所	リアルタイム・ オンライン	希望研修	2025/7/31	2025/7/31	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課
3005	特別支援教育コーディネーターベーシック （校内支援体制の充実）_ (3005)	【タイトル】 特別支援教育コーディネーターベーシックー校内支援体制の充実ー（東京学芸大学との連携研修） 【研修のねらい】 特別支援教育コーディネーターとして指名された教員が、特別支援教育に関する知識及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教育コーディネーター経験が2年以下の教員を対象とした研修です。 3006と同一実施日・同一内容で研修センターで実施します。 本講座に申し込んだ場合、3006に申し込むできません。 【研修内容】 講義・演習・意見交換 校内支援体制の充実 ・校内委員会の進め方 ・保護者からの相談 ・個別の教育支援計画 ・個別の指導計画 ・通常の学級と通級による指導との連携 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年7月28日（月） 【講師】 東京学芸大学 巖佐 秀之 教授（予定） 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 ※詳細は必ず開内研修です（東京学芸大学との連携研修）	幼稚園・こども園／小学校／中学校／義務 教育学校／高等学校／中等教育学校／特別 支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/28	2025/7/28	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課

3006	特別支援教育コーディネーターベシック（校内支援体制の充実）_(3006)	【タイトル】 特別支援教育コーディネーターベシックー校内支援体制の充実ー（東京学芸大学との連携研修） 【研修のねらい】 特別支援教育コーディネーターとして指名された教員が、特別支援教育に関する知識及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を行える能力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教育コーディネーター経験が2年以下の教員を対象とした研修です。 3005と同一実施日・同一内容で双方向ライブ配信で実施します。 Microsoft Teamsを使用する予定です。 アールライブ配信はありません。 本講座に申し込んだ場合、3005に申し込めません。 【研修内容】 講義・演習・意見交換 校内支援体制の充実 ・校内委員会の進め方 ・保護者からの相談 ・個別の教育支援計画 ・個別の指導計画 ・通常の学級と通級による指導との連携 【事前勉強】 なし 【実施日】 令和7年7月28日（月） 【講師】 東京学芸大学 奥住 秀之 教授（予定） 【持ち物】 なし 【その他】	幼稚園・こども園／小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2025/7/28	2025/7/28	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課
3007	特別支援教育コーディネーターアドバンスト（発達性ディスレクシア）_(3007)	【タイトル】 特別支援教育コーディネーターアドバンストー発達性ディスレクシアー 【研修のねらい】 特別支援教育コーディネーターの経験を経んだ教員のスキルアップを図り、関係機関と連携して地域や学校において児童・生徒を支援する技術の習得を図ります。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教育コーディネーター経験が3年以上の教員を対象とした研修です。 【研修内容】 講義 発達性読み書き障害（発達性ディスレクシア）のアセスメント結果に基づく支援方法の検討 発達性ディスレクシアの指導・支援方法 【事前勉強】 なし 【配信期間】 令和7年8月1日（金）～8月29日（金） 【講師】 目白大学 後藤 多可志 准教授（予定） 【持ち物】 なし 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	希望研修	2025/8/1	2025/8/29	13:30	16:30	2025/5/22	400	専門教育向上課
3008	特別支援教育コーディネーターアドバンスト（関係機関との連携）_(3008)	【タイトル】 特別支援教育コーディネーターアドバンストー関係機関との連携ー（東京学芸大学との連携研修） 【研修のねらい】 特別支援教育コーディネーターの経験を経んだ教員のスキルアップを図り、関係機関と連携して地域や学校において児童・生徒を支援する技術の習得を図ります。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教育コーディネーター経験が3年以上の教員を対象とした研修です。 【研修内容】 ①講義・演習 ・外部の関係機関との連携について ②講義・演習 ・多様な学びの場や就学相談・転学相談について 【事前勉強】 なし 【実施日】 令和7年7月30日（水） 【講師】 東京学芸大学 奥住 秀之 教授（予定） 教育庁指導部特別支援教育指導課（都立学校教育部特別支援教育課 兼務）東京都特別支援教育推進室 指導主事等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/30	2025/7/30	13:30	16:30	2025/5/22	200	専門教育向上課
3009	特別支援教育コーディネーターアドバンスト（校内研修の充実）_(3009)	【タイトル】 特別支援教育コーディネーターアドバンストー校内研修の充実ー 【研修のねらい】 特別支援教育コーディネーターの経験を経んだ教員のスキルアップを図り、所属校において特別支援教育を推進する力の向上を図ります。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教育コーディネーター経験が3年以上の先生に向けた内容です。 【研修内容】 ①講義 校内研修の意義と特別支援教育コーディネーターの役割 ②演習 根拠研修会の企画・発表、脚本を活用した研修 【事前勉強】 なし 【実施日】 令和7年7月10日（水） 【講師】 研修部専門教育向上課 指導主事等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/10	2025/7/10	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課

3010	特別支援教育コーディネーター（特） （特別支援学校によるセンター的機能の 発揮）_ (3010)	【タイトル】 特別支援教育コーディネーター（特）→特別支援学校によるセンター的機能の発揮－ 【研修のねらい】 特別支援教育コーディネーターとして指名された教員が、地域における特別支援教育のセンター校として、各学校等の要請に応じて、特別な支援を必要とする児童・生徒等への適切な指導と必要な支援について、助言できる力を育成します。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援学校の特別支援教育コーディネーター向けの研修です。 【研修内容】 ①講義 特別支援学校のセンター的機能について ②実践発表・演習・意見交換等 センター的機能の発揮事例について 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年7月25日（金） 【講師】 教育部指導部特別支援教育指導課 指導主事等を予定 【実践発表者】 都立特別支援学校主任教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/25	2025/7/25	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
3011	特別支援教育コーディネーターアドバンスト （障害の医学的理解）_ (3011)	【タイトル】 特別支援教育コーディネーターアドバンスト→障害の医学的理解－ 【研修のねらい】 特別支援教育コーディネーターとして指名された教員が、特別支援教育に関する知識及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教育コーディネーター経験が3年以上の教員を対象とした研修です。 【研修内容】 ①講義・演習 ・発達障害の医学的理解と教育への応用 ②講義 ・てんかんに関する理解と対応 【事前動画】 なし 【配信期間】 令和7年8月1日（金）～8月29日（金） 【講師】 国立精神・神経医療研究センター病院 副院長等を予定 【持ち物】 なし 【その他】 本研修は全1回の研修です。	幼稚園・こども園／小学校／中学校／義務 教育学校／高等学校／中等教育学校／特別 支援学校	勤務場所	オンデマンド	希望研修	2025/8/1	2025/8/29	13:30	16:30	2025/5/22	600	専門教育向上課
3021	特別支援教室・高等学校通級指導担当教員研修 _第1回_ (3021)	【タイトル】 特別支援教室・高等学校通級における指導の充実～基礎から実践へ～ 【研修のねらい】 特別支援教室及び高等学校通級指導の担当教員が、指導に生かせる基礎・基本及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教室・高等学校における通級による指導担当の教員を対象とした研修です。 全3回の研修です。 【研修内容】 第1回 講義・演習 ・特別支援教育の概要 ・通級による指導の教育課程の基礎 ・個別的教育支援計画・個別指導計画の作成 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年7月1日（火） 【講師】 指導部特別支援教育指導課 指導主事等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 本研修は全3回の研修です。	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/1	2025/7/1	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
3021	特別支援教室・高等学校通級指導担当教員研修 _第2回_ (3021)	【タイトル】 特別支援教室・高等学校通級における指導の充実～基礎から実践へ～ 【研修のねらい】 特別支援教室及び高等学校通級指導の担当教員が、指導に生かせる基礎・基本及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教室・高等学校における通級による指導担当の教員を対象とした研修です。 全3回の研修です。 【研修内容】 第2回 ①実践発表 ・通級による指導における実践事例 ②意見交換 ・実践発表を踏まえた意見交換 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年7月23日（水） 【実践発表者】 都府県立小・中学校教諭等、都立高等学校教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/23	2025/7/23	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課

3021	特別支援教室・高等学校通級指導担当教員研修_第3回_(3021)	【タイトル】 特別支援教室・高等学校通級における指導の充実～基礎から実践へ～ 【研修のねらい】 特別支援教室及び高等学校通級指導の担当教員が、指導に生かせる基礎・基本及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教室・高等学校における通級による指導担当の教員を対象とした研修です。 全3回の研修です。 【研修内容】 第1回 意見交換・発表 ・自校の課題とその解決に向けた意見交換・発表 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年9月18日（木） 【講師】 研修部専門教育向上課 指導主事等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 本研修は全3回の研修です。	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/9/18	2025/9/18	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
3022	特別支援学級担当教員研修_第1回_(3022)	【タイトル】 特別支援学級における指導の充実～基礎から実践へ～ 【研修のねらい】 特別支援学級担当教員が、指導に生かせる基礎・基本及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援学級担当の教員を対象とした研修です。 全3回の研修です。 【研修内容】 第1回 課題・学習 ・特別支援教育の概要 ・特別支援学級の教育課程の基礎 ・個別的教育支援計画・個別指導計画の作成 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年7月2日（木） 【講師】 指導部特別支援教育指導課 指導主事等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/2	2025/7/2	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
3022	特別支援学級担当教員研修_第2回_(3022)	【タイトル】 特別支援学級における指導の充実～基礎から実践へ～ 【研修のねらい】 特別支援学級担当教員が、指導に生かせる基礎・基本及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援学級担当の教員を対象とした研修です。 全3回の研修です。 【研修内容】 第2回 ①実践発表 ・特別支援学級における実践事例 ②意見交換 ・実践発表を踏まえた意見交換 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年8月1日（金） 【実践発表者】 都内公立小・中学校教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/8/1	2025/8/1	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
3022	特別支援学級担当教員研修_第3回_(3022)	【タイトル】 特別支援学級における指導の充実～基礎から実践へ～ 【研修のねらい】 特別支援学級担当教員が、指導に生かせる基礎・基本及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援学級担当の教員を対象とした研修です。 全3回の研修です。 【研修内容】 第3回 意見交換・発表 課題解決のための協議・発表 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年9月18日（火） 【講師】 研修部専門教育向上課 指導主事等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/9/16	2025/9/16	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
3100	派遣研修（研究所等）_校長研修	独立行政法人教職員支援機構 教職員等中央研修	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	各会場	リアルタイム・オンライン／対面／オンデマンド	希望研修	通年	通年			通年		企画課

3101	派遣研修（研究所等）_校長研修、副校長、教頭等研修、中堅教員・次世代リーダー教員研修	独立行政法人教職員支援機構 教職員等中央研修	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	各会場	リアルタイム・オンライン／対面／オンデマンド	希望研修	通年	通年			通年		企画課
3102	派遣研修（研究所等）_指導者養成研修等	独立行政法人教職員支援機構 教職員等中央研修	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	各会場	リアルタイム・オンライン／対面／オンデマンド	希望研修	通年	通年			通年		企画課
3201	【令和7年度派遣者用】新教育大学大学院派遣研修_（3201）	現職教員を新教育大学大学院（2年）に派遣し、教科等及び教育課題における高い専門性や識見を養うことにより、優れた教育実践を展開できる力を身に付けた指導的役割を果たせる教員を育成することを通して、東京都の教育の充実を図ります。 ○派遣期間は2年間、修学期間は2年間 ○派遣先 兵庫教育大学大学院、上越教育大学大学院、鳴門教育大学大学院の修士課程又は専門職学位課程（教職大学院）※派遣者が派遣先を志望する ○教科等及び教育課題における専門性や識見を養うことにより、優れた教育実践を展開できる力を身に付けることを目指して研究を行う。	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	派遣先大学	リアルタイム・オンライン／対面／オンデマンド	希望研修	2025/4/1	2026/3/31			2026/3/31	999	教育開発課
3201	【令和8年度派遣者募集用】新教育大学大学院派遣研修_（3201）	現職教員を新教育大学大学院（2年）に派遣し、教科等及び教育課題における高い専門性や識見を養うことにより、優れた教育実践を展開できる力を身に付けた指導的役割を果たせる教員を育成することを通して、東京都の教育の充実を図ります。 ○派遣期間は2年間、修学期間は2年間 ○派遣先 兵庫教育大学大学院、上越教育大学大学院、鳴門教育大学大学院の修士課程又は専門職学位課程（教職大学院）※派遣者が派遣先を志望する ○教科等及び教育課題における専門性や識見を養うことにより、優れた教育実践を展開できる力を身に付けることを目指して研究を行う。	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	派遣先大学	リアルタイム・オンライン／対面／オンデマンド	希望研修	2026/4/1	2028/3/31			2025/5/9		教育開発課
3202	【令和7年度派遣者用】大学院設置基準第14条適用大学院派遣研修_（3202）	現職教員を大学院設置基準第14条を適用している大学院（2年）又は教職大学院（2年）に派遣し、教員の資質向上に資することのできる、教科等又は教育課題における高い専門性や識見を身に付けた指導的役割を果たせる教員を育成することを通して、東京都の教育の充実を図ります。 ○派遣期間は1年間、修学期間は2年間 ○派遣先 大学院設置基準第14条を適用している大学院の修士課程又は専門職学位課程（教職大学院）※派遣者が派遣先を志望する。 ○教員の資質向上に資することのできる、教科等又は教育課題に関する高い専門性や識見を身に付けることを目指して研究を行う。	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	派遣先大学	リアルタイム・オンライン／対面／オンデマンド	希望研修	2025/4/1	2026/3/31			2026/3/31	999	教育開発課
3202	【令和8年度派遣者募集用】大学院設置基準第14条適用大学院派遣研修_（3202）	現職教員を大学院設置基準第14条を適用している大学院（2年）又は教職大学院（2年）に派遣し、教員の資質向上に資することのできる、教科等又は教育課題における高い専門性や識見を身に付けた指導的役割を果たせる教員を育成することを通して、東京都の教育の充実を図ります。 ○派遣期間は1年間、修学期間は2年間 ○派遣先 大学院設置基準第14条を適用している大学院の修士課程又は専門職学位課程（教職大学院）※派遣者が派遣先を志望する ○教科等及び教育課題における専門性や識見を養うことにより、優れた教育実践を展開できる力を身に付けることを目指して研究を行う。	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	派遣先大学	リアルタイム・オンライン／対面／オンデマンド	希望研修	2026/4/1	2028/3/31			2025/5/9		教育開発課
3203	【令和7年度派遣者用】教職大学院派遣研修_（3203）	現職教員を教職大学院（1年）に派遣し、確かな指導理論と優れた実践力や応用力を身に付けた、各地域や学校における指導的役割を果たせる教員を育成することを通して、東京都の教育の充実を図ります。	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	派遣先大学	リアルタイム・オンライン／対面／オンデマンド	希望研修	2025/4/1	2026/3/31			2026/3/31	999	教育開発課
3203	【令和8年度派遣者募集用】教職大学院派遣研修_（3203）	現職教員を教職大学院（1年）に派遣し、確かな指導理論と優れた実践力や応用力を身に付けた、各地域や学校における指導的役割を果たせる教員を育成することを通して、東京都の教育の充実を図ります。 ○派遣期間は1年間 ○派遣先 創価大学教職大学院 玉川大学教職大学院 帝京大学教職大学院 東京学芸大学教職大学院 早稲田大学教職大学院 ※派遣者が5教職大学院から、いずれかの派遣先を志望することができます。（派遣先が第一志望とならない場合があります。）	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	派遣先大学	リアルタイム・オンライン／対面／オンデマンド	希望研修	2026/4/1	2027/3/31			2025/5/23		教育開発課
3204	東京都教員研究生_（3204）	東京都公立学校の教員を東京都教員研修センターに派遣し、学校経営や学習指導等についての高い専門性を備え、指導的役割を担う学校教育のリーダーの育成を図る。 ○1年間にわたり所属校を離れ、研究・研修を行う。 ○当センターが定めた研修計画等の基づき研究・研修を行い、教科等の専門性や学校教育のリーダーとしての資質・能力を高める。 ○派遣者は月に1回程度、所属校を訪問し、研究・研修の状況を管理職に報告する。	幼稚園・こども園／小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	リアルタイム・オンライン／対面／オンデマンド	希望研修	2025/4/1	2026/3/31			2024/8/2	20	教育開発課

4011	国語【Ⅰ】 (小学校の授業デザイン) _ (4011)	【タイトル】 模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！ ―一人1台の学習者用端末を用いて― 【研修のねらい】 国語科において、一人1台の学習者用端末を用いた授業実践を学び、自らの実践と関連付けながら効果的な使用方法を考え、授業のねらいに迫るための授業デザインの基礎・基本を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修では、模擬授業を受けた後、1単位時間の授業案を各自で作ります。※持ち物を確認してください。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ・実践発表者による模擬授業体験・実践発表 ・演習（1単位時間の授業案の作成）・意見交流 ・全体共有 等 【事前課題】 事前アンケートを予定 【実施日】 令和7年7月11日（金） 【実践発表者】 都内公立小学校主幹教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 1単位時間の授業案を作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等）	小学校／義務教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/11	2025/7/11	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4021	国語【Ⅰ】 (中学校・高等学校の授業デザイン) _ (4021)	【タイトル】 模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！ ―一人1台の学習者用端末を用いて― 【研修のねらい】 国語科において、一人1台の学習者用端末を用いた授業実践を学び、自らの実践と関連付けながら効果的な使用方法を考え、授業のねらいに迫るための授業デザインの基礎・基本を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修では、模擬授業を受けた後、1単位時間の授業案を各自で作ります。※持ち物を確認してください。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ・実践発表者による模擬授業体験・実践発表 ・演習（1単位時間の授業案の作成）・意見交流 ・全体共有 等 【事前課題】 事前アンケートを予定 【実施日】 令和7年6月27日（金） 【実践発表者】 都内公立中学校主幹教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 1単位時間の授業案を作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	LINK FOREST (多摩センター)	対面	希望研修	2025/6/27	2025/6/27	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4031	国語【Ⅱ】 (デジタル時代の授業デザイン) _ (4031)	【タイトル】 一人一人の資質・能力を育成するための国語科の学習プロセス 【研修のねらい】 国語科において、一人1台の学習者用端末を活用して、児童一人一人の資質・能力の育成に向けた授業をデザインし、実践する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】、国語【Ⅰ】（小学校の授業デザイン）を受けた人又は同等の実践力がある人向けの研修です。 本研修では、模擬授業を受けた後、単元デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模擬授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（単元デザイン作成） ④説明（単元デザイン発表） 【事前課題】※必須※ ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 (令和7年6月16日（月）以降に配信します。) URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年8月5日（火） 【実践発表者】 都内公立学校主幹教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・単元デザインを作成する上で必要な資料 (例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領など)	小学校／義務教育学校／特別支援学校	LINK FOREST (多摩センター)	対面	希望研修	2025/8/5	2025/8/5	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4041	国語【Ⅱ】 (デジタル時代の授業デザイン) _ (4041)	【タイトル】 一人一人の資質・能力を育成するための国語科の学習プロセス 【研修のねらい】 国語科において、一人1台の学習者用端末を活用して、生徒一人一人の資質・能力の育成に向けた授業をデザインし、実践する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】、国語【Ⅰ】（中学校・高等学校の授業デザイン）を受けた人又は同等の実践力がある人向けの研修です。 本研修では、模擬授業を受けたら、単元デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模擬授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（単元デザイン作成） ④説明（単元デザイン発表） 【事前課題】※必須※ ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 (令和7年6月16日（月）以降に配信します。) URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年7月29日（火） 【実践発表者】 都内公立学校指導教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・単元デザインを作成する上で必要な資料 (例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領など)	中学校／義務教育学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/29	2025/7/29	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課

4051	国語【Ⅰ・Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）_（4051）	【タイトル】 —1人1台の学習者用端末を活用した国語科の学習プロセス 【研修のねらい】 国語科において、—1人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 国語科において、—1人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めたい方向けの研修です。 本研修では、模範授業を受けた後、授業デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模範授業・実践発表） ②準備・分析（グループディスカッション） ③まとめ（授業デザイン作成） ④発表（授業デザイン共有） 【事前準備】 ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年8月22日（金） 【実践発表者】 都内公立学校教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザインを作成する上で必要な資料 （例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領など） 【その他】 なし	高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/8/22	2025/8/22	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4061	国語（書写）、芸術（書道）【Ⅱ】 （水書用筆体験から考える運筆指導） 第1回_（4061）	【タイトル】 文芸文化に関わる書写、書道の資質・能力を育む学習指導の工夫 — 小学校の授業実践から考える —（東京都小学校書写研究会との連携研修） 【研修のねらい】 学習指導要領のねらいや内容、指導事項等について、実践・指導法研修及び研究授業を通して学び、学習指導における基礎的・基本的な力を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は対面による全2回の研修です。 第1回は、講義・模範授業を受けた後、水書用筆の運筆体験を踏まえた指導等についてグループで意見交流を行います。 第2回は、都内公立小学校の授業参観等を行います。 【研修内容】 ・講義及び模範授業 ・受講者間上による意見交換 ・全体共有・チェックアウト 等 【事前動画】 なし 【実施日】 第1回：令和7年7月25日（金） 第2回：令和7年9月9日（火） 【講師・実践発表者】 横浜国立大学教授等を予定 都内公立小学校主任教諭等を予定 【持ち物】（予定） 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 なし	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	第1回： 東京都教職員研修センター （水道橋）	対面	希望研修	2025/7/25	2025/7/25	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4061	国語（書写）、芸術（書道）【Ⅱ】 （水書用筆体験から考える運筆指導） 第2回_（4061）	【タイトル】 文芸文化に関わる書写、書道の資質・能力を育む学習指導の工夫 — 小学校の授業実践から考える —（東京都小学校書写研究会との連携研修） 【研修のねらい】 学習指導要領のねらいや内容、指導事項等について、実践・指導法研修及び研究授業を通して学び、学習指導における基礎的・基本的な力を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は対面による全2回の研修です。 第1回は、講義・模範授業を受けた後、水書用筆の運筆体験を踏まえた指導等についてグループで意見交流を行います。 第2回は、都内公立小学校の授業参観等を行います。 【研修内容】 ・学習指導要領の確認、移動、授業参観 ・講義 ・個人実習及び意見交換 ・協議内容の発表・講師からの評価 等 【事前動画】 なし 【実施日】 第2回：令和7年9月9日（火） 【講師・実践発表者】 横浜国立大学教授等を予定 都内公立小学校主任教諭等を予定 【持ち物】（予定） 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 なし	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	第2回： 江東区立深川小学校（森下）	対面	希望研修	2025/9/9	2025/9/9	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4111	社会【Ⅰ】（小学校の授業デザイン）_（4111）	【タイトル】 模範授業体験を基に授業デザインを考えよう！—1人1台の学習者用端末を用いて— 【研修のねらい】 社会科学において、—1人1台の学習者用端末を用いた授業実践を学び、自らの実践と関連付けながら効果的な使用方法を考え、授業のねらいに迫るための授業デザインの基礎・基本を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修では、模範授業を受けた後、1単位時間の授業案を各自で作ります。※持ち物を確認してください。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ・実践発表者による模範授業体験・実践発表 ・演習（1単位時間の授業案の作成）・意見交流 ・全体共有 等 【事前動画】 事前アンケートを予定 【実施日】 令和7年7月8日（火） 【実践発表者】 都内公立小学校指導教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 1単位時間の授業案を作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】 なし	小学校／義務教育学校／特別支援学校	未定	対面	希望研修	2025/7/8	2025/7/8	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課

4121	社会、地理歴史・公民【Ⅰ】 （中学校・高等学校の授業デザイン） 第2回_（4121）	【タイトル】 基礎授業体験を基に授業デザインを考えよう！――一人1台の学習者用端末を用いて―（東京都中学校社会科教育研究会、東京都地理教育研究会との連携研修） 【研修のねらい】 社会科において、一人1台の学習者用端末を用いた授業実践を学び、自らの実践と関連付けながら効果的な使用方法を考え、授業のねらいに迫るための授業デザインの基礎・基本を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は対面による会2日間の研修です。 本研修では、模擬授業を受けた後、1単位時間の授業案を各自で作ります。※持ち物を確認してください。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 第2回 ・実践発表者による模擬授業体験・実践発表 ・演習（1単位時間の授業案の作成）・意見交流 ・全体共有 等 【事前課題】 事前アンケートを予定 【実施日】 第2回：令和7年10月17日（金） 【実践発表者】 都立高等学校附属中学校指導教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 1.単位時間の授業案を作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/10/17	2025/10/17	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4121	社会、地理歴史・公民【Ⅰ】 （中学校・高等学校の授業デザイン） 第1回_（4121）	【タイトル】 基礎授業体験を基に授業デザインを考えよう！――一人1台の学習者用端末を用いて―（東京都中学校社会科教育研究会、東京都地理教育研究会との連携研修） 【研修のねらい】 社会科において、一人1台の学習者用端末を用いた授業実践を学び、自らの実践と関連付けながら効果的な使用方法を考え、授業のねらいに迫るための授業デザインの基礎・基本を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は対面による会2日間の研修です。 本研修では、模擬授業を受けた後1単位時間の授業案を各自で作ります。※持ち物を確認してください。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 第1回 ・実践発表者による模擬授業体験・実践発表 ・演習（1単位時間の授業案の作成）・意見交流 ・全体共有 等 第2回 ・実践発表者による模擬授業体験・実践発表 ・演習（1単位時間の授業案の作成）・意見交流 ・全体共有 等 【事前課題】 事前アンケートを予定 【実施日】 ・第1回：未定 ・第2回：令和7年10月17日（金） ※「開催日」は未定のため、システムの設定上、2030年1月1日と設定しています。 実施日が確定次第、開催日の日程も更新しますので、御承知ください。 【実践発表者】 ・第1回：都内公立学校教諭等を予定 ・第2回：都立高等学校附属中学校指導教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 1.単位時間の授業案を作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	未定	未定	13:30	16:30	未定	50	専門教育向上課
4131	社会【Ⅱ】（デジタル時代の授業デザイン） _（4131）	【タイトル】 一人一人の資質・能力を育成するための社会科の学習プロセス 【研修のねらい】 社会科において、一人1台の学習者用端末を活用して、児童一人一人の資質・能力の育成に向けた授業をデザインし、実践する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】、社会【Ⅰ】（小学校の授業デザイン）を受けた人又は同等の実践力がある人向けの研修です。 本研修では、模擬授業を受けた後、単元デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模擬授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（単元デザイン作成） ④説明（単元デザイン共有） 【事前課題】※必須※ ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年7月3日（木） 【実践発表者】 都内公立学校主幹教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・単元デザインを作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等）	小学校／義務教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/3	2025/7/3	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4141	社会【Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）_(4141)	【タイトル】 一人一人の資質・能力を育成するための社会科の学習プロセス 【研修のねらい】 社会科において、一人1台の学習者用端末を活用して、生徒一人一人の資質・能力の育成に向けた授業をデザインし、実践する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】、社会、地理歴史・公民【Ⅰ】（中学校・高等学校の授業デザイン）を受けた人又は同等の実践力がある人向けの研修です。 本研修では、模擬授業を受けた後、単元デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有のアカウント・端末を使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模擬授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（単元デザイン作成） ④説明（単元デザイン共有） 【事前課題】※必須※ ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年7月30日（水） 【実践発表者】 都内公立学校主任教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・単元デザインを作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領など）	中学校／義務教育学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/30	2025/7/30	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課

4151	地理歴史【Ⅰ・Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）_（4151）	【タイトル】 一人1台の学習者用端末を活用した地理歴史科の学習プロセス 【研修のねらい】 地理歴史科において、一人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 地理歴史科において、一人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めたい方向けの研修です。 本研修では、模範授業を受けた後、授業デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模範授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（授業デザイン作成） ④公開（授業デザイン共有） 【事前課題】※必須 ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配付します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年7月4日（金） 【実施発表者】 都内公立学校教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザインを作成する上で必要な資料 （例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領など）	高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/4	2025/7/4	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4161	社会、公民【Ⅱ・Ⅲ】（消費者教育）_（4161）	【タイトル】 専門家や関係機関と連携した授業づくりー消費者教育の推進、専門家や関係機関との連携ー 【研修のねらい】 消費者教育の推進や、専門家や関係機関と連携した教材開発について考え、学校・地域に普及・還元する力を身に付けます。 【研修内容】 ・出張授業模範体験 ・東京都消費生活総合センターの取組や事業紹介 ・演習（各校での取組の検討） ・全体共有 等 【事前課題】 なし 【実施日】 令和7年6月17日（火） 【講師】 東京都消費生活総合センターの職員等 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/6/17	2025/6/17	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4211	算数【Ⅰ】（小学校の授業デザイン）_（4211）	【タイトル】 模範授業体験を基に授業デザインを考えよう！ー一人1台の学習者用端末を用いてー 【研修のねらい】 算数科において、一人1台の学習者用端末を用いた授業実践を学び、自らの実践と関連付けながら効果的な使用方法を考え、授業のねらいに迫るための授業デザインの基礎・基本を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修では、模範授業を受けた後、1単位時間の授業案を各自で作ります。※持ち物を確認してください。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ・実践発表者による模範授業体験・実践発表 ・演習（1単位時間の授業案の作成）・意見交流 ・全体共有 等 【事前課題】 事前アンケートを予定 【実施日】 令和7年9月17日（水） 【実施発表者】 都内公立小学校主任教諭を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 1単位時間の授業案を作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	小学校／義務教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/9/17	2025/9/17	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4221	数学【Ⅰ】 （中学校・高等学校の授業デザイン）_（4221）	【タイトル】 模範授業体験を基に授業デザインを考えよう！ー一人1台の学習者用端末を用いてー 【研修のねらい】 数学科において、一人1台の学習者用端末を用いた授業実践を学び、自らの実践と関連付けながら効果的な使用方法を考え、授業のねらいに迫るための授業デザインの基礎・基本を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修では、模範授業を受けた後、題材の1単位時間の授業案を各自で作ります。※持ち物を確認してください。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ・実践発表者による模範授業体験・実践発表 ・演習（1単位時間の授業案の作成）・意見交流 ・全体共有 等 【事前課題】 事前アンケートを予定 【実施日】 令和7年7月24日（木） 【実施発表者】 都内公立中学校指導教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 1単位時間の授業案を作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	LINK FOREST （多摩センター）	対面	希望研修	2025/7/24	2025/7/24	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課

4231	算数【Ⅱ】（デジタル時代の授業デザイン） _ (4231)	【タイトル】 一人一人の資質・能力を育成するための算数科の学習プロセス 【研修のねらい】 算数科において、一人1台の学習者用端末を活用して、児童一人一人の資質・能力の育成に向けた授業をデザインし、実践する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】、算数【Ⅰ】（小学校の授業デザイン）を受けた人又は同等の実践力がある人向けの研修です。 本研修では、模範授業を受けた後、單元デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模範授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（單元デザイン作成） ④説明（單元デザイン共有） 【事前課題】※必須※ ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年9月29日（月） 【収め発表者】 都内公立学校主幹教師を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使っているもの） ・單元デザインを作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等）	小学校／義務教育学校／特別支援学校	LINK FOREST (多摩センター)	対面	希望研修	2025/9/29	2025/9/29	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4241	数学【Ⅱ】（デジタル時代の授業デザイン） _ (4241)	【タイトル】 一人一人の資質・能力を育成するための数学科の学習プロセス 【研修のねらい】 数学科において、一人1台の学習者用端末を活用して、生徒一人一人の資質・能力の育成に向けた授業をデザインし、実践する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】、数学【Ⅰ】（中学校・高等学校の授業デザイン）を受けた人又は同等の実践力がある人向けの研修です。 本研修では、模範授業を受けた後、單元デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有のアカウント・端末を使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模範授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（單元デザイン作成） ④説明（單元デザイン共有） 【事前課題】※必須※ ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年9月10日（水） 【実践発表者】 都内公立学校主任教師を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使っているもの） ・單元デザインを作成する上で必要な資料 （例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領など）	中学校／義務教育学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/9/10	2025/9/10	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4251	数学【Ⅰ・Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）_ (4251)	【タイトル】 一人1台の学習者用端末を活用した数学科の学習プロセス 【研修のねらい】 数学科において、一人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 数学科において、一人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めたい方向向けの研修です。 本研修では、模範授業を受けた後、授業デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有のアカウント・端末を使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模範授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（授業デザイン作成） ④表現（授業デザイン共有） 【事前課題】※必須※ ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年10月3日（金） 【収め発表者】 都内公立学校主任教師を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使っているもの） ・授業デザインを作成する上で必要な資料 （例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領など）	高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/10/3	2025/10/3	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4261	数学【Ⅱ・Ⅲ】 （東京理科大学で学ぶ数学の世界）_ (4261)	【タイトル】 数学的に考える資質・能力を育成する指導の充実－数学体験館の体験を通して学ぶ数学科の授業デザイン－（東京理科大学との大学連携研修） 【研修のねらい】 数学の専門的知識・理解を深め、数学的に考える資質・能力の育成に向けた指導力の向上を図ります。 【研修内容】 ・数学体験館の見学 ・数学の専門的知識・理解を深め、数学的に考える資質・能力の育成に向けた指導力の向上を図るための講義 ・受講者による情報共有 等 【事前課題】なし 【実施日】 令和7年8月25日（月） 【講師】 東京理科大学栄誉教授等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使っているもの） 【その他】	中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京理科大学 神楽坂キャンパス（飯田橋）	対面	希望研修	2025/8/25	2025/8/25	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課

4311	理科【Ⅰ】（小学校の授業デザイン）_（4311）	【タイトル】 模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！～一人1台の学習者用端末を用いて～（東京都小学校プログラミング教育研究会との連携研修） 【研修のねらい】 場において、一人1台の学習者用端末を用いた授業実践を学び、自らの実践と関連付けながら効果的な使用方法を考え、授業のねらいに迫るための授業デザインの基礎・基本を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修では、模擬授業を受けた後、1単位時間の授業案を各自で作ります。※持ち物を確認してください。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ・実践発表者による模擬授業体験・実践発表 ・演習（1単位時間の授業案の作成）・意見交流 ・全体共有 等 【事前課題】 事前アンケートを予定 【実施日】 令和7年10月27日（月） 【実践発表者】 都内公立小学校主任教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 1単位時間の授業案を作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	小学校／義務教育学校／特別支援学校	未定	対面	希望研修	2025/10/27	2025/10/27	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4321	理科【Ⅰ】（中学校・高等学校の授業デザイン・化学）_（4321）	【タイトル】 模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！～一人1台の学習者用端末を用いて～（東京都理化学教育研究会との連携研修） 【研修のねらい】 理科（化学）において、一人1台の学習者用端末を用いた授業実践を学び、自らの実践と関連付けながら効果的な使用方法を考え、授業のねらいに迫るための授業デザインの基礎・基本を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修では、模擬授業を受けた後、1単位時間の授業案を各自で作ります。※持ち物を確認してください。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ・実践発表者による模擬授業体験・実践発表 ・演習（1単位時間の授業案の作成）・意見交流 ・全体共有 等 【事前課題】 事前アンケートを予定 【実施日】 令和7年10月16日（木） 【実践発表者】 都立高等学校主任教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 1単位時間の授業案を作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/10/16	2025/10/16	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4331	理科【Ⅰ】（中学校・高等学校の授業デザイン・生物）_（4331）	【タイトル】 模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！～一人1台の学習者用端末を用いて～（東京都生物教育研究会との連携研修）（東京理科大学との連携研修） 【研修のねらい】 場において、一人1台の学習者用端末を用いた授業実践を学び、自らの実践と関連付けながら効果的な使用方法を考え、授業のねらいに迫るための授業デザインの基礎・基本を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修では、模擬授業を受けた後、1単位時間の授業案を各自で作ります。※持ち物を確認してください。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ・実践発表者による模擬授業体験・実践発表 ・演習（1単位時間の授業案の作成）・意見交流 ・全体共有 等 【事前課題】 事前アンケートを予定 【実施日】 令和7年7月2日（水） 【講師・実践発表者】 東京理科大学教授等を予定 都立中等教育学校主任教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 1単位時間の授業案を作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/2	2025/7/2	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4341	理科【Ⅱ】（デジタル時代の授業デザイン）_（4341）	【タイトル】 ～一人一人の資質・能力を育成するための理科の学習プロセス 【研修のねらい】 場において、一人1台の学習者用端末を活用して、児童～一人一人の資質・能力の育成に向けた授業をデザインし、実践する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】、理科【Ⅰ】（小学校の授業デザイン）を受けた人又は同等の実践力がある人向けの研修です。 本研修では、模擬授業を受けた後、單元デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模擬授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（單元デザイン作成） ④説明（單元デザイン共有） 【事前課題】※必須 ①受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年10月19日（金） 【実践発表者】 都内公立学校主任教諭等を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・單元デザインを作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等）	小学校／義務教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/10/10	2025/10/10	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課

4351	理科【Ⅱ】（デジタル時代の授業デザイン） _ (4351)	【タイトル】 一人一人の資質・能力を育成するための理科の学習プロセス 【研修のねらい】 理科において、一人1台の学習者用端末を活用して、生徒一人一人の資質・能力の育成に向けた授業をデザインし、実践する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】、理科【Ⅰ】（授業デザイン・化学）、理科【Ⅰ】（授業デザイン・生物）を受けた人又は同等の実践力がある人向けの研修です。 本研修では、模範授業を受けたのみ、単元デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有のアカウント・端末を使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模範授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（単元デザイン作成） ④説明（単元デザイン共有） 【事前動画】＊必視聴＊ ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年10月8日（水） 【実践発表者】 都内公立学校指導教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・単元デザインを作成する上で必要な資料 （例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領など）	中学校／義務教育学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/10/8	2025/10/8	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4361	理科【Ⅰ・Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）_ (4361)	【タイトル】 一人1台の学習者用端末を活用した理科の学習プロセス 【研修のねらい】 理科において、一人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 理科において、一人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めた方向けの研修です。 本研修では、模範授業を受けた後、授業デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有のアカウント・端末を使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模範授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（授業デザイン作成） ④説明（授業デザイン共有） 【事前動画】＊必視聴＊ ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年7月28日（月） 【実践発表者】 都内公立学校教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザインを作成する上で必要な資料 （例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領など）	高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/28	2025/7/28	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4371	理科【Ⅱ】 （大学連携による専門的な知識の理解・物理）_ (4371)	【タイトル】 物理の魅力的な導入部分を作るために－物理における書く視点－（東京学芸大学との連携研修） 【研修のねらい】 理科（物理）に関する最新の研究成果を踏まえ、専門的な知識を理解し、探究する力を育成するための指導法を学びます。 【研修内容】 ・講義 （物理）領域に関する研究の動向について ・実験 （物理）に関する内容の実験及び教材について 等 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年8月27日（水） 【講師】 東京学芸大学教授等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/8/27	2025/8/27	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4381	外部施設の活用（理数）【Ⅲ】 （体験的な学びを通した授業デザイン） _ (4381)	【タイトル】 科学技術と日常生活や社会との関連について外部施設を効果的に活用した指導の工夫（KDDI MUSEUM） 【研修のねらい】 通信技術に関する施設見学を通して専門的な知識の習得を図るとともに、外部施設を活用して児童・生徒が主体的に探究学習を行えるよう、年間指導計画の立案や外部施設と連携した教材開発について考えます。 【研修内容】 ・講義（予定） ・KDDI MUSEUM概要説明・施設見学 ・受講者による意見交換・まとめ など 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年10月3日（金） 【講師】 KDDI MUSEUM 職員等を予定 【持ち物】（予定） 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの）	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	KDDIミュージアム 及び LINK FOREST （多摩センター）	対面	希望研修	2025/10/3	2025/10/3	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課

4411	生活・総合的な学習の時間【Ⅰ】 （授業デザイン）_（4411）	【タイトル】 模範授業体験を基に授業デザインを考えよう！――一人1台の学習者用端末を用いて―― 【研修のねらい】 生活科、総合的な学習の時間において、一人1台の学習者用端末を用いた授業実践を学び、自らの実践と関連付けながら効果的な使用方法を考え、授業のねらいに活かすための授業デザインの基礎・基本を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ・実践発表者による模範授業体験、実践発表 ・学習（1単位時間の授業案の作成）・意見交流 ・全体共有 等 【事前課題】 事前アンケートを予定 【実施日】 令和7年7月23日（水） 【実践発表者】 都内公立小学校指導教諭、主幹教諭等を予定 【持ち物】（予定） 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／義務教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/23	2025/7/23	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4421	総合的な学習の時間、 総合的な探究の時間【Ⅰ・Ⅱ】 （探究的な学びの実現に向けて）_（4421）	【タイトル】 生徒の主体性を引き出す「探究のプロセス」――日本科学未来館で考える探究を深める学び―― 【研修のねらい】 日本科学未来館で探究プログラムを体験し、生徒が主体的に探究学習を行うための課題設定方法や生徒の興味・関心に応った課題の発見につながるように探究のプロセスを学びます。 【研修内容】 ・探究プログラムの課題 ・探究プログラムの体験 ・施設見学 ・受講者による情報交流 ・まとめ 等 【事前課題】 なし 【実施日】 令和7年8月22日（金） 【講師】 日本科学未来館職員等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 本研修は全1回の研修です。	中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	日本科学未来館 （テレコムセンター）	対面	希望研修	2025/8/22	2025/8/22	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4431	生活、総合的な学習の時間【Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）_（4431）	【タイトル】 一人一人の資質・能力を育成するための生活科、総合的な学習の時間の学習プロセス 【研修のねらい】 生活科、総合的な学習の時間において、一人1台の学習者用端末を活用して、児童一人一人の資質・能力の育成に向けた授業をデザインし、実践する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】、生活、総合的な学習の時間【Ⅰ】（授業デザイン）を受けた人又は同等の実践力がある人向けの研修です。 本研修では、模範授業を受けた後、單元デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模範授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（單元デザイン作成） ④説明（單元デザイン共有） 【事前課題】 ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年6月6日（水） 【実践発表者】 都内公立学校主任教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・單元デザインを作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	小学校／義務教育学校／特別支援学校	LINK FOREST （多摩センター）	対面	希望研修	2025/8/6	2025/8/6	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4441	総合的な学習の時間【Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）_（4441）	【タイトル】 一人一人の資質・能力を育成するための総合的な学習の時間の学習プロセス 【研修のねらい】 総合的な学習の時間において、一人1台の学習者用端末を活用して、生徒一人一人の資質・能力の育成に向けた授業をデザインし、実践する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】、生活、総合的な学習の時間【Ⅰ】（授業デザイン）を受けた人又は同等の実践力がある人向けの研修です。 本研修では、模範授業を受けた後、單元デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有のアカウント・端末を使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模範授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（單元デザイン作成） ④説明（單元デザイン共有） 【事前課題】 ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年6月26日（火） 【実践発表者】 都内公立学校主任教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・單元デザインを作成する上で必要な資料 （例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領など）	中学校／義務教育学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/8/26	2025/8/26	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課

4451	総合的な探究の時間【Ⅰ・Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）_ (4451)	【タイトル】 —人1台の学習者用端末を活用した総合的な探究の時間の学習プロセス 【研修のねらい】 総合的な探究の時間において、—人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 総合的な探究の時間において、—人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めたい方向けの研修です。 本研修では、模範授業を受けた後、授業デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有のアカウント・端末を使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模範授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（授業デザイン作成） ④表現（授業デザイン共有） 【事前課題】＊必須題＊ ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年7月23日（水） 【実践発表者】 都内公立学校主任教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザインを作成する上で必要な資料 （例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領など）	高等学校／中等教育学校／特別支援学校	LINK FOREST （多摩センター）	対面	希望研修	2025/7/23	2025/7/23	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4511	音楽【Ⅰ】（授業デザイン）_ (4511)	【タイトル】 模範授業体験を基に授業デザインを考えよう！—人1台の学習者用端末を用いて—（東京都中学校音楽教育研究会との連携研修） 【研修のねらい】 模範授業において、—人1台の学習者用端末を用いた授業実践を学び、自らの実践と関連付けながら効果的な使用方法を考え、授業のねらいに迫るための授業デザインの基礎・基本を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修では、模範授業を受けた後、1単位時間の授業案を各自で作ります。※持ち物を確認してください。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ・実践発表者による模範授業体験・実践発表 ・資質（1単位時間の授業案の作成）・意見交流 ・全体共有 等 【事前課題】 事前アンケートを予定 【実施日】 令和7年9月16日（火） 【実践発表者】 都内公立中学校指導教諭等を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・1単位時間の授業案を作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/9/16	2025/9/16	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4521	音楽【Ⅱ】（デジタル時代の授業デザイン） _ (4521)	【タイトル】 —人一人の資質・能力を育成するための音楽科の学習プロセス 【研修のねらい】 音楽科において、—人1台の学習者用端末を活用して、児童—人一人の資質・能力の育成に向けた授業をデザインし、実践する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】、音楽【Ⅰ】（授業デザイン）を受けた人または同等の学力がある人向けの研修です。 本研修では、模範授業を受けた後、題材のデザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模範授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③題材のデザイン作成 ④題材のデザイン共有 【事前課題】＊必須題＊ ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年9月26日（金） 【実践発表者】 都内公立学校主任教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・題材のデザインを作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等）	小学校／義務教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/9/26	2025/9/26	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4531	音楽【Ⅰ・Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）_ (4531)	【タイトル】 —人1台の学習者用端末を活用した音楽科の学習プロセス 【研修のねらい】 音楽科において、—人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 音楽科において、—人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めたい方向けの研修です。 本研修では、模範授業を受けた後、授業デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有のアカウント・端末を使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模範授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（授業デザイン作成） ④表現（授業デザイン共有） 【事前課題】＊必須題＊ ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年8月19日（火） 【実践発表者】 都内公立学校主任教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザインを作成する上で必要な資料 （例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領など）	中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/8/19	2025/8/19	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課

4541	音楽【Ⅱ】 （音楽大学で学ぶ事の奏法）_（4541）	【タイトル】 児童・生徒が多様な音楽活動を幅広く体験するための授業デザイン－和楽器（琴、三味線）を用いて－（洗足学園音楽大学との連携研修） 【研修のねらい】 和楽器の実習や実践事例を通して、児童・生徒が多様な音楽活動を幅広く体験するための授業デザインを学びます。 【研修を受ける上での留意点】 ※4541と4542は、どちらか一方のみ申込可能です。 4541は等の実技演習を行います。 【研修内容】 ・演奏 ・等の実技演習 ・授業案を考える 等 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年8月28日（水） 【講師】 洗足学園音楽大学講師等を予定 【持ち物】（予定） 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの）、上履き、下足袋（靴下での入室可）、傘爪の持参可、和楽器の授業アイデアを作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書等） 【その他】 なし	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	洗足学園音楽大学（溝の口）	対面	希望研修	2025/8/28	2025/8/28	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課
4542	音楽【Ⅱ】 （音楽大学で学ぶ三味線の奏法）_（4542）	【タイトル】 児童・生徒が多様な音楽活動を幅広く体験するための授業デザイン－和楽器（三味線）を用いて－（洗足学園音楽大学との連携研修） 【研修のねらい】 和楽器の実習や実践事例を通して、児童・生徒が多様な音楽活動を幅広く体験するための授業デザインを学びます。 【研修を受ける上での留意点】 ※4541と4542は、どちらか一方のみ申込可能です。 4542は三味線の実技演習を行う予定です。 【研修内容】 ・演奏 ・三味線の実技演習 ・授業案を考える 等 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年8月28日（水） 【講師】 洗足学園音楽大学講師等を予定 【持ち物】（予定） 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの）、上履き、下足袋、（靴下での入室可）指すり、指かけの持参可、和楽器の授業アイデアを作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書等） 【その他】 なし	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	洗足学園音楽大学（溝の口）	対面	希望研修	2025/8/28	2025/8/28	13:30	16:30	2025/5/22	20	専門教育向上課
4551	音楽【Ⅱ・Ⅲ】 （音楽大学で学ぶICTを用いた音楽的な創作活動）_（4551）	【タイトル】 歌声合成ソフトの体験を基に考える音楽科の教材開発（国立音楽大学との連携研修） 【研修のねらい】 歌声合成ソフト（ボーカロイド教育版Ⅱ）の体験を基に、ICTを用いた音楽的な創作活動を取り入れた教材開発について考えます。 【研修内容】 ・演奏 ・実技体験等 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年8月4日（月） 【講師】 国立音楽大学教授等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 なし	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	国立音楽大学（玉川上水）	対面	希望研修	2025/8/4	2025/8/4	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課
4611	図画工作【Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）_（4611）	【タイトル】 一人一人の資質・能力を育成するための図画工作科の学習プロセス 【研修のねらい】 図画工作科において、一人1台の学習者用端末を活用して、児童一人一人の資質・能力の育成に向けた授業をデザインし、実践する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】、図画工作、美術【Ⅰ・Ⅱ】（授業デザイン）を受けた人または同等の実践力がある人向けの研修です。 本研修では、個別授業を受けた後、題材のデザインを各校で行います。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①情報収集（課題授業・実践発表） ②準備・分析（グループディスカッション） ③題材のデザイン作成 ④題材のデザイン共有 【事前動画】※視聴※ ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL一覧」に掲載します。 【実施日】 令和7年9月12日（金） 【実践発表者】 都立立学校指導教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・題材のデザインを作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等）	小学校／義務教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/9/12	2025/9/12	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課

4621	図画工作、美術【Ⅰ・Ⅱ】 (授業デザイン) _ (4621)	【タイトル】 模範授業体験を基に授業デザインを考えよう！――人1台の学習者用端末を用いて―― 【研修のねらい】 図画工作科、美術科において、一人1台の学習者用端末を用いた授業実践を学び、自らの実践と関連付けながら効果的な使用方法を考え、授業のねらいに絡めるための授業デザインの基礎、基本を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修では、模範授業を受けた後、1単位時間の授業案を各自で作ります。※持ち物を確認してください。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ・実践発表者による模範授業体験・実践発表 ・演習（1単位時間の授業案の作成）・意見交流 ・全体共有 等 【事前課題】 事前アンケートを予定 【実施日】 令和7年6月26日（木） 【実践発表者】 都内公立小学校主任教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 1単位時間の授業案を作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	LINK FOREST (多摩センター)	対面	希望研修	2025/6/26	2025/6/26	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4711	体育、保健体育【Ⅰ】 (ボール運動・球技の要点) _ (4711)	【タイトル】 授業のねらいに迫る基本的な授業展開や指導法―実技（ソフトバレーボール、バレーボール）体験を通して学ぶ体育科、保健体育科の授業デザイン―（東京学芸大学との連携研修） 【研修のねらい】 生涯にわたって運動に親しみ資質や能力を育てるための基本的な授業展開や指導法を学びます。 【研修内容】 ・講義（ICTを用いた授業デザイン） ・実技（ソフトバレーボール、バレーボール）、 ・演習、意見交流 等 【事前課題】 なし 【実施日】 令和7月14日（月） 【講師】 東京学芸大学教授等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 運動ができる服装・体育館シューズ・飲料水・タオル、バレーボールまたはソフトバレーボール 【その他】 本研修は全1回の研修です。	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	国立オリンピック記念青少年 総合センター（参宮橋）	対面	希望研修	2025/7/14	2025/7/14	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4721	体育【Ⅱ】 (デジタル時代の授業デザイン) _ (4721)	【タイトル】 一人一人の資質・能力を育成するための体育科の学習プロセス 【研修のねらい】 体育科において、一人1台の学習者用端末を活用して、児童一人一人の資質・能力の育成に向けた授業をデザインし、実践する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】を受けた人又は同等の実践力がある人向けの研修です。 本研修では、模範授業を受けた後、単元デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模範授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（単元デザイン作成） ④説明（単元デザイン共有） 【事前課題】※必須※ ※実践前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年9月18日（木） 【実践発表者】 都内公立学校主任教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・運動ができる服装・体育館シューズ・飲料水・タオル等 ・単元デザインを作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	小学校／義務教育学校／特別支援学校	国立オリンピック記念青少年 総合センター スポーツ棟 第1・第2体育館（参宮橋）	対面	希望研修	2025/9/18	2025/9/18	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4731	保健体育【Ⅰ・Ⅱ】 (デジタル時代の授業デザイン) _ (4731)	【タイトル】 一人1台の学習者用端末を活用した保健体育科の学習プロセス 【研修のねらい】 保健体育科において、一人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 保健体育科において、一人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めたい方向けの研修です。 本研修では、模範授業を受けた後、授業デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模範授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（授業デザイン作成） ④説明（授業デザイン共有） 【事前課題】※必須※ ※実践前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 令和7年9月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年9月19日（金） 【実践発表者】 都内公立学校指導教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・運動ができる服装・体育館シューズ・飲料水・タオル等 ・授業デザインを作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育 学校／特別支援学校	国立オリンピック記念青少年 総合センター スポーツ棟 第1・第2体育館（参宮橋）	対面	希望研修	2025/9/19	2025/9/19	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課

4811	技術【Ⅰ・Ⅱ】 （中学校の授業デザイン）_（4811）	【タイトル】 模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！――一人1台の学習者用端末を用いて―― 【研修のねらい】 教科料において、一人1台の学習者用端末を用いた授業実践を学び、自らの実践と関連付けながら効果的な使用方法を考え、授業のねらいに迫るための授業デザインの基礎・基本を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修では、模擬授業を受けた後、1単位時間の授業案を各自で作ります。※持ち物を確認してください。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ・実践発表者による模擬授業体験・実践発表 ・演習（1単位時間の授業案の作成）・意見交流 ・全体共有 等 【事前課題】 事前アンケートを予定 【実施日】 令和7年10月2日（木） 【実践発表者】 都内公立中学校主任教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 1単位時間の授業案を作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	中学校／義務教育学校／中等教育学校／特別支援学校	LINK FOREST (多摩センター)	対面	希望研修	2025/10/2	2025/10/2	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課
4911	家庭【Ⅰ】（授業デザイン）_（4911）	【タイトル】 模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！――一人1台の学習者用端末を用いて―― 【研修のねらい】 教科料において、一人1台の学習者用端末を用いた授業実践を学び、自らの実践と関連付けながら効果的な使用方法を考え、授業のねらいに迫るための授業デザインの基礎・基本を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修では、模擬授業を受けた後、1単位時間の授業案を各自で作ります。※持ち物を確認してください。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ・実践発表者による模擬授業体験・実践発表 ・演習（1単位時間の授業案の作成）・意見交流 ・全体共有 等 【事前課題】 事前アンケートを予定 【実施日】 令和7年10月8日（水） 【実践発表者】 都内公立中学校指導教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 1単位時間の授業案を作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/10/8	2025/10/8	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
4921	家庭【Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）_ (4921)	【タイトル】 一人一人の資質・能力を育成するための家庭科の学習プロセス 【研修のねらい】 教科料において、一人1台の学習者用端末を活用して、児童・生徒一人一人の資質・能力の育成に向けた授業をデザインし、実践する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 デジタル時代の授業デザイン会議【Ⅰ】、変遷【Ⅰ】（授業デザイン）を受けた人又は同等の実践力がある人向けの研修です。 ※研修では、模擬授業を受けた後、題材のデザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模擬授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③題材のデザイン作成 ④題材のデザイン共有 【事前課題】※必須 ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年9月30日（火） 【実践発表者】 都内公立学校主幹教諭を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・題材のデザインを作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	LINK FOREST (多摩センター)	対面	希望研修	2025/9/30	2025/9/30	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
5011	外国語活動・外国語【Ⅰ】 （小学校の授業デザイン）_（5011）	【タイトル】 模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！――一人1台の学習者用端末を用いて――（東京都小学校教育技術・指導方法研究会との連携研修） 【研修のねらい】 外国語活動・外国語において、一人1台の学習者用端末を用いた授業実践を学び、自らの実践と関連付けながら効果的な使用方法を考え、授業のねらいに迫るための授業デザインの基礎・基本を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修では、模擬授業を受けた後、1単位時間の授業案を各自で作ります。※持ち物を確認してください。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ・実践発表者による模擬授業体験・実践発表 ・演習（1単位時間の授業案の作成）・意見交流 ・全体共有 等 【事前課題】 事前アンケートを予定 【実施日】 令和7年7月25日（金） 【実践発表者】 都内公立小学校主任教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 1単位時間の授業案を作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	小学校／義務教育学校／特別支援学校	LINK FOREST (多摩センター)	対面	希望研修	2025/7/25	2025/7/25	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課

5021	英語【Ⅰ】 （中学校・高等学校の授業デザイン）_（5021）	【タイトル】 模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！――一人1台の学習者用端末を用いて―― 【研修のねらい】 外国語科（英語）において、一人1台の学習者用端末を用いた授業実践を学び、自らの実践と関連付けながら効果的な使用方法を考え、授業のねらいに迫るための授業デザインの基礎、基本を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修では、模擬授業を受けた後、1単位時間の授業案を各自で作ります。※持ち物を確認してください。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ・実践発表者による模擬授業体験・実践発表 ・演習（1単位時間の授業案の作成）・意見交流 ・全体共有 等 【事前準備】 事前アンケートを予定 【実施日】 令和7年10月28日（火） 【実践発表者】 都内公立中学校主任教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 1単位時間の授業案を作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/10/28	2025/10/28	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
5031	英語【Ⅱ】（デジタル時代の授業デザイン） _（5031）	【タイトル】 一人一人の資質・能力を育成するための外国語科の学習プロセス 【研修のねらい】 外国語科において、一人1台の学習者用端末を活用して、児童一人一人の資質・能力の育成に向けた授業をデザインし、実践する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】、外国語活動・外国語【Ⅰ】（小学校の授業デザイン）を受けた人又は同等の実践力がある人向けの研修です。 本研修では、模擬授業を受けた後、単元デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模擬授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（単元デザイン作成） ④説明（単元デザイン共有） 【事前動画】※必須※ ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年9月17日（水） 【実践発表者】 都内公立学校指導教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・単元デザインを作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	小学校／義務教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/9/17	2025/9/17	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
5041	英語【Ⅱ】（デジタル時代の授業デザイン） _（5041）	【タイトル】 一人一人の資質・能力を育成するための外国語科の学習プロセス 【研修のねらい】 外国語科において、一人1台の学習者用端末を活用して、生徒一人一人の資質・能力の育成に向けた授業をデザインし、実践する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】、外国語活動・外国語【Ⅰ】（小学校の授業デザイン）を受けた人又は同等の実践力がある人向けの研修です。 本研修では、模擬授業を受けた後、単元デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有のアカウント・端末を使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模擬授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（単元デザイン作成） ④説明（単元デザイン共有） 【事前動画】※必須※ ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年10月1日（水） 【実践発表者】 都内公立学校主任教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・単元デザインを作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領など） 【その他】	中学校／義務教育学校／中等教育学校／特別支援学校	LINK FOREST （多摩センター）	対面	希望研修	2025/10/1	2025/10/1	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
5051	英語【Ⅰ・Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）_（5051）	【タイトル】 一人1台の学習者用端末を活用した外国語科の学習プロセス 【研修のねらい】 外国語科において、一人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 外国語科において、一人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めたい方向けの研修です。 本研修では、模擬授業を受けた後、授業デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有のアカウント・端末を使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模擬授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（授業デザイン作成） ④表現（授業デザイン共有） 【事前動画】※必須※ ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年6月25日（水） 【実践発表者】 都内公立学校主任教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザインを作成するう上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領など） 【その他】	高等学校／中等教育学校／特別支援学校	LINK FOREST （多摩センター）	対面	希望研修	2025/6/25	2025/6/25	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課

5061	英語【Ⅱ】 （グローバル化に対応した実用的な英語力の育成）－（5061）	【タイトル】 中学校・高等学校外国語科（英語）の授業における生成AIを用いた実用的な英語力を育成する指導の工夫 【研修のねらい】 生成AIの4機能を賢い、コミュニケーションを図る賢賢・能力を育成する指導の工夫について学び、自身の授業改善を図ります。 【研修内容】 ・講義・演習 「生成AIを用いたプロンプトづくりの方法について」等 【事前動画】 なし 【実施期間】 令和7年7月～9月（予定） ※【開催日】は未定のため、システムの設定上、2030年1月1日と設定しています。 配付期間が確定次第、開催日の日時も更新しますので、御連絡ください。 【講師】 一般財団法人実用英語推進機構 代表理事等を予定 【持ち物】 筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 なし	中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	希望研修	未定	未定	13:30	16:30	未定	200	専門教育向上課
5101	英語授業力UP講座Basic（小学校外国語活動）－（5101）	【タイトル】 外国語活動教材（Let's Try!）で扱う語彙や表現を使って、アクティビティや英会話を楽しもう 【研修のねらい】 ネイティブ講師や他の受講者との英語によるコミュニケーションを通して、英語を話す楽しさを体験するとともに、授業での指導に役立つ基本的な英語表現を習得します。 【研修を受ける上での注意点】 ※5101と5102は、どちらか一方のみ申込可能です。 【研修内容】 実技・演習 ・英語の発音、クラスルームイングリッシュ ・児童とのスモールトークを想定した会話 等 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年6月23日（月） 【講師】 外部委託業者が手配するネイティブ講師等を予定 【持ち物】 筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 なし	小学校／義務教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2025/6/23	2025/6/23	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課
5102	英語授業力UP講座Basic（小学校外国語活動）－（5102）	【タイトル】 外国語活動教材（Let's Try!）で扱う語彙や表現を使って、アクティビティや英会話を楽しもう 【研修のねらい】 ネイティブ講師や他の受講者との英語によるコミュニケーションを通して、英語を話す楽しさを体験するとともに、授業での指導に役立つ基本的な英語表現を習得します。 【研修を受ける上での注意点】 ※5101と5102は、どちらか一方のみ申込可能です。 【研修内容】 実技・演習 ・英語の発音、クラスルームイングリッシュ ・児童とのスモールトークを想定した会話 等 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年9月25日（水） 【講師】 外部委託業者が手配するネイティブ講師等を予定 【持ち物】 筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 なし	小学校／義務教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2025/9/25	2025/9/25	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課
5111	英語授業力UP講座Basic（小学校外国語）－（5111）	【タイトル】 小学校外国語の教科書で扱う語彙や表現を使って、アクティビティや英会話を楽しもう 【研修のねらい】 ネイティブ講師や他の受講者との英語によるコミュニケーションを通して、英語を話す楽しさを体験するとともに、授業での指導に役立つ基本的な英語表現を習得します。 【研修を受ける上での注意点】 ※5111と5112は、どちらか一方のみ申込可能です。 【研修内容】 実技・演習 ・英語の発音、クラスルームイングリッシュ ・児童とのスモールトークを想定した会話 等 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年6月24日（火） 【講師】 外部委託業者が手配するネイティブ講師等を予定 【持ち物】 筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 なし	小学校／義務教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2025/6/24	2025/6/24	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課
5112	英語授業力UP講座Basic（小学校外国語）－（5112）	【タイトル】 小学校外国語の教科書で扱う語彙や表現を使って、アクティビティや英会話を楽しもう 【研修のねらい】 ネイティブ講師や他の受講者との英語によるコミュニケーションを通して、英語を話す楽しさを体験するとともに、授業での指導に役立つ基本的な英語表現を習得します。 【研修を受ける上での注意点】 ※5111と5112は、どちらか一方のみ申込可能です。 【研修内容】 実技・演習 ・英語の発音、クラスルームイングリッシュ ・児童とのスモールトークを想定した会話 等 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年9月26日（金） 【講師】 外部委託業者が手配するネイティブ講師等を予定 【持ち物】 筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 なし	小学校／義務教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2025/9/26	2025/9/26	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課

5121	英語授業力UP講座Advanced (ティーチャートーク) _ (5121)	【タイトル】ティーチャートークの技術を高めよう 【研修のねらい】ネイティブ講師とのオールイングリッシュによるコミュニケーションを通して、授業での指導に役立つ発展的な英語表現を習得します。 【研修を受ける上での留意点】※5121と5122は、どちらか一方のみ申込可能です。 【研修内容】「ティーチャートークの技術を高めよう」・様々なトピックを題材とした会話・ティーチャートークの技術を高める演習等 【事前動画】なし 【実施日】令和7年7月29日（月） 【講師】外部委託業者が手配するネイティブ講師等を予定 【持ち物】・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2025/7/28	2025/7/28	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課
5122	英語授業力UP講座Advanced (ティーチャートーク) _ (5122)	【タイトル】ティーチャートークの技術を高めよう 【研修のねらい】ネイティブ講師とのオールイングリッシュによるコミュニケーションを通して、授業での指導に役立つ発展的な英語表現を習得します。 【研修を受ける上での留意点】※5121と5122は、どちらか一方のみ申込可能です。 【研修内容】「ティーチャートークの技術を高めよう」（予定）・様々なトピックを題材とした会話・ティーチャートークの技術を高める演習等 【事前動画】なし 【実施日】令和7年10月7日（火） 【講師】外部委託業者が手配するネイティブ講師等を予定 【持ち物】・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2025/10/7	2025/10/7	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課
5131	英語授業力UP講座Advanced (ALTの活用) _ (5131)	【タイトル】ALTとのチームティーチングや打合せに役立つ表現を学ぼう 【研修のねらい】ネイティブ講師とのオールイングリッシュによるコミュニケーションを通して、授業での指導に役立つ発展的な英語表現を習得します。 【研修を受ける上での留意点】※5131と5132は、どちらか一方のみ申込可能です。 【研修内容】「ALTとのチームティーチングや打合せに役立つ表現を学ぼう」（予定）・様々なトピックを題材とした会話・授業や学校に関連した表現の学習・ALTとの授業や打合せ等を想定した会話 【事前動画】なし 【実施日】令和7年7月30日（水） 【講師】外部委託業者が手配するネイティブ講師等を予定 【持ち物】・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2025/7/30	2025/7/30	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課
5132	英語授業力UP講座Advanced (ALTの活用) _ (5132)	【タイトル】ALTとのチームティーチングや打合せに役立つ表現を学ぼう 【研修のねらい】ネイティブ講師とのオールイングリッシュによるコミュニケーションを通して、授業での指導に役立つ発展的な英語表現を習得します。 【研修を受ける上での留意点】※5131と5132は、どちらか一方のみ申込可能です。 【研修内容】（内容）「ALTとのチームティーチングや打合せに役立つ表現を学ぼう」・様々なトピックを題材とした会話・授業や学校に関連した表現の学習・ALTとの授業や打合せ等を想定した会話 【事前動画】なし 【実施日】令和7年10月9日（木） 【講師】外部委託業者が手配するネイティブ講師等を予定 【持ち物】・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2025/10/9	2025/10/9	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課
5141	英語授業力UP講座Advanced（フリートーク） _ (5141)	【タイトル】英語によるフリートークを楽しむ 【研修のねらい】ネイティブ講師とのオールイングリッシュによるコミュニケーションを通して、授業での指導に役立つ発展的な英語表現を習得します。 【研修を受ける上での留意点】※5141と5142は、どちらか一方のみ申込可能です。 【研修内容】（予定）「英語によるフリートークを楽しむ」・様々なトピックを題材とした講師や他の受講者との会話・授業や学校に関連した表現の学習・ALTとの授業や打合せ等を想定した会話・結果の振り返り等 【事前動画】なし 【実施日】令和7年8月1日（金） 【講師】外部委託業者が手配するネイティブ講師等を予定 【持ち物】筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2025/8/1	2025/8/1	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課

5142	英語授業力UP講座Advanced（フリートーク） （5142）	【タイトル】 英語によるフリートークを楽しもう 【研修のねらい】 ネイティブ講師とのオンラインセッションによるコミュニケーションを通して、授業での指導に役立つ発話的な英語表現を習得します。 【研修を受ける上での留意点】 ※5141と5142は、どちらか一方のみ申込可能です。 【研修内容】（予定） ・英語によるフリートークを楽しむ ・様々なトピックを題材とした質問や他の受講者との会話 ・授業や学校に関連した表現の学習 ・ALTとの授業や打ち合わせ等を想定した会話 ・結果の振り返り 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年10月10日（金） 【講師】 外部委託業者が手配するネイティブ講師等を予定 【持ち物】 筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・ オンライン	希望研修	2025/10/10	2025/10/10	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課
5151	英語力UP講座【英検準1級取得支援】第1回_ （5151）	【タイトル】 英語力UP講座－問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ 【研修のねらい】 講師との問題演習や模擬面接を通して、英語検定準1級の取得に必要な英語力を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は双方向ライブ配信による全2回の研修です。 【研修内容】（予定） 第1回 検定一次に向けて 「聞く力」「読む力」を高める演習 ・CDと教材等を使用したリスニング演習 ・語彙、表現、文法、読解事項等についての問題演習 第2回 検定一次及び検定二次に向けて 「話す力」「書く力」を高める演習 ・講師との質疑応答の演習 ・イラストが表す内容を説明する演習 ・あるテーマや事柄について自分の考えや意見を述べる演習 ・トピックについて自分の意見を英語で書く演習 【事前動画】 なし 【実施日】 第1回 令和7年8月28日（木） 第2回 令和7年9月11日（木） 【講師】 外部委託業者が手配するネイティブ講師等を予定 【持ち物】 筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・ オンライン	希望研修	2025/8/28	2025/8/28	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課
5151	英語力UP講座【英検準1級取得支援】第2回_ （5151）	【タイトル】 英語力UP講座－問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ 【研修のねらい】 講師との問題演習や模擬面接を通して、英語検定準1級の取得に必要な英語力を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は双方向ライブ配信による全2回の研修です。 【研修内容】（予定） 第1回 検定一次に向けて 「聞く力」「読む力」を高める演習 ・CDと教材等を使用したリスニング演習 ・語彙、表現、文法、読解事項等についての問題演習 第2回 検定一次及び検定二次に向けて 「話す力」「書く力」を高める演習 ・講師との質疑応答の演習 ・イラストが表す内容を説明する演習 ・あるテーマや事柄について自分の考えや意見を述べる演習 ・トピックについて自分の意見を英語で書く演習 【事前動画】 なし 【実施日】 第2回 令和7年9月11日（木） 【講師】 外部委託業者が手配するネイティブ講師等を予定 【持ち物】 筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・ オンライン	希望研修	2025/9/11	2025/9/11	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課

5152	英語力UP講座【英検準1級取得支援】第1回_ (5152)	【タイトル】 英語力UP講座－問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ 【研修のねらい】 講師との問題演習や模擬面接を通して、英語検定準1級の取得に必要な英語力を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は対面による全2回の研修です。 【研修内容】（予定） 第1回 検定一次に向けて 「聞く力」「読む力」を高める演習 ・CDと教材等を使用したリスニング演習 ・語彙、表現、文法、読解事項等についての問題演習 第2回 検定一次及び検定二次に向けて 「話す力」「書く力」を高める演習 ・講師との質疑応答の演習 ・イラストが表す内容を説明する演習 ・あるテーマや事柄について自分の考えや意見を述べる演習 ・トピックについて自分の意見を英語で書く演習 【事前動画】 なし 【実施日】 第1回 令和7年6月19日（木） 第2回 令和7年7月3日（木） 【講師】 外部委託業者が手配するネイティブ講師等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/6/19	2025/6/19	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課
5152	英語力UP講座【英検準1級取得支援】第2回_ (5152)	【タイトル】 英語力UP講座－問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ 【研修のねらい】 講師との問題演習や模擬面接を通して、英語検定準1級の取得に必要な英語力を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は対面による全2回の研修です。 【研修内容】 第1回 検定一次に向けて 「聞く力」「読む力」を高める演習 ・CDと教材等を使用したリスニング演習 ・語彙、表現、文法、読解事項等についての問題演習 第2回 検定一次及び検定二次に向けて 「話す力」「書く力」を高める演習 ・講師との質疑応答の演習 ・イラストが表す内容を説明する演習 ・あるテーマや事柄について自分の考えや意見を述べる演習 ・トピックについて自分の意見を英語で書く演習 【事前動画】 なし 【実施日】 第2回 令和7年7月3日（木） 【講師】 外部委託業者が手配するネイティブ講師等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/3	2025/7/3	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課
5161	英語力UP講座【英検1級取得支援】第1回_ (5161)	【タイトル】 英語力UP講座－問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ 【研修のねらい】 講師との問題演習や模擬面接を通して、英語検定1級の取得に必要な英語力を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は双方向ライブ配信による全2回の研修です。 【研修内容】 第1回 検定一次に向けて 「聞く力」「読む力」を高める演習 ・CDと教材等を使用したリスニング演習 ・語彙、表現、文法、読解事項等についての問題演習 第2回 検定一次及び検定二次に向けて 「話す力」「書く力」を高める演習 ・講師との質疑応答の演習 ・イラストが表す内容を説明する演習 ・あるテーマや事柄について自分の考えや意見を述べる演習 ・トピックについて自分の意見を英語で書く演習 【事前動画】 なし 【実施日】 第1回 令和7年8月29日（金） 第2回 令和7年9月12日（金） 【講師】 外部委託業者が手配するネイティブ講師等を予定 【持ち物】 筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・ オンライン	希望研修	2025/8/29	2025/8/29	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課

5161	英語力UP講座【英検1級取得支援】第2回_ (5161)	【タイトル】 英語力UP講座－問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ 【研修のねらい】 講師との問題演習や模擬面接を通して、英語検定1級の取得に必要な英語力を身に付けます。 【研修を受ける上での注意点】 本研修は双方向ライブ配信による全2回の研修です。 【研修内容】 第1回 検定一次に向けて 「聞く力」「読む力」を高める演習 ・CDと教材等を使用したリスニング演習 ・語彙、表現、文法、読解事項等についての問題演習 第2回 検定一次及び検定二次に向けて 「話す力」「書く力」を高める演習 ・講師との質疑応答の演習 ・イラストが表示内容を説明する演習 ・あるテーマや事柄について自分の考えや意見を述べる演習 ・トピックについて自分の意見を英語で書く演習 【事前動画】 なし 【実施日】 第2回 令和7年9月12日（金） 【講師】 外部委託業者が手配するネイティブ講師等を予定 【持ち物】 筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 【タイトル】 英語力UP講座－問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ 【研修のねらい】 講師との問題演習や模擬面接を通して、英語検定1級の取得に必要な英語力を身に付けます。 【研修を受ける上での注意点】 本研修は対面による全2回の研修です。 【研修内容】 第1回 検定一次に向けて 「聞く力」「読む力」を高める演習 ・CDと教材等を使用したリスニング演習 ・語彙、表現、文法、読解事項等についての問題演習 第2回 検定一次及び検定二次に向けて 「話す力」「書く力」を高める演習 ・講師との質疑応答の演習 ・イラストが表示内容を説明する演習 ・あるテーマや事柄について自分の考えや意見を述べる演習 ・トピックについて自分の意見を英語で書く演習 【事前動画】 なし 【実施日】 第1回 令和7年6月20日（金） 第2回 令和7年7月4日（金） 【講師】 外部委託業者が手配するネイティブ講師等を予定 【持ち物】 二次用コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 【タイトル】 英語力UP講座－問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ 【研修のねらい】 講師との問題演習や模擬面接を通して、英語検定1級の取得に必要な英語力を身に付けます。 【研修を受ける上での注意点】 本研修は対面による全2回の研修です。 【研修内容】 第1回 検定一次に向けて 「聞く力」「読む力」を高める演習 ・CDと教材等を使用したリスニング演習 ・語彙、表現、文法、読解事項等についての問題演習 第2回 検定一次及び検定二次に向けて 「話す力」「書く力」を高める演習 ・講師との質疑応答の演習 ・イラストが表示内容を説明する演習 ・あるテーマや事柄について自分の考えや意見を述べる演習 ・トピックについて自分の意見を英語で書く演習 【事前動画】 なし 【実施日】 第2回 令和7年7月4日（金） 【持ち物】 二次用コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・ オンライン	希望研修	2025/9/12	2025/9/12	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課
5162	英語力UP講座【英検1級取得支援】第1回_ (5162)	【タイトル】 英語力UP講座－問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ 【研修のねらい】 講師との問題演習や模擬面接を通して、英語検定1級の取得に必要な英語力を身に付けます。 【研修を受ける上での注意点】 本研修は対面による全2回の研修です。 【研修内容】 第1回 検定一次に向けて 「聞く力」「読む力」を高める演習 ・CDと教材等を使用したリスニング演習 ・語彙、表現、文法、読解事項等についての問題演習 第2回 検定一次及び検定二次に向けて 「話す力」「書く力」を高める演習 ・講師との質疑応答の演習 ・イラストが表示内容を説明する演習 ・あるテーマや事柄について自分の考えや意見を述べる演習 ・トピックについて自分の意見を英語で書く演習 【事前動画】 なし 【実施日】 第1回 令和7年6月20日（金） 第2回 令和7年7月4日（金） 【講師】 外部委託業者が手配するネイティブ講師等を予定 【持ち物】 二次用コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/6/20	2025/6/20	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課
5162	英語力UP講座【英検1級取得支援】第2回_ (5162)	【タイトル】 英語力UP講座－問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ 【研修のねらい】 講師との問題演習や模擬面接を通して、英語検定1級の取得に必要な英語力を身に付けます。 【研修を受ける上での注意点】 本研修は対面による全2回の研修です。 【研修内容】 第1回 検定一次に向けて 「聞く力」「読む力」を高める演習 ・CDと教材等を使用したリスニング演習 ・語彙、表現、文法、読解事項等についての問題演習 第2回 検定一次及び検定二次に向けて 「話す力」「書く力」を高める演習 ・講師との質疑応答の演習 ・イラストが表示内容を説明する演習 ・あるテーマや事柄について自分の考えや意見を述べる演習 ・トピックについて自分の意見を英語で書く演習 【事前動画】 なし 【実施日】 第2回 令和7年7月4日（金） 【持ち物】 二次用コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/4	2025/7/4	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課

5171	東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ 研修A（TGG青海）_（5171）	【タイトル】 TGGで児童・生徒の発話を引き出すスキルを高めよう 【研修のねらい】 TOKYO GLOBAL GATEWAY（以下、「TGG」という。）の特色である英語を用いて、児童・生徒から主に簡単な単語や短い文を用いた発話をより引き出すスキルを学ぶとともに、教員自らがTGGの外国人英語講師と英語で話すことを通じて実践的なコミュニケーションスキルを高め、指導力の向上を図ります。 【研修内容】 ・TGG メソッド講義 ・TGGプログラム体験 ・TGGメソッド実践ワークショップ ・受講者アンケート回答 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年8月1日（金） 【講師】 外部委託業者が手配するイングリッシュスピーカー等を予定 【持ち物】（予定） 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／中等教育 学校／特別支援学校	TGG青海（テレコムセン ター）	対面	希望研修	2025/8/1	2025/8/1	13:30	16:30	2025/5/22	40	専門教育向上課
5172	東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ 研修A（TGG多摩）_（5172）	【タイトル】 TGGで児童・生徒の発話を引き出すスキルを高めよう 【研修のねらい】 TOKYO GLOBAL GATEWAY（以下、「TGG」という。）の特色である英語を用いて、児童・生徒から主に簡単な単語や短い文を用いた発話をより引き出すスキルを学ぶとともに、教員自らがTGGの外国人英語講師と英語で話すことを通じて実践的なコミュニケーションスキルを高め、指導力の向上を図ります。 【研修内容】 ・TGG メソッド講義 ・TGGプログラム体験 ・TGGメソッド実践ワークショップ ・受講者アンケート回答 【事前動画】 なし 【実施日】 令和8月8日（金） 【講師】 外部委託業者が手配するイングリッシュスピーカー等を予定 【持ち物】（予定） 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／中等教育 学校／特別支援学校	TGG多摩（立川）	対面	希望研修	2025/8/8	2025/8/8	13:30	16:30	2025/5/22	40	専門教育向上課
5181	東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ 研修B（TGG青海）_（5181）	【タイトル】 TGGで児童・生徒の英語コミュニケーションを活発にするための指導スキルを高めよう 【研修のねらい】 TOKYO GLOBAL GATEWAY（以下、「TGG」という。）の特色である英語を用いて、児童・生徒から発話をより引き出すスキルや、英語でのやりとりを継続しやすくなるための工夫を学ぶとともに、教員自らがTGGの外国人講師と英語で話すことを通じて実践的なコミュニケーションスキルを高め、指導力の向上を図ります。 【研修内容】 ・TGG メソッド講義 ・TGGプログラム体験 ・TGGメソッド実践ワークショップ ・受講者アンケート回答 【事前動画】 なし 【実施日】 令和8月6日（水） 【講師】 外部委託業者が手配するイングリッシュスピーカー等を予定 【持ち物】（予定） 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／中等教育 学校／特別支援学校	TGG青海（テレコムセン ター）	対面	希望研修	2025/8/6	2025/8/6	13:30	16:30	2025/5/22	40	専門教育向上課
5182	東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ 研修B（TGG多摩）_（5182）	【タイトル】 TGGで児童・生徒の英語コミュニケーションを活発にするための指導スキルを高めよう 【研修のねらい】 TOKYO GLOBAL GATEWAY（以下、「TGG」という。）の特色である英語を用いて、児童・生徒から発話をより引き出すスキルや、英語でのやりとりを継続しやすくなるための工夫を学ぶとともに、教員自らがTGGの外国人講師と英語で話すことを通じて実践的なコミュニケーションスキルを高め、指導力の向上を図ります。 【研修内容】 ・TGG メソッド講義 ・TGGプログラム体験 ・TGGメソッド実践ワークショップ ・受講者アンケート回答 【事前動画】 なし 【実施日】 令和8月19日（火） 【講師】 外部委託業者が手配するイングリッシュスピーカー等を予定 【持ち物】（予定） 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／中等教育 学校／特別支援学校	TGG多摩（立川）	対面	希望研修	2025/8/19	2025/8/19	13:30	16:30	2025/5/22	40	専門教育向上課

5211	道徳【Ⅰ】（小学校・中学校の授業デザイン）_（5211）	【タイトル】 模範授業体験を基に授業デザインを考えよう！――人1台の学習者用端末を用いて―― 【研修のねらい】 特別活動において、一人1台の学習者用端末を用いた授業実践を学び、自らの実践と関連付けながら効果的な使用方法を考え、授業のねらいに迫るための授業デザインの基礎・基本を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修では、模範授業を受けた後、1単位時間の授業案を各自で作ります。※持ち物を確認してください。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ・実践発表者による模範授業体験・実践発表 ・演習（1単位時間の授業案の作成）・意見交流 ・全体共有 等 【事前課題】 事前アンケートを予定 【実施日】 令和7年9月24日（水） 【実践発表者】 都内公立中学校指導教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 1単位時間の授業案を作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/9/24	2025/9/24	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
5221	道徳【Ⅱ】（デジタル時代の授業デザイン）_（5221）	【タイトル】 一人一人の資質・能力を育成するための道徳科の学習プロセス 【研修のねらい】 道徳科において、一人1台の学習者用端末を活用して、児童・生徒一人一人の資質・能力の育成に向けた授業をデザインし、実践する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】、道徳【Ⅰ】（小学校・中学校の授業デザイン）を受けた人又は同等の実践力がある人向けの研修です。 本研修では、模範授業を受けた後、授業デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模範授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（授業デザイン作成） ④発表（授業デザイン共有） 【事前課題】※必須※ ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年7月10日（水） 【実践発表者】 都内公立学校主幹教諭等を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザインを作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/10	2025/7/10	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
5311	特別活動【Ⅰ】（小学校の授業デザイン）_（5311）	【タイトル】 模範授業体験を基に授業デザインを考えよう！――人1台の学習者用端末を用いて―― 【研修のねらい】 特別活動において、一人1台の学習者用端末を用いた授業実践を学び、自らの実践と関連付けながら効果的な使用方法を考え、授業のねらいに迫るための授業デザインの基礎・基本を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修では、模範授業を受けた後、1単位時間の授業案を各自で作ります。※持ち物を確認してください。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ・実践発表者による模範授業体験・実践発表 ・演習（1単位時間の授業案の作成）・意見交流 ・全体共有 等 【事前課題】 事前アンケートを予定 【実施日】 令和7年10月22日（水） 【実践発表者】 都内公立小学校主任教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 1単位時間の授業案を作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	小学校／義務教育学校／特別支援学校	LINK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2025/10/22	2025/10/22	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
5321	特別活動【Ⅰ】（中学校・高等学校の授業デザイン）_（5321）	【タイトル】 模範授業体験を基に授業デザインを考えよう！――人1台の学習者用端末を用いて――（東京都高等学校特別活動研究会との連携研修） 【研修のねらい】 特別活動において、一人1台の学習者用端末を用いた授業実践を学び、自らの実践と関連付けながら効果的な使用方法を考え、授業のねらいに迫るための授業デザインの基礎・基本を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ・実践発表者による模範授業体験・実践発表 ・教員調査員による講義 ・演習（明日から使える手だてについて）・意見交流 ・全体共有 等 【事前課題】 事前アンケートを予定 【実施日】 令和7年10月6日（月） 【講師・実践発表者】 文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官等を予定 都立高等学校教諭等を予定 【持ち物】（予定） 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/10/6	2025/10/6	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課

5331	特別活動【Ⅱ】（デジタル時代の授業デザイン）_ (5331)	【タイトル】 一人一人の資質・能力を育成するための特別活動の学習プロセス 【研修のねらい】 特別活動において、一人1台の学習者用端末を活用して、児童・生徒一人一人の資質・能力の育成に向けた授業をデザインし、実践する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】、特別活動【Ⅰ】（小学校の授業デザイン）、特別活動【Ⅰ】（中学校・高等学校の授業デザイン）を受けた人又は同等の実践力がある人への研修です。 本研修では、模範授業を受けた後、議題や題材のデザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 1.情報収集（模範授業・実践発表） 2.課題・分析（グループディスカッション） 3.議題や題材のデザイン作成 4.議題や題材のデザイン共有 【研修期間】※必須々 ※受講前に必ず動画を観覧し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年7月24日（水） 【実施発表者】 都内公立学校指導教諭等を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使っているもの） ・議題や題材のデザインを作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、学習指導要領 等）	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/24	2025/7/24	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
5411	農業【Ⅰ】（高等学校の授業デザイン）_ (5411)	【タイトル】 模範授業体験を基に授業デザインを考えよう！一人1台の学習者用端末を用いて－ 【研修のねらい】 模範校において、一人1台の学習者用端末を用いた授業実践を学び、自らの実践と関連付けながら効果的な使用方法を考え、授業のねらいに迫るための授業デザインの基礎・基本を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修では、模範授業を受けた後、1単位時間の授業案を各自で作ります。※持ち物を確認してください。 【研修内容】 ・実践発表者による模範授業体験・実践発表 ・実習（1単位時間の授業案の作成）・意見交流 ・全体共有 等 【事前課題】 事前アンケートを予定 【実施日】 令和7年9月29日（月） 【実施発表者】 都立高等学校主任教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使っているもの） 1単位時間の授業案を作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/9/29	2025/9/29	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課
5511	工業【Ⅰ】（機械加工技術の習得）第1回_ (5511)	【タイトル】 3級技能検定の実技課題の指導法を体験的に学ぼう－CADの設計実習と旋盤加工の実技実習－（東京都機械工業教育研究会との連携研修） 【研修のねらい】 7段階の基本的な操作技術や安全作業及び3級技能検定・旋盤加工の実技課題と各種測定器具の使用方法について学びます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は対面による全2日目の研修です。 【研修内容】 ・講義 ・旋盤や大型機械の活用的基础的な知識の理解）について ・ICTを用いてCADの設計実習 等 【事前動画】 なし 【実施日】 第1回：令和7年8月19日（火） 第2回：令和7年8月20日（水） 【実施発表者】 都立高等学校等修実習助手等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使っているもの）・タオル・長袖作業服（つなぎ以外）・長ズボン・保護メガネ・安全帽・安全靴 ※持ち物は確実に準備をお願いします。 【その他】	高等学校／中等教育学校／特別支援学校	都立六郷工科高等学校（雑色）	対面	希望研修	2025/8/19	2025/8/19	13:30	16:30	2025/5/22	10	専門教育向上課
5511	工業【Ⅰ】（機械加工技術の習得）第2回_ (5511)	【タイトル】 3級技能検定の実技課題の指導法を体験的に学ぼう－CADの設計実習と旋盤加工の実技実習－（東京都機械工業教育研究会との連携研修） 【研修のねらい】 7段階の基本的な操作技術や安全作業及び3級技能検定・旋盤加工の実技課題と各種測定器具の使用方法について学びます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は対面による全2日目の研修です。 【研修内容】 ・講義 ・学習指導要領の内容を踏まえた「実習」の実施）について ・実習 等 【事前動画】 なし 【実施日】 第2回：令和7年8月20日（水） 【実施発表者】 都立高等学校等修実習助手等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使っているもの）・タオル・長袖作業服（つなぎ以外）・長ズボン・保護メガネ・安全帽・安全靴 ※持ち物は確実に準備をお願いします。 【その他】	高等学校／中等教育学校／特別支援学校	都立六郷工科高等学校（雑色）	対面	希望研修	2025/8/20	2025/8/20	13:30	16:30	2025/5/22	10	専門教育向上課

5521	工業【Ⅱ・Ⅲ】 (大学連携による先端技術の理解)_(5521)	【タイトル】 大学での分野別（機械、電気、建築）実習体験を基にした工業科の教材開発～大学の先進的な技術や研究から専門性を高める～（拓殖大学との連携研修） 【研修のねらい】 工業科の分野別（機械、電気、建築）実習体験を基に基礎となる教科指導のための専門性を高め、教材開発に生かします。 【研修内容】 ・講義・実習等 ・受講者アンケート回答 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年8月6日（水） 【開講】 拓殖大学教授等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの）・タオル・長袖作業服（つなぎ以外）・長ズボン・保護メガネ・安全帽・安全靴 ※持ち物は確実に準備をお願いします。 【その他】 なし	高等学校／中等教育学校／特別支援学校	拓殖大学 八王子国際キャンパス（高尾）	対面	希望研修	2025/8/6	2025/8/6	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
5611	情報【Ⅰ・Ⅱ】 (生徒が主体的に学ぶための授業改善)_(5611)	【タイトル】 これからの情報科の授業デザイン（東京都高等学校情報教育研究会との連携研修） 【研修のねらい】 情報社会に主体的に参画する態度を育てるための具体的な指導及び実習について学び、授業改善に生かします。 【研修内容】 講義・演習 ・高等学校情報科「情報Ⅰ」教員研修用教材第1章～第4章の要点について 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年7月29日（火） 【開講発表者】 都立高等学校指導教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 なし	高等学校／中等教育学校／特別支援学校	都立立川高等学校（立川）	対面	希望研修	2025/7/29	2025/7/29	13:30	16:30	2025/5/22	40	専門教育向上課
7011	学級経営・ホームルーム経営【Ⅰ】_(7011)	【タイトル】 学級経営・ホームルーム経営のいろはを知ろう～児童・生徒への指導の基礎・基本～ 【研修のねらい】 児童・生徒理解や指導技術の改善等、学級（ホームルーム）経営の基礎・基本を学びます。 【研修を受ける上での留意点】 学級（ホームルーム）経営における基礎を学びたい教員1年目～8年目向けの研修です。 【研修内容】 ①導入 シグナルブ協議 ・課題共有と解決策の検討 ・グループのまとめと発表準備 ②全体での振り返りを行う 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年6月24日（火） 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 なし	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/6/24	2025/6/24	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
7111	人権教育【Ⅰ】（東京都の人権課題）_(7111)	【タイトル】 人権課題を理解しよう！～フィールドワークから学ぶ指導法の工夫～ 【研修のねらい】 人権課題の理解を深めるためのフィールドワークを通して、人権教育を推進するため基本的な考え方や人権課題について学び、実践的指導力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は、人権教育の基礎について学ぶ、教員1年目～8年目向けの研修です。 【研修内容】 ①ゼミ（小動物（豚））や施設の見学 ②協議・演習等 ・東京都の人権教育についての現状と課題 ・食肉市場に関する正しい知識と理解について ・学校における実践事例について考える 等 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年10月10日（金） 【開講】 東京都教職員研修センター研修部教育開発課 統括指導主事を予定 東京都中央卸売市場食肉市場管理課担当者予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 なし	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	お肉の情報館（品川）	対面	希望研修	2025/10/10	2025/10/10	13:30	16:30	2025/5/22	40	専門教育向上課
7211	キャリア教育【Ⅰ・Ⅱ】 (キャリア・パスポート)_(7211)	【タイトル】 これからのキャリア教育～子供の社会的・職業的自立を目指して～ 【研修のねらい】 キャリア教育の基本的な考え方や発達段階を踏まえたキャリア教育の取組について学び、キャリア教育の充実に向けた実践的指導力を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は、キャリア教育の充実について学ぶ、教員1年目～主任教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①協議・演習 ・学校におけるキャリア教育の充実について ②協議・講義 ・キャリア・パスポートの活用について 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年7月16日（水） 【開講】 明治大学 堀田 真之 教授（予定） 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 なし	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/16	2025/7/16	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課

7311	生活指導【Ⅰ】ベシッく_(7311)	【タイトル】 これで大丈夫！生活指導の場面における対応のポイント 【研修のねらい】 生活指導上の諸問題を解決するための対応の方法や、組織的な指導の在り方について理解し、生活指導の場面における実践的指導力の向上を図ります。 【研修を受ける上での留意点】 生活指導における基礎を学びたい(教員1年目～8年目向けの研修です。 【研修内容】 ①講義 ・「生徒指導概要」の改訂をふまえたこれからの生徒指導の方向性 ②演習・協議・課題（ロールプレイ含む） ・生徒指導の実践事例より対応策を考える 等 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年7月15日（火） 【講師】 日本大学 藤平 敦 教授（予定） 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/15	2025/7/15	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
7321	生活指導【Ⅱ・Ⅲ】アドバンスト （暴力行為への対応）_(7321)	【タイトル】 暴力行為（学校における指導体制の在り方）―「未然防止」「早期発見・早期対応」及び「課題解決」― 【研修のねらい】 生活指導上の暴力行為における問題を解決するための校内組織の在り方や外部機関との連携の方法について理解し、生活指導の場面における実践的指導力の向上を図ります。 【研修を受ける上での留意点】 生活指導における暴力行為への対応について学びたい(主任教諭・主幹教諭・指導教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①講義1 ・東京都の暴力行為等の現状と課題 ・外部機関との連携の方法 ②講義2 ・「生徒指導概要」の改訂をふまえたこれからの生徒指導の方向性 ・生活指導上の諸問題を解決するため、学校・教職員に求められること ③演習・協議 ・事例検討より対応策を考える 等 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年10月6日（月） 【講師】 文部科学省初等中等教育局 いじめ、自殺等対策専門官を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 <i>めがねはかぶる 20分程度お休み</i>	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/10/6	2025/10/6	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
7331	生活指導【Ⅱ・Ⅲ】アドバンスト （いじめの未然防止）_(7331)	【タイトル】 いじめ問題への対応と指導のポイント―自己指導能力を育むために― 【研修のねらい】 生活指導上のいじめ問題を解決するための校内組織の在り方や外部機関との連携の方法について理解します。児童・生徒の自己指導能力を育むための実践的指導力の向上を図ります。 【研修を受ける上での留意点】 生活指導におけるいじめの対応について学びたい(主任教諭・主幹教諭・指導教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①講義1 ・東京都の問題行動の現状と課題 ・外部機関との連携の方法 ②講義2 ・いじめの捉え方と予防について ・学校におけるいじめ問題への対応のポイント（未然防止と初期対応） ・自己指導能力を育むために ③演習・協議 ・事例を基に対応策を考える 等 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年10月15日（水） 【講師】 日本大学 藤平 敦 教授（予定） 指導部指導企画課生活指導担当（予定） 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/10/15	2025/10/15	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
7341	生活指導【Ⅱ・Ⅲ】アドバンスト （不登校への対応）_(7341)	<i>本研修は全1回の研修です。</i> 【タイトル】 不登校・不登校傾向にある児童・生徒への支援―児童・生徒へのメンタルヘルスケアと外部機関等との適切な連携の在り方― 【研修のねらい】 不登校等に関連する生活指導に関わる施策の現状や児童・生徒・保護者への適切な支援や関係諸機関等との連携の在り方について理解を深め、生活指導の場面における実践的指導力の向上を図ります。 【研修を受ける上での留意点】 生活指導における不登校の対応について学びたい(主任教諭・主幹教諭・指導教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①講義1 ・東京都の不登校等の現状と課題 ・外部機関との連携の方法 ②講義2 ・不登校児童・生徒のカウンセリングの現状と課題 ・児童・生徒の不登校を未然に防ぐために保護者に対して教職員が行える指導・助言・解決方法 ・児童・生徒が安心して登校できるようにするための家庭や学校で行える支援について ③演習・協議 ・事例を基に、多様な学びの場を確保していくための対応策について考える 等 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年7月17日（木） 【講師】 こども教育宝仙大学 石川 悦子 教授（予定） 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/17	2025/7/17	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課

7411	学校教育相談【Ⅱ】（事例検討）第1回_(7411)	【タイトル】 校内支援会議の充実と関係機関との連携－問題行動等への対応と生徒指導要綱の理解－ 【研修のねらい】 児童・生徒の問題行動等に関連して適切に対応するため、教育相談に関する基礎・基本を学ぶとともに、校内組織の強化や関係機関との連携に関する専門的な知識を習得します。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は対面による全2回の研修です。 教育相談や事例検討の活用に関する基礎的・基本的な力を身に付けたい主任教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①講義 ・事例検討の進め方 ・事例検討の意義 ②演習 ・事例検討 【事前勉強】 なし 【実施日】 令和7年7月10日（木） 【講師】 東京都教育庁指導部総務課教育指導課指導主事等を予定 葛飾区役所子ども家庭支援課子ども家庭第一係長を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/10	2025/7/10	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
7411	学校教育相談【Ⅱ】（事例検討）第2回_(7411)	【タイトル】 校内支援会議の充実と関係機関との連携－問題行動等への対応と生徒指導要綱の理解－ 【研修のねらい】 児童・生徒の問題行動等に関連して適切に対応するため、教育相談に関する基礎・基本を学ぶとともに、校内組織の強化や関係機関との連携に関する専門的な知識を習得します。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は対面による全2回の研修です。 教育相談や事例検討の活用に関する基礎的・基本的な力を身に付けたい主任教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①講義 ・関係機関との連携について ②演習 ・事例検討 【事前勉強】 なし 【実施日】 令和7年9月22日（月） 【講師】 葛飾区役所子ども家庭支援課子ども家庭第一係長を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/9/22	2025/9/22	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
7511	食に関する指導【Ⅰ・Ⅱ】 （食習慣を形成する指導）_（7511）	【タイトル】 食育の観点を含めた学校給食と望ましい食習慣を形成する指導（お茶の水女子大学との連携研修） 【研修のねらい】 食育リーダーや栄養教諭等を中心として、食育の観点を含めた望ましい食習慣の形成の指導を展開する際の基礎的・基本的な力を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 食に関する指導について学びたい教員1年目～主任教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①講義・実践発表 ・現在求められる「食に関する指導」の要点について ・食料等における食に関する指導の展開について ・給食の時間における食に関する指導の在り方について ・個別的な相談指導の進め方について ・学校・家庭・地域が連携した食育の推進（実践）について ②協議 ・食に関する指導（授業）の実践例を考える 【事前課題】 事前アンケートを予定 【実施日】 令和7年10月9日（木） 【講師・実践発表者】 お茶の水女子大学教職等を予定 都内公立小学校主任栄養教諭を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/10/9	2025/10/9	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
7611	健康教育【Ⅰ・Ⅱ】 （緊急時における対応）_（7611）	【タイトル】 多様化する健康課題の解決策を学ぶ－緊急時における対応を学ぶ－（日本体育大学との連携研修） 【研修のねらい】 学校管理下における緊急処置の経験なものでから生命に関わるもので幅広くある課題に迅速かつ適切に対応できる力を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 健康教育における実践演習を含めた、緊急対応について学びたい教員1年目～主任教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①講義・実践演習 ・校内における備前会対応について、非常災害時における対応について ・資源が限られる学校現場において行える処置方法について ・メンタル面における長期的なケアについて 等 【事前勉強】 なし 【実施日】 令和7年8月7日（木） 【講師】 日本体育大学 中澤 真弓 教授（予定） 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	日本体育大学 （世田谷キャンパス）	対面	希望研修	2025/8/7	2025/8/7	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課

7621	健康教育【Ⅱ・Ⅲ】 （性教育・がん教育等喫緊の健康課題）_（7621）	【タイトル】 現代的な健康課題の解決とヘルスプロモーション―学校におけるがん教育の考え方・進め方―（日本女子体育大学との連携研修） 【研修のねらい】 多岐化する児童・生徒の健康課題に関する専門的な知識を習得し、校内での組織的な課題解決の取組を推進するための実践的指導力の向上を図ります。 【研修を受ける上での留意点】 健康教育について学びたい主任教諭・指導教諭・主幹教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①講義 ・現代的な健康課題の解決とヘルスプロモーションについて ②講義・実習・協議 ・学校におけるがん教育の考え方・進め方について 等 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年9月26日（金） 【講師】 日本女子体育大学 助友 裕子 教授（予定） 【持ち物】 研修指導部等予定 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/9/26	2025/9/26	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
7711	小中高一貫教育理解推進【Ⅰ・Ⅱ】_（7711）	【研修タイトル】 今後の生徒像から考える―教科等の指導上の工夫や特色ある教育課程の考え方― 【研修のねらい】 小中高一貫教育について、施策に基づいた現状と今後の動向に対する理解を深め、特色ある教育課程における指導上の工夫等について学びます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は、小中高一貫教育での特色ある教育課程について学びたい教員1年目～主任教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①授業参観 ・行政説明 ②学校紹介等 ③意見交流 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年6月26日（木） 【講師・実践発表者】 教育庁都立学校教育改善推進担当課長等を予定 都立中等教育学校附属小学校主幹教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	都立立川国際中等教育学校附属 小学校（立川）	対面	希望研修	2025/6/26	2025/6/26	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
7811	国際バカロレア【Ⅱ】_（7811）	【タイトル】 国際バカロレア教育の手法について学ぼう―海外の大学進学に向けた指導法の工夫― 【研修のねらい】 国際バカロレアを理解するとともに、国際バカロレアの教育手法に基づいた授業の実践を通して、実践的指導力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 国際バカロレアについて理解し、国際バカロレアの教育手法を身に付けたい主任教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①講義 ・国際バカロレアコース紹介 ②授業参観 ③講義 ・国際バカロレア教育の推進 ④協議 ・現実的な学びを促すための授業設計 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年11月19日（水） 【実践発表者】 都立高等学校の校長等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	中学校／義務教育学校／高等学校／中等教 育学校／特別支援学校	都立国際高等学校 （駒場東大前）	対面	希望研修	2025/11/19	2025/11/19	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課
7911	読書活動【Ⅱ】_（7911）	【タイトル】 読む楽しさや喜びを育む指導方法を学ぼう―読書の楽しさを児童・生徒へ― 【研修のねらい】 すでに読書に取り組み始めたを育む指導の工夫について学び、校内で読書活動を推進する実践的な指導力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 読書活動に関する指導内容等について学びたい主任教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①講義・実習 ・学校図書館を活用した読書活動の推進と地域の図書館と連携した読書活動の実例 ・都立多摩図書館における学校図書館教育の取組 ・読書の実際 ②実践発表1 ③実践発表2 ④グループ協議 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年9月30日（火） 【講師・実践発表者】 都立多摩図書館児童青少年資料担当等を予定 都内公立学校教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	都立多摩図書館（西国分寺）	対面	希望研修	2025/9/30	2025/9/30	13:30	16:30	2025/5/22	70	専門教育向上課

8011	島しょ・へき地等教育【Ⅱ】_(8011)	【タイトル】 島しょ・へき地等教育－小規模校や地域の特性を生かした学習活動・指導法の工夫－ 【研修のねらい】 実科等の交流や異世代の人々との関わり、少人数指導や特別な支援が必要な児童・生徒等、多様な実態に応じた指導や工夫について学びます。 【研修を受ける上での留意点】 島しょ・へき地等教育について学びたい主任教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①オリエンテーション ②実践発表① ③実践発表② ④講義 ⑤意見交流 ⑥まとめ 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年7月30日（水） 【講師】 中央大学 教授等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/30	2025/7/30	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
8111	学力調査の結果を活用した組織的な授業改善の推進【Ⅱ・Ⅲ】_(8111)	【タイトル】 学力調査の結果を活用した組織的な授業改善の推進 【研修のねらい】 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果等を活用して、組織的な授業改善に取り組む方法を理解し、校内での推進を図ります。 【研修を受ける上での留意点】 学力調査の結果を活用した組織的な授業改善の推進について学びたい主任教諭・主幹教諭・指導教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①調査・結果 ・学力調査の結果を活用した授業改善の実例 ②講義・協議 ・「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の個人票の活用について ・「全国学力・学習状況調査」の解答题型の活用について ・「国数の調査結果のクロス集計」について 等 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年9月10日（水） 【講師】 東京都教育庁指導部義務教育指導課指導主事等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/9/10	2025/9/10	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
8211	高等学校の進学指導対策【Ⅱ・Ⅲ】 （都立西高等学校）_(8211)	【タイトル】 高等学校の進学指導における組織的な取組を学ぶ 【研修のねらい】 生徒の進路実現のため、進学指導における先進的な取組をしている学校の実践から、進学指導における組織的な取組と授業実践について学び、自校の進学対策に関する課題解決を図る。先進的な取組を行う高等学校の事例から組織的進学対策のしくみや方法を学びます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は、進学指導における組織的な取組について学びたい主任教諭・主幹教諭・指導教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①講義 ・進学指導における組織的な取組について ・各教科・学年の取組について 等 ②協議 ・所属校における進学指導の課題の解決に資する協議（予定） 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年6月19日（水） 【講師】 都立高等学校 校長等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	高等学校／中等教育学校／特別支援学校	学校会場（高）_予定	対面	希望研修	2025/6/19	2025/6/19	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課
8212	高等学校の進学指導対策【Ⅱ・Ⅲ】 （都立日比谷高等学校）_(8212)	【タイトル】 高等学校の進学指導における組織的な取組を学ぶ 【研修のねらい】 生徒の進路実現のため、進学指導における先進的な取組をしている学校の実践から、進学指導における組織的な取組と授業実践について学び、自校の進学対策に関する課題解決を図る。先進的な取組を行う高等学校の事例から組織的進学対策のしくみや方法を学びます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は、進学指導における組織的な取組について学びたい主任教諭・主幹教諭・指導教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①講義 ・進学指導における組織的な取組について ・各教科・学年の取組について 等 ②協議 ・所属校における進学指導の課題の解決に資する協議（予定） 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年10月23日（木） 【講師】 都立高等学校 校長等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	高等学校／中等教育学校／特別支援学校	学校会場（高）_予定	対面	希望研修	2025/10/23	2025/10/23	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課

8311	日本語指導【Ⅰ】（ベーシック）第1回_(8311)	【タイトル】 日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくりーベーシックー 【研修のねらい】 日本語指導に関する基礎的・基本的な指導方法の要点を学びます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は対面による全2回の研修です。 日本語指導における基礎を学びたい教員1年目～8年目向けの研修です。 【研修内容】 第1回 1.講義 ・日本語指導の基本的な理論 ・日本語の4技能と指導法の概要 ・初期段階の指導における重点事項（ひらがな・カタカナの導入、音声言語の指導） 2.協議・グループワーク 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年8月20日（水） 【講師】 早稲田大学教授等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/8/20	2025/8/20	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課
8311	日本語指導【Ⅰ】（ベーシック）第2回_(8311)	【タイトル】 日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくりーベーシックー 【研修のねらい】 日本語指導に関する基礎的・基本的な指導方法の要点を学びます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は対面による全2回の研修です。 日本語指導における基礎を学びたい教員1年目～8年目向けの研修です。 【研修内容】 1.講義 ・中期・後期段階の指導法 ・中期・後期段階における具体的な指導例 ・DLAを活用した評価と指導法 2.協議・グループワーク ・特別支援が必要な児童・生徒への具体的な指導方法を共有 【質疑応答】 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年9月17日（水） 【講師】 早稲田大学教授等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/9/17	2025/9/17	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課
8321	日本語指導【Ⅱ】（アドバンスト）第1回_(8321)	【タイトル】 日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくりーアドバンストー 【研修のねらい】 日本語指導に関する発展的な指導方法や評価方法の要点を学びます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は対面による全2回の研修です。 日本語指導における応用を学びたい主任教諭向けの研修です。 【研修内容】 前期・中期・後期段階の日本語指導ー読み・書きの指導ー 1.講義・演習 2.協議・演習 3.質疑応答 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年7月3日（木） 【講師】 国際教養大学特命教授等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/3	2025/7/3	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課
8321	日本語指導【Ⅱ】（アドバンスト）第2回_(8321)	【タイトル】 日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくりーアドバンストー 【研修のねらい】 日本語指導に関する発展的な指導方法や評価方法の要点を学びます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は対面による全2回の研修です。 日本語指導における応用を学びたい主任教諭向けの研修です。 【研修内容】 1.講義・演習 ・DLAの基礎理解 ・DLA改訂のポイント解説 2.協議・演習 ・DLAの実践シミュレーション 3.振り返り・共有 4.質疑応答 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年9月11日（木） 【講師】 国際教養大学特命教授等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの）	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/9/11	2025/9/11	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課

8331	日本語指導【Ⅱ】（効果的な指導の工夫） _ (8331)	【タイトル】 日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくり～「読む」「書く」を中心とした実践的な指導～（東京都中学校日本語教育研究会との連携研修） 【研修のねらい】 日本語を母語としない児童・生徒への適切な支援方法や効果的、実践的な指導方法を学びます。 【研修を受ける上での留意点】 日本語指導における「読む」「書く」を中心とした実践的な指導を学びたい主任教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①講義・演習 ・中前期以降の「読む」「書く」を中心とした指導 ②協議・演習 ③質疑応答 【事前勉強】 なし 【実施日】 令和7年7月29日（火） 【講師】 広島大学基教授等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/29	2025/7/29	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課
8341	日本語指導【Ⅱ・Ⅲ】 （J S Lカリキュラム）第1回_ (8341)	【研修タイトル】 J S Lカリキュラムを学ぼう－教科と日本語指導を統合した授業実践－ 【研修のねらい】 J S Lカリキュラムに関する専門的な知識を習得し、教科と日本語指導を統合した授業を行う実践的な指導力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 教科と日本語指導を統合した授業について学びたい主任教諭、主幹教諭、指導教諭向けの研修です。 全3回の研修です。 【研修内容】 ①講義・演習 ・J S Lカリキュラムの概要 ・J S Lカリキュラムの作成とそのポイント ②協議 【事前勉強】 なし 【実施日】 令和7年7月9日（水） 【講師】 東京学芸大学教授等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/9	2025/7/9	13:30	16:30	2025/5/22	30	専門教育向上課
8341	日本語指導【Ⅱ・Ⅲ】 （J S Lカリキュラム）第2回_ (8341)	【研修タイトル】 J S Lカリキュラムを学ぼう－教科と日本語指導を統合した授業実践－ 【研修のねらい】 J S Lカリキュラムに関する専門的な知識を習得し、教科と日本語指導を統合した授業を行う実践的な指導力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 教科と日本語指導を統合した授業について学びたい主任教諭、主幹教諭、指導教諭向けの研修です。 全3回の研修です。 【研修内容】 ①実践発表 ②講義 ③協議・演習 【事前勉強】 なし 【実施日】 令和7年7月～10月（予定） ※「開催日」は未定のため、システムの設定上、2030年1月1日と設定しています。 実施日が確定次第、開催日の日時も更新しますので、御連絡ください。 【講師】 東京学芸大学教授等を予定 【実践発表者】 都内公立学校主任教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	未定	未定	13:30	16:30	未定	30	専門教育向上課
8341	日本語指導【Ⅱ・Ⅲ】 （J S Lカリキュラム）第3回_ (8341)	【研修タイトル】 J S Lカリキュラムを学ぼう－教科と日本語指導を統合した授業実践－ 【研修のねらい】 J S Lカリキュラムに関する専門的な知識を習得し、教科と日本語指導を統合した授業を行う実践的な指導力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 教科と日本語指導を統合した授業について学びたい主任教諭、主幹教諭、指導教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①授業研究 ②協議 ③講義・演習 【事前勉強】 なし 【実施日】 令和7年7月～10月（予定） ※「開催日」は未定のため、システムの設定上、2030年1月1日と設定しています。 実施日が確定次第、開催日の日時も更新しますので、御連絡ください。 【講師】 東京学芸大学教授等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	学校会場_予定	対面	希望研修	未定	未定	13:30	16:30	未定	30	専門教育向上課

8411	特別支援教育【Ⅰ】 （障害のある児童・生徒の理解と二次障害の予防）_ (8411)	【タイトル】 障害のある児童・生徒の理解と二次障害の予防 【研修のねらい】 障害のある児童・生徒に対して、障害のことを理解し支援方法を身に付けることで二次障害につながらないように理解を深めます。また、二次障害についても理解を深め、その対応策を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教育における基礎を学びたい教員1年目～8年目向けの研修です。 【研修内容】 ①調査・実習 ・発達障害の理解と対応について ②講義・協議 ・発達障害と二次障害について ・学校における障害のある児童・生徒への対応と二次障害の現状と課題について ③演習 ・発達行動障害のある児童・生徒への効果的な指導の在り方 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年9月19日（金） 【講師】 国立特別支援教育総合研究所 井上 秀和 副所長（予定） 指導部特別支援教育指導課 指導主事等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 なし	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/9/19	2025/9/19	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課
8421	特別支援教育【Ⅰ】 （インクルーシブ教育の推進）_ (8421)	【タイトル】 自校のインクルーシブ教育の推進に向けて 【研修のねらい】 通常の学級にも特別な支援や配慮を必要とする児童・生徒が在籍することを前提とし、組織的にインクルーシブ教育を推進するために必要な力を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教育における基礎を学びたい教員1年目～8年目向けの研修です。 【研修内容】 ①講義 ・インクルーシブ教育を推進するための観点について ②実践発表 ・学校におけるインクルージョンの実践報告 ③協議 ・自校や地域におけるインクルーシブ教育の実践共有 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年8月27日（水） 【講師】 国立特別支援教育総合研究所 森田 繁治 主任研究員（予定） 【実践発表者】 区市町村教育委員会 指導主事等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 なし	幼稚園・こども園／小学校／中学校／義務 教育学校／高等学校／中等教育学校／特別 支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/8/27	2025/8/27	13:30	16:30	2025/5/22	400	専門教育向上課
8431	特別支援教育【Ⅰ】 （聴覚障害児・者の理解と支援）_ (8431)	【タイトル】 聴覚障害児・者の理解と支援―手話の理解と効果的な活用―（東京学芸大学との連携研修） 【研修のねらい】 「東京都手話言語条例」を踏まえ、聴覚障害児・者の理解と支援について学びます。 手話を使った体験をとおして、学校現場での効果的な活用について理解を深めます。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教育における基礎を学びたい教員1年目～8年目向けの研修です。 【研修内容】 ①講義 ・東京都手話言語条例について ・東京デアリンピック2025大会 ②調査・実習 ・聴覚障害児・者の理解と支援 ③実践発表・体験 ・手話を活用した授業実践 ・簡単な日常会話（挨拶程度）の手話の体験 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年9月29日（月） 【講師】 福祉局障害者施策推進部企画課聴覚視覚発達支援担当 課員代理を予定 東京学芸大学 渡田 雄郎 教授（予定） 【実践発表者】 国立特別支援学校指導教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 なし	幼稚園・こども園／小学校／中学校／義務 教育学校／高等学校／中等教育学校／特別 支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/9/29	2025/9/29	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
8441	特別支援教育【Ⅰ・Ⅱ】（発達検査）_ (8441)	【タイトル】 発達検査に基づく指導・支援を学ぼう！～エビデンスに基づいた指導・支援の工夫～ 【研修のねらい】 発達検査・知能検査の経緯や、検査結果を生かした支援の工夫等に関する専門的な知識を習得します。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教育における基礎を学びたい教員1年目～主任教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①講義 ・発達検査、知能検査（新形式発達検査、WISC-V等）の基本的な理解と検査結果の解釈 ・検査結果を生かした支援の工夫 【事前動画】 なし 【配信期間】 令和7年8月1日（金）～8月29日（金） 【講師】 国立特別支援教育総合研究所 山口 遼 研究員（予定） 【持ち物】 なし 【その他】 本研修は全1回の研修です。	幼稚園・こども園／小学校／中学校／義務 教育学校／高等学校／中等教育学校／特別 支援学校	勤務場所	オンデマンド	希望研修	2025/8/1	2025/8/29	13:30	16:30	2025/5/22	800	専門教育向上課

8451	特別支援教育【Ⅰ】 〈高等学校等における特別支援教育の充実〉_(8451)	【タイトル】 高等学校等における特別支援教育の充実 【研修のねらい】 高等学校段階における特別支援教育を充実するために必要な基本的な知識・技能を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教育における基礎を学びたい教員1年目～8年目向けの研修です。 【研修内容】 ①講義・演習 ・高等学校段階における特別支援教育の推進について ・取組申請について ②実践発表・協議 ・高等学校における特別な支援が必要な生徒への対応 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年7月24日（木） 【講師】 国立特別支援教育総合研究所 井上 秀和 総括研究員（予定） 【実践発表者】 国立高等学校主幹教諭を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/24	2025/7/24	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
8461	特別支援教育【Ⅰ・Ⅱ】 〈自立と社会参加〉_第1回_(8461)	【タイトル】 知的障害のある生徒の卒業後の生活を考えよう－進路指導の基礎・基本－（東京都知的障害特別支援学校就業促進研究協議会との連携研修） 【研修のねらい】 小学校、中学校、高等学校、特別支援学校などにおいて、障害のある生徒の就労や卒業後の支援について進路指導に関わる教員の育成と資質の向上を図ります。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は全2回の研修です。 特別支援教育における基礎を学びたい教員1年目～主任教諭向けの研修です。 【研修内容】 第1回 講義・協議 ・知的障害者のキャリア発達・教育、進路指導、社会参加について 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年8月26日（火） 【講師】 神川山立保健福祉大学・東京通信大学 名誉教授を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/8/26	2025/8/26	13:30	16:30	2025/5/22	400	専門教育向上課
8461	特別支援教育【Ⅰ・Ⅱ】 〈自立と社会参加〉_第2回_(8461)	【タイトル】 知的障害のある生徒の卒業後の生活を考えよう－進路指導の基礎・基本－（東京都知的障害特別支援学校就業促進研究協議会との連携研修） 【研修のねらい】 小学校、中学校、高等学校、特別支援学校などにおいて、障害のある生徒の就労や卒業後の支援について進路指導に関わる教員の育成と資質の向上を図ります。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は全2回の研修です。 特別支援教育における基礎を学びたい教員1年目～主任教諭向けの研修です。 【研修内容】 第2回 講義・協議 ・特別支援学校卒業後の就労支援について ・就労移行支援事業所からの企業就労について ・高等学校等卒業生の支援について 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年8月28日（木） 【講師】 社会福祉法人東京都知的障害者育成会 世田谷区立障害者就労支援センターすきっぷ施設長を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/8/28	2025/8/28	13:30	16:30	2025/5/22	400	専門教育向上課
8471	特別支援教育【Ⅰ】（MIM）_(8471)	【タイトル】 読めた！わかった！できた！－読み書きアセスメントと多層指導モデルMIMの活用・演習－ 【研修のねらい】 通常の学級において、異なる学力層の子供のニーズに対応した指導・支援や、学習につまずき、深刻化する前に適切な指導・支援を提供できるようにします。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教育における基礎を学びたい教員1年目～8年目向けの研修です。 【研修内容】 講義・実践発表・演習 ・多層指導モデルMIMを使った読みのつまずきの把握と指導法 ・多層指導モデルMIMの活用の演習、実践発表 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年7月22日（火） 【講師】 明治学院大学の教授を予定 【実践発表者】 都内公立小学校教諭等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/22	2025/7/22	13:30	16:30	2025/5/22	400	専門教育向上課

8511	特別支援教育（知的障害）【Ⅰ・Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）_ (8511)	【タイトル】 一人1台の学習者用端末を活用した特別支援教育（知的障害）の学習プロセス 【研修のねらい】 特別支援教育（知的障害）において、一人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教育（知的障害）において、一人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めたい方向けの研修です。 本研修では、模範授業を受けた後、授業デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模範授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（授業デザイン作成） ④表現（授業デザイン共有） 【事前勉強】※必須※ ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年10月20日（月） 【実践発表者】 都内公立学校主幹教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザインを作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等）	特別支援学校	LINK FOREST （多摩センター）	対面	希望研修	2025/10/20	2025/10/20	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
8521	特別支援教育（視覚障害）【Ⅰ・Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）_ (8521)	【タイトル】 一人1台の学習者用端末を活用した特別支援教育（視覚障害）の学習プロセス 【研修のねらい】 特別支援教育（視覚障害）において、一人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教育（視覚障害）において、一人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めたい方向けの研修です。 本研修では、模範授業を受けた後、授業デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模範授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（授業デザイン作成） ④表現（授業デザイン共有） 【事前勉強】※必須※ ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年9月11日（木） 【実践発表者】 都内公立学校主幹教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザインを作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】	特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/9/11	2025/9/11	13:30	16:30	2025/5/22	25	専門教育向上課
8531	特別支援教育（聴覚障害）【Ⅰ・Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）_ (8531)	【タイトル】 一人1台の学習者用端末を活用した特別支援教育（聴覚障害）の学習プロセス 【研修のねらい】 特別支援教育（聴覚障害）において、一人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教育（聴覚障害）において、一人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めたい方向けの研修です。 本研修では、模範授業を受けた後、授業デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模範授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（授業デザイン作成） ④表現（授業デザイン共有） 【事前勉強】※必須※ ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年7月15日（火） 【実践発表者】 都内公立学校主幹教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザインを作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等）	特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/15	2025/7/15	13:30	16:30	2025/5/22	25	専門教育向上課
8541	特別支援教育（肢体不自由）【Ⅰ・Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）_ (8541)	【タイトル】 一人1台の学習者用端末を活用した特別支援教育（肢体不自由）の学習プロセス 【研修のねらい】 特別支援教育（肢体不自由）において、一人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 特別支援教育（肢体不自由）において、一人1台の学習者用端末を活用し、資質・能力の育成に向けた授業を実施する力を高めたい方向けの研修です。 本研修では、模範授業を受けた後、授業デザインを各自で作ります。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①情報収集（模範授業・実践発表） ②整理・分析（グループディスカッション） ③まとめ（授業デザイン作成） ④表現（授業デザイン共有） 【事前勉強】※必須※ ※受講前に必ず動画を視聴し、アンケートへの回答を行ってください。 （令和7年6月16日（月）以降に配信します。） URLは以下の「URL2欄」に掲載します。 【実施日】 令和7年6月4日（月） 【実践発表者】 都内公立学校主幹教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザインを作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等）	特別支援学校	LINK FOREST （多摩センター）	対面	希望研修	2025/8/4	2025/8/4	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課

8611	デジタル機器活用基礎【Ⅰ】 (Microsoft Teamsの操作初級編) _ (8611)	【タイトル】 デジタル機器の活用基礎講座－Microsoft Teamsの操作初級編－ 【研修のねらい】 統合型学習支援サービス (Microsoft Teams) を活用するための基礎的な操作技術を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は統合型学習支援サービス (Microsoft Teams) を活用するための基礎的な操作技術を身に付けたい方向けの研修です。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①デジタル機器活用 【事前動画】 なし 【実施日】 第1回 令和7年6月16日 (月) 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札 (所属校で使っているもの) 【その他】 ※研修は6月17日の研修です。	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/6/16	2025/6/16	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課
8612	デジタル機器活用基礎【Ⅰ】 (Google Workspace for Educationの操作初級編) _ (8612)	【タイトル】 デジタル機器の活用基礎講座－Google Workspace for Educationの操作初級編－ 【研修のねらい】 統合型学習支援サービス (Google Workspace for Education) を活用するための基礎的な操作技術を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は統合型学習支援サービス (Google Workspace for Education) を活用するための基礎的な操作技術を身に付けたい方向けの研修です。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①デジタル機器活用 【事前動画】 なし 【実施日】 第1回 令和7年6月19日 (水) 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札 (所属校で使っているもの) 【その他】 ※研修は6月20日の研修です。	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/6/19	2025/6/19	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課
8621	デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】 (Microsoft Teamsを活用した授業デザイン) _ (8621)	【タイトル】 デジタル時代の授業デザイン基礎－Microsoft Teams編－ 【研修のねらい】 統合型学習支援サービス (Microsoft Teams) を活用した学習指導等を実施する授業デザイン力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 従来の基本的な操作研修ではなく、端末を活用した授業デザイン力を高める研修です。 8611「デジタル機器活用基礎【Ⅰ】 (Microsoft Teamsの操作初級編)」受講終了程度の基本的な操作を習得している方が対象です。 東京都教職員研修センター所有のアカウント・端末を使用します。 8621「デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】 (Microsoft Teamsを活用した授業デザイン)」と同内容で、研修会場は東京都教職員研修センターです。 【研修内容】 ①講義「デジタルを活用したこれからの学びを実現するために」 ②演習「Microsoft Teamsを活用した授業デザイン基礎」 ③共有・説明 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年6月20日 (金) 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札 (所属校で使っているもの) ・授業デザインを作成する上で必要な資料 (例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等) 【その他】 ※研修は6月21日の研修です。	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/6/20	2025/6/20	13:30	16:30	2025/5/22	40	専門教育向上課
8622	デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】 (Microsoft Teamsを活用した授業デザイン) _ (8622)	【タイトル】 デジタル時代の授業デザイン基礎－Microsoft Teams編－ 【研修のねらい】 統合型学習支援サービス (Microsoft Teams) を活用した学習指導等を実施する授業デザイン力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 従来の基本的な操作研修ではなく、端末を活用した授業デザイン力を高める研修です。 8611「デジタル機器活用基礎【Ⅰ】 (Microsoft Teamsの操作初級編)」受講終了程度の基本的な操作を習得している方が対象です。 東京都教職員研修センター所有のアカウント・端末を使用します。 8621「デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】 (Microsoft Teamsを活用した授業デザイン)」と同内容で、研修会場はLINK FOREST (多摩センター) です。 【研修内容】 ①講義「デジタルを活用したこれからの学びを実現するために」 ②演習「Microsoft Teamsを活用した授業デザイン基礎」 ③共有・説明 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年6月23日 (月) 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札 (所属校で使っているもの) ・授業デザインを作成する上で必要な資料 (例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等) 【その他】 ※研修は6月24日の研修です。	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	LINK FOREST (多摩センター)	対面	希望研修	2025/6/23	2025/6/23	13:30	16:30	2025/5/22	40	専門教育向上課
8623	デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】 (Google Workspace for Educationを活用した授業デザイン) _ (8623)	【タイトル】 デジタル時代の授業デザイン基礎－Google Workspace for Education編－ 【研修のねらい】 統合型学習支援サービス (Google Workspace for Education) を活用した学習指導等を実施する授業デザイン力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 従来の基本的な操作研修ではなく、端末を活用した授業デザイン力を高める研修です。 8612「デジタル機器活用基礎【Ⅰ】 (Google Workspace for Educationの操作初級編)」受講終了程度の基本的な操作を習得している方が対象です。 東京都教職員研修センター所有のアカウント・端末を使用します。 8624「デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】 (Google Workspace for Educationを活用した授業デザイン)」と同内容で、研修会場は東京都教職員研修センターです。 【研修内容】 ①講義「デジタルを活用したこれからの学びを実現するために」 ②演習「Google Workspace for Educationを活用した授業デザイン基礎」 ③共有・説明 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年6月30日 (月) 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札 (所属校で使っているもの) ・授業デザインを作成する上で必要な資料 (例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等) 【その他】 ※研修は6月31日の研修です。	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/6/30	2025/6/30	13:30	16:30	2025/5/22	40	専門教育向上課

8624	デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】 （Google Workspace for Educationを活用した授業デザイン）_（8624）	【タイトル】 デジタル時代の授業デザイン基礎—Google Workspace for Education編— 【研修のねらい】 教員が学習支援サービス（Google Workspace for Education）を活用した学習指導等を実施する授業デザイン力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 端末の基本的な操作研修ではなく、端末を活用した授業デザイン力を高める研修です。 8612「デジタル機器活用基礎【Ⅰ】」（Google Workspace for Educationの操作初級編）」受講修了程度の基本的な操作を習得している方が対象です。 東京都教職員研修センター所有のアカウント・端末を使用します。 8625「デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】」（Google Workspace for Educationを活用した授業デザイン）と同 内容で、研修会場はLINK FOREST（多摩センター）です。 【研修内容】 ①講義「デジタルを活用したこれからの学びを実現するために」②演習「Google Workspace for Educationを活用した授業デザイン基礎」 ③共有・説明 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年6月24日（火） 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザインを作成する上で必要な資料 （例：今までの授業資料、教科書、学習指導要領 等） 【その他】 本研修は全1回の研修です。	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	LINK FOREST （多摩センター）	対面	希望研修	2025/6/24	2025/6/24	13:30	16:30	2025/5/22	40	専門教育向上課
8631	デジタル化推進者による組織的取組への アプローチ【Ⅲ】【全2回】_第1回_（8631）	【タイトル】 推進者によるデジタルを活用するための組織的取組の提案と実践 【研修のねらい】 デジタル技術の効果的な活用等に向けた研修計画の策定や、情報活用能力の育成に向けた学校全体での組織的取組を提案・実践する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 デジタル技術の効果的な活用等に向けた研修計画の策定や、情報活用能力の育成に向けた学校全体での組織的取組を提案・実践する力を高める研修です。 校内でデジタル化推進を担う方が対象です。 本研修は対面による全2回の研修です。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①講義 ②行政説明 ③現状分析 ④意見交換 ⑤課題と解決策 【事前動画】 なし 【実施日】 第1回 令和7年7月22日（火） 第2回 令和7年10月21日（火） 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校	LINK FOREST （多摩センター）	対面	希望研修	2025/7/22	2025/7/22	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
8631	デジタル化推進者による組織的取組への アプローチ【Ⅲ】【全2回】_第2回_（8631）	【タイトル】 推進者によるデジタルを活用するための組織的取組の提案と実践 【研修のねらい】 デジタル技術の効果的な活用等に向けた研修計画の策定や、情報活用能力の育成に向けた学校全体での組織的取組を提案・実践する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 デジタル技術の効果的な活用等に向けた研修計画の策定や、情報活用能力の育成に向けた学校全体での組織的取組を提案・実践する力を高める研修です。 校内でデジタル化推進を担う方が対象です。 本研修は対面による全2回の研修です。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①講義 ②課題の明確化 ③共有 ④授業資料作成 ⑤共有 【事前動画】 なし 【実施日】 第1回 令和7年7月22日（火） 第2回 令和7年10月21日（火） 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校	LINK FOREST （多摩センター）	対面	希望研修	2025/10/21	2025/10/21	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
8632	デジタル化推進者による組織的取組への アプローチ【Ⅲ】【全2回】_第1回_（8632）	【タイトル】 推進者によるデジタルを活用するための組織的取組の提案と実践 【研修のねらい】 デジタル技術の効果的な活用等に向けた研修計画の策定や、情報活用能力の育成に向けた学校全体での組織的取組を提案・実践する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 デジタル技術の効果的な活用等に向けた研修計画の策定や、情報活用能力の育成に向けた学校全体での組織的取組を提案・実践する力を高める研修です。 特別支援学校において校内でデジタル化推進を担当する方が対象です。 本研修は対面による全2回の研修です。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①講義 ②行政説明 ③現状分析 ④意見交換 ⑤課題と解決策 【事前動画】 なし 【実施日】 第1回 令和7年7月31日（水） 第2回 令和7年10月30日（水） 【講師】 一般社団法人 SOZO Perspective 海老沢 雅 代表理事 （予定） 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/31	2025/7/31	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課

8632	デジタル化推進者による組織的取組への アプローチ【Ⅲ】 【全2回】_第2回_(8632)	【タイトル】 推進者によるデジタルを活用するための組織的取組の提案と実践 【研修のねらい】 デジタル技術の効果的な活用等に向けた研修計画の策定や、情報活用能力の育成に向けた学校全体での組織的取組を提案・実践する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 デジタル技術の効果的な活用等に向けた研修計画の策定や、情報活用能力の育成に向けた学校全体での組織的取組を提案・実践する力を高める研修です。 特別支援学校において校内でデジタル化推進を担当する方が対象です。 本研修は対面による全2回の研修です。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①課題 ②課題の明確化 ③共有 ④推進資料作成 ⑤共有 【事前動画】 なし 【実施日】 第1回 令和7年7月31日（木） 第2回 令和7年10月30日（水） 【講師】 一般社団法人 SOZO Perspective 海老沢 穂 代表理事（予定） 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/10/30	2025/10/30	13:30	16:30	2025/5/22	50	専門教育向上課
8641	情報モラル教育【Ⅲ】 （正しい知識と実践的指導力）_（8641）	【タイトル】 情報モラル教育－児童・生徒が適切にデジタル機器を活用するために－ 【研修のねらい】 情報モラルに関する正しい知識と情報社会に参画する態度を育むための実践的な指導力を高め、学校・地域に普及・還元する力を身に付けます。 【研修を受ける上での留意点】 情報モラルに関する正しい知識と情報社会に参画する態度を育むための実践的な指導力について学ぶ指導教諭・主幹教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①講義 ・情報モラル教育に関する東京都の現状と今後の方向性 ②講義・演習 ・GIGAワークブック東京の活用について、等 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年7月7日（月） 【講師】 教育庁総務部デジタル推進課 統括指導主事等を予定 神保大学 塩田 真吾 准教授（予定） 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/7	2025/7/7	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
8651	生成ＡＩの活用【Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ】（都立）_(8651)	【タイトル】 生成ＡＩの今後の展望と学校教育での活用 【研修のねらい】 生成ＡＩの今後の展望や、生成ＡＩ研究校における活用方法の具体について理解する。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は都立学校所属の先生を対象の研修です。 生成ＡＩの今後の展望や、都立学校における生成ＡＩ研究校での活用方法の具体を学び、実際に活用できるようにすることを目的としています。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①講義・演習 ②行政説明 ③実践発表 ④講義・演習 【実施日】 令和7年8月21日(木) 【講師】 青山学院大学 森川 弘和 教授（予定） 【実践発表者】 都内公立学校主任教諭を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／高等学校／中等教育学校 ／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/8/21	2025/8/21	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課
8661	生成ＡＩの理解【Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ】(区市町村立) _(8661)	【タイトル】 生成ＡＩの今後の展望と学校教育での活用 【研修のねらい】 生成ＡＩの今後の展望や、生成ＡＩ実践校における活用方法の具体について理解する。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は区市町村立学校所属の先生を対象の研修です。 生成ＡＩの今後の展望や、生成ＡＩ実践校における活用方法の具体について学ぶ研修です。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①講義・演習 ②行政説明 ③実践発表 ④講義・演習 【実施日】 令和7年9月8日（月） 【講師】 神保大学 塩田 真吾 准教授（予定） 【実践発表者】 都内公立学校主任教諭を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／中等教育 学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/9/8	2025/9/8	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課

8711	スタートカリキュラム【Ⅱ】_(8711)	【研修タイトル】 幼児の育ちを小学校教育に生かそうー日常生活・各教科等のスタートカリキュラムー 【研修のねらい】 スタートカリキュラムについて理解を深め、幼児期の発達や学びの連続性を考慮し、小学校入門期の指導の充実を図ります。 【研修を受ける上での留意点】 スタートカリキュラムについて理解を深め、小学校入門期の指導の充実について学びたい主任教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①講義・実習 ・スタートカリキュラムの概要 ②講義 ・学びや生活の基礎をつくる幼児教育と小学校教育の接続についての現状と課題 ③協議 ・質疑応答 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年9月12日（金） 【講師】 指導部義務教育指導課 総括指導主事等を予定 聖徳大学大学院 講師を予定 【持ち物】 ・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの）	幼稚園・こども園／小学校／義務教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/9/12	2025/9/12	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
8721	就学前教育理解推進【Ⅰ・Ⅱ】（教諭等）_(8721)	【タイトル】 就学前の学びを小学校につなげる指導方法を学ぶー幼児・児童の発達の特性に応じた指導の工夫ー 【研修のねらい】 幼稚園教育要綱、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要綱、小学校学習指導要綱のねらいや内容を理解し、幼児・児童の発達の特性に応じた保育や指導に関する基礎・基本を学びます。 【研修を受ける上での留意点】 幼児・児童の発達の特性に応じた保育や指導の工夫を学びたい教員1年目～主任教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①講義 ・幼稚園教育要綱、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要綱、小学校学習指導要綱のねらいや内容 ・各校種に共通する「育ってほしい10の姿」 ・幼児・児童の重要性と具体的な実践事例 ②協議 ・各校種での育ちの特徴と接続教育の課題 ・各校種間連携を進めるための実践アイデア ③まとめ 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年8月29日（金） 【講師】 聖徳大学大学院 講師を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 氏名のし	幼稚園・こども園／小学校／義務教育学校／特別支援学校／その他	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/8/29	2025/8/29	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課
8731	就学前教育理解推進【Ⅲ・Ⅳ】（園長等）_(8731)	【タイトル】 学校教育のはじまりとしての就学前教育の発信ー幼児期の教育と小学校教育との円滑な接続を図るためにー （お茶の水女子大学との連携研修） 【研修のねらい】 幼小の接続期カリキュラムについて、習得した知識を発展させるとともに、保育者と小学校教員の連携や幼稚園・保育所・認定こども園の教育的機能の活用を図る関係業や学校経営を推進する力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 関係業や学校経営を推進する力を高めたい主幹教諭→管理職向けの研修です。 【研修内容】 ①講義 ・幼小接続期カリキュラムの意義と最新情報 ・保育者と小学校教員の連携事例 ・組織やマネジメントの視点での連携推進の方法 ②協議 ・保・幼・小連携を進める上で直面している課題 ・現場から見た解決策の提案 等 ③まとめ 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年7月14日（月） 【講師】 お茶の水女子大学 寄付講座教授を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	幼稚園・こども園／小学校／義務教育学校／特別支援学校／その他	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/14	2025/7/14	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課
8811	現代教育課題【Ⅱ・Ⅲ】（教員の意識改革）_第1回_(8811)	【タイトル】 【従来の事実】に照く学校の創造に向けた教員の意識改革 【研修のねらい】 社会の急速な進展の中では、知識・技能の絶えざる刷新が必要です。探究力やクリエイティブな発想を持ち、現存のやり方にとらわれることなく試行錯誤を繰り返しながら多様化する社会に対応し、業務改善等成し遂げ、学校改革に貢献していく人材を育てます。 【研修を受ける上での留意点】 ※研修は対面による全3回の研修です。 様々な教育課題に対応した学校改革への道筋を示し、現状を打破する意欲にあふれる主任教諭・指導教諭・主幹教諭向けの研修です。 【研修内容】 ※第1回から第3回の中で、次のテーマを扱う予定です。 ・これからのグローバル人材育成に向けて ・アントレプレナーシップ教育 ・STEAM教育（創造性） 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年7月～8月（予定） ※【開催日】は決定のため、システムの設定上、2030年1月1日と設定しています。 実施日が確定次第、開催日の目録も更新しますので、御承知ください。 【実践発表者】 大学教授等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	未定	未定	13:30	16:30	未定	80	専門教育向上課

8811	現代教育課題【Ⅱ・Ⅲ】 （教員の意識改革）_第2回_(8811)	【タイトル】 「未来の東京」に輝く学校の創造に向けた教員の意識改革 【研修のねらい】 社会の急速な進展の中では、知識・技能の絶えざる更新が必要です。探究力やクリエイティブな発想を持ち、既存のやり方にとらわれることなく試行錯誤を繰り返しながら多様化する社会に対応し、業務改善等成果し遂げ、学校改革に貢献していく人材を育てます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は対面による全3回の研修です。 様々な教育課題に対応した学校改革への道筋を示し、現状を打破する意欲にあふれる主任教諭・指導教諭・主幹教諭向けの研修です。 【研修内容】 ※第1回から第3回の中で、次のテーマを扱う予定です。 ・これからのグローバル人材育成に向けて ・アントレプレナーシップ教育 ・STEAM教育（創造性） 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年7月～8月（予定） ※「開催日」は未定のため、システムの設定上、2030年1月1日と設定しています。 実施日が確定次第、開催日の日時も更新しますので、御確認おきください。 【施設発表者】 大学教員等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 【タイトル】 「未来の東京」に輝く学校の創造に向けた教員の意識改革 【研修のねらい】 社会の急速な進展の中では、知識・技能の絶えざる更新が必要です。探究力やクリエイティブな発想を持ち、既存のやり方にとらわれることなく試行錯誤を繰り返しながら多様化する社会に対応し、業務改善等成果し遂げ、学校改革に貢献していく人材を育てます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は対面による全3回の研修です。 様々な教育課題に対応した学校改革への道筋を示し、現状を打破する意欲にあふれる主任教諭・指導教諭・主幹教諭向けの研修です。 【研修内容】 ※第1回から第3回の中で、次のテーマを扱う予定です。 ・これからのグローバル人材育成に向けて ・アントレプレナーシップ教育 ・STEAM教育（創造性） 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年7月～8月（予定） ※「開催日」は未定のため、システムの設定上、2030年1月1日と設定しています。 実施日が確定次第、開催日の日時も更新しますので、御確認おきください。 【施設発表者】 大学教員等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	未定	未定	13:30	16:30	未定	80	専門教育向上課
8811	現代教育課題【Ⅱ・Ⅲ】 （教員の意識改革）_第3回_(8811)	【タイトル】 「未来の東京」に輝く学校の創造に向けた教員の意識改革 【研修のねらい】 社会の急速な進展の中では、知識・技能の絶えざる更新が必要です。探究力やクリエイティブな発想を持ち、既存のやり方にとらわれることなく試行錯誤を繰り返しながら多様化する社会に対応し、業務改善等成果し遂げ、学校改革に貢献していく人材を育てます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は対面による全3回の研修です。 様々な教育課題に対応した学校改革への道筋を示し、現状を打破する意欲にあふれる主任教諭・指導教諭・主幹教諭向けの研修です。 【研修内容】 ※第1回から第3回の中で、次のテーマを扱う予定です。 ・これからのグローバル人材育成に向けて ・アントレプレナーシップ教育 ・STEAM教育（創造性） 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年7月～8月（予定） ※「開催日」は未定のため、システムの設定上、2030年1月1日と設定しています。 実施日が確定次第、開催日の日時も更新しますので、御確認おきください。 【施設発表者】 大学教員等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	未定	未定	13:30	16:30	未定	80	専門教育向上課
8821	現代教育課題【Ⅱ・Ⅲ】 （特異な才能を有する児童・生徒への対応） _(8821)	【タイトル】 特異な才能を有する児童・生徒に対する環境づくり－学校における指導や関わり方の工夫－ 【研修のねらい】 特異分野に特異な才能のある児童・生徒に対する指導や支援の在り方等について学びます。 【研修を受ける上での留意点】 特異な才能を有する児童・生徒への対応について学びたい主任教諭・主幹教諭・指導教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①講義、事例演習 ・特異分野に特異な才能のある児童・生徒の指導・支援について ②討論、演義 ・特異な才能のある児童・生徒への環境づくりについて 等 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年9月9日（火） 【講師】 筑波大学 藤田 真之、教授（予定） 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/9/9	2025/9/9	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
8911	トリプルシンキングの実践【Ⅱ・Ⅲ】第1回 _(8911)	【タイトル】 トリプルシンキングの実践 【研修のねらい】 ロジカルシンキング、クリティカルシンキング、ラテラルシンキングの三つの思考法の基本を学ぶことができます。 課題解決の場面に応じた効果的な思考方法を学ぶことができます。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は対面による全5回分の研修です。 三つの思考法（ロジカルシンキング、クリティカルシンキング、ラテラルシンキング）を学びたい主任教諭・指導教諭・主幹教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①講義 ・ロジカルシンキング、クリティカルシンキング、ラテラルシンキングの生かし方 ・フレームワーク（ビザビッド問題やMECE）の活用方法 等 ②演習 ・トリプルシンキングの相乗効果を体験できる、少人数グループによる事例演習 ・テーマについて、三つの思考法を統合して解決案を提案 ③意見交換 ・各グループで発表・フィードバック ④リフレクション 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年6月30日（月） 【講師】 外部委託業者が手配する講師等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	幼稚園・こども園／小学校／中学校／義務 教育学校／高等学校／中等教育学校／特別 支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/6/30	2025/6/30	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課

8911	トリプルシンキングの実践【Ⅱ・Ⅲ】第2回_(8911)	【タイトル】 トリプルシンキングの実践 【研修のねらい】 ロジカルシンキング、クリティカルシンキング、ラテラルシンキングの三つの思考法の基本を学ぶことができます。 課題解決の場面に応じた効果的な思考方法を学ぶことができます。 【研修を受ける上での注意点】 本研修は対面による全2回の研修です。 三つの思考法（ロジカルシンキング、クリティカルシンキング、ラテラルシンキング）を学びたい主任教諭・指導教諭・主幹教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①前回の振り返りと目的の確認 ・1日目の内容と学校での様子 ・ケーススタディ演習のゴールを共有 ②演習（少人数グループ） ③グループディスカッション ④リフレクッション 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年8月6日（水） 【講師】 外部委託業者が手配する講師等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの）	幼稚園・こども園／小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/8/6	2025/8/6	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課
8921	コーチングスキル【Ⅱ・Ⅲ】第1回_(8921)	【タイトル】 コーチングのスキルと活用 【研修のねらい】 教員間のコミュニケーションについて、良好な人間関係を築くため、コーチングの技法について学び、柔軟な対応力を育成します。 【研修を受ける上での注意点】 本研修は対面による全3回の研修です。 コーチングスキルについて学びたい主任教諭、主幹教諭、指導教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①講義 ・コーチングの基本手法 ②演習 ・基本手法を使ったロールプレイ ③協議 ・ロールプレイで行った内容について意見交換 ④振り返りと質疑応答 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年6月27日（金） 【講師】 外部委託業者が手配する講師等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	幼稚園・こども園／小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/6/27	2025/6/27	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課
8921	コーチングスキル【Ⅱ・Ⅲ】第2回_(8921)	【タイトル】 コーチングのスキルと活用 【研修のねらい】 教員間のコミュニケーションについて、良好な人間関係を築くため、コーチングの技法について学び、柔軟な対応力を育成します。 【研修を受ける上での注意点】 本研修は対面による全3回の研修です。 コーチングスキルについて学びたい主任教諭、主幹教諭、指導教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①第1回の振り返り ②講義 ③演習 ・ロールプレイ ④協議 ⑤振り返り ⑥次回に向けた課題設定 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年7月8日（火） 【講師】 外部委託業者が手配する講師等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	幼稚園・こども園／小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/7/8	2025/7/8	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課
8921	コーチングスキル【Ⅱ・Ⅲ】第3回_(8921)	【タイトル】 コーチングのスキルと活用 【研修のねらい】 教員間のコミュニケーションについて、良好な人間関係を築くため、コーチングの技法について学び、柔軟な対応力を育成します。 【研修を受ける上での注意点】 本研修は対面による全3回の研修です。 コーチングスキルについて学びたい主任教諭、主幹教諭、指導教諭向けの研修です。 【研修内容】 ①前回の振り返り ②質疑応答 ③演習 ・コーチングセッション ④全体共有と振り返り（個別の活用宣言） 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年10月2日（木） 【講師】 外部委託業者が手配する講師等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】	幼稚園・こども園／小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/10/2	2025/10/2	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課
9001	東京教師道場【令7道場】_(9001)		小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	推薦研修	2025/4/1	2027/3/31			2025/4/30		授業力向上課
9002	東京教師道場【令6道場】_(9002)		小学校／中学校／義務教育学校／高等学校／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	推薦研修	2024/4/1	2026/3/31			2025/1/8		授業力向上課

9011	管理職の学び場A【Ⅳ】 （トリプルシンキングの実践）_（9011）	【タイトル】 トリプルシンキングの実践－課題解決と新たな発想のために－ 【研修のねらい】 ロジカルシンキング、クリティカルシンキング、ラテラルシンキングの三つの思考法の基本を学ぶことができます。 課題解決や新規企画等の場面に応じた効果的な思考方法を学ぶことができます。 【研修を受ける上での留意点】 課題解決や新規企画等の場面に応じた効果的な思考方法について学びたい管理職向けの研修です。 【研修内容】 ①講義 ・組織を運営する思考力（ロジカルシンキング、クリティカルシンキング、ラテラルシンキング）の生かし方 ②演習 ・トリプルシンキングの相乗効果を体験できる、少人数グループによる事例演習 ③意見交換 ・質疑応答 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年8月19日（火） 【講師】 株式会社OMOVA代表取締役を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 なし	幼稚園・こども園／小学校／中学校／義務 教育学校／高等学校／中等教育学校／特別 支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/8/19	2025/8/19	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
9021	管理職の学び場B【Ⅳ】 （効果的な学校経営のためのデータ活用）_（9021）	【タイトル】 戦略的思考法を用いた学校経営の考え方 【研修のねらい】 データに基づいた意思決定で学校経営を改善する方法を学びます。 【研修を受ける上での留意点】 データに基づいた意思決定で学校経営を改善する方法について学びたい管理職向けの研修です。 【研修内容】 ①講義・演習 ・学校評価アンケートの概要 ・定量データと定性データの活用方法 ②演習 ・データの活用方法と意思決定 ③振り返り 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年8月5日（火） 【実施発表者】 都内公立学校 校長を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 なし	幼稚園・こども園／小学校／中学校／義務 教育学校／高等学校／中等教育学校／特別 支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/8/5	2025/8/5	13:30	16:30	2025/5/22	80	専門教育向上課
9031	管理職の学び場C【Ⅳ】 （経営者視点を取り入れる！ 戦略的學校経営）_（9031）	【タイトル】 問題解決に資する思考法を活用した学校経営 【研修のねらい】 戦略的思考に基づいた中・長期的な経営計画、人材育成等に取り入れる様々な具体的な手法を学びます。 【研修を受ける上での留意点】 戦略的思考に基づいた中・長期的な経営計画、人材育成等に取り入れる様々な具体的な手法について学びたい管理職向けの研修です。 【研修内容】 ①講義 ②演習・協議 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年8月25日（月） 【講師】 McKinsey & Company 社員を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 なし	幼稚園・こども園／小学校／中学校／義務 教育学校／高等学校／中等教育学校／特別 支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/8/25	2025/8/25	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課
9041	管理職の学び場D【Ⅳ】 （授業・校務におけるデジタル化の方策） （Microsoft Teams）_（9041）	【タイトル】 授業・校務におけるデジタル化の方策（Microsoft Teams） 【研修のねらい】 授業・校務においてデジタル化を推進するための方策について理解し、教職員に示す力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 管理職（校長・副校長）を対象とした、授業・校務におけるデジタル活用（Microsoft Teams）の基礎的な演習を行います。 東京都教職員研修センター所有のアカウント・端末を使用します。 【研修内容】 ①講義、実践発表「授業・校務におけるデジタル化の実践発表」 ②活用体験「校務・授業における一人1台の学習者用端末の基本的な活用体験について」 ③実践ソフト、アンケートフォーム、ホワイトボードアプリ等 ④講義・講評「授業・校務におけるデジタル化の方策について」 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年8月28日（木） 【実践発表者】 都内公立学校校長を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 なし	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/8/28	2025/8/28	13:30	16:30	2025/5/22	40	専門教育向上課

9042	管理職の学び場D【Ⅳ】 （授業・校務におけるデジタル化の方策） （Google Workspace for Education）_（9042）	【タイトル】 授業・校務におけるデジタル化の方策（Google Workspace for Education） 【研修のねらい】 授業・校務においてデジタル化を推進するための方策について理解し、教職員に示す力を高めます。 【研修を受ける上での留意点】 教育管理職（校長・副校長）を対象とした、授業・校務におけるデジタル活用（Google Workspace for Education）の基礎的な演習を行います。 東京都教職員研修センター所有のアカウント・端末を使用します。 【研修内容】 ①講義、実践発表「授業・校務におけるデジタル化の実践発表」 ②活用体験「授業・校務における一人1台の学習者用端末の基本的な活用体験について」 ③第3ソフト、アンケートフォーム、ホワイトボードアプリ等 ④講義、講評「授業・校務におけるデジタル化の方策について」 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年8月29日（金） 【実践発表者】 都内公立学校長を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 なし	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/8/29	2025/8/29	13:30	16:30	2025/5/22	40	専門教育向上課
9051	管理職の学び場E【Ⅳ】（コーチングスキル） _（9051）	【タイトル】 コーチングの手法を用いた学校経営 【研修のねらい】 安心安全な環境づくりに対して対話を通して体験から学び、管理職としてのマネジメントの在り方を共有するとともに、学校での実践を促します。 【研修を受ける上での留意点】 コーチングスキルについて学びたい管理職向けの研修です。 【研修内容】 ①講義 ②演習（ロールプレイ含む） ③意見交流 【事前動画】 なし 【実施日】 令和7年8月22日（金） 【講師】 （一社）グローバル教育推進プロジェクト（GIFT） 代表理事等を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 なし	幼稚園・こども園／小学校／中学校／義務 教育学校／高等学校／中等教育学校／特別 支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/8/22	2025/8/22	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課
9061	管理職の学び場F【Ⅳ】 （生成AIの理解）_（9061）	【タイトル】 生成AIの今後の展望と学校教育での活用 【研修のねらい】 生成AIの今後の展望や、生成AI実践校における活用方法の具体について理解する。 【研修を受ける上での留意点】 本研修は管理職対象の研修です。 生成AIの今後の展望や、生成AI実践校における活用方法の具体について学ぶ研修です。 東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 【研修内容】 ①講義・演習 ②活用体験 ③実践発表 ④講義・演習 【実施日】 令和7年9月25日（水） 【講師】 東京大学 吉田 肇 准教授（予定） 【実践発表者】 都内公立学校長を予定 【持ち物】 二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） 【その他】 なし	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2025/9/25	2025/9/25	13:30	16:30	2025/5/22	100	専門教育向上課
—	【東京都公立学校教員限定】 令和7年度_第1回臨時的任用教員等を 対象とした研修会	※東京都公立学校教員以外の方が申込みをしても研修は受講できません。 臨時的任用教員や時間講師等が、幅広い知見や実践的指導力等を身に付け、東京都公立学校教員として求められる資質・能力の向上を図ります。 【第1回】令和7年6月11日（水）14:30～16:30 全校種対象 〇「授業づくりの基礎・基本Ⅰ」（90分間）	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	リアルタイム・ オンライン／ オンデマンド	希望研修	2025/6/11	2025/6/11	14:30	16:30	2025/6/10		企画課
—	【東京都公立学校教員限定】 令和7年度_第2回臨時的任用教員等を 対象とした研修会	※東京都公立学校教員以外の方が申込みをしても研修は受講できません。 臨時的任用教員や時間講師等が、幅広い知見や実践的指導力等を身に付け、東京都公立学校教員として求められる資質・能力の向上を図ります。 【第2回】令和7年6月18日（水）14:30～16:30 全校種対象 〇「学級経営の基礎・基本Ⅰ」（90分間）	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	リアルタイム・ オンライン／ オンデマンド	希望研修	2025/6/18	2025/6/18	14:30	16:30	2025/6/17		企画課
—	【東京都公立学校教員限定】 令和7年度_第3回臨時的任用教員等を 対象とした研修会	※東京都公立学校教員以外の方が申込みをしても研修は受講できません。 臨時的任用教員や時間講師等が、幅広い知見や実践的指導力等を身に付け、東京都公立学校教員として求められる資質・能力の向上を図ります。 【第3回】令和7年9月17日（水）14:30～16:30 全校種対象 〇「特別支援教育の基礎・基本Ⅰ」（90分間）	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	リアルタイム・ オンライン／ オンデマンド	希望研修	2025/9/17	2025/9/17	14:30	16:30	2025/9/16		企画課
—	【東京都公立学校教員限定】 令和7年度_第4回臨時的任用教員等を 対象とした研修会	※東京都公立学校教員以外の方が申込みをしても研修は受講できません。 臨時的任用教員や時間講師等が、幅広い知見や実践的指導力等を身に付け、東京都公立学校教員として求められる資質・能力の向上を図ります。 【第4回】令和7年9月17日（水）14:30～16:30 全校種対象 〇「デジタルを活用したこれからの学びⅠ」（90分間）	小学校／中学校／義務教育学校／高等学校 ／中等教育学校／特別支援学校	東京都教職員研修センター	リアルタイム・ オンライン／ オンデマンド	希望研修	2025/9/24	2025/9/24	14:30	16:30	2025/9/23		企画課