

専門性向上研修【Ⅰ】	
研修名 ※研修名をクリックすると研修概要を確認できます。	個別の研修概要該当ページ
国語【Ⅰ】（小学校における授業づくり）	119
国語【Ⅰ】（中学校における授業づくり）	120
国語【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）	121
社会【Ⅰ・Ⅱ】	127
地理歴史【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）	129
公民【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）	130
算数【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）	135
数学【Ⅰ】（学習指導案作成演習）	136
数学【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）	137
理科【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）	143
生活・総合的な学習の時間【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）	151
総合的な学習の時間【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）	152
音楽【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）	156
図画工作【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）	160
美術【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）	161
体育【Ⅰ】（小学校指導の要点）	164
体育【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）	166
保健体育【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）	167
技術【Ⅰ】（材料と加工及び生物育成の指導の実際）	171
技術【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）	172
家庭【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）	173
小学校英語【Ⅰ】（学習指導案の作成・演習）	175
英語【Ⅰ】（デジタル教科書の活用）	176
英語【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）	177
英語 ONE DAY (Basic)	183
英語 ONE DAY (Advanced)	186
英語コミュニケーション（日本の伝統・文化紹介）	189
英語力UP講座	190
道徳【Ⅰ】（道徳指導の理論と実際）	198
道徳【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）	199
特別活動【Ⅰ】（特別活動の基礎・基本）	201
特別活動【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）	202
農業【Ⅰ】（大学連携による安全な食の理解）	203
工業【Ⅰ】（機械加工技術の習得）	204
情報【Ⅰ・Ⅱ】（生徒が主体的に学ぶための授業改善）	207
専門学科における「情報Ⅰ」代替科目担当教員向け情報教育【Ⅰ・Ⅱ】	208
国際理解教育【Ⅰ】（外国人児童・生徒等教育）	209
人権教育【Ⅰ】（東京都の人権課題）	216
生活指導【Ⅰ】（いじめ）	218
健康教育・保健室経営【Ⅰ・Ⅱ】（性教育・がん教育等喫緊の健康課題）	221

日本語指導【Ⅰ】（ベーシック）	226
特別支援教育【Ⅰ】（情報活用能力の育成）	230
特別支援教育【Ⅰ】（特別支援教室及び通級向け）	231
特別支援教育【Ⅰ】（MIM）	232
特別支援教育【Ⅰ】（手話の理解と聴覚障害児のコミュニケーション）	233
特別支援教育【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）	234
現代教育課題【Ⅰ】（SDGs）	239
小中高一貫教育理解推進【Ⅰ・Ⅱ】	244
学級・ホームルーム経営【Ⅰ】	245
食に関する指導【Ⅰ・Ⅱ】（食習慣を形成する指導）	248
就学前教育理解推進【Ⅰ・Ⅱ】（教諭等）	252

専門性向上研修【Ⅱ】		
研修名 <small>※研修名をクリックすると研修概要を確認できます。</small>	個別の研修概要該当ページ	
国語【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）		121
国語（書写）・芸術（書道）【Ⅱ】		124
高等学校進学対策研修・国語【Ⅱ】		125
国語【Ⅱ・Ⅲ】（新科目対応）		126
社会【Ⅰ・Ⅱ】		127
地理歴史【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）		129
公民【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）		130
社会【Ⅱ】（小・中・特）（授業づくりの工夫）		131
高等学校進学対策研修・地歴・公民【Ⅱ】		132
社会・地理歴史・公民【Ⅱ・Ⅲ】（法教育・消費者教育・租税教育及び公共施設）		133
地理総合・歴史総合・公共【Ⅱ・Ⅲ】（新科目対応）		134
算数【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）		135
数学【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）		137
数学【Ⅱ】（東京理科大学で学ぶ数学の世界）		139
高等学校進学対策研修・数学【Ⅱ】		140
算数【Ⅱ・Ⅲ】（習熟度別指導の実際）		141
数学【Ⅱ・Ⅲ】（新科目対応）		142
理科【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）		143
理科【Ⅱ】（「粒子」に関する教材開発）		146
高等学校進学対策研修・理科【Ⅱ】		147
理科【Ⅱ・Ⅲ】（小学校授業構築）		148
理科【Ⅱ・Ⅲ】（新科目対応）		149
生活・総合的な学習の時間【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）		151
総合的な学習の時間【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）		152
生活・総合的な学習の時間【Ⅱ】（総合的な学習の時間の考え方と工夫）		154
総合的な学習の時間・総合的な探究の時間【Ⅱ】（探究的な学習の考え方と工夫）		155
音楽【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）		156
音楽【Ⅱ】（和楽器の音楽についての指導）		158
図画工作【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）		160
美術【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）		161
図画工作・美術【Ⅱ】（美術館の活用）		162
体育【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）		166
保健体育【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）		167
体育・保健体育【Ⅱ・Ⅲ】（コーディネーショントレーニングの実際）		169
保健体育【Ⅱ・Ⅲ】（水泳・表現・球技実技の要点）		170
技術【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）		172
家庭【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）		173
家庭【Ⅱ・Ⅲ】（消費生活）		174
英語【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）		177
高等学校進学対策研修・英語【Ⅱ】		180

英語【Ⅱ・Ⅲ】（新科目対応）	181
英語 ONE DAY (Basic)	183
英語 ONE DAY (Advanced)	186
英語コミュニケーション（日本の伝統・文化紹介）	189
英語力UP講座	190
道徳【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）	199
工業【Ⅱ】（大学連携による工業科の授業づくり）	205
ビジネス・商業【Ⅱ】（大学連携による実践的なビジネス教育の理解）	206
情報【Ⅰ・Ⅱ】（生徒が主体的に学ぶための授業改善）	207
専門学科における「情報Ⅰ」代替科目担当教員向け情報教育【Ⅰ・Ⅱ】	208
日本の伝統・文化理解教育【Ⅱ】（能楽）	210
プログラミング教育【Ⅱ】（各教科での実践事例）	211
校務におけるデジタル機器活用【Ⅱ】（Microsoft Teams の基礎）	212
安全教育【Ⅱ】（防災館体験）	217
生活指導【Ⅱ・Ⅲ】（不登校）	219
生き物飼育【Ⅱ】	220
健康教育・保健室経営【Ⅰ・Ⅱ】（性教育・がん教育等喫緊の健康課題）	221
健康教育【Ⅱ・Ⅲ】（ヘルスプロモーションの最新事情）	222
国際バカロレア【Ⅱ】	223
読書活動【Ⅱ】	224
島しょ・へき地等教育【Ⅱ】	225
日本語指導【Ⅱ】（アドバンス）	227
日本語指導【Ⅱ】（日本語の文法指導）	228
日本語指導【Ⅱ・Ⅲ】（JSLカリキュラム）	229
特別支援教育【Ⅰ・Ⅱ】（一人1台の学習者用端末の活用）	234
特別支援教育【Ⅱ・Ⅲ】（発達検査）	235
学校教育相談【Ⅱ】（事例検討）	238
現代教育課題【Ⅱ・Ⅲ】（教員の意識改革）	240
学校におけるICT機器の効果的な活用【Ⅱ】	242
学力調査の結果を活用した組織的な授業改善の推進【Ⅱ・Ⅲ】	243
小中高一貫教育理解推進【Ⅰ・Ⅱ】	244
オリンピック・パラリンピック教育【Ⅱ】（レガシーの継承）	246
スタートカリキュラム【Ⅱ】	247
食に関する指導【Ⅰ・Ⅱ】（食習慣を形成する指導）	248
就学前教育理解推進【Ⅰ・Ⅱ】（教諭等）	252

専門性向上研修【Ⅲ】	
研修名 ※研修名をクリックすると研修概要を確認できます。	個別の研修概要該当ページ
国語【Ⅱ・Ⅲ】(新科目対応)	126
社会・地理歴史・公民【Ⅱ・Ⅲ】(法教育・消費者教育・租税教育及び公共施設)	133
地理総合・歴史総合・公共【Ⅱ・Ⅲ】(新科目対応)	134
算数【Ⅱ・Ⅲ】(習熟度別指導の実際)	141
数学【Ⅱ・Ⅲ】(新科目対応)	142
理科【Ⅱ・Ⅲ】(小学校授業構築)	148
理科【Ⅱ・Ⅲ】(新科目対応)	149
理科【Ⅲ】(外部施設の活用)	150
音楽【Ⅲ】(小・中・高・特)(楽器を用いた授業づくり)	159
図画工作・美術【Ⅲ】(授業づくり)	163
体育・保健体育【Ⅱ・Ⅲ】(コーディネーショントレーニングの実際)	169
保健体育【Ⅱ・Ⅲ】(水泳・表現・球技実技の要点)	170
家庭【Ⅱ・Ⅲ】(消費生活)	174
英語【Ⅱ・Ⅲ】(新科目対応)	181
英語【Ⅲ】(グローバル化に対応した実用的な英語)	182
英語 ONE DAY (Basic)	183
英語 ONE DAY (Advanced)	186
英語コミュニケーション(日本の伝統・文化紹介)	189
英語力UP講座	190
情報モラル教育【Ⅲ】(正しい知識と実践的指導力)	214
キャリア教育【Ⅲ】(キャリア・パスポート)	215
生活指導【Ⅱ・Ⅲ】(不登校)	219
健康教育【Ⅱ・Ⅲ】(ヘルスプロモーションの最新事情)	222
日本語指導【Ⅱ・Ⅲ】(JSLカリキュラム)	229
特別支援教育【Ⅱ・Ⅲ】(発達検査)	235
特別支援教育【Ⅲ】(社会参加と自立)	236
特別支援教育【Ⅲ】(就業の促進)	237
現代教育課題【Ⅱ・Ⅲ】(教員の意識改革)	240
現代教育課題【Ⅲ】(特異な才能を有する児童・生徒への対応)	241
学力調査の結果を活用した組織的な授業改善の推進【Ⅱ・Ⅲ】	243
就学前教育理解推進【Ⅲ・Ⅳ】(園長等)	253

専門性向上研修【IV】	
研修名 ※研修名をクリックすると研修概要を確認できます。	個別の研修概要該当ページ
管理職の学び場 A【IV】（トリプルシンキングの実践）	249
管理職の学び場 B【IV】（戦略的思考法入門）	250
管理職の学び場 C【IV】（課題解決に資する思考法を活用した学校経営）	251
就学前教育理解推進【III・IV】（園長等）	253