

令和7年度 東京都教職員研修センター 「研修一覧」

この研修一覧は、研修名、対象、日程及び申込方法を掲載しています。各研修のねらいや研修内容等については、全国教員研修プラットフォーム Plant 内の各研修ページを御確認ください。
また、申込及び確認等は、一部研修を除き、全国教員研修プラットフォーム Plant で行います。
なお、「別途通知」により、申込方法等をお知らせする研修がありますので、通知を御確認の上、申込等を行ってください

全国教員研修プラットフォーム Plant にログインしてから、研修名をクリックすると、個別の研修ページに移動します。

◆ 専門性向上研修〔教科等〕（専門教育向上課）

研修番号	研修名	研修タイトル	申込方法	対象	定員	日程・回数(①②等)
4011	国語【Ⅰ】 (小学校の授業デザイン)	模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！ －一人1台の学習者用端末を用いて－	Plant による申込	小・特	50	7/11
4021	国語【Ⅰ】 (中学校・高等学校の授業デザイン)	模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！ －一人1台の学習者用端末を用いて－	Plant による申込	中・高・特	50	6/27
4031	国語【Ⅱ】 (デジタル時代の授業デザイン)	一人一人の資質・能力を育成するための国語科の学習プロセス	Plant による申込	小・特	50	8/5
4041	国語【Ⅱ】 (デジタル時代の授業デザイン)	一人一人の資質・能力を育成するための国語科の学習プロセス	Plant による申込	中・特	50	7/29
4051	国語【Ⅰ・Ⅱ】 (デジタル時代の授業デザイン)	一人1台の学習者用端末を活用した国語科の学習プロセス	Plant による申込	高・特	50	8/22
4061	【全2回】国語（書写）、芸術（書道）【Ⅱ】（水書用筆体験から考える運筆指導） 第1回 第2回	文字文化に関わる書写、書道の資質・能力を育む学習指導の工夫 －小学校の授業実践から考える－ （東京都小学校書写研究会との連携研修）	Plant による申込	小・中・高・特	50	①7/25 ②9/9
4111	社会【Ⅰ】 (小学校の授業デザイン)	模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！ －一人1台の学習者用端末を用いて－	Plant による申込	小・特	50	7/8
4121	【全2回】社会、地理歴史・公民【Ⅰ】（中学校・高等学校の授業デザイン） 第1回 第2回	模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！ －一人1台の学習者用端末を用いて－ （東京都中学校社会科教育研究会、東京都地理教育研究会との連携研修）	Plant による申込	中・高・特	50	①7月～10月 ②10/17
4131	社会【Ⅱ】 (デジタル時代の授業デザイン)	一人一人の資質・能力を育成するための社会科の学習プロセス	Plant による申込	小・特	50	7/3
4141	社会【Ⅱ】 (デジタル時代の授業デザイン)	一人一人の資質・能力を育成するための社会科の学習プロセス	Plant による申込	中・特	50	7/30
4151	地理歴史【Ⅰ・Ⅱ】 (デジタル時代の授業デザイン)	一人1台の学習者用端末を活用した地理歴史科の学習プロセス	Plant による申込	高・特	50	7/4
4161	社会、公民【Ⅱ・Ⅲ】（消費者教育）	専門家や関係機関と連携した授業づくり －消費者教育の推進、専門家や関係機関との連携－	Plant による申込	小・中・高・特	50	6/17
4211	算数【Ⅰ】 (小学校の授業デザイン)	模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！ －一人1台の学習者用端末を用いて－	Plant による申込	小・特	50	9/17
4221	数学【Ⅰ】 (中学校・高等学校の授業デザイン)	模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！ －一人1台の学習者用端末を用いて－	Plant による申込	中・高・特	50	7/24
4231	算数【Ⅱ】 (デジタル時代の授業デザイン)	一人一人の資質・能力を育成するための算数科の学習プロセス	Plant による申込	小・特	50	9/29
4241	数学【Ⅱ】 (デジタル時代の授業デザイン)	一人一人の資質・能力を育成するための数学科の学習プロセス	Plant による申込	中・特	50	9/10
4251	数学【Ⅰ・Ⅱ】 (デジタル時代の授業デザイン)	一人1台の学習者用端末を活用した数学科の学習プロセス	Plant による申込	高・特	50	10/3
4261	数学【Ⅱ・Ⅲ】 (東京理科大学で学ぶ数学の世界)	数学的に考える資質・能力を育成する指導の充実 －数学体験館の体験を通して学ぶ数学科の授業デザイナー－ （東京理科大学との連携研修）	Plant による申込	中・高・特	50	8/25
4311	理科【Ⅰ】 (小学校の授業デザイン)	模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！ －一人1台の学習者用端末を用いて－ （東京都小学校プログラミング教育研究会との連携研修）	Plant による申込	小・特	50	10/27
4321	理科【Ⅰ】 (中学校・高等学校の授業デザイン・化学)	模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！ －一人1台の学習者用端末を用いて－ （東京都理化教育研究会との連携研修）	Plant による申込	中・高・特	50	10/16
4331	理科【Ⅰ】 (中学校・高等学校の授業デザイン・生物)	模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！ －一人1台の学習者用端末を用いて－ （東京都生物教育研究会との連携研修） （東京理科大学との連携研修）	Plant による申込	中・高・特	50	7/2
4341	理科【Ⅱ】 (デジタル時代の授業デザイン)	一人一人の資質・能力を育成するための理科の学習プロセス	Plant による申込	小・特	50	10/10
4351	理科【Ⅱ】 (デジタル時代の授業デザイン)	一人一人の資質・能力を育成するための理科の学習プロセス	Plant による申込	中・特	50	10/8
4361	理科【Ⅰ・Ⅱ】 (デジタル時代の授業デザイン)	一人1台の学習者用端末を活用した理科の学習プロセス	Plant による申込	高・特	50	7/28
4371	理科【Ⅱ】 (大学連携による専門的な知識の理解・物理)	物理の魅力的な導入部分を作るために －物理における貫く視点－ （東京学芸大学との連携研修）	Plant による申込	小・中・高・特	50	8/27

4381	外部施設の活用（理数）【Ⅲ】 （体験的な学びを通した授業デザイン）	科学技術と日常生活や社会との関連について外部施設を効果的に活用した指導の工夫（KDDI MUSEUM）	Plant による申込	小・中・高・特	50	10/3
4411	生活、総合的な学習の時間【Ⅰ】 （授業デザイン）	模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！ ー一人1台の学習者用端末を用いてー	Plant による申込	小・特	50	7/23
4421	総合的な学習の時間、総合的な探究の時間【Ⅰ・Ⅱ】 （探究的な学びの実現に向けて）	生徒の主体性を引き出す「探究のプロセス」 ー日本科学未来館で考える探究を深める学びー	Plant による申込	中・高・特	50	8/22
4431	生活、総合的な学習の時間【Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）	一人一人の資質・能力を育成するための生活科、総合的な学習の時間の学習プロセス	Plant による申込	小・特	50	8/6
4441	総合的な学習の時間【Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）	一人一人の資質・能力を育成するための総合的な学習の時間の学習プロセス	Plant による申込	中・特	50	8/26
4451	総合的な探究の時間【Ⅰ・Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）	一人1台の学習者用端末を活用した総合的な探究の時間の学習プロセス	Plant による申込	高・特	50	7/23
4511	音楽【Ⅰ】（授業デザイン）	模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！ ー一人1台の学習者用端末を用いてー （東京都中学校音楽教育研究会との連携研修）	Plant による申込	小・中・高・特	50	9/16
4521	音楽【Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）	一人一人の資質・能力を育成するための音楽科の学習プロセス	Plant による申込	小・特	50	9/26
4531	音楽【Ⅰ・Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）	一人1台の学習者用端末を活用した音楽科の学習プロセス	Plant による申込	中・高・特	50	8/19
4541	音楽【Ⅱ】 （音楽大学で学ぶ箏の奏法）	児童・生徒が多様な音楽活動を幅広く体験するための授業デザイン ー和楽器（箏、三味線）を用いてー （洗足学園音楽大学との連携研修） ※4541 と 4542 は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant による申込	小・中・高・特	30	8/28
4542	音楽【Ⅱ】 （音楽大学で学ぶ三味線の奏法）	児童・生徒が多様な音楽活動を幅広く体験するための授業デザイン ー和楽器（箏、三味線）を用いてー （洗足学園音楽大学との連携研修） ※4541 と 4542 は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant による申込	小・中・高・特	20	8/28
4551	音楽【Ⅱ・Ⅲ】 （音楽大学で学ぶICTを用いた音楽的な創作活動）	歌声合成ソフトの体験を基に考える音楽科の教材開発 （国立音楽大学との連携研修）	Plant による申込	小・中・高・特	30	8/4
4611	図画工作【Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）	一人一人の資質・能力を育成するための図画工作科の学習プロセス	Plant による申込	小・特	50	9/12
4621	図画工作、美術【Ⅰ・Ⅱ】 （授業デザイン）	模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！ ー一人1台の学習者用端末を用いてー	Plant による申込	小・中・高・特	50	6/26
4711	体育、保健体育【Ⅰ】 （ボール運動・球技の要点）	授業のねらいに迫る基本的な授業展開や指導法 ー実技（ソフトバレーボール、バレーボール）体験を通して学ぶ体育科、保健体育科の授業デザイナーー （東京学芸大学との連携研修）	Plant による申込	小・中・高・特	50	7/14
4721	体育【Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）	一人一人の資質・能力を育成するための体育科の学習プロセス	Plant による申込	小・特	50	9/18
4731	保健体育【Ⅰ・Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）	一人1台の学習者用端末を活用した保健体育科の学習プロセス	Plant による申込	中・高・特	50	9/19
4811	技術【Ⅰ・Ⅱ】 （中学校の授業デザイン）	模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！ ー一人1台の学習者用端末を用いてー	Plant による申込	中・特	30	10/2
4911	家庭【Ⅰ】 （授業デザイン）	模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！ ー一人1台の学習者用端末を用いてー	Plant による申込	小・中・高・特	50	10/8
4921	家庭【Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）	一人一人の資質・能力を育成するための家庭科の学習プロセス	Plant による申込	小・中・高・特	50	9/30
5011	外国語活動・外国語【Ⅰ】 （小学校の授業デザイン）	模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！ ー一人1台の学習者用端末を用いてー （東京都小学校教育技術・指導方法研究会との連携研修）	Plant による申込	小・特	50	7/25
5021	英語【Ⅰ】 （中学校・高等学校の授業デザイン）	模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！ ー一人1台の学習者用端末を用いてー	Plant による申込	中・高・特	50	10/28
5031	英語【Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）	一人一人の資質・能力を育成するための外国語科の学習プロセス	Plant による申込	小・特	50	9/17
5041	英語【Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）	一人一人の資質・能力を育成するための外国語科の学習プロセス	Plant による申込	中・特	50	10/1
5051	英語【Ⅰ・Ⅱ】 （デジタル時代の授業デザイン）	一人1台の学習者用端末を活用した外国語科の学習プロセス	Plant による申込	高・特	50	6/25
5061	英語【Ⅱ】 （グローバル化に対応した実用的な英語力の育成）	中学校・高等学校外国語科（英語）の授業における生成A I を用いた実用的な英語力を育成する指導の工夫	Plant による申込	中・高・特	200	7月～9月 動画配信
5101	英語授業力UP講座 Basic （小学校外国語活動）	外国語活動教材（Let's Try!）で扱う語彙や表現を使って、アクティビティや英会話を楽しもう ※5101 と 5102 は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant による申込	小・特	30	6/23 双方向ライブ配信
5102	英語授業力UP講座 Basic （小学校外国語活動）	外国語活動教材（Let's Try!）で扱う語彙や表現を使って、アクティビティや英会話を楽しもう ※5101 と 5102 は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant による申込	小・特	30	9/25 双方向ライブ配信

5111	英語授業力 UP 講座 Basic (小学校外国語)	小学校外国語の教科書で扱う語彙や表現を使って、 アクティビティや英会話を楽しもう ※5111 と 5112 は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant に よる申込	小・特	30	6/24 双方向ライブ配信
5112	英語授業力 UP 講座 Basic (小学校外国語)	小学校外国語の教科書で扱う語彙や表現を使って、 アクティビティや英会話を楽しもう ※5111 と 5112 は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant に よる申込	小・特	30	9/26 双方向ライブ配信
5121	英語授業力 UP 講座 Advanced (ティーチャートーク)	ティーチャートークの技術を高めよう ※5121 と 5122 は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant に よる申込	小・中・高・特	30	7/28 双方向ライブ配信
5122	英語授業力 UP 講座 Advanced (ティーチャートーク)	ティーチャートークの技術を高めよう ※5121 と 5122 は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant に よる申込	小・中・高・特	30	10/7 双方向ライブ配信
5131	英語授業力 UP 講座 Advanced (ALT の活用)	ALT とのチームティーチングや打合せに役立つ 表現を学ぼう ※5131 と 5132 は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant に よる申込	小・中・高・特	30	7/30 双方向ライブ配信
5132	英語授業力 UP 講座 Advanced (ALT の活用)	ALT とのチームティーチングや打合せに役立つ 表現を学ぼう ※5131 と 5132 は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant に よる申込	小・中・高・特	30	10/9 双方向ライブ配信
5141	英語授業力 UP 講座 Advanced (フリートーク)	英語によるフリートークを楽しもう ※5141 と 5142 は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant に よる申込	小・中・高・特	30	8/1 双方向ライブ配信
5142	英語授業力 UP 講座 Advanced (フリートーク)	英語によるフリートークを楽しもう ※5141 と 5142 は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant に よる申込	小・中・高・特	30	10/10 双方向ライブ配信
5151	【全2回】英語力 UP 講座（英 検準1級取得支援） 第1回 第2回	英語力UP講座 －問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ ※5151 と 5152 は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant に よる申込	小・中・高・特	30	①8/28 双方向ライブ配信 ②9/11 双方向ライブ配信
5152	【全2回】英語力 UP 講座 (英検準1級取得支援) 第1回 第2回	英語力UP講座 －問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ ※5151 と 5152 は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant に よる申込	小・中・高・特	30	①6/19 ②7/3
5161	【全2回】英語力 UP 講座 (英検1級取得支援) 第1回 第2回	英語力UP講座 －問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ ※5161 と 5162 は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant に よる申込	小・中・高・特	30	①8/29 双方向ライブ配信 ②9/12 双方向ライブ配信
5162	【全2回】英語力 UP 講座 (英検1級取得支援) 第1回 第2回	英語力UP講座 －問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ ※5161 と 5162 は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant に よる申込	小・中・高・特	30	①6/20 ②7/4
5171	東京都小中学校教員外国語指導 スキルアップ研修A（TGG 青海）	TGG で児童・生徒の発話を引き出すスキルを高め よう	Plant に よる申込	小・中・特	40	8/1
5172	東京都小中学校教員外国語指導 スキルアップ研修A（TGG 多摩）	TGG で児童・生徒の発話を引き出すスキルを高め よう	Plant に よる申込	小・中・特	40	8/8
5181	東京都小中学校教員外国語指導 スキルアップ研修B（TGG 青海）	TGG で児童・生徒の英語コミュニケーションを 活発にするための指導スキルを高めよう	Plant に よる申込	小・中・特	40	8/6
5182	東京都小中学校教員外国語指導 スキルアップ研修B（TGG 多摩）	TGG で児童・生徒の英語コミュニケーションを 活発にするための指導スキルを高めよう	Plant に よる申込	小・中・特	40	8/19
5211	道徳【Ⅰ】 (小学校・中学校の授業デザ イン)	模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！ －一人1台の学習者用端末を用いて－	Plant に よる申込	小・中・特	50	9/24
5221	道徳【Ⅱ】 (デジタル時代の授業デザイン)	一人一人の資質・能力を育成するための道徳科の 学習プロセス	Plant に よる申込	小・中・特	50	7/10
5311	特別活動【Ⅰ】 (小学校の授業デザイン)	模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！ －一人1台の学習者用端末を用いて－	Plant に よる申込	小・特	50	10/28
5321	特別活動【Ⅰ】 (中学校・高等学校の授業デ ザイン)	模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！ －一人1台の学習者用端末を用いて－ （東京都高等学校特別活動研究会との連携研修）	Plant に よる申込	中・高・特	50	10/6
5331	特別活動【Ⅱ】 (デジタル時代の授業デザイン)	一人一人の資質・能力を育成するための特別活動 の学習プロセス	Plant に よる申込	小・中・高・特	50	7/24
5411	農業【Ⅰ】 (高等学校の授業デザイン)	模擬授業体験を基に授業デザインを考えよう！ －一人1台の学習者用端末を用いて－	Plant に よる申込	高・特	30	9/29
5511	【全2回】工業【Ⅰ】 (機械加工技術の習得) 第1回 第2回	3級技能検定の実技課題の指導法を体験的に学ぼう －CADの設計実習と旋盤加工の実技実習－ （東京都機械工業教育研究会との連携研修）	Plant に よる申込	高・特	10	①8/19 ②8/20
5521	工業【Ⅱ・Ⅲ】(大学連携によ る先端的な技術の理解)	大学での分野別（機械、電気、建築）実習体験を 基にした工業科の教材開発 －大学の先端的な技術や研究から専門性を高める－ （拓殖大学との連携研修）	Plant に よる申込	高・特	50	8/6
5611	情報【Ⅰ・Ⅱ】 (生徒が主体的に学ぶための授 業改善)	これからの情報科の授業デザイン （東京都高等学校情報教育研究会との連携研修）	Plant に よる申込	高・特	40	7/29

◆ 専門性向上研修〔教育課題〕（専門教育向上課）

研修番号	研修名	研修タイトル	申込方法	対象	定員	日程・回数(①②等)
7011	学級経営・ホームルーム経営 【Ⅰ】	学級経営・ホームルーム経営のいろはを知ろう －児童・生徒への指導の基礎・基本－	Plant に よる申込	小・中・高・特	80	6/24
7111	人権教育【Ⅰ】 (東京都の人権課題)	人権課題を理解しよう！ －フィールドワークから学ぶ指導法の工夫－	Plant に よる申込	小・中・高・特	40	10/10

7211	キャリア教育【Ⅰ・Ⅱ】 (キャリア・パスポート)	これからのキャリア教育 －子供の社会的・職業的自立を目指して－	Plant による申込	小・中・高・特	80	7/16
7311	生活指導【Ⅰ】ベーシック	これで大丈夫！ 生活指導の場面における対応のポイント	Plant による申込	小・中・高・特	80	7/15
7321	生活指導【Ⅱ・Ⅲ】アドバンス ト(暴力行為への対応)	暴力行為（学校における指導体制の在り方） －「未然防止」「早期発見・早期対応」及び「課題解決」－	Plant による申込	小・中・高・特	80	10/6
7331	生活指導【Ⅱ・Ⅲ】アドバンス ト(いじめの未然防止)	いじめ問題への対応と指導のポイント －自己指導能力を育むために－	Plant による申込	小・中・高・特	80	10/15
7341	生活指導【Ⅱ・Ⅲ】アドバンス ト(不登校への対応)	不登校・不登校傾向にある児童・生徒への支援 －児童・生徒へのメンタルヘルスケアと外部機関等との適切な連携の在り方－	Plant による申込	小・中・高・特	80	7/17
7411	【全2回】学校教育相談【Ⅱ】 (事例検討) 第1回 第2回	校内支援会議の充実と関係機関との連携 －問題行動等への対応と生徒指導提要の理解－	Plant による申込	小・中・高・特	80	①7/10 ②9/22
7511	食に関する指導【Ⅰ・Ⅱ】(食 習慣を形成する指導)	食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣を形成する指導 (お茶の水女子大学との連携研修)	Plant による申込	小・中・高・特	80	10/9
7611	健康教育【Ⅰ・Ⅱ】 (緊急時における対応)	多様化する健康課題の解決策を学ぼう －緊急時における対応を学ぶ－ (日本体育大学との連携研修)	Plant による申込	小・中・高・特	50	8/7
7621	健康教育【Ⅱ・Ⅲ】(性教育・ がん教育等喫緊の健康課題)	現代的な健康課題の解決とヘルスプロモーション －学校におけるがん教育の考え方・進め方－ (日本女子体育大学との連携研修)	Plant による申込	小・中・高・特	80	9/26
7711	小中高一貫教育理解推進 【Ⅰ・Ⅱ】	12年後の生徒像から考える －教科等の指導上の工夫や特色ある教育課程の考え方－	Plant による申込	小・中・高・特	50	6/26
7811	国際バカロレア【Ⅱ】	国際バカロレア教育の手法について学ぼう！ －海外の大学進学に向けた指導法の工夫－	Plant による申込	中・高・特	30	7月～10月
7911	読書活動【Ⅱ】	読む楽しさや喜びを育む指導方法を学ぼう －読書の楽しさを児童・生徒へ－	Plant による申込	小・中・高・特	70	9/30
8011	島しょ・へき地等教育【Ⅱ】	島しょ・へき地等教育 －小規模校や地域の特性を生かした学習活動・指導法の工夫－	Plant による申込	小・中・高・特	80	7/30
8111	学力調査の結果を活用した組織 的な授業改善の推進【Ⅱ・Ⅲ】	学力調査の結果を活用した組織的な授業改善の推進	Plant による申込	小・中・高・特	80	9/10
8211	高等学校の進学指導対策 【Ⅱ・Ⅲ】(都立西高等学校)	高等学校の進学指導における組織的な取組を学ぶ	Plant による申込	高・特	30	6/19
8212	高等学校の進学指導対策 【Ⅱ・Ⅲ】(都立日比谷高等学 校)	高等学校の進学指導における組織的な取組を学ぶ	Plant による申込	高・特	30	10/23
8311	【全2回】日本語指導【Ⅰ】 (ベーシック) 第1回 第2回	日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくり －ベーシック－	Plant による申込	小・中・高・特	100	①8/20 ②9/17
8321	【全2回】日本語指導【Ⅱ】 (アドバンスト) 第1回 第2回	日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくり －アドバンスト－	Plant による申込	小・中・高・特	100	①7/3 ②9/11
8331	日本語指導【Ⅱ】(効果的な指 導の工夫)	日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくり －「読む」「書く」を中心とした実践的な指導－ (東京都中学校日本語教育研究会との連携研修)	Plant による申込	小・中・高・特	100	7/29
8341	【全3回】日本語指導【Ⅱ・ Ⅲ】(JSLカリキュラム) 第1回 第2回 第3回	J S Lカリキュラムを学ぼう －教科と日本語指導を統合した授業実践－	Plant による申込	小・中・高・特	30	①7/9 ②8/27 ③9月～10月
8411	特別支援教育【Ⅰ】 (障害のある児童・生徒の理解 と二次障害の予防)	障害のある児童・生徒の理解と二次障害の予防	Plant による申込	小・中・高・特	100	9/19
8421	特別支援教育【Ⅰ】 (インクルーシブ教育の推進)	自校のインクルーシブ教育の推進に向けて	Plant による申込	幼・小・中・高・特	400	8/27
8431	特別支援教育【Ⅰ】 (聴覚障害児・者の理解と支援)	聴覚障害児・者の理解と支援 －手話の理解と効果的な活用－ (東京学芸大学との連携研修)	Plant による申込	幼・小・中・高・特	80	9/29
8441	特別支援教育【Ⅰ・Ⅱ】 (発達検査)	発達検査に基づく指導・支援を学ぼう！ －エビデンスに基づいた指導・支援の工夫－	Plant による申込	幼・小・中・高・特	800	8/1～8/29 動画配信
8451	特別支援教育【Ⅰ】 (高等学校等における特別支援 教育の充実)	高等学校等における特別支援教育の充実	Plant による申込	中・高・特	80	7/24
8461	【全2回】特別支援教育 【Ⅰ・Ⅱ】 (自立と社会参加) 第1回 第2回	知的障害のある生徒の卒業後の生活を考えよう －進路指導の基礎・基本－ (東京都知的障害特別支援学校就業促進研究協議会との連携研修)	Plant による申込	小・中・高・特	400	①8/26 ②8/28
8471	特別支援教育【Ⅰ】 (M I M)	読めた！わかった！できた！ －読み書きアセスメントと多層指導モデルM I Mの活用・演習－	Plant による申込	小・中・高・特	400	7/22
8511	特別支援教育(知的障害) 【Ⅰ・Ⅱ】 (デジタル時代の授業デザイン)	一人1台の学習者用端末を活用した特別支援教育(知的障害)の学習プロセス	Plant による申込	特	50	10/20
8521	特別支援教育(視覚障害) 【Ⅰ・Ⅱ】 (デジタル時代の授業デザイン)	一人1台の学習者用端末を活用した特別支援教育(視覚障害)の学習プロセス	Plant による申込	特	25	9/11

8531	特別支援教育（聴覚障害）【Ⅰ・Ⅱ】（デジタル時代の授業デザイン）	一人1台の学習者用端末を活用した特別支援教育（聴覚障害）の学習プロセス	Plantによる申込	特	25	7/15
8541	特別支援教育（肢体不自由）【Ⅰ・Ⅱ】（デジタル時代の授業デザイン）	一人1台の学習者用端末を活用した特別支援教育（肢体不自由）の学習プロセス	Plantによる申込	特	50	8/4
8611	デジタル機器活用基礎【Ⅰ】（Microsoft Teamsの操作初級編）	デジタル機器の活用基礎講座 －Microsoft Teamsの操作初級編－	Plantによる申込	小・中・高・特	100	6/16
8612	デジタル機器活用基礎【Ⅰ】（Google Workspace for Educationの操作初級編）	デジタル機器の活用基礎講座 －Google Workspace for Educationの操作初級編－	Plantによる申込	小・中・高・特	100	6/19
8621	デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】（Microsoft Teamsを活用した授業デザイン）	デジタル時代の授業デザイン基礎 －Microsoft Teams編－ ※8622と同じ内容で会場は研修センターです。	Plantによる申込	小・中・高・特	40	6/20
8622	デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】（Microsoft Teamsを活用した授業デザイン）	デジタル時代の授業デザイン基礎 －Microsoft Teams編－ ※8621と同じ内容で会場は多摩地区会場です。	Plantによる申込	小・中・高・特	40	6/23
8623	デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】（Google Workspace for Educationを活用した授業デザイン）	デジタル時代の授業デザイン基礎 －Google Workspace for Education編－ ※8624と同じ内容で会場は研修センターです。	Plantによる申込	小・中・高・特	40	6/30
8624	デジタル時代の授業デザイン基礎【Ⅰ】（Google Workspace for Educationを活用した授業デザイン）	デジタル時代の授業デザイン基礎 －Google Workspace for Education編－ ※8623と同じ内容で会場は多摩地区会場です。	Plantによる申込	小・中・高・特	40	6/24
8631	【全2回】デジタル化推進者による組織的取組へのアプローチ【Ⅲ】第1回 第2回	推進者によるデジタルを活用するための組織的取組の提案と実践	Plantによる申込	小・中・高	50	①7/22 ②10/21
8632	【全2回】デジタル化推進者による組織的取組へのアプローチ【Ⅲ】第1回 第2回	推進者によるデジタルを活用するための組織的取組の提案と実践	Plantによる申込	特	50	①7/31 ②10/30
8641	情報モラル教育【Ⅲ】（正しい知識と実践的指導力）	情報モラル教育 －児童・生徒が適切にデジタル機器を活用するために－	Plantによる申込	小・中・高・特	80	7/7
8651	生成A Iの活用（都立）【Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ】	生成A Iの今後の展望と学校教育での活用	Plantによる申込	小・中・高・特	100	8/21
8661	生成A Iの理解（区市町村立）【Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ】	生成A Iの今後の展望と学校教育での活用	Plantによる申込	小・中・高・特	100	9/8
8711	スタートカリキュラム【Ⅱ】	幼児の育ちを小学校教育に生かそう －日常生活・各教科等のスタートカリキュラム－	Plantによる申込	幼・小・特	80	9/12
8721	就学前教育理解推進【Ⅰ・Ⅱ】（教諭等）	就学前の学びを小学校につなげる指導方法を学ぶ －幼児・児童の発達の特性に応じた指導の工夫－	Plantによる申込	幼・小・特	100	8/29
8731	就学前教育理解推進【Ⅲ・Ⅳ】（園長等）	学校教育のはじまりとしての就学前教育の発信 －幼児期の教育と小学校教育との円滑な接続を図るために－ （お茶の水女子大学との連携研修）	Plantによる申込	幼・小・特	100	7/14
8811	【全3回】現代教育課題【Ⅱ・Ⅲ】（教員の意識改革）第1回 第2回 第3回	「未来の東京」に輝く学校の創造に向けた教員の意識改革	Plantによる申込	小・中・高・特	80	①7/4 ②7/11 ③10/17
8821	現代教育課題【Ⅱ・Ⅲ】（特異な才能を有する児童・生徒への対応）	特異な才能を有する児童・生徒に対する環境づくり －学校における指導や関わり方の工夫－	Plantによる申込	小・中・高・特	80	9/9
8911	【全2回】トリプルシンキングの実践【Ⅱ・Ⅲ】第1回 第2回	トリプルシンキングの実践	Plantによる申込	幼・小・中・高・特	100	①6/30 ②8/6
8921	【全3回】コーチングスキル【Ⅱ・Ⅲ】第1回 第2回 第3回	コーチングのスキルと活用	Plantによる申込	幼・小・中・高・特	100	①6/27 ②7/8 ③10/2
9011	管理職の学び場A【Ⅳ】（トリプルシンキングの実践）	トリプルシンキングの実践 －課題解決と新たな発想のために－	Plantによる申込	幼・小・中・高・特	80	8/19
9021	管理職の学び場B【Ⅳ】（効果的な学校経営のためのデータ活用）	戦略的思考法を用いた学校経営の考え方	Plantによる申込	幼・小・中・高・特	80	8/5
9031	管理職の学び場C【Ⅳ】（経営者視点を取り入れる！ 戦略的学校経営）	問題解決に資する思考法を活用した学校経営	Plantによる申込	幼・小・中・高・特	100	8/25
9041	管理職の学び場D【Ⅳ】（授業・校務におけるデジタル化の方策）（Microsoft Teams）	授業・校務におけるデジタル化の方策（Microsoft Teams）	Plantによる申込	小・中・高・特	40	8/28
9042	管理職の学び場D【Ⅳ】（授業・校務におけるデジタル化の方策）（Google Workspace for Education）	授業・校務におけるデジタル化の方策（Google Workspace for Education）	Plantによる申込	小・中・高・特	40	8/29
9051	管理職の学び場E【Ⅳ】（コーチングスキル）	コーチングの手法を用いた学校経営	Plantによる申込	幼・小・中・高・特	100	8/22
9061	管理職の学び場F【Ⅳ】（生成A Iの理解）	生成A Iの今後の展望と学校教育での活用	Plantによる申込	小・中・高・特	100	9/25