

# 令和8年度 東京都教職員研修センター 研修一覧

この研修一覧は、研修名、対象、日程及び申込方法を掲載しています。各研修のねらいや研修内容等については、全国教員研修プラットフォーム Plant 内の各研修ページを御確認ください。

また、申込及び確認等は、一部研修を除き、全国教員研修プラットフォーム（Plant）で行います。

なお、「別途通知」により、申込方法等をお知らせする研修がありますので、通知を御確認の上、申込等を行ってください

## ◆ 職層研修（教育経営課）

研修番号	研修名	申込方法	対象	日程・回数
1001	東京都立学校長研修 第1回 第2回 第3回 第4回	指定	小・中・高・特 (小・中は都立)	5月下旬～、2月下旬～ <新任及び希望者> 7月下旬～、7/9
1011	東京都公立学校校長職候補者研修 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回	指定	小・中・高・特	①6/12 ②6月中旬～7月中旬 ③④8/4、8/6 ⑤8月上旬～8月下旬 ⑥9/8、9/10、9/15、9/17 ⑦⑧10/7、10/8 ⑨11/6
1012	東京都立学校副校長研修 第1回 第2回 第3回 第4回	指定	小・中・高・特 (小・中は都立)	5月下旬～、2月下旬～ <新任及び希望者>7月上旬～、7/8
1013	統括指導主事研修	指定	小・中・高・特	5/12 (予備日 5/14、5/18、5/21)
1101	指導主事任用時研修 第1回 第2回 第3回 第4回	指定	小・中・高・特	①6月上旬、②7月中旬、③④10/29
1111	教育管理職候補者A1年次研修(7A) 第1回 第2回 第3回	指定	小・中・高・特	①5/26、6月中旬 ②6/26、7月上旬 ③9月上旬、11/11
1112	教育管理職候補者A2年次研修(6A) 第1回 第2回 第3回	指定	小・中・高・特	①6月上旬、7/10 ②9月上旬 ③10/9
1113	教育管理職候補者A3年次研修(5A) 第1回 第2回 第3回 第4回	指定	小・中・高・特	①6月上旬 ②6/19 ③9月上旬 ④10/2
1114	教育管理職候補者A4年次研修(4A) 第1回 第2回 第3回 第4回	指定	小・中・高・特	①6/2 ②8月上旬 ③9/8、9/10、9/15、9/17 ④10/15、10/21
1121	教育管理職候補者B研修Ⅱ(7B) 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回	指定	小・中・高・特	①6月上旬 ②6/8、6/10、6/11 ③9月上旬 ④9/8、9/10、9/15、 9/17 ⑤10/15・10/21 ⑥11/10 (予備日 11/9、11/12、11/13)
1122	教育管理職候補者B研修Ⅰ(8B) 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回	指定	小・中・高・特	①～③12月下旬 ④1月上旬 ⑤1/28、2/2、2/4
1131	教育管理職候補者C研修(8C) 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回	指定	小・中・高・特	①～③12月下旬 ④、⑤1月上旬 ⑥1/15 ⑦1/28、2/2、2/4 ⑧2/9
1201	東京都公立学校主幹教諭任用時研修 ①オンデマンド ②集合(東部・中部対象) ③集合(西部・島しょ・特支対象)	指定	小・中・高・特 (小・中は都立、島しょのみ)	①5月中旬～5月下旬、 ②6/4、③6/17
1211	東京都公立学校指導教諭任用時研修 ①オンデマンドⅠ ②集合Ⅰ(中・高・特対象) ③集合Ⅰ(小対象) ④オンデマンドⅡ ⑤集合Ⅱ(全校種対象)	指定	小・中・高・特	①4月下旬～5月上旬、 ②5/19、③5/27、 ④7月上旬～8月下旬、⑤11/18
1301	東京都公立学校主任教諭任用時研修 ①研修Ⅰオンライン研修(オンデマンド配信) ②研修Ⅱ・Ⅲ集合研修	指定	小・中・高・特 (小・中は都立、島しょのみ)	①5月上旬～6月上旬 ②6/16、6/18、6/23、6/25のいずれか指定した日
1302	東京都公立学校主任教諭任用前研修	指定	小・中・高・特	12月上旬～1月下旬
1401	東京都公立学校主任研修(教務) ①オンライン研修(全員) ②集合(新任及び希望者)	指定	小・中・高 (小・中は都立、島しょのみ)	①5月上旬～6月下旬 ②7/24
1402	東京都公立学校主任研修(生活) ①オンライン研修(全員) ②集合(新任及び希望者)	指定	小・中・高 (小・中は都立、島しょのみ)	①5月上旬～6月下旬 ②7/27
1403	東京都公立学校主任研修(進路) ①オンライン研修(全員) ②集合(新任及び希望者)	指定	小・中・高 (小・中は都立、島しょのみ)	①5月上旬～6月下旬 ②7/29
1411	東京都公立学校主任研修(教務) ①オンライン研修(全員) ②集合(新任及び希望者)	指定	特	①5月上旬～6月下旬 ②7/24
1412	東京都公立学校主任研修(生活) ①オンライン研修(全員) ②集合(新任及び希望者)	指定	特	①5月上旬～6月下旬 ②7/27
1413	東京都公立学校主任研修(進路) ①オンライン研修(全員) ②集合(新任及び希望者)	指定	特	①5月上旬～6月下旬 ②7/29
1501	教育行政研修 第1回 第2回 第3回 第4～9回(実地研修)	指定	小・中・高・特	①7/1、②8/3、③8/20 ④～⑨7月～8月
1502	教育管理職候補者B養成講座 第1回 第2回	指定	小・中・高・特	①6月下旬、7/2、7/6、7/7 ②6月下旬、7/28、7/30、7/31
1601	人事考課評価者訓練講師養成研修	別途通知	人事考課評価者訓練の講師を担当する区市町村教育委員会指導室(課)長、統括指導主事、校長等	4/16又は4/17
1602	人事考課評価者訓練	別途通知	小・中・高・特 (小・中は都立)	校長 ①4/24②4/27③5/8④5/11 副校長 ①5/15②5/20③5/25④5/28 ※①～④のいずれか1回を受講 代替 6/3

◆ 年次研修（授業力向上課）

研修番号	研修名	申込方法	対象	定員	日程・回数
2001	東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修 (都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校) 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7・8回 第9回 第10回 第11回 第12回	Plant	小・中・高 (小・中は都立のみ)	700	①4/1 又は 4/2 ②③4/6～5/8 ④5/12～6/2 ⑤5/19 又は 5/22 ⑥6/12 又は 6/16 ⑦⑧7/21、7/22、7/24、8/3、8/5、 8/7のうち1日 ⑨9/10～10/1 ⑩9/29 又は 10/9 ⑪11/5、11/9、11/11、11/12、 11/13のうち1日 ⑫1/8 又は 1/19
2002	東京都若手教員育成研修 2年次研修 (都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校) 第1回 第2回 第3回	Plant	小・中・高 (小・中は都立のみ)	500	①7/17～8/7 ②9/7 又は 9/17 ③10/27 又は 10/30
2003	東京都若手教員育成研修 3年次研修 (都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校) 第1回 第2回	Plant	小・中・高 (小・中は都立のみ)	500	①7/17～8/7 ②11/26 又は 11/30
2011	東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修 (都立特別支援学校) 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7・8回 第9回 第10回 第11回 第12回	Plant	特	700	①4/2 又は 4/3 ②③4/6～5/8 ④5/12～6/2 ⑤5/26 又は 5/29 ⑥6/30 又は 7/3 ⑦⑧8/20、8/21、8/24、8/25、8/26 のうち1日 ⑨9/10～10/1 ⑩10/16 又は 10/20 ⑪11/16、11/17、11/18、11/19、 11/20のうち1日 ⑫1/26 又は 1/29
2012	東京都若手教員育成研修 2年次研修 (都立特別支援学校) 第1回 第2回 第3回	Plant	特	500	①7/17～8/7 ②9/15 又は 9/24 ③10/28 又は 11/2
2013	東京都若手教員育成研修 3年次研修 (都立特別支援学校) 第1回 第2回	Plant	特	500	①7/17～8/7 ②12/7 又は 12/10
2021	東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修 (小・中学校特別支援学級等) 第1回 第2回 第3回	別途通知	区市町村立学校の特別支援学級等	500	①6/22～7/13 ②11/4～11/25 ③12/1～12/22
2022	東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修 (島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校) 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6・7回 第8・9回 第 10回 第11回 第12回	Plant (都立学校) 別途通知 (島しょ 公立)	小・中・高(島しょ)	15	①4/1 ②③4/6～5/8 ④5/12～6/2 ⑤6/8～6/29 ⑥⑦7/23 ⑧⑨7/24 ⑩9/10～10/1 ⑪11/5～11/26 ⑫1/8
2023	東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修 (島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校(特別支援学級等)) 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6・7回 第8・9回 第 10回 第11回 第12回	Plant (都立学校) 別途通知 (島しょ 公立)	小・中・特 (島しょ、特別支援学級等)	5	①4/1 ②③4/6～5/8 ④5/12～6/2 ⑤6/8～6/29 ⑥⑦7/23 ⑧⑨8/21 ⑩9/10～10/1 ⑪11/5～11/26 ⑫1/29
2131	東京都公立学校 新規採用養護教諭研修(都立学校・島しょ公立) 第1回 第2回 第3回 第4回 第5・6回 第7回 第8・9回 第 10回 第11回 第12回	Plant (都立学校) 別途通知 (島しょ 公立)	小・中・高・特 (都立学校・島しょ公立)	30	(高)①4/1 又は 4/2 (特)①4/2 又は 4/3 (島しょ)①4/1 (共通)②③4/6～5/8 ④4/6～6/4 ⑤⑥6/5 ⑦6/26～7/17 ⑧⑨7月下旬～8月上旬 ⑩9月～11月 ⑪11/24～12/8 ⑫1/15
2132	東京都公立学校 新規採用養護教諭研修(小・中学校) 第1回 第2・3回 第4回 第5・6回 第7回 第8回 第9回	別途通知	小・中	70	①4/6～6/4 ②③6/5 ④6/26～7/17 ⑤⑥7月下旬～8月上旬 ⑦9月～11月 ⑧11/24～12/8 ⑨1/15
2141	東京都公立学校 新規採用栄養教諭研修(都立学校・島しょ公立) 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8・9回 第10回	Plant (都立学校) 別途通知 (島しょ 公立)	小・中・高・特 (都立学校・島しょ公立)	5	(高)①4/1 又は 4/2 (特)①4/2 又は 4/3 (島しょ)①4/1 (共通)②③4/6～5/8 ④5/8 ⑤5/25～6/15 ⑥6月～7月 ⑦7/16 ⑧⑨8/19 ⑩9/28
2142	東京都公立学校 新規採用栄養教諭研修(小・中学校) 第1回 第2回 第3回 第4回 第5・6回 第7回	別途通知	小・中	20	①5/8 ②5/25～6/15 ③6月～7月 ④7/16 ⑤⑥8/19 ⑦9/28
2151	東京都公立幼稚園 新規採用幼稚園教諭研修 第1回 第2回 第3・4回 第5回 第6回 第7回 第8・9回 第 10回	別途通知	幼	50	①4/17 ②5/15 ③④6月 ⑤7/17～8/7 ⑥9/18 ⑦10/23 ⑧⑨11月 ⑩1/13
2161	東京都立学校 新規採用実習助手・寄宿舎指導員研修 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回	Plant	高・特	25	(高)①4/1 又は 4/2 (特)①4/2 又は 4/3 (島しょ)①4/1 ②③4/6～5/8 ④6月(別途通知) ⑤7月(別途通知) ⑥9/25
2231 2241 2261 2262	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修 I 【学習指導】 (iii段階) ・授業研究 A ①(ライブ) 第1回 6/16 第2回 6/18 第3回 6/23 第4回 6/25 第5回 7/2 ②(オンデマンド) ③(集合等) ④(ライブ)	Plant	都立学校 (学習指導 i 段階、 生活指導・進路指導 i 段階は、区市町村立学校 を含む)	550	・授業研究 A① 6/16、6/18、6/23、6/25、7/2 のうち指定された日 ・授業研究 A④ 11/6、11/12、11/13、11/17、11/19 のうち指定された日 ・オンデマンド ・集合、課題提出、その他

	<p>第1回 11/6 第2回 11/12 第3回 11/13 第4回 11/17 第5回 11/19 (ii段階) ・授業研究A ①(ライブ) 第1回 6/16 第2回 6/18 第3回 6/23 第4回 6/25 第5回 7/2 ②(オンデマンド) ③(集合等) ④(ライブ) 第1回 11/6 第2回 11/12 第3回 11/13 第4回 11/17 第5回 11/19 ・学習指導に関するレポート (i段階) ・授業研究B ①(集合) 6/19 ②(オンデマンド) ③(集合等) ④(ライブ) 11/4 ・学習指導に関するレポート 【生活指導・進路指導】 (iii段階) ・教育相談等に関する研修A(オンデマンド) (ii段階) ・教育相談等に関する研修A(オンデマンド) ・生活指導・進路指導等に関するレポート (i段階) ・教育相談等に関する研修B(オンデマンド及びライブ) 10/27 ・生活指導・進路指導等に関するレポート 【公務員としての資質向上】 (全段階共通) ・選択研修 ・人権教育と新たな教育課題(オンデマンド) ・サービスと新たな教育課題(オンデマンド) ・教育法規と新たな教育課題(オンデマンド)</p>				
2281 2282	<p>東京都公立学校中堅養護教諭等資質向上研修I ・保健室経営(オンデマンド及び集合) ・人権教育と新たな教育課題(オンデマンド)※都立のみ ・サービスと新たな教育課題(オンデマンド)※都立のみ ・教育法規と新たな教育課題(オンデマンド)※都立のみ</p>	Plant	都立・区市町村立学校	90	<ul style="list-style-type: none"> <li>集合 7/30</li> <li>オンデマンド</li> </ul>
2291 2292	<p>東京都公立学校中堅栄養教諭等資質向上研修I ・食に関する指導等(オンデマンド及び集合) ・人権教育と新たな教育課題(オンデマンド)※都立のみ ・サービスと新たな教育課題(オンデマンド)※都立のみ ・教育法規と新たな教育課題(オンデマンド)※都立のみ</p>	Plant	都立・区市町村立学校	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>集合 8/20</li> <li>オンデマンド</li> </ul>
2672	<p>東京都公立幼稚園中堅教諭等資質向上研修I ・保育内容①(集合) ・保育内容②③(集合) ・幼稚園運営(オンデマンド及び集合) ・人権教育と新たな教育課題(オンデマンド)※区市教育委員会が実施 ・サービスと新たな教育課題(オンデマンド)※区市教育委員会が実施</p>	別途通知	区市立園	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育内容① 6/30</li> <li>保育内容②③ 9~11月</li> <li>幼稚園運営 8/21</li> <li>オンデマンド</li> </ul>
2271 2272	<p>東京都公立学校中堅実習助手及び寄宿舎指導員研修 ・[学習指導等に関する研修、学習指導に関するレポート、生活指導・進路指導等に関するレポート]のいずれかを選択 ・人権教育と新たな教育課題(オンデマンド) ・サービスと新たな教育課題(オンデマンド) ・教育法規と新たな教育課題(オンデマンド)</p>	Plant	都立・区立学校	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>オンデマンド</li> <li>課題提出</li> </ul>
2301	<p>東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修II ・①(オンデマンド) ・②(ライブ) 第1回 9/9 第2回 9/10 第3回 9/16 第4回 9/17 第5回 9/24 第6回 9/29 第7回 9/30 第8回 10/7 第9回 10/8 第10回 10/14</p>	Plant	都立・区市町村立学校	900	<ul style="list-style-type: none"> <li>オンデマンド</li> <li>②</li> </ul> <p>9/9、9/10、9/16、9/17、9/24、9/29、9/30、10/7、10/8、10/14のうち指定された日</p>

## ◆ リーダー養成研修(専門教育向上課/企画課/教育開発課/授業力向上課)

研修番号	研修名	研修タイトル	申込方法	対象	定員	日程・回数
3001	特別支援教育コーディネーター1年目・2年目対象・集合・研修センター会場(特別支援教育コーディネーターの役割)	特別支援教育コーディネーター(基礎)ーセンター校、高等学校特別支援教育コーディネーターの実践から学ぼうー ※3001・3002・3011は、同内容です。いずれか1講座のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特	80	集合:7/2
3002	特別支援教育コーディネーター1年目・2年目対象・オンライン(特別支援教育コーディネーターの役割)	特別支援教育コーディネーター(基礎)ーセンター校、高等学校特別支援教育コーディネーターの実践から学ぼうー ※3001・3002・3011は、同内容です。いずれか1講座のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特	200	ライブ:7/2
3011	特別支援教育コーディネーター1年目・2年目対象・集合・都立多摩図書館会場(特別支援教育コーディネーターの役割)	特別支援教育コーディネーター(基礎)ーセンター校、高等学校特別支援教育コーディネーターの実践から学ぼうー ※3001・3002・3011は、同内容です。いずれか1講座のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特	80	8/7
3021	特別支援教育コーディネーター1年目・2年目対象・集合(校内支援体制の充実)	特別支援教育コーディネーター(基礎)ー校内支援体制の充実ー(東京学芸大学との連携研修) ※3021と3022は、同内容です。どちらか1講座のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特	100	集合:7/28

3022	特別支援教育コーディネーター1年目・2年目対象・オンライン(校内支援体制の充実)	特別支援教育コーディネーター(基礎) -校内支援体制の充実-(東京学芸大学との連携研修) ※3021と3022は、同内容です。どちらか1講座のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特	100	ライブ:7/28
3031	特別支援教育コーディネーター1年目・2年目対象(特別支援学校によるセンター的機能の発揮)	特別支援教育コーディネーター(基礎) -特別支援学校によるセンター的機能の発揮-	Plant	小・中・特	50	7/15
3041	特別支援教育コーディネーター3年目以降対象(発達性ディスレクシアの理解)	特別支援教育コーディネーター(発展) -発達性ディスレクシアの理解-(東京家政大学との連携研修)	Plant	小・中・高・特	400	オンデマンド:8/3~8/31
3051	特別支援教育コーディネーター3年目以降対象(関係機関との連携)	特別支援教育コーディネーター(発展) -関係機関との連携-(東京学芸大学との連携研修)	Plant	小・中・高・特	200	7/29
3061	特別支援教育コーディネーター3年目以降対象(障害の医学的理解)	特別支援教育コーディネーター(発展) -発達障害の理解及びてんかん発作への対応-	Plant	小・中・高・特	400	オンデマンド:8/3~8/31
3071	(全2回) 特別支援教室担当教員研修	特別支援教室における指導 -基礎の理解と優れた実践から学ぶ-	Plant	小・中	30	①オンデマンド:7月中 ②7/27
3081	(全2回) 高等学校通級指導担当教員研修	高等学校通級における指導 -基礎の理解と優れた実践から学ぶ-	Plant	高	20	①オンデマンド:7月中 ②8/24
3091	(全3回) 特別支援学級担当教員研修	特別支援学級における指導 -基礎の理解と優れた実践から学ぶ-	Plant	小・中	30	①オンデマンド:7月中 ②8/4 ③10/2
3100	派遣研修(研究所等)	独立行政法人教職員支援機構 探求型中央研修 コア研修(探究的な学び1年コース) (一人又は同じ学校のペアで参加)	別途通知	幼・小・中・高・特 (教諭等)	別途通知	①8/5~8/7 ②11/20 ③2/2
3100	派遣研修(研究所等)	独立行政法人教職員支援機構 探求型中央研修 コア研修(2年コース:学校課題) (R7/7開始の2年コースの2年目)	別途通知	幼・小・中・高・特 (校長・副校長・教諭 2人ペアで参加)	別途通知	③7/13 ④10/19 ⑤2/8~8/9
3100	派遣研修(研究所等)	独立行政法人教職員支援機構 探求型中央研修 コア研修(学校課題2年コース)(1年目)	別途通知	幼・小・中・高・特 (校長・副校長・教諭 2人ペアで参加)	別途通知	①10/26~10/28 ②1/12 ③R9.7~8月 ④R9.11~12月 ⑤R10.2月
3100	派遣研修(研究所等)	独立行政法人教職員支援機構 探求型中央研修 特定課題研修(キャリア)	別途通知	幼・小・中・高・特	別途通知	①7/1~7/2 ②12/3
3100	派遣研修(研究所等)	独立行政法人教職員支援機構 探求型中央研修 特定課題研修(生徒支援)	別途通知	幼・小・中・高・特	別途通知	①8/20~8/21 ②12/10
3101	派遣研修(研究所等)	独立行政法人教職員支援機構 職階別中央研修 (校長研修)	別途通知	小・中・高・特	別途通知	①小中(対面)7/6~7/10 ②高特(対面)9/7~9/11 ③全(オンライン)11/12~11/18 ④全(オンライン)1/26
3101	派遣研修(研究所等)	独立行政法人教職員支援機構 職階別中央研修 (副校長・教頭等研修)	別途通知	幼・小・中・高・特	別途通知	①(対面)6/29~7/3 ②(対面)8/17~8/21 ③(対面)9/28~10/2 ④(オンライン)11/5~11/11 ⑤(オンライン)2/5
3101	派遣研修(研究所等)	独立行政法人教職員支援機構 職階別中央研修 (中堅教員・次世代リーダー教員研修)	別途通知	小・中・高・特	別途通知	①(対面)6/8~6/12 ②(対面)7/27~7/31 ③(対面)8/24~8/28 ④(対面)10/5~10/9 ⑤(オンライン)11/26~12/2 ⑥(オンライン)2/4
3102	派遣研修(研究所等)	独立行政法人教職員支援機構 指導者養成研修等	別途通知	小・中・高・特	別途通知	別途通知
3111	派遣研修(研究所等)	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 特別支援教育専門研修	別途通知	小・中・高・特	別途通知	第1期 5/11~7/10 第2期 9/28~12/2
3112	派遣研修(研究所等)	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 インクルーシブ教育システムの充実に関わる指導者研究協議会・セミナー	別途通知	別途通知	別途通知	未定
3201	派遣研修(大学院)	新教育大学大学院派遣研修	別途通知	幼・小・中・高・特	1名程度	R8.4月~R10.3月
3202	派遣研修(大学院)	大学院設置基準第14条適用大学院派遣研修	別途通知	幼・小・中・高・特	3名程度	R8.4月~R10.3月
3203	派遣研修(大学院)	教職大学院派遣研修	別途通知	幼・小・中・高・特	30名程度	R8.4月~R9.3月
3204	派遣研修(東京都教員研究生)	東京都教員研究生	別途通知	幼・小・中・高・特	12人程度	R8.4月~R9.3月
9001	東京教師道場	東京教師道場(1年次)	別途通知	東京教師道場の部員又はリーダーとして決定した小・中・高・特の教員(令和8年度受講者は決定済)	部員400 リーダー100	4/21、その他、各班・組で授業研究及び夏季集中協議を設定
9002	東京教師道場	東京教師道場(2年次)	別途通知	東京教師道場の部員又はリーダーとして決定した小・中・高・特の教員(令和8年度受講者は決定済)	部員400 リーダー100	4/13、3/3、その他、各班・組で授業研究及び夏季集中協議を設定

## ◆ 専門性向上研修〔教科等〕（専門教育向上課）

研修番号	研修名	研修タイトル	申込方法	対象	定員	日程・回数
4001	国語 (小学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7/6
4011	国語 (中学校・高等学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7/22
4021	国語 (小学校の授業デザイン 実践編)	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	35	8/28
4031	国語 (中学校・高等学校の授業デザイン 実践編)	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	35	7/28
4041	国語（書写）、芸術（書道）【Ⅱ】 (水書用筆体験から考える運筆指導)	文字文化に関わる書写、書道の資質・能力を育む学習指導の工夫 ー小学校の授業実践から考えるー（東京都小学校書写研究会との連携研修）	Plant	小・中・高・特 (主任教諭)	50	7/21
4101	社会 (小学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7/31
4111	社会・地理 (中学校・高等学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験（東京都地理教育研究会との連携研修）	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7/8
4121	社会・歴史 (中学校・高等学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	9/30
4131	社会・公民 (中学校・高等学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7/29
4141	社会 (小学校の授業デザイン 実践編)	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	35	8/7
4151	社会 (中学校・高等学校の授業デザイン 実践編)	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	35	8/20
4201	算数 (小学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験（東京都小学校プログラミング教育研究会との連携研修）	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	8/26
4211	数学 (中学校・高等学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	8/21
4221	算数 (小学校の授業デザイン 実践編)	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	35	7/27
4231	数学 (中学校・高等学校の授業デザイン 実践編)	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	35	6/22
4241	数学【Ⅱ・Ⅲ】 (東京理科大学で学ぶ数学の世界)	数学的に考える資質・能力を育成する指導の充実 ー数学体験館の体験を通して学ぶ数学科の授業デザインー（東京理科大学との連携研修）	Plant	中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	8/25
4301	理科 (小学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	8/5
4311	理科・化学 (中学校・高等学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験（東京都理化教育研究会との連携研修）	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	10/22
4321	理科・生物 (中学校・高等学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験（東京都生物教育研究会との連携研修）	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	10/21
4331	理科 (小学校の授業デザイン 実践編)	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	35	9/18
4341	理科 (中学校・高等学校の授業デザイン 実践編)	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	35	10/16
4351	理科・物理【Ⅱ・Ⅲ】 (大学連携による専門的な知識の理解)	児童・生徒の主体性を引き出す魅力的な授業の導入 ー物理における貫く視点ー（東京学芸大学との連携研修）	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7/27
4401	生活（小学校の授業デザイン）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7/23

4411	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間（授業デザイン）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	8/25
4421	総合的な学習の時間、総合的な探究の時間【Ⅱ・Ⅲ】 （探究的な学びの実現に向けて）	生徒の主体性を引き出す「探究のプロセス」 －日本科学未来館で考える探究を深める学び－ ※4421と4422は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	中・高・特 （主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	60	6/24
4422	総合的な学習の時間、総合的な探究の時間【Ⅱ・Ⅲ】 （探究的な学びの実現に向けて）	生徒の主体性を引き出す「探究のプロセス」 －日本科学未来館で考える探究を深める学び－ ※4421と4422は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	中・高・特 （主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	60	6/25
4501	音楽（授業デザイン）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験（東京都中学校音楽教育研究会との連携研修）	Plant	小・中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	10/14
4511	音楽【Ⅱ・Ⅲ】 （洗足学園音楽大学で学ぶ箏の奏法）	児童・生徒が、我が国や郷土の音楽のよさを味わうための指導方法の工夫 －和楽器（箏）を用いて－（洗足学園音楽大学との連携研修） ※4511（箏）と4521（三味線）は、同時開催です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 （主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	30	8/28
4521	音楽【Ⅱ・Ⅲ】 （洗足学園音楽大学で学ぶ三味線の奏法）	児童・生徒が、我が国や郷土の音楽のよさを味わうための指導方法の工夫 －和楽器（三味線）を用いて－（洗足学園音楽大学との連携研修） ※4511（箏）と4521（三味線）は、同時開催です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 （主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	20	8/28
4531	音楽【Ⅱ・Ⅲ】 （ICTを用いた音楽的な創作活動）	歌声合成ソフトの体験を基に考える音楽科の教材開発（国立音楽大学との連携研修）	Plant	小・中・高・特 （主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	9/29
4601	図画工作・美術（授業デザイン）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	9/16
4611	外部施設の活用（芸術）【Ⅲ】 （武蔵野美術大学で学ぶ指導の工夫）	生活や社会の中の芸術や芸術文化との関連について、授業の枠を社会にまで広げるための指導の工夫（武蔵野美術大学との大学連携研修）	Plant	小・中・高・特 （指導教諭・主幹教諭）	50	10/9
4701	体育（小学校の授業デザイン）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	8/5
4711	保健体育 （中学校・高等学校の授業デザイン）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	8/3
4721	体育、保健体育【Ⅰ・Ⅱ】 （ボール運動・球技の要点）	授業のねらいに迫る基本的な授業展開や指導法 －実技（バレーボール）体験を通して学ぶ体育科、保健体育科の授業デザイン－（東京学芸大学との連携研修）	Plant	中・高・特 （教諭・主任教諭）	50	7/7
4801	技術（中学校の授業デザイン）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	30	7/10
4901	家庭（授業デザイン）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	9/7
5001	外国語活動・外国語 （小学校の授業デザイン 入門編）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験（東京都小学校教育技術・指導方法研究会との連携研修）	Plant	小・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	9/24
5011	英語 （中学校・高等学校の授業デザイン 入門編）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	8/24
5021	英語 （中学校・高等学校の授業デザイン 実践編）	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	35	10/2
5031	英語【Ⅱ】 デジタルとリアルを組み合わせ合わせた学びの理解 （生成AIの活用）	より深い学びを実現するための生成AIの活用の仕方を考えよう！ ※5031（オンデマンド配信）と5041（集合研修）は、両方申込み可能です。ただし、5041（集合研修）では、5031（オンデマンド配信）の動画を事前課題として視聴していただきます。	Plant	中・高・特（主任教諭）	200	オンデマンド：7/1～9/30
5041	英語【Ⅱ】 デジタルとリアルを組み合わせ合わせた学びの理論と実践 （生成AIの活用）	より深い学びを実現するための生成AIの活用の仕方を体験しよう！ ※5031（オンデマンド配信）と5041（集合研修）は、両方申込み可能です。ただし、5041（集合研修）では、5031（オンデマン	Plant	中・高・特（主任教諭）	50	9/18

		ド配信)の動画を事前課題として視聴していただきます。				
5051	英語授業力UP講座 Basic (小学校外国語活動)	英会話を楽しむとともに、小学校外国語活動教材で扱う語彙や表現を使ったアクティビティや基本的な英語表現を学ぼう。 ※5051と5052は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	オンライン：6/17
5052	英語授業力UP講座 Basic (小学校外国語活動)	英会話を楽しむとともに、小学校外国語活動教材で扱う語彙や表現を使ったアクティビティや基本的な英語表現を学ぼう。 ※5051と5052は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	オンライン：9/15
5061	英語授業力UP講座 Basic (小学校外国語)	英会話を楽しむとともに、小学校の教科書で扱う語彙や表現を使ったアクティビティや発展的な英語表現を学ぼう。 ※5061と5062は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	オンライン：6/19
5062	英語授業力UP講座 Basic (小学校外国語)	英会話を楽しむとともに、小学校の教科書で扱う語彙や表現を使ったアクティビティや発展的な英語表現を学ぼう。 ※5061と5062は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	オンライン：9/17
5071	英語授業力UP講座 Advanced (ティーチャートーク)	児童・生徒とのやり取りで必要なティーチャートークのスキルを高めよう。 ※5071(オンライン研修)と5072(集合研修)は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	オンライン：7/24
5072	英語授業力UP講座 Advanced (ティーチャートーク)	児童・生徒とのやり取りで必要なティーチャートークのスキルを高めよう。 ※5071(オンライン研修)と5072(集合研修)は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	10/2
5081	英語授業力UP講座 Advanced (ALTとのチームティーチング)	ALTとのチームティーチングや打合せに役立つ表現を学ぼう。 ※5081(オンライン研修)と5082(集合研修)は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	オンライン：7/28
5082	英語授業力UP講座 Advanced (ALTとのチームティーチング)	ALTとのチームティーチングや打合せに役立つ表現を学ぼう。 ※5081(オンライン研修)と5082(集合研修)は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特(教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	10/16
5091	英語授業力UP講座 Advanced (フリートーク)	英語によるフリートークで、児童・生徒との会話を深めたり、発展させたりするスキルを学ぼう。 ※5091(オンライン研修)と5092(集合研修)は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	オンライン：7/31
5092	英語授業力UP講座 Advanced (フリートーク)	英語によるフリートークで、児童・生徒との会話を深めたり、発展させたりするスキルを学ぼう。 ※5091(オンライン研修)と5092(集合研修)は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	10/23
5101	(全2回)英語力UP講座 (英検準1級取得支援)	英語力UP講座－問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ ※5101(オンライン研修)と5102(集合研修)は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	オンライン： ①8/25 ②9/8
5102	(全2回)英語力UP講座 (英検準1級取得支援)	英語力UP講座－問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ ※5101(オンライン研修)と5102(集合研修)は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	①6/25 ②7/9
5111	(全2回)英語力UP講座 (英検1級取得支援)	英語力UP講座－問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ ※5111(オンライン研修)と5112(集合研修)は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	オンライン： ①8/26 ②9/10
5112	(全2回)英語力UP講座 (英検1級取得支援)	英語力UP講座－問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ ※5111(オンライン研修)と5112(集合研修)は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	①6/26 ②7/10
5121	東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ研修A(TGG 青海)	TGGメソッドを学び、児童の発話を引き出すスキルを高めよう ※5121と5122は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭・指導教諭)	40	8/6

5122	東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ研修A (TGG 立川)	TGG メソッドを学び、児童の発話を引き出すスキルを高めよう ※5121と5122は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	40	8/4
5131	東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ研修B (TGG 青海)	TGG メソッドを学び、生徒の発話を引き出すスキルを高めよう ※5131と5132は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	中・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	40	8/20
5132	東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ研修B (TGG 立川)	TGG メソッドを学び、生徒の発話を引き出すスキルを高めよう ※5131と5132は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	中・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	40	8/7
5201	道徳 (小学校の授業デザイン)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7/30
5211	道徳 (中学校の授業デザイン)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	9/14
5301	特別活動 (小学校の授業デザイン)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	10/19
5311	特別活動 (中学校・高等学校の授業デザイン)	授業デザインをはじめよう！一人1台端末を活かした、生徒が自主的、実践的に取り組む学級活動 (東京都高等学校特別活動研究会との連携研修)	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	10/5
5401	商業 (高等学校の授業デザイン)	新たな価値の創造に向けたビジネス・商業科の授業を考えよう！	Plant	高 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	8/4
5501	(全2回) 工業【I】 (機械加工技術の習得)	六尺旋盤を用いて、3級技能検定の実技課題の指導法を体験的に学ぼう (東京都機械工業教育研究会との連携研修)	Plant	高・特 (教諭)	10	①8/18 ②8/19
5601	情報【I・II】 (これからの情報科の授業デザイン)	生徒が主体的に学ぶための情報科の授業デザイン (東京都高等学校情報教育研究会との連携研修)	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭)	40	7/30

## ◆ 専門性向上研修〔教育課題〕(専門教育向上課)

研修番号	研修名	研修タイトル	申込方法	対象	定員	日程・回数
7001	学級経営【I】	学級経営【I】 一校内OJTで解決困難な自己の課題について、改善策を考え、実行するー	Plant	小・中 (教諭)	100	6/22
7011	人権教育【II・III】 (東京都の人権課題)	「人権教育プログラム(学校教育編)令和8年3月」の理解 ー「性自認」「性的指向」を中心にー	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	9/11
7021	生活指導【I・II】 (不登校児童・生徒への支援)	不登校児童・生徒のアセスメント及びレジリエンスを高める支援の在り方 (東京家政大学との連携研修)	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭)	200	7/9
7031	生活指導【II・III】 (いじめ・暴力行為への対応)	いじめ総合対策【第3次】の理解及び弁護士から学ぶいじめ・暴力行為への対応	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	6/29
7041	生活指導【II・III】 (不登校児童・生徒への支援)	児童・生徒が安心して学習できる環境とは？ ー中学校の取組から考えようー	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	7/1
7051	(全2回) 学校教育相談【II】	組織的な学校教育相談の基礎・基本	Plant	小・中・高・特 (主任教諭)	50	①オンデマンド：6/5～6/30 ②6/18
7061	健康教育【I・II・III】 (喫緊の健康課題)	現代的な健康課題の解決とヘルスプロモーション ー学校におけるがん教育、性教育の理解ー (日本女子体育大学との連携研修)	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	200	オンデマンド：8/7～9/4
7071	都立学校の特色ある取組【II・III】 (小中高一貫教育理解推進・国際バカロレア・インクルーシブな教育)	自校の魅力を高めよう！ ー都立学校の特色ある取組をヒントにー	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	オンデマンド：8/3～8/31
7081	読書活動【II】	児童・生徒に読む楽しさを感じさせるための選書ポイントを学ぼう	Plant	小・中・高・特 (主任教諭)	70	9/7
7091	島しょ教育【II】	島しょ教育 ー地域の特性や小規模校の強みを生かした指導ー	Plant	小・中・高・特 (主任教諭)	40	9/14
7101	「新たな教育のスタイル」の確立に向けて【I・II】「次世代の学びの基盤プロジェクト」(高等学校生徒の学びに伴走する探究学習)	生徒の「知りたい」が未来を動かす探究学習 ー主体的に学ぶ生徒を育てようー	Plant	高(教諭・主任教諭)	100	9/16
7111	「新たな教育のスタイル」の確立に向けて【II・III】「次世代の学びの基盤プロジェクト」(高等学校におけるデジタル教科書の活用)	研究推進校の実践から学ぶデジタル教科書の活用	Plant	高(主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	8/28
7121	(全2回) 日本語指導 (基礎)	日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくりー基礎ー	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	①6/23 ②9/9

7131	(全2回) 日本語指導 (発展・授業づくり)	日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくりー発展ー	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	40	①オンデマンド：6/5～6/30 ②7/3
7141	日本語指導 (発展・効果的な指導の工夫)	「読む」「書く」を中心とした効果的な指導の工夫(東京都中学校日本語教育研究会との連携研修)	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	7/23
7151	(全3回) 日本語指導 (発展・JSLカリキュラム)	JSLカリキュラムを学ぼうー教科と日本語指導を統合した授業実践ー	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	40	①オンデマンド：7月中 ②7/14 ③10/8
8001	特別支援教育【I】(障害のある児童・生徒の理解と二次障害の予防)	障害のある児童・生徒の理解と二次障害の予防について学ぼう	Plant	小・中・高・特(教諭)	250	オンデマンド：8月中
8011	特別支援教育【I】(インクルーシブ教育システムの基礎的理解)	誰一人取り残さない学校づくりー差別のない社会をつくるインクルーシブな教育ー	Plant	小・中・高・特(教諭)	200	6/17
8021	特別支援教育【I】(聴覚障害児・者の理解と支援)	聴覚障害児・者の理解と支援ー手話の理解と効果的な活用ー(東京学芸大学との連携研修)	Plant	小・中・高・特(教諭)	70	9/25
8031	特別支援教育【I】(高等学校における特別支援教育の充実)	知的障害・発達障害のある生徒への支援	Plant	高(教諭)	100	8/26
8041	特別支援教育【I】(MIM)	読めた！わかった！できた！ー読み書きアセスメントと多層指導モデルMIMの活用・演習(小学校の実践)ー	Plant	小・中・高・特(教諭)	400	7/24
8051	特別支援教育【I・II】 (就業の促進)	特別支援学校の知的障害がある生徒の企業就労について考えようー進路指導の基礎・基本ー(東京都知的障害特別支援学校就業促進研究協議会との連携研修)	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭)	400	8/21
8061	特別支援教育 (発達検査の基礎的理解)	発達検査に基づく指導・支援を学ぼうーエビデンスに基づいた指導・支援の工夫ー	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭・副校長・校長)	1300	オンデマンド：8/3～8/31
8071	知的発達に特性のある児童・生徒を支援する授業デザイン	授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験(教科等・自立活動)	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	9/28
8081	視覚障害・聴覚障害・肢体不自由の児童・生徒を支援するデジタル環境デザイン	一人一人の主体的な学びの充実を図るデジタル環境デザイン	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7/22
8101	かんたん入門 (Microsoft Office 365 操作基礎研修)	校務・授業で明日から使える！Teams・Forms等の基本操作	Plant	幼・小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭・副校長・校長)	100	7/31
8111	かんたん入門 (Google for Education 操作基礎研修)	校務・授業で明日から使える！Classroom・フォーム等の基本操作	Plant	幼・小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭・副校長・校長)	100	6/26
8121	「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの始め方 (小学校向け)	「デジタル」×「主体的・対話的で深い学び」の授業設計	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7/7
8131	「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの始め方 (中学校向け)	「デジタル」×「主体的・対話的で深い学び」の授業設計	Plant	中・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7/9
8141	「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの始め方 (高等学校向け)	「デジタル」×「主体的・対話的で深い学び」の授業設計	Plant	高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	11/20
8151	(デジタル化推進担当 対象)(全2回) 校内DXを推進するための具体的方策の提案【II・III】	はじめよう！校内DXのステップアップ！！	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・主幹教諭)	35	①オンデマンド ②10/22
8161	生成AIの校務・授業等での活用 (都立学校向け)	教師・子供を支える生成AIの活用	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	110	8/27
8171	生成AIの校務・授業等での活用 (区市町村立学校向け)	教師・子供を支える生成AIの活用	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	110	9/25
8201	就学前教育理解推進【I・II】 (教諭等)	就学前の学びを小学校につなげる指導の在り方ー架け橋期プログラム及びスタートカリキュラムを踏まえた幼児・児童の発達の特性に応じた指導の工夫ー	Plant	幼・小 (教諭・主任教諭)	100	7/10
8211	就学前教育理解推進【III・IV】 (園長等)	学校教育のはじまりとしての就学前教育ー幼児期の教育と小学校教育との円滑な接続を図るためにー	Plant	幼・小 (指導教諭・主幹教諭・管理職)	100	9/10
8221	(全3回) 現代教育課題【II・III】 (「未来の東京」に輝く学校の創造に向けた教員の意識改革)	最新の教育課題から学校改革のヒントを見付けようー特異な才能を有する児童・生徒の個性を生かす実践、STEAM教育、アントレプレナーシップー	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	①オンデマンド：7月中 ②7/22 ③8/20
8231	学校と家庭・地域とのより良好な関係づくり【I・II】	地域や家庭との良好な関係づくりのコツー外部機関との連携・折衝力の向上ー	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭)	100	6/24
8241	(全3回) コーチングスキル及びファシリテーションスキルの活用【II・III】	若手教員に使える！コーチングスキル及びファシリテーションスキルの理解と実践	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	①6/19 ②7/21 ③9/18
8251	(全2回) トリプルシンキングの実践【III・IV】	学校現場で生かすトリプルシンキングー思考の視点を広げ、実践の深化を図るー	Plant	小・中・高・特 (指導教諭・主幹教諭・管理職)	100	①8/19 午前 ②8/19 午後

8301	管理職の学び場 A【IV】 (学校と家庭・地域とのより良好な関係づくり)	学校と家庭・地域とのより良好な関係づくり	Plant	幼・小・中・高・特 (管理職)	100	7/30
8311	管理職の学び場 B【IV】 (学校経営のための効果的なデータ活用)	戦略的思考法を用いた学校経営の考え方	Plant	幼・小・中・高・特 (管理職)	100	8/5
8321	管理職の学び場 C【IV】 (経営者視点を取り入れる！ 戦略的 学校経営)	学校経営をアップデートする —McKinsey & Company に学ぶ、企業経営者の 視点とコンサルティング思考—	Plant	幼・小・中・高・特 (管理職)	100	8/27
8331	管理職の学び場 D【IV】 (コーチングスキル及びファシリテ ーションスキルの活用)	コーチングスキル及びファシリテーション スキルの手法を用いた学校経営	Plant	幼・小・中・高・特 (管理職)	100	8/3
8341	管理職の学び場 E【IV】 (校務DXの具体的方策)	明日から始める！ 学校経営に生かす校務DX	Plant	小・中・高・特 (管理職)	30	7/29
8351	管理職の学び場 F【IV】 (「デジタルを活用したこれからの学 び」指導のポイント)	デジタルで「学び」を変える 授業改善のポイント	Plant	小・中・高・特 (管理職)	30	8/19
8361	管理職の学び場 G【IV】 (生成AIの校務・授業等での活 用)	管理職が知っておくべき生成AIの今	Plant	小・中・高・特 (管理職)	110	9/24

## ◆ 臨時的任用教員等研修（企画課）

研修番号	研修名	申込方法	対象	日程
—	臨時的任用教員等を対象とした研修会（全6回）	Plant	小・中・高・特	第1回5/27、第2回6/3、 第3回6/10、第4回6/17、 第5回9/16、第6回9/30