

令和8年度 東京都教職員研修センター 追加募集 研修一覧

この研修一覧は、研修名、対象、日程及び申込方法等を掲載しています。各研修のねらいや研修内容等については、全国教員研修プラットフォーム Plant 内の各研修ページを御確認ください。

また、申込及び確認等は、一部研修を除き、全国教員研修プラットフォーム（Plant）で行います。

なお、「別途通知」により、申込方法等をお知らせする研修がありますので、通知を御確認の上、申込等を行ってください

◆ リーダー養成研修（専門教育向上課で実施する研修のみ）

研修番号	研修名	研修タイトル	申込方法	対象	定員	日程・回数
3001	特別支援教育コーディネーター1年目・2年目対象・集合・研修センター会場（特別支援教育コーディネーターの役割）	特別支援教育コーディネーター（基礎） ーセンター校、高等学校特別支援教育コーディネーターの実践から学ぼうー ※3001・3002・3011は、同内容です。いずれか1講座のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特	80	集合：7/2
3002	特別支援教育コーディネーター1年目・2年目対象・オンライン（特別支援教育コーディネーターの役割）	特別支援教育コーディネーター（基礎） ーセンター校、高等学校特別支援教育コーディネーターの実践から学ぼうー ※3001・3002・3011は、同内容です。いずれか1講座のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特	200	ライブ：7/2
3011	特別支援教育コーディネーター1年目・2年目対象・集合・都立多摩図書館会場（特別支援教育コーディネーターの役割）	特別支援教育コーディネーター（基礎） ーセンター校、高等学校特別支援教育コーディネーターの実践から学ぼうー ※3001・3002・3011は、同内容です。いずれか1講座のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特	80	8/7
3031	特別支援教育コーディネーター1年目・2年目対象（特別支援学校によるセンター的機能の発揮）	特別支援教育コーディネーター（基礎） ー特別支援学校によるセンター的機能の発揮ー	Plant	小・中・特	50	7/15
3041	特別支援教育コーディネーター3年目以降対象（発達性ディスレクシアの理解）	特別支援教育コーディネーター（発展） ー発達性ディスレクシアの理解ー （東京家政大学との連携研修）	Plant	小・中・高・特	400	オンデマンド：8/3～8/31
3051	特別支援教育コーディネーター3年目以降対象（関係機関との連携）	特別支援教育コーディネーター（発展） ー関係機関との連携ー （東京学芸大学との連携研修）	Plant	小・中・高・特	200	7/29
3061	特別支援教育コーディネーター3年目以降対象（障害の医学的理解）	特別支援教育コーディネーター（発展） ー発達障害の理解及びてんかん発作への対応ー	Plant	小・中・高・特	400	オンデマンド：8/3～8/31
3081	（全2回） 高等学校通級指導担当教員研修	高等学校通級における指導 ー基礎の理解と優れた実践から学ぶー	Plant	高	20	①オンデマンド：7月中 ②8/24

◆ 専門性向上研修〔教科等〕（専門教育向上課）

研修番号	研修名	研修タイトル	申込方法	対象	定員	日程・回数
4001	国語 （小学校の授業デザイン 入門編）	授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	7/6
4111	社会・地理 （中学校・高等学校の授業デザイン入門編）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験（東京都地理教育研究会との連携研修）	Plant	中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	7/8
4121	社会・歴史 （中学校・高等学校の授業デザイン入門編）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	9/30
4131	社会・公民 （中学校・高等学校の授業デザイン入門編）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	7/29
4311	理科・化学 （中学校・高等学校の授業デザイン入門編）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験（東京都理化教育研究会との連携研修）	Plant	中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	10/22
4321	理科・生物 （中学校・高等学校の授業デザイン入門編）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験（東京都生物教育研究会との連携研修）	Plant	中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	10/21
4331	理科 （小学校の授業デザイン 実践編）	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	小・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	35	9/18
4341	理科 （中学校・高等学校の授業デザイン 実践編）	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	35	10/16
4401	生活（小学校の授業デザイン）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	7/23
4501	音楽（授業デザイン）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験（東京都中学校音楽教育研究会との連携研修）	Plant	小・中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	10/14
4611	外部施設の活用（芸術）【Ⅲ】 （武蔵野美術大学で学ぶ指導の工夫）	生活や社会の中の芸術や芸術文化との関連について、授業の枠を社会にまで広げるた	Plant	小・中・高・特 （指導教諭・主幹教諭）	50	10/9

		めの指導の工夫（武蔵野美術大学との大学連携研修）				
4801	技術（中学校の授業デザイン）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	30	7/10
4901	家庭（授業デザイン）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	9/7
5001	外国語活動・外国語 （小学校の授業デザイン 入門編）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験（東京都小学校教育技術・指導方法研究会との連携研修）	Plant	小・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	9/24
5021	英語 （中学校・高等学校の授業デザイン実践編）	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	35	10/2
5031	英語【Ⅱ】デジタルとリアルを組み合わせ合わせた学びの理解 （生成AIの活用）	より深い学びを実現するための生成AIの活用の仕方を考えよう！ ※5031（オンデマンド配信）と5041（集合研修）は、両方申込み可能です。ただし、5041（集合研修）では、5031（オンデマンド配信）の動画を事前課題として視聴していただきます。	Plant	中・高・特（主任教諭）	200	オンデマンド：7/1～9/30
5041	英語【Ⅱ】デジタルとリアルを組み合わせ合わせた学びの理論と実践 （生成AIの活用）	より深い学びを実現するための生成AIの活用の仕方を体験しよう！ ※5031（オンデマンド配信）と5041（集合研修）は、両方申込み可能です。ただし、5041（集合研修）では、5031（オンデマンド配信）の動画を事前課題として視聴していただきます。	Plant	中・高・特（主任教諭）	50	9/18
5052	英語授業力UP講座 Basic （小学校外国語活動）	英会話を楽しむとともに、小学校外国語活動教材で扱う語彙や表現を使ったアクティビティや基本的な英語表現を学ぼう。 ※5051と5052は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	30	オンライン：9/15
5062	英語授業力UP講座 Basic （小学校外国語）	英会話を楽しむとともに、小学校の教科書で扱う語彙や表現を使ったアクティビティや発展的な英語表現を学ぼう。 ※5061と5062は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	30	オンライン：9/17
5072	英語授業力UP講座 Advanced （ティーチャートーク）	児童・生徒とのやり取りで必要なティーチャートークのスキルを高めよう。 ※5071（オンライン研修）と5072（集合研修）は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	30	10/2
5082	英語授業力UP講座 Advanced （ALTとのチームティーチング）	ALTとのチームティーチングや打合せに役立つ表現を学ぼう。 ※5081（オンライン研修）と5082（集合研修）は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	30	10/16
5092	英語授業力UP講座 Advanced （フリートーク）	英語によるフリートークで、児童・生徒との会話を深めたり、発展させたりするスキルを学ぼう。 ※5091（オンライン研修）と5092（集合研修）は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	30	10/23
5101	（全2回）英語力UP講座 （英検準1級取得支援）	英語力UP講座－問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ ※5101（オンライン研修）と5102（集合研修）は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	30	オンライン： ①8/25 ②9/8
5111	（全2回）英語力UP講座 （英検1級取得支援）	英語力UP講座－問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ ※5111（オンライン研修）と5112（集合研修）は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	30	オンライン： ①8/26 ②9/10
5121	東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ研修A（TGG 青海）	TGG メソッドを学び、児童の発話を引き出すスキルを高めよう ※5121と5122は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	40	8/6
5131	東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ研修B（TGG 青海）	TGG メソッドを学び、生徒の発話を引き出すスキルを高めよう ※5131と5132は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	中・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	40	8/20
5301	特別活動（小学校の授業デザイン）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	10/19
5311	特別活動 （中学校・高等学校の授業デザイン）	授業デザインをはじめよう！一人1台端末を活かした、生徒が自主的、実践的に取り組む学級活動（東京都高等学校特別活動研究会との連携研修）	Plant	中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	10/5

5401	商業（高等学校の授業デザイン）	新たな価値の創造に向けたビジネス・商業科の授業を考えよう！	Plant	高 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	30	8/4
5501	（全2回）工業【Ⅰ】 （機械加工技術の習得）	六尺旋盤を用いて、3級技能検定の実技課題の指導法を体験的に学ぼう（東京都機械工業教育研究会との連携研修）	Plant	高・特（教諭）	10	①8/18 ②8/19

◆ 専門性向上研修〔教育課題〕（専門教育向上課）

研修番号	研修名	研修タイトル	申込方法	対象	定員	日程・回数
7011	人権教育【Ⅱ・Ⅲ】 （東京都の人権課題）	「人権教育プログラム(学校教育編)令和8年3月」の理解 －「性自認」「性的指向」を中心に－	Plant	小・中・高・特 （主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	100	9/11
7041	生活指導【Ⅱ・Ⅲ】 （不登校児童・生徒への支援）	児童・生徒が安心して学習できる環境とは？ －中学校の取組から考えよう－	Plant	小・中・高・特 （主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	100	7/1
7071	都立学校の特色ある取組【Ⅱ・Ⅲ】 （小中高一貫教育理解推進・国際バカロレア・インクルーシブな教育）	自校の魅力を高めよう！ －都立学校の特色ある取組をヒントに－	Plant	小・中・高・特 （主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	100	オンデマンド：8/3～8/31
7081	読書活動【Ⅱ】	児童・生徒に読む楽しさを感じさせるための選書ポイントを学ぼう	Plant	小・中・高・特 （主任教諭）	70	9/7
7091	島しょ教育【Ⅱ】	島しょ教育 －地域の特性や小規模校の強みを生かした指導－	Plant	小・中・高・特 （主任教諭）	40	9/14
7101	「新たな教育のスタイル」の確立に向けて【Ⅰ・Ⅱ】 「次世代の学びの基盤プロジェクト」（高等学校生徒の学びに伴走する探究学習）	生徒の「知りたい」が未来を動かす探究学習 －主体的に学ぶ生徒を育てよう－	Plant	高(教諭・主任教諭)	100	9/16
7111	「新たな教育のスタイル」の確立に向けて【Ⅱ・Ⅲ】 「次世代の学びの基盤プロジェクト」（高等学校におけるデジタル教科書の活用）	研究推進校の実践から学ぶデジタル教科書の活用	Plant	高(主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	8/28
8021	特別支援教育【Ⅰ】（聴覚障害児・者の理解と支援）	聴覚障害児・者の理解と支援 －手話の理解と効果的な活用－（東京学芸大学との連携研修）	Plant	小・中・高・特(教諭)	70	9/25
8031	特別支援教育【Ⅰ】（高等学校における特別支援教育の充実）	知的障害・発達障害のある生徒への支援	Plant	高(教諭)	100	8/26
8041	特別支援教育【Ⅰ】(M I M)	読めた！わかった！できた！ －読み書きアセスメントと多層指導モデルM I Mの活用・演習（小学校の実践）－	Plant	小・中・高・特(教諭)	400	7/24
8051	特別支援教育【Ⅰ・Ⅱ】 （就業の促進）	特別支援学校の知的障害がある生徒の企業就労について考えよう －進路指導の基礎・基本－（東京都知的障害特別支援学校就業促進研究協議会との連携研修）	Plant	小・中・高・特 （教諭・主任教諭）	400	8/21
8061	特別支援教育 （発達検査の基礎的理解）	発達検査に基づく指導・支援を学ぼう －エビデンスに基づいた指導・支援の工夫－	Plant	小・中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭・副校長・校長）	1300	オンデマンド：8/3～8/31
8201	就学前教育理解推進【Ⅰ・Ⅱ】 （教諭等）	就学前の学びを小学校につなげる指導の在り方 －架け橋期プログラム及びスタートカリキュラムを踏まえた幼児・児童の発達の特性に応じた指導の工夫－	Plant	幼・小 （教諭・主任教諭）	100	7/10
8211	就学前教育理解推進【Ⅲ・Ⅳ】 （園長等）	学校教育のはじまりとしての就学前教育 －幼児期の教育と小学校教育との円滑な接続を図るために－	Plant	幼・小 （指導教諭・主幹教諭・管理職）	100	9/10
8221	（全3回）現代教育課題【Ⅱ・Ⅲ】 （「未来の東京」に輝く学校の創造に向けた教員の意識改革）	最新の教育課題から学校改革のヒントを見つけよう －特異な才能を有する児童・生徒の個性を生かす実践、STEAM教育、アントレプレナーシップ－	Plant	小・中・高・特 （主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	100	①オンデマンド：7月中 ②7/22 ③8/20
8251	（全2回）トリプルシンキングの実践【Ⅲ・Ⅳ】	学校現場で生かすトリプルシンキング －思考の視点を広げ、実践の深化を図る－	Plant	小・中・高・特 （指導教諭・主幹教諭・管理職）	100	①8/19 午前 ②8/19 午後
8311	管理職の学び場B【Ⅳ】 （学校経営のための効果的なデータ活用）	戦略的思考法を用いた学校経営の考え方	Plant	幼・小・中・高・特 （管理職）	100	8/5
8321	管理職の学び場C【Ⅳ】 （経営者視点を取り入れる！ 戦略的 学校経営）	学校経営をアップデートする －McKinsey & Company に学ぶ、企業経営者の視点とコンサルティング思考－	Plant	幼・小・中・高・特 （管理職）	100	8/27