

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	中心期間	工具	担当課
1001	東京都立学校長研修 <第01回> 【都立学校】 (1001)	【事務局より】 -本研修の申込は不要です。 【ねらい】 教育者として高い見識をもち、広い視野で学校経営ができる力を身に付ける。 【研修日時】 5月下旬から6月下旬まで 【研修内容】 -東京特別区立教育推進計画(第二期)第三次実施計画 -学校危機管理計画 -ハラスメントに関する理解 -卒業後の進路 -教職員の働き方改革 -次世代の子の生涯プロジェクト	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	研修場所	オンデマンド	必修研修	2026/5/25	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1001	東京都立学校長研修 <第02回> 【都立学校】 (1001)	【事務局より】 -本研修の申込は不要です。 【ねらい】 教育者として高い見識をもち、広い視野で学校経営ができる力を身に付ける。 【研修日時】 7月下旬から8月下旬まで 【研修内容】 -新任及び希望者 -適切な女子校制服 -マスコット校章・学校の危機管理の実際 -学校教育情報化推進計画の理解 -食育推進 -学校関係に関する法的ポイント-地域協議会との連携に向けて- -コーチング・ファンタジーセッションの理解と促進	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	研修場所	オンデマンド	必修研修	2026/7/6	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1001	東京都立学校長研修 <第03回> 【都立学校】 (1001)	【事務局より】 -本研修の申込は不要です。 【ねらい】 教育者として高い見識をもち、広い視野で学校経営ができる力を身に付ける。 【研修日時】 令和5年7月9日(水) 午後1時30分から午後4時30分まで 【研修内容】 -新任及び希望者 -学校の経営改善の実際と働き方改革 -学校経営計画の改善	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/7/9	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1001	東京都立学校長研修 <第04回> 【都立学校】 (1001)	【事務局より】 -本研修の申込は不要です。 【ねらい】 教育者として高い見識をもち、広い視野で学校経営ができる力を身に付ける。 【研修日時】 1月下旬から2月下旬まで 【研修内容】 -本研修に活用した危機管理(例) -日本海海嘯の理解(例) -企業・行政の事例に学ぶ合理的配慮(例)	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	研修場所	オンデマンド	必修研修	2027/1/25	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1011	東京都立学校校長職候補者研修 <第1回> 【小中高特】 (1011)	【事務局より】 -本研修の申込は不要です。 【ねらい】 ○校長職の職責と期待される役割を理解し、研修意欲を高める。 ○法的問題を基とした校長としての権限の行使の在り方や都教育委員会の制度を理解し、学校経営に生かす。 ○学校における教育経営を含めた教職員のハラスメントを起こさないための意識改革を図るための知識や態度をコントロールするための方法を身に付ける。 【研修内容】 -オピニオンセッション -校長職候補者期待すること -学校がハラスメントとコンプライアンス -態度のコントロール -ハラスメントを起こさないために-	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/6/12	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1011	東京都立学校校長職候補者研修 <第2回> オンライン研修(オンデマンド配信)【小中高特】 (1011)	【研修日時】 令和5年6月15日(金)から7月27日(月)まで 【研修内容】 ○学校組織マネジメント -「ねらい」や「ミッション」・マスコットの学校経営上の意義と意味としての現代教育改革の動向を踏まえながら理解する。 ○学校評価の基礎的知見(在り) -「ねらい」や「学校経営」による学校評価の役割と機能について整理するとともに、学校評価を基にした学校改善の方法について理解する。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	研修場所	オンデマンド	必修研修	2026/6/19	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1011	東京都立学校校長職候補者研修 <第3回> 【小中高特】 ※研修日は8/4、8/6の指定した日 (1011)	【研修日時】 ○小中高特①>令和5年8月4日(水) 午前9時30分から午後4時30分まで ○小中高特②>令和5年8月6日(木) 午前9時30分から午後4時30分まで 【ねらい】 ○学校の現状と学校経営アンケートの結果を分析することを通じて、次年度の学校経営方針(計画)の策定に向けて学校の内外環境を理解することとし、目指す学校像の構築に向け、方向性を立てる。 【研修内容】 -学校評価と分析	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/8/4	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1011	東京都立学校校長職候補者研修 <第4回> 【小中高特】 ※研修日は8/4、8/6の指定した日 (1011)	【研修日時】 ○小中高特①>令和5年8月4日(水) 午後1時30分から午後4時30分まで ○小中高特②>令和5年8月6日(木) 午後1時30分から午後4時30分まで 【ねらい】 SWOT分析やクロスSWOT分析を実施し、学校経営の分析結果を踏まえて、学校経営方針(計画)を策定する力を身に付ける。 【研修内容】 -学校経営方針(計画)の理解と作成	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/8/4	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1011	東京都立学校校長職候補者研修 <第5回> オンライン研修(オンデマンド配信)【小中高特】 (1011)	【ねらい】 ○「ねらい」行為等の事業禁止に向けた内容をとり上げ、監督者としての役割や禁止業についての理解を深める。 ○行政系職員の人事制度と業績評価の仕組みを知り、意思や管理の在り方について理解する。 ○学校における法的問題を理解し、教育現場で発生する法的問題に対処するための知識とスキルを身に付けることで、法的対応力を養い、学校経営の質の向上を目指す。 【研修日時】 令和5年7月7日(金)から令和5年8月11日(月)まで 【研修内容】 -教職員の職務管理 -学校関係に関する人事制度と業績評価 -学校関係に関する法的ポイント-学校事業への対応について-	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	研修場所	オンデマンド	必修研修	2026/8/7	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1011	東京都立学校校長職候補者研修 <第6回> 【小中高特】 ※研修日は9/8、9/10、9/15、9/17の指定した日 (1011)	【事務局より】 本研修は、教育管理職候補者研修44年度研修及び2研修日と合同で実施します。 【研修日時】 ○小学校区部>令和5年9月8日(水) 午後1時30分から午後4時30分まで ○小学校区部-直上>、小学校教育行政関係部>令和5年9月10日(木) 午後1時30分から午後4時30分まで ○中学校区部、高等専攻及び特別支援学校(中及び西園)> 令和5年9月15日(火) 午後1時30分から午後4時30分まで ○中学校区部-直上>、高等専攻-特別支援学校(東園)、中学校-高等専攻-特別支援学校教育行政関係部> 令和5年9月17日(木) 午後1時30分から午後4時30分まで 【ねらい】 ○学校経営方針(計画)の実現に向けた組織的・化学的連携をするための計画の個人・人員育成意欲を育てることが出来る。 ○研修内容を基にした対応に基づく受講活動による教員の資質向上を促す力を身に付ける。 【研修内容】 -学校経営方針(計画)の実現と人材育成	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/9/8	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1011	東京都立学校校長職候補者研修 <第7回> 【小中高特】 ※研修日は10/7、10/8の指定した日 (1011)	【研修日時】 ○小中高特①>令和5年10月7日(水) 午前9時30分から午後4時30分まで ○小中高特②>令和5年10月8日(木) 午前9時30分から午後4時30分まで 【ねらい】 ○校長として、いじめの未然防止、早期発見、早期対応、重大事象への対応について、適切に行うことが出来る能力を身に付ける。 【研修内容】 学校の危機管理-いじめの未然防止、早期発見、早期対応、重大事象への対応-	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/10/7	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1011	東京都立学校校長職候補者研修 <第8回> 【小中高特】 ※研修日は10/7、10/8の指定した日 (1011)	【研修日時】 ○小中高特①>令和5年10月7日(水) 午後1時30分から午後4時30分まで ○小中高特②>令和5年10月8日(木) 午後1時30分から午後4時30分まで 【ねらい】 ○学校の危機管理に関する深い見識をもち、学校の危機管理に於いて組織的に対応する教職員の育成が出来ることとし、適切・適切な判断・協力を行うことができる力を身に付ける。 【研修内容】 -学校の危機管理-重大事象への対応-	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/10/7	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期間	工具	研修種
1011	東京都立学校校長候補者研修 <第9回> 【小中高特】 (1011)	【研修日時】 令和3年11月6日（金）午後1時30分から午後4時30分まで 【ねらい】 ◎教育者として高い意識をもち、担任業務から校長としてリーダーシップを発揮して学校経営ができる力を身に付ける。 ◎校長職の責務と期待される役割を改めて理解し、要する自己研鑽への意欲を高める。 ◎校長としての役割を自覚し、学校運営への意欲を高める。 【研修内容】 -校長のリーダーシップ -校長の職責と期待される役割 -校長への期待	小学校/中学校/高等学校/高等専門学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/11/6	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1012	東京都立学校副校長研修 <第01回> 【都立学校】 (1012)	【事務職より】 -本研修の申込は不要です。 【ねらい】 学校経営の視点で組織目標の達成や人的管理ができる力を身に付ける。 【研修日時】 7月下旬から8月下旬まで 【研修内容】 -東京都別支庁教育推進計画（第二期）第三次実施計画について -学校危機管理計画 -マインドセットに関する理解 -不登校等への対応 -教職員の働き方改革 -次世代の学びの基盤プロジェクト	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/6/25	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1012	東京都立学校副校長研修 <第02回> 【都立学校】 (1012)	【事務職より】 -本研修の申込は不要です。 【ねらい】 学校経営の視点で組織目標の達成や人的管理ができる力を身に付ける。 【研修日時】 7月上旬から8月下旬まで 【研修内容】 <新任及び希望者> -適切な学校危機管理 -マインドセットに関する理解 -学校危機管理推進計画の理解 -経営会議との連携 -企画立案 -学校問題に関する法的ポイント(特種児童等との良好な関係に向けて) -ローナダグ・ファンクチャーの理解と促進	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/7/6	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1012	東京都立学校副校長研修 <第03回> 【都立学校】 (1012)	【事務職より】 -本研修の申込は不要です。 【ねらい】 学校経営の視点で組織目標の達成や人的管理ができる力を身に付ける。 【研修日時】 令和3年11月8日（水）午後1時30分から午後4時30分まで 【研修内容】 <新任及び希望者> 講義・演習 校長職員の人材育成（OITの充実）	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/7/8	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1012	東京都立学校副校長研修 <第04回> 【都立学校】 (1012)	【事務職より】 -本研修の申込は不要です。 【ねらい】 学校経営の視点で組織目標の達成や人的管理ができる力を身に付ける。 【研修日時】 1月下旬から2月下旬まで 【研修内容】 -本施設と連携した施設改善策 -日本経済の理解（前） -企業・行政の事例に学ぶ合理的配慮（後）	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2027/1/25	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1013	統括指導主事研修 【新任統括指導主事及び学校経営支援主事】 (1013)	【ねらい】 教育行政や教育課題等について理解を深め、統括指導主事及び校長学校経営支援主事としての資質・能力の向上を図る。 【研修日時】 令和3年5月12日（水）午後1時30分から午後4時30分まで 【研修内容】 -校長の職務等と組織的な対応の実践 -指導主事等の人材育成及び教育行政における組織マネジメント	その他	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/5/12	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1101	指導主事任用時研修 (第1回) ※6月上旬公開予定 (1101)	【ねらい】 教育行政や学校訪問等に関する知識等の習得を通じて、指導主事としての資質・能力を向上させる。 【研修日時】 6月上旬公開予定 ※回答期間の10月22日(水)までに実施し、ご回答ください。 【研修内容】 (1) 指導主事や校長と教育行政における役割 (2) 人権教育の理解と推進 (3) 教育課程の編成・実施・管理 (4) 働き方改革の推進	その他	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/6/8	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1101	指導主事任用時研修 (第2回) ※7月中旬公開予定 (1101)	【ねらい】 教育行政や学校訪問等に関する知識等の習得を通じて、指導主事としての資質・能力を向上させる。 【研修日時】 7月中旬公開予定 ※回答期間の10月22日(水)までに実施し、ご回答ください。 【研修内容】 (1) グローバル人材の育成 (2) 不登校児童の支援 (3) 指導と評価の一体的な推進 (4) 各種調査の意義の理解と進め方	その他	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/7/15	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1101	指導主事任用時研修 (第3回) (1101)	【ねらい】 教育行政や学校訪問等に関する知識等の習得を通じて、指導主事としての資質・能力を向上させる。 【研修日時】 令和3年10月29日（水）9：30～12：30 【研修内容】 -授業力向上のための指導・助言の在り方	その他	東京都教職員研修センター等	対面	必修研修	2026/10/29	2027/3/19	9:30	12:30	2026/4/1		教育経営課
1101	指導主事任用時研修 (第4回) 【報告書等提出先】 (1101)	【ねらい】 教育行政や学校訪問等に関する知識等の習得を通じて、指導主事としての資質・能力を向上させる。 【研修日時】 令和3年10月29日（水）13：30～16：30 【研修内容】 -授業観測のポイントと指導・助言の実践	その他	東京都教職員研修センター等	対面	必修研修	2026/10/29	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1111	教育管理職候補者A1年次研修 (7A) <第1回> 【小中高特】 ※14:30研修開始 (1111)	【事務職より】 (令和3年4月1日更新) 研修申込先は「東京都立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 【ねらい】 教育現場に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事としての必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 令和3年5月26日（水）14：30～16：30 【研修内容】 -ファンクチャーメント	小学校/中学校/高等学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/5/26	2027/3/19	14:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1111	教育管理職候補者A1年次研修 (7A) <第1回> 【小中高特】 ※6月中旬公開予定 (1111)	【ねらい】 教育現場に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事としての必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 6月中旬公開予定 ※回答期間の10月28日(水)までに実施し、ご回答ください。 【研修内容】 (1) 校長職務の理解と推進 (2) 教育現場の理解	小学校/中学校/高等学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	オンデマンド	必修研修	2026/6/15	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1111	教育管理職候補者A1年次研修 (7A) <第2回> 【小中高特】 ※14:20研修開始 (1111)	【ねらい】 教育現場に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事としての必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 令和3年5月26日（水）14：20～16：30 【研修内容】 ファンクチャーメントの基礎（学びを促す教員の働き方）	小学校/中学校/高等学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/5/26	2027/3/19	14:20	16:30	2026/4/1		教育経営課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期間	工具	担当課
1111	教育管理職候補者 A 1 年次研修 (7 A) <第 2 回> 【小中高特】 ※ 7 月上旬公開予定 (1111)	【ねらい】 教育現場に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事としての必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 7 月上旬公開予定 ※ 研修期間の 10 月 28 日(水)までに履修し、ご回答ください。 【研修内容】 研修全体の企画・運営	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	オンデマンド	必修研修	2026/7/8	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1111	教育管理職候補者 A 1 年次研修 (7 A) <第 3 回> 【小中高特】 ※ 14:00 研修開始 <報告書提出先> (1111)	【ねらい】 教育現場に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事としての必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 令和 5 年 11 月 11 日(水) 14:00~16:30 【研修内容】 - デジタルを活用した授業・生徒の資質・能力の育成 (高校卒業生から、次世代の学びの基盤プロジェットの解説)	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/11/11	2027/3/19	14:00	16:30	2026/4/1		教育経営課
1111	教育管理職候補者 A 1 年次研修 (7 A) <第 3 回> 【小中高特】 ※ 9 月上旬公開予定 (1111)	【ねらい】 教育現場に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事としての必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 9 月上旬公開予定 ※ 研修期間の 10 月 28 日(水)までに履修し、ご回答ください。 【研修内容】 東京都立学校教育情報化推進計画に関する理解	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校/その他	総務部	オンデマンド	必修研修	2026/9/8	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1112	教育管理職候補者 A 2 年次研修 (6 A) <第 1 回> 【小中高特】 (1112)	【ねらい】 生涯指導や特別支援教育等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事としての必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 令和 5 年 7 月 10 日(金) 14:20~16:30 【研修内容】 - 学校関係の未熟禁止と初級対応能力の向上(ケーススタディを通じた理解)	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/7/10	2027/3/19	14:20	16:30	2026/4/1		教育経営課
1112	教育管理職候補者 A 2 年次研修 (6 A) <第 1 回> 【小中高特】 ※ 6 月上旬公開予定 (1112)	【ねらい】 生涯指導や特別支援教育等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事としての必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 6 月上旬公開予定 ※ 研修期間の 9 月 25 日(金)までに履修し、ご回答ください。 【研修内容】 (1) 教育法規 (2) 教職員等の児童生徒指導力等の役割	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校/その他	総務部	オンデマンド	必修研修	2026/6/8	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1112	教育管理職候補者 A 2 年次研修 (6 A) <第 2 回> 【小中高特】 ※ 9 月上旬公開予定 (1112)	【ねらい】 生涯指導や特別支援教育等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事としての必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 9 月上旬公開予定 ※ 研修期間の 10 月 2 日(金)までに履修し、ご回答ください。 【研修内容】 (1) 組織の役割管理 (2) 生涯指導授業の考え方を踏まえた生涯指導 (3) 特別支援教育の推進とその実践	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校/その他	総務部	オンデマンド	必修研修	2026/9/8	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1112	教育管理職候補者 A 2 年次研修 (6 A) <第 3 回> 【小中高特】 <報告書提出先> (1112)	【ねらい】 生涯指導や特別支援教育等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事としての必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 令和 5 年 12 月 5 日(金) 【研修内容】 - 合同実践の実際	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/12/5	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1113	教育管理職候補者 A 3 年次研修 (5 A) <第 1 回> 【小中高特】 ※ 6 月上旬公開予定 (1113)	【ねらい】 副校長の職務や所属職員の管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職としての必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 6 月上旬公開予定 ※ 研修期間の 9 月 25 日(金)までに履修し、ご回答ください。 【研修内容】 (1) 教育法規 (2) 学校組織に関する法的ポイント(学校と家・地域とのより良好な関係づくり) (3) 教職員の労務管理 (4) 学校における危機管理	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校/その他	総務部	オンデマンド	必修研修	2026/6/8	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1113	教育管理職候補者 A 3 年次研修 (5 A) <第 2 回> 【小中高特】 (1113)	【ねらい】 副校長の職務や所属職員の管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職としての必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 令和 5 年 6 月 13 日(金) 13:30~16:30 【研修内容】 - 所属職員の管理<ロールプレイング>	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/6/13	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1113	教育管理職候補者 A 3 年次研修 (5 A) <第 3 回> 【小中高特】 ※ 9 月上旬公開予定 (1113)	【ねらい】 副校長の職務や所属職員の管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職としての必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 9 月上旬公開予定 ※ 研修期間の 9 月 30 日(水)までに履修し、ご回答ください。 (研修期間が短いため、計画的に研修を進めてください) 【研修内容】 (1) 副校長に求められる役割 (2) 副校長に求められる役割とその実践	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	オンデマンド	必修研修	2026/9/4	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1113	教育管理職候補者 A 3 年次研修 (5 A) <第 4 回> 【小中高特】 <報告書提出先> (1113)	【ねらい】 副校長の職務や所属職員の管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職としての必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 令和 5 年 12 月 2 日(金) 13:30~16:30 【研修内容】 (1) 教職員のメンタルヘルス (2) 学校課題への対応 (3) 副校長に求められるアンダーマネジメント	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/12/2	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1114	教育管理職候補者 A 4 年次研修 (4 A) <第 1 回> 【小中高特】 (1114)	【ねらい】 人材育成や人事考課等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職としての必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 令和 5 年 6 月 2 日(水) 13:30~16:30 【研修内容】 - 保護者・地域への対応<ロールプレイング>	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/6/2	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1114	教育管理職候補者 A 4 年次研修 (4 A) <第 2 回> 【小中高特】 ※ 8 月上旬公開予定 (1114)	【ねらい】 人材育成や人事考課等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職としての必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 8 月上旬公開予定 ※ 研修期間の 10 月 1 日(木)までに履修し、ご回答ください。 【研修内容】 (1) 学力調査の結果を活用した組織的な授業改善の推進 (2) 学力調査の活用 (3) 講師任用制度の理解 (4) 学校における危機管理 II (5) 副校長への期待	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	オンデマンド	必修研修	2026/8/4	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期間	工具	担当課
1114	教育管理職候補者A 4 年次研修 (4 A) <第 3 回> 【小中高特】 ※研修日は9/8、9/10、9/15、9/17のいずれか(対象の地区・校種は研修概要欄を確認してください) (1114)	【ねらい】 人材育成や人事評価等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 (1)令和8年9月8日(火) 13:30-16:30【対象：小(多摩・島上)】、行政所長(小・中) (2)令和8年9月10日(木) 13:30-16:30【対象：小(国語)】 (3)令和8年9月15日(火) 13:30-16:30【対象：中(多摩・島上)】、高・特(東部)、行政所長(中・高・特特) (4)令和8年9月17日(木) 13:30-16:30【対象：中(国語)、高・特(中部・西部)】 【研修内容】 ・学校経営方針(計画)の実現と人材育成 ※校長職候補者研修、教育管理職候補者研修Ⅱと合同開催	小学校/中学校/高等教育学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/9/8	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1114	教育管理職候補者A 4 年次研修 (4 A) <第 4 回> 【小中高特】 ※研修日は10/15、10/21のいずれか(対象の地区・校種は研修概要欄を確認してください) (1114)	【ねらい】 人材育成や人事評価等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 (1)令和8年10月15日(火) 13:30-16:30【対象：小(多摩・島上)】、高・特(東部) (2)令和8年10月21日(火) 13:30-16:30【対象：小(国語)、高・特(中部・西部)】 【研修内容】 人事評価制度の構築 ※教育管理職候補者研修Ⅱと合同開催	小学校/中学校/高等教育学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/10/15	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1121	教育管理職候補者B 研修Ⅱ (7 B) <第06回> 【小中高特】 ※研修実施日変更の可能性あり(研修概要欄を確認) (1121)	【事務簡より】 ※研修は講師との調整で日程変更の可能性あります。 予備日 11月9日(月)、10日(火)、12日(水) 確定実施、Planにてお知らせします。 【ねらい】 教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 ※令和8年11月13日(月) 13:30-16:30まで 【研修内容】 (1) リスクマネジメント (2) アンダーマナジメント (3) 業務計画の見直し	小学校/中学校/高等教育学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/11/13	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1121	教育管理職候補者B 研修Ⅱ (7 B) <第 1 回> 【小中高特】 ※ 6 月上旬公開予定 (1121)	【ねらい】 人事評価制度及び危機管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 6月上旬公開予定 ※開講期間の1月25日(火)までに実施し、ご回答ください。 【研修内容】 (1) 求められる副校長の役割 (2) 学校における働き方改革の推進 (3) 学力向上の成果を生み出した組織的な授業改善の推進 (4) 学校事務の理解 (5) 講師活用制度の理解	小学校/中学校/高等教育学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	駒込場所	オンデマンド	必修研修	2026/6/8	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1121	教育管理職候補者B 研修Ⅱ (7 B) <第 2 回> 【小中高特】 ※研修日は6/8、6/10、6/11のいずれか(対象の地区・校種はPlanを確認してください) (1121)	【ねらい】 所属団体の管理や保護者等対応、人事評価制度等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 (1)令和8年6月8日(月) 13:30-16:30【対象：Aグループ】 (2)令和8年6月10日(水) 13:30-16:30【対象：Bグループ】 (3)令和8年6月11日(木) 13:30-16:30【対象：Cグループ】 【研修内容】 保護者・地域への対応<ロールプレイング>	小学校/中学校/高等教育学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/6/8	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1121	教育管理職候補者B 研修Ⅱ (7 B) <第 3 回> 【小中高特】 ※ 9 月上旬公開予定 (1121)	【ねらい】 人事評価制度及び危機管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 9月上旬公開予定 ※開講期間の10月30日(金)までに実施し、ご回答ください。 【研修内容】 副校長に求められる役割 副校長に求められる役割とその実践	小学校/中学校/高等教育学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	駒込場所	オンデマンド	必修研修	2026/9/8	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1121	教育管理職候補者B 研修Ⅱ (7 B) <第 4 回> 【小中高特】 ※研修日は9/8、9/10、9/15、9/17のいずれか(対象の地区・校種はPlanを確認してください) (1121)	【ねらい】 人事評価制度及び危機管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 (1)令和8年9月8日(火) 13:30-16:30【対象：小(多摩・島上)】、行政所長(小・中) (2)令和8年9月10日(木) 13:30-16:30【対象：小(国語)】 (3)令和8年9月15日(火) 13:30-16:30【対象：中(多摩・島上)】、高・特(東部)、行政所長(中・高・特特) (4)令和8年9月17日(木) 13:30-16:30【対象：中(国語)、高・特(中部・西部)】 【研修内容】 ・学校経営方針(計画)の実現と人材育成 ※校長職候補者研修、教育管理職候補者A 4年次研修と合同開催	小学校/中学校/高等教育学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/9/8	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1121	教育管理職候補者B 研修Ⅱ (7 B) <第 5 回> 【小中高特】 ※研修日は10/15、10/21のいずれか(対象の地区・校種はPlanを確認してください) (1121)	【ねらい】 人事評価制度及び危機管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 (1)令和8年10月15日(火) 13:30-16:30【対象：小(多摩・島上)】、高・特(東部) (2)令和8年10月21日(火) 13:30-16:30【対象：小(国語)、高・特(中部・西部)】 【研修内容】 人事評価制度の構築 ※教育管理職候補者A 4年次研修と合同開催	小学校/中学校/高等教育学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/10/15	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1122	教育管理職候補者B 研修Ⅰ (8 B) <第 1 回> 【小中高特】 ※12月下旬公開予定 (1122)	【ねらい】 教育課程や危機管理、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 12月下旬公開予定 ※開講期間の1月26日(火)までに実施し、ご回答ください。 【研修内容】 (1) 東京都の教育課程と副校長の役割 (2) 教育法規Ⅰ (3) 学校問題に関する論的ポイント(学校と家庭・地域とのより良い関係づくり) (4) 教育課程の編成・実施・評価	小学校/中学校/高等教育学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	駒込場所	オンデマンド	必修研修	2026/12/25	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1122	教育管理職候補者B 研修Ⅰ (8 B) <第 2 回> 【小中高特】 ※12月下旬公開予定 (1122)	【ねらい】 教育課程や危機管理、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 12月下旬公開予定 ※開講期間の1月26日(火)までに実施し、ご回答ください。 【研修内容】 (1) 教員員の少務管理 (2) 教員員のシフトワークス (3) 教員員の勤務管理	小学校/中学校/高等教育学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	駒込場所	オンデマンド	必修研修	2026/12/25	2027/3/19	9:02	10:47	2026/4/1		教育経営課
1122	教育管理職候補者B 研修Ⅰ (8 B) <第 3 回> 【小中高特】 ※12月下旬公開予定 (1122)	【ねらい】 教育課程や危機管理、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 12月下旬公開予定 ※開講期間の1月26日(火)までに実施し、ご回答ください。 【研修内容】 (1) 必要経費の発生とふるさと納税 (2) 教員員の児童生徒保護力の向上 (3) 学校における危機管理Ⅰ (4) 教育法規Ⅱ	小学校/中学校/高等教育学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	駒込場所	オンデマンド	必修研修	2026/12/25	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1122	教育管理職候補者B 研修Ⅰ (8 B) <第 4 回> 【小中高特】 ※12月下旬公開予定 (1122)	【ねらい】 教育課程や危機管理、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 【研修日時】 12月下旬公開予定 ※開講期間の1月26日(火)までに実施し、ご回答ください。 【研修内容】 (1) 学校における危機管理Ⅱ (2) 組織と意思決定 (3) 組織公開と個人情報保護 (4) 人事評価制度の構築 (5) 人事評価の理解と推進	小学校/中学校/高等教育学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	駒込場所	オンデマンド	必修研修	2026/12/25	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課

研修番号	研修名	研修概要	対象の校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期間	工具	担当課
1122	教育管理職候補者B研修Ⅰ (8B) <第5回> 【小中高特】 ※研修日は1/28、2/2、2/4のいずれか (対象の地区・校種はPlantを確認してください) (1122)	【ねらい】 教育課程の企画・開発、人材育成等に資する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を図ります。 【研修日時】 令和9年1月28日(木) 13:30-16:30【対象：Aグループ】 令和9年2月2日(火) 13:30-16:30【対象：Bグループ】 令和9年2月4日(木) 13:30-16:30【対象：Cグループ】 【研修内容】 所属校種の管理<ロールプレイング>	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教員研修センター	対面	必修研修	2027/1/28	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1131	教育管理職候補者C研修 (8C) <第1回> 【小中高特】 ※12月下旬公開予定 (1131)	【ねらい】 教育課程や人事考課制度、人材育成に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を図ります。 【研修日時】 12月下旬公開予定 ※12月下旬(火)までで開催し、ご回答ください。 【研修内容】 (1) 東京都の教育課程と副校長の役割 (2) 教育法規 (3) 教職員等の発達性能力等の評価 (4) 教育課程の編成・実施、管理	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/12/25	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1131	教育管理職候補者C研修 (8C) <第2回> 【小中高特】 ※12月下旬公開予定 (1131)	【ねらい】 教育課程や人事考課制度、人材育成に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を図ります。 【研修日時】 12月下旬公開予定 ※12月下旬(火)までで開催し、ご回答ください。 【研修内容】 (1) 教職員の少人数管理 (2) 教職員のメンタルヘルス (3) 教職員の教育課程	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/12/25	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1131	教育管理職候補者C研修 (8C) <第3回> 【小中高特】 ※12月下旬公開予定 (1131)	【ねらい】 教育課程や人事考課制度、人材育成に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を図ります。 【研修日時】 12月下旬公開予定 ※12月下旬(火)までで開催し、ご回答ください。 【研修内容】 (1) 生徒指導の考え方を踏まえた生徒指導 (2) 学校問題に関するポイント(学校と家庭・地域とのより良い関係づくり) (3) 学校における危機管理 (4) 学校運営の成果を踏まえた組織的な授業改善の推進	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/12/25	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1131	教育管理職候補者C研修 (8C) <第4回> 【小中高特】 ※1月上旬公開予定 (1131)	【ねらい】 教育課程や人事考課制度、人材育成に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を図ります。 【研修日時】 1月上旬公開予定 ※1月上旬(日)までで開催し、ご回答ください。 【研修内容】 (1) 教育法規 (2) 学校運営の理解 (3) 課外活動等の理解 (4) 組織と意思決定 情報公開と個人情報保護	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2027/1/6	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1131	教育管理職候補者C研修 (8C) <第5回> 【小中高特】 ※1月上旬公開予定 (1131)	【ねらい】 教育課程や人事考課制度、人材育成に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を図ります。 【研修日時】 1月上旬公開予定 ※1月上旬(日)までで開催し、ご回答ください。 【研修内容】 (1) 教育法規 (2) 人事考課の理解と推進 (3) 特別支援教育の理解と推進 (4) 学校教育の質を高めるための理解 (5) 学校運営計画(計画)の実施と人材育成	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2027/1/6	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1131	教育管理職候補者C研修 (8C) <第6回> 【小中高特】 (1131)	【ねらい】 教育課程や人事考課制度、人材育成に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を図ります。 【研修日時】 令和9年1月15日(金) 13:30-16:30 【研修内容】 人事考課評価制度	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教員研修センター	対面	必修研修	2027/1/15	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1131	教育管理職候補者C研修 (8C) <第7回> 【小中高特】 ※研修日は1/28、2/2、2/4のいずれか (対象の地区・校種はPlantを確認してください) (1131)	【ねらい】 教育課程や人事考課制度、人材育成に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を図ります。 【研修日時】 (1) 令和9年1月28日(木) 13:30-16:30【対象：Aグループ】 (2) 令和9年2月2日(火) 13:30-16:30【対象：Bグループ】 (3) 令和9年2月4日(木) 13:30-16:30【対象：Cグループ】 【研修内容】 所属校種の管理<ロールプレイング> ※教育課程編成者研修Ⅰと合同	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教員研修センター	対面	必修研修	2027/1/28	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1131	教育管理職候補者C研修 (8C) <第8回> 【小中高特】 (1131)	【ねらい】 教育課程や人事考課制度、人材育成に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を図ります。 【研修日時】 令和9年2月9日(火) 13:30-16:30 【研修内容】 (1) アフォーラメント (2) 副校長に求められる役割 学校における働き方改革の推進 学校における危機管理 (4) 副校長を見据えて	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教員研修センター	対面	必修研修	2027/2/9	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1201	東京都立学校主幹教諭任用時研修 第1回 (オンライン研修(オンデマンド配信)) (1201)	【募集期より】 (令和8年3月16日更新) ※本研修の申込、申し込みの受付は、申し込み開始日に勤務する担任主幹教諭です。 ※日程及び内容については、開募通知で確認ください。 ・研修生決定は「東京都立学校主幹教諭任用時研修実施要綱」に基づき、東京都教員研修センターで行いますので、申込は不要です。 【ねらい】 学校における組織マネジメントの向上等の課題・演習を通じて、主幹教諭の職務や職務内容について理解を深めるとともに、エドムリーダーとして必要な資質・能力の向上を図る。 【研修日時】 令和8年3月中旬から5月下旬まで 【研修内容】 ①「主幹教諭の職務と職務内容について(働き方改革を含む)」 ②「カリキュラムマネジメント」 ③「エドムリーダーとしての主幹教諭に求められる役割」	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/6/15	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1201	東京都立学校主幹教諭任用時研修 第2回 (集合) (1201)	【募集期より】 (令和8年3月16日更新) ※日程及び内容については、開募通知で確認ください。 【ねらい】 学校における組織マネジメントの向上等の課題・演習を通じて、主幹教諭の職務や職務内容について理解を深めるとともに、エドムリーダーとして必要な資質・能力の向上を図る。 【研修日時】 ・研修生決定として都立学校教員及び教員として都立学校に勤務する担任主幹教諭を対象として実施します。 ・申込申し込みの受付は、本研修の申込となる都立学校の開募日に確認してください。 ・研修生は、所属校のエリアによって異なります。 ・リアルタイムオンラインは申し込み地区のみを対象としています。 ①令和8年6月4日(木) 対象：東部・中部(特別支援学校は除く) ②令和8年6月5日(金) 対象：西部・東部・中部(小中学校)・特別支援学校 【研修内容】 演習・協議「カリキュラムマネジメントの組織的な推進」	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教員研修センター	リアルタイム・オンライン併用	必修研修	2026/6/4	2027/3/19	14:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1201	東京都立学校主幹教諭任用時研修 第3回 (オンライン研修(オンデマンド配信)) (1201)	【募集期より】 (令和8年3月16日更新) ※日程及び内容については、開募通知で確認ください。 【ねらい】 学校における組織マネジメントの向上等の課題・演習を通じて、主幹教諭の職務や職務内容について理解を深めるとともに、エドムリーダーとして必要な資質・能力の向上を図る。 【研修日時】 令和8年7月中旬から12月下旬まで 【研修内容】 ①主幹教諭の職務の実態 小中学校(義務、教育・生涯学習) 中学校(義務、教育・生涯学習、連携) 高等学校(義務、生涯学習、連携) 及び12月より任意のものを選択して研修する 特別支援学校(義務、生涯学習) 及び12月より任意のものを選択して研修する ②「次世代の学びの基盤プロジェクト」に基づく教員の役割 ③「学校と家庭・地域とのより良い関係づくり」 ④「高等学校等における特別支援教育」	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/7/21	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課

研修番号	研修名	研修概要	対象の種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期間	定員	担当課
1211	東京都立学校指導教諭任用時研修 第1回 (オンライン研修(オンデマンド配信)) (1211)	【事務局より】(令和5年3月16日更新) ※日程及び内容については、開催通知で確認してください。 【ねらい】 教科指導に係る指導・教育能力の向上等に向けた講義・演習を通して、指導教諭の職務や職務内容について理解を深めるとともに、エドワードとして必要な資質・能力の向上を図る。 【研修日時】 令和5年5月上旬から5月下旬まで 【研修内容】 ①「指導教諭の職務と職務内容の理解」 ②「一人1人の学習者指本本の効果的な指導方法の充実と実践」	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	各勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/5/1	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1211	東京都立学校指導教諭任用時研修 第2回(集合) (1211)	【事務局より】(令和5年3月16日更新) ※日程及び内容については、開催通知で確認してください。 【ねらい】 教科指導に係る指導・教育能力の向上等に向けた講義・演習を通して、指導教諭の職務や職務内容について理解を深めるとともに、エドワードとして必要な資質・能力の向上を図る。 【研修日時】 -研修日: 校種によって異なります。 ①令和5年5月19日(火) 対象: 中学校・高等学校・特別支援学校(小学校の特別支援学級、特別支援教育学校) ②令和5年5月27日(水) 対象: 小学校 【研修内容】 演習・協議「一人1人の学習者指本本の効果的な指導方法の充実と実践」	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教員研修センター	対面	必修研修	2026/5/19	2027/3/19	14:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1211	東京都立学校指導教諭任用時研修 第3回 (オンライン研修(オンデマンド配信)) (1211)	【事務局より】(令和5年3月16日更新) ※日程及び内容については、開催通知で確認してください。 【ねらい】 教科指導に係る指導・教育能力の向上等に向けた講義・演習を通して、指導教諭の職務や職務内容について理解を深めるとともに、エドワードとして必要な資質・能力の向上を図る。 【研修日時】 令和5年5月上旬から5月下旬まで 【研修内容】 ①「『次世代の学びの基盤プロジェクト』に基づく教員の役割」 ②「学校と家庭・地域とのより良い関係づくり」 ③「高等学校等における特別支援教育」	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	各勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/5/1	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1211	東京都立学校指導教諭任用時研修 第4回 (集合) (1211)	【事務局より】(令和5年3月16日更新) ※日程及び内容については、開催通知で確認してください。 【ねらい】 教科指導に係る指導・教育能力の向上等に向けた講義・演習を通して、指導教諭の職務や職務内容について理解を深めるとともに、エドワードとして必要な資質・能力の向上を図る。 【研修日時】 令和5年11月18日(水) 午後2時30分から午後4時30分まで 【研修内容】 協議「指導教諭としての自校での実践事例について」	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教員研修センター	対面	必修研修	2026/11/18	2027/3/19	14:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1301	東京都立学校主任教諭任用時研修 <研修1オンライン研修(オンデマンド配信)> 【小・中・高・特】 (1301)	【ねらい】 - 主任教諭としての職務や役割等の理解及び学校課題の解決を図るための資質・能力を身に付ける。 【研修期間】 - 令和5年5月から6月までの期間に受講可能である - 上記期間中の研修日・出席率研修前までに勤務時間内に受講すること 【研修内容】 - 講義「問題解決力の向上(学校版)」 - 講義を履修後にアンケートに回答する	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	県内に各勤務場所において	オンデマンド	必修研修	2026/5/4	2027/3/19	0:00	0:00	2026/4/1		教育経営課
1302	東京都立学校主任教諭任用時研修 <第01回> 【小・中・高・特】 (1302)	【ねらい】 - 主任教諭としての職務や役割等の理解及び学校課題の解決を図るための資質・能力を身に付ける。 【研修日時】 - 令和5年12月から令和6年1月まで(休業日にてオンライン受講) 【研修内容】 - 受講がオンライン 【課題1】 履修に求められる役割とキャリア形成 【課題2】 主任教諭に期待すること 【課題3】 事務取扱の防止 - 記述式試験	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	各勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/12/11	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1401	東京都立学校主任研修 <教務> 【小・中・高・島しょ】オンライン研修 ※全員5月上旬公開予定 (1401)	【ねらい】 - 主任の資質の向上を旨とし、主任としての学校運営における中心的役割を担うとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 【受講期間】 - 5月から6月まで - 上記期間中に勤務時間内に受講してください 【研修内容】 - 講義「主任の法的役割付け、主任に期待すること」 ※新任のみ - 講義「学校教育情報化推進計画」 ※全員 - 講義「教育課題への対応」 ※全員(各分掌別) - 講義「次世代の学びの基盤プロジェクト」 ※全員	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校	各勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/5/4	2027/3/19	0:00	0:00	2026/4/1		教育経営課
1401	東京都立学校主任研修 <教務> 【小・中・高・島しょ】集合研修 ※新任及び希望者7月24日(金) (1401)	【ねらい】 - 主任の資質の向上を旨とし、主任としての学校運営における中心的役割を担うとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 【研修日時】 7月24日(金) 午後1時30分から午後4時30分まで ※代わり日: 8月19日(水) オンライン研修(ライブ配信方式) ※新任の方は必ず受講してください 【研修内容】 - 講義「教育課題への対応(学校版)」 - 協議「教育課題への対応(演習版)」	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校	東京都教員研修センター	対面	必修研修	2026/5/4	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1402	東京都立学校主任研修 <生活指導> 【小・中・高】オンライン研修 ※全員5月上旬公開予定 (1402)	【ねらい】 - 主任の資質の向上を旨とし、主任としての学校運営における中心的役割を担うとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 【受講期間】 - 5月から6月まで - 上記期間中に勤務時間内に受講してください 【研修内容】 - 講義「主任の法的役割付け、主任に期待すること」 ※新任のみ - 講義「学校教育情報化推進計画」 ※全員 - 講義「教育課題への対応」 ※全員(各分掌別) - 講義「次世代の学びの基盤プロジェクト」 ※全員	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校	各勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/5/4	2027/3/19	0:00	0:00	2026/4/1		教育経営課
1402	東京都立学校主任研修 <生活指導> 【小・中・高】集合研修 ※新任及び希望者7月27日(月) (1402)	【ねらい】 - 主任の資質の向上を旨とし、主任としての学校運営における中心的役割を担うとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 【研修日時】 7月27日(月) 午後1時30分から午後4時30分まで ※代わり日: 8月19日(水) オンライン研修(ライブ配信方式) ※新任の方は必ず受講してください 【研修内容】 - 講義「教育課題への対応(学校版)」 - 協議「教育課題への対応(演習版)」	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校	東京都教員研修センター	対面	必修研修	2026/7/27	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1403	東京都立学校主任研修 <進路指導> 【小・中・高】オンライン研修 ※全員5月上旬公開予定 (1403)	【ねらい】 - 主任の資質の向上を旨とし、主任としての学校運営における中心的役割を担うとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 【受講期間】 - 5月から6月まで - 上記期間中に勤務時間内に受講してください 【研修内容】 - 講義「主任の法的役割付け、主任に期待すること」 ※新任のみ - 講義「学校教育情報化推進計画」 ※全員 - 講義「教育課題への対応」 ※全員(各分掌別) - 講義「次世代の学びの基盤プロジェクト」 ※全員	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校	各勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/5/4	2027/3/19	0:00	0:00	2026/4/1		教育経営課
1403	東京都立学校主任研修 <進路指導> 【小・中・高】集合研修 ※新任及び希望者7月29日(水) (1403)	【ねらい】 - 主任の資質の向上を旨とし、主任としての学校運営における中心的役割を担うとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 【研修日時】 7月29日(水) 午後1時30分から午後4時30分まで ※代わり日: 8月19日(水) オンライン研修(ライブ配信方式) ※新任の方は必ず受講してください 【研修内容】 - 講義「教育課題への対応(学校版)」 - 協議「教育課題への対応(演習版)」	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校	東京都教員研修センター	対面	必修研修	2026/7/29	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1411	東京都立学校主任研修 <教務> 【特支】オンライン研修 ※全員5月上旬公開予定 (1411)	【ねらい】 - 主任の資質の向上を旨とし、主任としての学校運営における中心的役割を担うとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 【受講期間】 - 5月から6月まで - 上記期間中に勤務時間内に受講してください 【研修内容】 - 講義「主任の法的役割付け、主任に期待すること」 ※新任のみ - 講義「学校教育情報化推進計画」 ※全員 - 講義「教育課題への対応」 ※全員(各分掌別) - 講義「次世代の学びの基盤プロジェクト」 ※全員	特別支援学校	各勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/5/4	2027/3/19	0:00	0:00	2026/4/1		教育経営課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期間	定員	担当課
1411	東京都立学校主任研修 ＜教務＞ 【特支】集合研修 ※新任及び希望者7月24日（金） （1411）	【ねらい】 -主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚するとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 【研修日時】 -7月24日（金）午後1時30分から午後4時30分まで ※研修日：8月19日（水）オンライン研修（ライブ配信方式） ※新任の方は必ず受講してください 【研修内容】 -講義「教育課題への対応（学校編）」 -協議「教育課題への対応（演習編）」	特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/7/24	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1412	東京都立学校主任研修 ＜生活指導＞ 【特支】オンライン研修 ※全員5月上旬公開予定 （1412）	【ねらい】 -主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚するとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 【受講期間】 -5月から6月まで -上記受講期間中に勤務時間内に受講してください 【研修内容】 -講義「主任の法的倫理付け、主任に期待すること」 ※新任のみ -講義「学校教育情報化推進計画」 ※全員 -講義「教育課題への対応」 ※全員（各分室別） -講義「次世代の学びの基盤プロジェクト」 ※全員	特別支援学校	各勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/5/4	2027/3/19	0:00	0:00	2026/4/1		教育経営課
1412	東京都立学校主任研修 ＜生活指導＞ 【特支】集合研修 ※新任及び希望者7月27日（月） （1412）	【ねらい】 -主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚するとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 【研修日時】 -7月27日（月）午後1時30分から午後4時30分まで ※研修日：8月19日（水）オンライン研修（ライブ配信方式） ※新任の方は必ず受講してください 【研修内容】 -講義「教育課題への対応（学校編）」 -協議「教育課題への対応（演習編）」	特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/7/27	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1413	東京都立学校主任研修 ＜進路指導＞ 【特支】オンライン研修 ※全員5月上旬公開予定 （1413）	【ねらい】 -主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚するとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 【受講期間】 -5月から6月まで -上記受講期間中に勤務時間内に受講してください 【研修内容】 -講義「主任の法的倫理付け、主任に期待すること」 ※新任のみ -講義「学校教育情報化推進計画」 ※全員 -講義「教育課題への対応」 ※全員（各分室別） -講義「次世代の学びの基盤プロジェクト」 ※全員	特別支援学校	各勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/5/4	2027/3/19	0:00	0:00	2026/4/1		教育経営課
1413	東京都立学校主任研修 ＜進路指導＞ 【特支】集合研修 ※新任及び希望者7月29日（水） （1413）	【ねらい】 -主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚するとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 【研修日時】 -7月29日（水）午後1時30分から午後4時30分まで ※研修日：8月19日（水）オンライン研修（ライブ配信方式） ※新任の方は必ず受講してください 【研修内容】 -講義「教育課題への対応（学校編）」 -協議「教育課題への対応（演習編）」	特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/7/29	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1501	教育行政研修 ＜実地研修＞ 【小中高特】＜実地研修報告書提出はこちら＞ （1501）	【ねらい】 教育行政の仕組み及び指導主事の職務の重要性を理解し、指導主事に求められる職務を担うための基礎的な資質・能力を育成する。 【研修日時】 令和8年7月から8月まで ※平日を1回として全6回（日替等については別途通知） 【研修内容】 -実地研修	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	教育委員会又は各校研修支援課	その他	必修研修	2026/7/2	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1501	教育行政研修 ＜第1回＞ 【小中高特】 （1501）	【ねらい】 教育行政の仕組み及び指導主事の職務の重要性を理解し、指導主事に求められる職務を担うための基礎的な資質・能力を育成する。 【研修日時】 令和8年7月1日（水）13：30～16：30まで 【研修内容】 （1）指導主事の職務の実践Ⅰ （2）実地研修の報告書提出 （3）課題設定及び改善の方策Ⅰ	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/7/1	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1501	教育行政研修 ＜第2回＞ 【小中高特】＜課題論文提出はこちら＞ （1501）	【ねらい】 教育行政の仕組み及び指導主事の職務の重要性を理解し、指導主事に求められる職務を担うための基礎的な資質・能力を育成する。 【研修日時】 令和8年8月3日（月）13：30～16：30 【研修内容】 （1）指導主事の職務の実践Ⅱ（期待されること） （2）議決案と文書 （3）課題設定及び改善の方策Ⅱ 【研修の学習・評価】 教育行政研修～第2回～に掲載しています。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/8/3	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1501	教育行政研修 ＜第3回＞ 【小中高特】＜集合研修報告書提出はこちら＞ （1501）	【ねらい】 教育行政の仕組み及び指導主事の職務の重要性を理解し、指導主事に求められる職務を担うための基礎的な資質・能力を育成する。 【研修日時】 令和8年8月20日（水）13：30～16：30 【研修内容】 （1）指導主事の職務の実践Ⅲ（教育法務の解説） （2）指導主事の職務の実践Ⅲ（実地研修の報告書） （3）指導主事に期待すること	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/8/20	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1502	教育管理職候補者B養成講座＜第1回＞ 【小中高特】 ※6月下旬公開予定 （1502）	【ねらい】 教育課題についての正しい認識に基づき、各校の問題点に付き、解決するための方策を身に付けるとともに、副校長の職務の重要性を理解し、学校の経営力に必要な基礎的な資質・能力を育成する。 【研修日時】 6月下旬公開予定 ※開講期間の6月30日（火）までで実施し、ご開講ください。 【研修内容】 副校長の役割・職務の実践 ※1回研修は事前講座があります。詳細は後日お知らせします。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/6/22	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1502	教育管理職候補者B養成講座＜第1回＞ 【小中高特】 ※研修日は7/2、7/6、7/7のいずれか （対象の地区・校種はPlantを確認してください） （1502）	【ねらい】 教育課題についての正しい認識に基づき、各校の問題点に付き、解決するための方策を身に付けるとともに、副校長の職務の重要性を理解し、学校の経営力に必要な基礎的な資質・能力を育成する。 【研修日時】 令和8年7月2日（水）14:00～16:30【対象：Aグループ】 令和8年7月6日（月）14:00～16:30【対象：Bグループ】 令和8年7月7日（火）14:00～16:30【対象：Cグループ】 【研修内容】 課題発見及び改善の方策Ⅰ（事例演習）	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/7/2	2027/3/19	14:00	16:30	2026/4/1		教育経営課
1502	教育管理職候補者B養成講座＜第2回＞ 【小中高特】 ※6月下旬公開予定 （1502）	【ねらい】 教育課題についての正しい認識に基づき、各校の問題点に付き、解決するための方策を身に付けるとともに、副校長の職務の重要性を理解し、学校の経営力に必要な基礎的な資質・能力を育成する。 【研修日時】 6月下旬公開予定 ※開講期間の7月24日（金）までで実施し、ご開講ください。 【研修内容】 -学校訪問（1-1の課題（法的観点から））	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/6/22	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期間	工具	担当課
1502	教育管理職候補者B養成講座<第2回> 【小中高特】 ※研修日は7/28、7/30、7/31のいずれか (対象の地区・校種はPlantを確認してください) (1502)	【ねらい】 教育課題について話し、意見を述べ、自分の課題に取りかき、解決するための方法を身に付けることにより、校長の職務の重要性を理解し、学校の経営に必要とされる基礎的な資質・能力を育成する。 【研修日時】 ①)令和8年7月28日(水) 14:00-16:30【対象:Aグループ】 ②)令和8年7月30日(木) 14:00-16:30【対象:Bグループ】 ③)令和8年7月31日(金) 14:00-16:30【対象:Cグループ】 【研修内容】 課題設定及び改善の方向性(事例活用)	小学校/中学校/高等学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	必修研修	2026/7/28	2027/3/19	14:00	16:30	2026/4/1		教育経営課
2001	1年次(初任者)研修 第1回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】 4/1(水)または4/2(木)開催 (2001)	【研修内容】 ・研修オンラインアンケート①(研修準備含む) ・アンケート 【研修のねらい】 ・コーナリングの基礎的なスキルを身に付け、児童・生徒等の自主性を引き出し、より良い学びのサポートを行うことができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		その他	必修研修	2026/4/1	2026/5/8			2026/5/8		授業力向上課
2001	1年次(初任者)研修 第2回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】 (2001)	【研修内容】 ・研修オンラインアンケート② ・東京都の教育実情 ・東京都の人口教育(東京都こども基本条例、日本国憲法が必要な児童・生徒、ヤングアワーの理解を含む) 【研修のねらい】 ・授業計画(授業・題材の構成) ・教育実情大観、教育ビジョン等を理解し、東京都の教育目標を達成するための教育活動を行うことができる。 ・東京都の人口教育について理解し、児童・生徒の人数に配慮して指導することができる。 ・学習指導要領作成の基礎・基本を理解し、指導観を明確にした授業計画書を作成することができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		オンデマンド	必修研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/5/8		授業力向上課
2001	1年次(初任者)研修 第3回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】 (2001)	【研修内容】 ・研修アンケート(ビジネススキルの基本) ・アドバイザーコメント ・教職・人事考課制度 【研修のねらい】 ・電話面接の申込方法及び面接の準備について理解し、面接に基づいた教育活動を展開することができる。 ・自己の強みを見つめ、その特性を理解し、得意を行わずに適切な指導を行うことができる。 ・教職に關わる法令等及び人事考課制度を理解し、適正に職務を遂行することができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		オンデマンド	必修研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/5/8		授業力向上課
2001	1年次(初任者)研修 第4回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】 (2001)	【研修内容】 ・教育実習(学習指導要領の理解と教育実践) ・授業研究①(学習計画の立案) ・生徒指導①(不登校・中途退学、自殺防止の取組) ・附属指導要領(学習計画) ・メンタルヘルス 【研修のねらい】 ・学習指導要領の編成及び教育実践について理解し、実践に基づいた教育活動を行うことができる。 ・学習指導要領の活用を工夫して、学習の過程や成果を評価し、指導の改善や生徒・生徒の学習意欲の向上を図ることができる。 ・不登校・中途退学防止のための組織的対応について理解することができる。自殺防止のための組織的対応について理解することができる。 ・附属事業に起こす、教育公務員として適任に職務を遂行することができる。 ・不調の早期発見、早期対応の方向性を理解し、心の健康に留意して職務を遂行することができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		オンデマンド	必修研修	2026/5/12	2026/6/2			2026/5/12		授業力向上課
2001	1年次(初任者)研修 第5回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】 5/19(火)または5/22(金)開催 (2001)	【研修内容】 ・附属事業の紹介 ・附属事業の紹介 【研修のねらい】 ・附属事業をめぐり、教育公務員として適任に職務を遂行することができる。 ・並立の指導計画を基に、並立の目標を達成するための本時の指導計画を作成することができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		その他	必修研修	2026/5/19	2026/5/22	14:00	16:30	2026/5/19		授業力向上課
2001	1年次(初任者)研修 第6回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】 6/12(金)または6/16(火)開催 (2001)	【研修内容】 ・生徒指導②(不登校・中途退学、自殺防止の取組) ・授業研究②(研究協議の進め方) 【研修のねらい】 ・不登校・中途退学防止のための組織的対応について理解することができる。自殺防止のための組織的対応について理解することができる。 ・研究協議の進め方を理解し、授業の向上に資する授業研究を実施することができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		その他	必修研修	2026/6/12	2026/6/16	14:00	16:30	2026/6/12		授業力向上課
2001	1年次(初任者)研修 第7・8回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】 ※研修開催日は事務局が指定した日程となります。 (2001)	【研修内容】 ・附属事業の紹介 ・附属事業、協議等 【研修のねらい】 ・学習指導要領の検討、模範授業、指導・改善等を通して、学習指導力の向上を図る。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		その他	必修研修	2026/7/21	2026/8/7	9:30	16:30	2026/7/21		授業力向上課
2001	1年次(初任者)研修 第9回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】 (2001)	【研修内容】 ・ICTの活用・情報モラル教育 ・特別支援教育(知的障害、発達障害等の理解を含む) ・保護者の関与(学習の進捗の振り返り) ・生徒指導③(生徒指導の充実) ・授業研究③(授業改善のPDCA) ・授業研究④(個別に応じた指導の充実)①(コーナリング、ファシリテーションを含む) ・入学準備② 【研修のねらい】 ・授業においてICTを活用できるようにするとともに、情報モラル教育の基礎を理解することができる。 ・障害のある児童・生徒の実態を的確に把握し、適切な指導・支援を行うことができる。 ・日頃から保護者と円滑なコミュニケーションを図り、信頼関係を構築することができる。 ・児童・生徒の実態を基に、児童・生徒との信頼関係を構築して、授業等における指導を確立できる。いじめ防止のための組織的対応について理解することができる。 ・授業改善のPDCAサイクルを理解し、授業力向上に向けて自己の課題を把握することができる。 ・児童・生徒の実態に応じて指導方法を工夫・改善し、個に応じた指導を充実させることができる。 ・児童・生徒の公平・公正な入学準備の実現について理解し、個別の指導の充実を図ることができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		オンデマンド	必修研修	2026/9/10	2026/10/1			2026/9/10		授業力向上課
2001	1年次(初任者)研修 第10回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】 9/29(火)または10/9(金)開催 (2001)	【研修内容】 ・保護者の関与(学習の進捗の振り返り) ・授業研究④(授業改善のPDCA) 【研修のねらい】 ・日頃から保護者と円滑なコミュニケーションを図り、信頼関係を構築することができる。 ・授業改善のPDCAサイクルを理解し、授業力向上に向けて自己の課題を把握することができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		その他	必修研修	2026/9/29	2026/10/9	14:00	16:30	2026/9/29		授業力向上課
2001	1年次(初任者)研修 第11回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】 ※研修開催日は事務局が指定した日程となります。 (2001)	【研修内容】 ・生徒指導④(生徒指導の充実) ・特別支援教育(知的障害、発達障害等の理解を含む) ・授業研究⑤(個別に応じた指導の充実)②(コーナリング、ファシリテーションを含む) 【研修のねらい】 ・児童・生徒の実態を基に、児童・生徒との信頼関係を構築して、授業等における指導を確立できる。いじめ防止のための組織的対応について理解することができる。 ・障害のある児童・生徒の実態を的確に把握し、適切な指導・支援を行うことができる。 ・児童・生徒の実態に応じて指導方法を工夫・改善し、個に応じた指導を充実させることができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		リアタイム・オンライン	必修研修	2026/11/5	2026/11/13	13:30	16:30	2026/11/5		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象職種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	中心期間	工具	担当課
2001	1年次(初任者)研修 第12回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】1/8(金)または1/19(火)開催 (2001)	【研修内容】 - 初任者の成長 - 大学教員としての - 1年次(初任者研修)のまとめ 【研修のねらい】 - 研修に関する具体的な知識・技能を身に付けさせることで、児童・生徒に対する前向きな実践力をさらに向上させることができる。 - 前向きかつ公平・公正な入学者選抜の実施について理解し、組織の中での自身の役割を果たすことができる。 - 1年次研修の成果と課題を振り返り、2年次研修に見通しをもって取り組むことができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		その他	他研修	2027/1/8	2027/1/19	14:00	16:30	2027/1/8		授業力向上課
2002	2年次研修 第1回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】 (2002)	【研修内容】 - 生涯教育 - 生涯学習の在り方とキャリア教育の推進 【研修のねらい】 - 生涯学習の意義を理解し、担当する授業や学業、行事を通して指導することができる。 - 児童・生徒の状況に応じたキャリア教育を計画し、系統性のある生涯学習を行うことができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		オンデマンド	他研修	2026/7/17	2026/8/7			2026/7/17		授業力向上課
2002	2年次研修 第2回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】9/7(月)または9/17(木)開催 (2002)	【研修内容】 - 体罰の根絶(コーディネーター) - 児童・生徒理解(いじめ防止を含む) 【研修のねらい】 - 「いじめ防止対策推進法」に基づいたコミュニケーションやコーディネーターの手法を理解し、体罰を行わずに適切な指導を行うことができる。 - 目視から児童・生徒と対話可能なコミュニケーションを図り、信頼関係を構築することができる。 - いじめの予防・未然防止とともに初期段階での改善・解決に取り組むことができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		その他	他研修	2026/9/7	2026/9/17	13:30	16:30	2026/9/7		授業力向上課
2002	2年次研修 第3回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】10/27(火)または10/30(金)開催 (2002)	【研修内容】 - 教員経験から考えるこれからの授業の在り方① - 2年次研修のまとめ、3年次研修に向けて 【研修のねらい】 - 前向きな指導実践を継続し、「デジタルとリアルを組み合わせる学び」や「教員が児童・生徒の学びの促進」など、「新しい学びの場」への進化に向けた取組について考えることができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		その他	他研修	2026/10/27	2026/10/30			2026/10/27		授業力向上課
2003	若手教員育成研修 3年次研修 第1回(都立高等学校等) (2003)	【研修内容】 - 3年次研修の概要 - 関係機関との連携 - 生涯学習への参画 - コーピングの在り方としてのキャリア 【研修のねらい】 - 3年次研修の在り方について理解することができる。 - 保護者・地域・外部機関と協働することで課題を解決できるとともに学校からの情報発信や広域からの情報収集を効果的に行うことができる。 - 学校及び教職員の意義の理解に努め、担当する授業についての企画・立案や改善案を提案できるとともに上司や同僚とコミュニケーションを図りながら、円滑に授業を進めることができる。 - キャリア形成の中期的な展望を確立することができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		オンデマンド	他研修	2026/7/17	2026/8/7			2026/8/7		授業力向上課
2003	若手教員育成研修 3年次研修 第2回(都立高等学校) 11/26(木)または11/30(月)開催 (2003)	【研修内容】 - これからの授業の在り方② - 若手教員育成研修のまとめ 【研修のねらい】 - 新たな指導実践を理解し、「デジタルとリアルを組み合わせる学び」や「LMSの活用による多様な学びの場」など、「新しい学びの場」への進化に向けた取組について考え、提案することができる。 - 若手教員育成研修を継続して、更なる向上への第一歩を踏み出すことができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		その他	他研修	2026/11/26	2026/11/30	13:30	16:30	2026/11/30		授業力向上課
2011	1年次(初任者)研修 第1回 【都立特別支援学校】 (2011)	【研修内容】 - 研修者エンパワーメント①(参事連携含む) - コーピング 【研修のねらい】 - コーピングの基礎的なスキルを身に付け、児童・生徒等の生活態度を引き出し、より良い学びのサポートを行うことができる。	特別支援学校		その他	他研修	2026/4/2	2026/5/4			2026/5/4		授業力向上課
2011	1年次(初任者)研修 第2回 【都立特別支援学校】 (2011)	【研修内容】 - 研修者エンパワーメント② - 東京都の教育政策 - 東京都の教育政策(東京都とも基本条例、日本語指導が必要な児童生徒、ヤングケアラーの理解を含む) - 障害のある児童・生徒の理解 【研修のねらい】 - 教育現場の実情、教育ビジョンを理解し、東京都の教育目標を達成するための教育実践を行うことができる。 - 東京都の教育政策について理解し、児童・生徒の立場に配慮して指導することができる。 - 広くに広がる支援の重要性を理解し、児童・生徒の障害の状況や能力・適性を把握する多様な視点を知ることができる。	特別支援学校		オンデマンド	他研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/4/6		授業力向上課
2011	1年次(初任者)研修 第3回 【都立特別支援学校】 (2011)	【研修内容】 - 保護者へのアプローチ(ビジネススキルの基本) - アラゴマニエメント - 教員・人事考課制度 【研修のねらい】 - 教員等の基本的な対応方法を身に付け、保護者等と信頼関係を構築することができる。 - 自身の強みを発揮し、その強みを理解し、得意を伸ばして適切な指導を行うことができる。 - 教員に關する法令等及び人事考課制度を理解し、適正に職務を遂行することができる。	特別支援学校		オンデマンド	他研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/4/6		授業力向上課
2011	1年次(初任者)研修 第4回 【都立特別支援学校】 (2011)	【研修内容】 - 授業研究①(学習指導要領の理解と教育実践) - 授業研究②(学習指導要領の作成) - 特別支援教育の「基本」 - 生涯学習(特別支援学校における生涯学習(いじめ防止を含む))① - 関係機関連携①② - メンタルケア 【研修のねらい】 - 学習指導要領の理解と特別支援学校の教育実践について理解する。 - 学習指導要領の作成の基礎・基本を理解し、個別指導計画を踏まえ、学習指導案を作成することができる。 - 特別支援教育の法的根拠や教育実践、特別支援教育に関する施設について理解することができる。 - 児童・生徒との信頼関係を築き、生涯学習上の問題に直面した際に、他の教員に相談しながら解決することができる。いじめ防止のための組織的対応について理解することができる。 - 関係機関連携を基に、児童の学習を促進するための本格的な指導計画を作成することができる。 - 生涯学習の進め方を理解し、授業の向上に資する授業研究を実施することができる。	特別支援学校		オンデマンド	他研修	2026/5/12	2026/6/2			2026/5/12		授業力向上課
2011	1年次(初任者)研修 第5回 【都立特別支援学校】 (2011)	【研修内容】 - 関係機関連携② - 授業研究③(個別指導計画を基にした学習指導の実践) 【研修のねらい】 - 関係機関連携を踏まえ、指導過程や指導内容、指導方法を改善することができる。	特別支援学校		その他	他研修	2026/5/26	2026/5/29	14:00	16:30	2026/5/26		授業力向上課
2011	1年次(初任者)研修 第6回 【都立特別支援学校】 (2011)	【研修内容】 - 生涯学習(特別支援学校における生涯学習(いじめ防止を含む))② - 授業研究④(本時の振り返り) 【研修のねらい】 - 児童・生徒との信頼関係を築き、生涯学習上の問題に直面した際に、他の教員に相談しながら解決することができる。いじめ防止のための組織的対応について理解することができる。 - 質の高い指導計画を基に、児童の学習を促進するための本格的な指導計画を作成することができる。 - 生涯学習の進め方を理解し、授業の向上に資する授業研究を実施することができる。	特別支援学校		その他	他研修	2026/6/30	2026/7/3	14:00	16:30	2026/6/30		授業力向上課
2011	1年次(初任者)研修 第7・8回 【都立特別支援学校】 (2011)	【研修内容】 - 授業研究⑤(個別指導、指導、継続授業等) 【研修のねらい】 - 学習指導要領の検討、継続授業、指導・助言等を通して、学習指導力の向上を図る。	特別支援学校		その他	他研修	2026/8/20	2026/8/26	9:30	16:30	2026/8/20		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期間	工具	担当課
2022	1年次(初任者)研修 第1回 【島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校】 (2022)	【研修内容】 -研修オリエнтレーション①(事務準備含む) -コーチング 【研修のねらい】 -コーチングの基礎的なスキルを身に付け、児童・生徒等の自立性を引き出し、より良い学びのサポートを行うことができる。	小学校/中学校/高等学校		その他	感性研修	2026/4/1	2026/5/8			2026/5/8		授業力向上課
2022	1年次(初任者)研修 第2回 【島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校】 (2022)	【研修内容】 -研修オリエントレーション② -東京都の教育施策 -東京都の人間教育(東京都子ども基本条例、日本語指導が必要な児童・生徒、ヤングケアラーの理解を含む) -障害者差別(児童・生徒の権利) 【研修のねらい】 -教育施策大綱、教育ビジョン等を理解し、東京都の教育目標を達成するための教育活動を行うことができる。 -東京都の人間教育について理解し、児童・生徒の人間に配慮して指導することができる。 -学習指導要領作成の基礎・基本を理解し、指導観を明確にした星野の指導計画を作成することができる。	小学校/中学校/高等学校		オンデマンド	感性研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/5/8		授業力向上課
2022	1年次(初任者)研修 第3回 【島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校】 (2022)	【研修内容】 -発達マター(ビジネススキルの基本) -アンガーマネジメント -船橋・人壽考習院 【研修のねらい】 -船橋の基本的な対応方法を身に付け、保護者等と信頼関係を構築することができる。 -自分の感情を見つめ、その特性を理解し、体調を不具合に適切な指導を行うことができる。 -船橋に関わる法令等及び人事考課制度を理解し、適正に職務を遂行することができる。	小学校/中学校/高等学校		オンデマンド	感性研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/5/8		授業力向上課
2022	1年次(初任者)研修 第4回 【島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校】 (2022)	【研修内容】 -生涯指導①(不登校・中途退学の取組) -原簿(原簿禁止法) -インクルーシブ教育 【研修のねらい】 -不登校・中途退学防止のための組織的対応について理解することができる。 -原簿の活用を促し、教育公務員として適正に職務を遂行することができる。 -不登校の早期発見、早期対応の方策を理解し、心の発達に留意して職務を遂行することができる。	小学校/中学校/高等学校		オンデマンド	感性研修	2026/6/12	2026/6/2			2026/6/12		授業力向上課
2022	1年次(初任者)研修 第5回 【島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校】 (2022)	【研修内容】 -授業研究②(学習指導要領の理解と教育課程) -授業研究③(学習評価の立案) -生涯指導②(生徒の権利) 【研修のねらい】 -学習指導要領の追加及び教育課程について理解し、根拠に基づいた教育活動を行うことができる。 -評価の適正な方法を工夫して、学習の過程や成果を評価し、指導の改善や児童・生徒の学習意欲の向上を図ることができる。 -自殺防止のための組織的対応について理解することができる。	小学校/中学校/高等学校		オンデマンド	感性研修	2026/6/8	2026/6/29			2026/6/8		授業力向上課
2022	1年次(初任者)研修 第6・7回 【島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校】 (2022)	【研修内容】 -授業研究④(学習評価の充実、本講義の検討) -生涯指導③(不登校・中途退学、自殺防止の取組) -原簿(原簿禁止法) -授業研究⑤(研究協議の進め方) 【研修のねらい】 -授業研究の進め方に、自分の目標を達成するための本時の指導計画を作成することができる。評価の活用方法を工夫して、学習の過程や成果を評価し、指導の改善や児童・生徒の学習意欲の向上を図ることができる。 -不登校・中途退学防止のための組織的対応について理解することができる。自殺防止のための組織的対応について理解することができる。 -原簿を促し、教育公務員として適正に職務を遂行することができる。 -研究協議の進め方を知り、授業力の向上に資する授業研究を実施することができる。	小学校/中学校/高等学校		その他	感性研修	2026/7/23	2026/7/23	9:30	16:30	2026/6/12		授業力向上課
2022	1年次(初任者)研修 第8・9回 【島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校】 (2022)	【研修内容】 -授業研究⑥(授業改善、協議等) 【研修のねらい】 -学習指導要領の検討、授業改善、指導・助言等を通して、学習指導力の向上を図る。	小学校/中学校/高等学校		その他	感性研修	2026/7/24	2026/7/24	9:30	16:30	2026/7/24		授業力向上課
2022	1年次(初任者)研修 第10回 【島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校】 (2022)	【研修内容】 -ICTの活用・情報モラル教育 -保護者の望ましい関与の在り方 -授業研究⑦(授業改善のPDCA) 【研修のねらい】 -授業においてICTを活用できるようにするとともに、情報モラル教育の基礎を理解することができる。 -目標や保護者との連携はコミュニケーションを図り、後継者としての役割を認識することができる。 -授業改善のPDCAサイクルを理解し、授業力の向上に向けて自己課題を把握することができる。	小学校/中学校/高等学校		オンデマンド	感性研修	2026/9/10	2026/10/1			2026/9/10		授業力向上課
2022	1年次(初任者)研修 第11回 【島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校】 (2022)	【研修内容】 -特別支援教育(知的障害、発達障害等の理解を含む) -授業研究⑧(個別に応じた指導の充実、コーチング、フロンティア教育を含む) -生涯指導④(生徒の権利) -入学準備① 【研修のねらい】 -障害のある児童・生徒の権利や役割について理解し、適切な指導・支援を行うことができる。 -児童・生徒の権利や役割について理解し、児童・生徒の人間に配慮して指導を遂行することができる。 -児童・生徒の権利や役割を把握し、児童・生徒との信頼関係を構築して、授業等における指導を確立できる。いじめ防止のための組織的対応について理解することができる。 -船橋かつ公平・公正な入学選抜の実施について理解し、組織の中での自身の役割を果たすことができる。	小学校/中学校/高等学校		オンデマンド	感性研修	2026/11/5	2026/11/26			2026/11/5		授業力向上課
2022	1年次(初任者)研修 第12回 【島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校】 (2022)	【研修内容】 -防犯教育の充実(児童のみ) -入学準備② -授業研究⑨(研究発表の振り返り等) -1年次(初任者)研修のまとめ 【研修のねらい】 -防犯に関する基本的な知識・技能を身に付けさせることで、児童・生徒に対する防犯に関する実践力を向上させることができる。 -船橋かつ公平・公正な入学選抜の実施について理解し、組織の中での自身の役割を果たすことができる。 -研究発表の振り返り、指導方法を工夫・改善することができる。 -1年次研修の成果と課題を振り返り、2年次研修に活かすもって取り組むことができる。	小学校/中学校/高等学校		その他	感性研修	2027/1/8	2027/7/8	14:00	16:30	2027/1/8		授業力向上課
2023	1年次(初任者)研修 第1回 【島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校(特別支援学級等)】 (2023)	【研修内容】 -研修オリエントレーション①(事務準備含む) -コーチング 【研修のねらい】 -コーチングの基礎的なスキルを身に付け、児童・生徒等の自立性を引き出し、より良い学びのサポートを行うことができる。	特別支援学校		その他	感性研修	2026/4/1	2026/5/1			2026/5/1		授業力向上課
2023	1年次(初任者)研修 第2回 【島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校(特別支援学級等)】 (2023)	【研修内容】 -研修オリエントレーション② -東京都の教育施策 -東京都の人間教育(東京都子ども基本条例、日本語指導が必要な児童・生徒、ヤングケアラーの理解を含む) -障害者差別(児童・生徒の権利) 【研修のねらい】 -教育施策大綱、教育ビジョン等を理解し、東京都の教育目標を達成するための教育活動を行うことができる。 -東京都の人間教育について理解し、児童・生徒の人間に配慮して指導を遂行することができる。 -東京都の人間教育について理解し、児童・生徒の人間に配慮して指導を遂行することができる。 -船橋に関わる法令等及び人事考課制度を理解し、適正に職務を遂行することができる。	特別支援学校		オンデマンド	感性研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/4/6		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象職種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	中心期間	工具	担当課
2023	1年次（初任者）研修 第3回 【島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校（特別支援学級等）】 (2023)	【研修内容】 - 遠慮マナー（ビジネススキルの基本） - アンダーマネジメント - 知能・実務知識 【研修のねらい】 - 電話等の基本的な対応方法を身に付け、保護者等と信頼関係を構築することができる。 - 自己の強みを見つめ、その特性を理解し、修正を行わずに適切な指導を行うことができる。 - 期に合わせた法令等及び人事考課制度を理解し、適正に職務を遂行することができる。	特別支援学校		オンデマンド	必修研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/4/6		授業力向上課
2023	1年次（初任者）研修 第4回 【島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校（特別支援学級等）】 (2023)	【研修内容】 - 授業研究①（学習指導要領の理解と教育課程） - 授業研究②（学習指導要領の作成） - 特別支援教育の基礎・基本（基本年次編） - 生涯発達①（特別支援学校における生涯発達（いじめ防止を含む）） - メンタルヘルス 【研修のねらい】 - 学習指導要領の理解及び教育課程について理解し、授業に基づいた教育活動を行うことができる。 - 学習指導要領の作成の基礎・基本を理解し、個別指導計画を踏まえ、学習指導要領を作成することができる。 - 特別支援教育の法的根拠や教育課程、特別支援教育に関する施設について理解することができる。 - 児童・生徒との信頼関係を築き、生涯発達上の課題に留意し、他の教員に相談しながら解決することができる。 - いじめ防止のための組織的な対応について理解することができる。 - 不登校の理解、早期対応の重要性を理解し、心のケアに留意して職務を遂行することができる。	特別支援学校		オンデマンド	必修研修	2026/5/12	2026/6/2			2026/5/12		授業力向上課
2023	1年次（初任者）研修 第5回 【島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校（特別支援学級等）】 (2023)	【研修内容】 - 生涯発達②（不登校・中途退学、自殺防止の取組） - 授業研究③（個別指導計画を基とした学習指導の実践） - 施設管理（施設管理） - 施設管理（施設管理） 【研修のねらい】 - 不登校・中途退学防止のための組織的な対応について理解することができる。 - 自殺防止のための組織的な対応について理解することができる。 - 個別指導計画を踏まえ、指導目標や指導内容、指導方法を設定することができる。 - 施設管理を踏まえ、教育公務員として適正に職務を遂行することができる。	特別支援学校		オンデマンド	必修研修	2026/6/8	2026/6/29			2026/6/8		授業力向上課
2023	1年次（初任者）研修 第6・7回 【島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校（特別支援学級等）】 (2023)	【研修内容】 - 授業研究④（個別指導計画を基とした学習指導の実践②、本物の解説） - 生涯発達③（不登校・中途退学、自殺防止の取組） - 施設管理（施設管理） - 施設管理（施設管理） 【研修のねらい】 - 個別指導計画を踏まえ、指導目標や指導内容、指導方法を設定することができる。 - 不登校・中途退学防止のための組織的な対応について理解することができる。 - 自殺防止のための組織的な対応について理解することができる。 - 施設管理を踏まえ、教育公務員として適正に職務を遂行することができる。 - 研究活動の進め方を理解し、授業の向上に資する授業研究を実施することができる。	特別支援学校		その他	必修研修	2026/7/23	2026/7/23	9:30	16:30	2026/7/23		授業力向上課
2023	1年次（初任者）研修 第8・9回 【島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校（特別支援学級等）】 (2023)	【研修内容】 - 授業研究⑤ - 特別支援教育の基礎・基本（基本年次編） - 生涯発達④（特別支援学校における生涯発達（いじめ防止を含む）） - メンタルヘルス 【研修のねらい】 - 学習指導要領の理解及び教育課程について理解し、授業に基づいた教育活動を行うことができる。 - 学習指導要領の作成の基礎・基本を理解し、個別指導計画を踏まえ、学習指導要領を作成することができる。 - 特別支援教育の法的根拠や教育課程、特別支援教育に関する施設について理解することができる。 - 児童・生徒との信頼関係を築き、生涯発達上の課題に留意し、他の教員に相談しながら解決することができる。 - いじめ防止のための組織的な対応について理解することができる。 - 不登校の理解、早期対応の重要性を理解し、心のケアに留意して職務を遂行することができる。	特別支援学校		その他	必修研修	2026/8/21	2026/8/21	9:30	16:30	2026/8/21		授業力向上課
2023	1年次（初任者）研修 第10回 【島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校（特別支援学級等）】 (2023)	【研修内容】 - 特別支援学校における情報モラル教育とICT活用 - 特別支援教育の推進策としてデジタル化に期待すること - 保護者・地域・関係機関との連携 - 授業研究⑥（個別指導計画に基づいた学習評価） 【研修のねらい】 - ICTを授業・校務で効果的に活用するとともに、児童・生徒の実態を踏まえた情報モラル教育を遂行することができる。 - 特別支援教育の理念と基本的な考え方を踏まえ、特別支援教育推進者としての役割を高め、今後の課題を見いだす。 - 保護者・地域・関係機関と連携し、信頼関係を築きながら指導を進めることができる。 - 個別指導計画に基づいた学習評価について理解し、指導目標や指導内容、指導方法の改善に向け、より効果的な指導ができる。	特別支援学校		オンデマンド	必修研修	2026/9/10	2026/10/1			2026/9/10		授業力向上課
2023	1年次（初任者）研修 第11回 【島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校（特別支援学級等）】 (2023)	【研修内容】 - 個別指導計画の活用 - 授業研究⑦（個別指導計画を基とした学習評価） - 生涯発達⑤（特別支援学校における生涯発達（いじめ防止を含む）） - 施設管理（施設管理） 【研修のねらい】 - 個別指導計画の活用について理解し、児童等の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援し、適切な指導及び必要な支援ができる。 - 授業研究のP D C Aサイクルを踏まえ、授業力向上に向けて自己の課題を把握することができる。 - 特別支援学校における施設管理について理解し、危機を想定し対応しやすくなる。	特別支援学校		オンデマンド	必修研修	2026/11/5	2027/11/26			2026/11/5		授業力向上課
2023	1年次（初任者）研修 第12回 【島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校（特別支援学級等）】 (2023)	【研修内容】 - 特別支援教育の推進策としてデジタル化に期待すること - 保護者・地域・関係機関との連携 - 授業研究⑧（個別指導計画に基づいた学習評価） - 1年次（初任者）研修のまとめ 【研修のねらい】 - 特別支援教育の理念と基本的な考え方を踏まえ、特別支援教育推進者としての役割を高め、今後の課題を見いだす。 - 保護者・地域・関係機関と連携し、信頼関係を築きながら指導を進めることができる。 - 個別指導計画に基づいた学習評価について理解し、指導目標や指導内容、指導方法の改善に向け、より効果的な指導ができる。 - 1年次研修の成果と課題を振り返り、2年次研修に反映しをもって取り組むことができる。	特別支援学校		その他	必修研修	2027/1/29	2027/1/29	14:00	16:30	2027/1/29		授業力向上課
2131	新規採用養護教諭研修 都立・島しょ第5・6回 公立第2・3回 (2131、2132)	【研修内容】 - 養護教諭の役割 - 養護教諭の業務 - 養護教諭の業務 【研修のねらい】 - 養護教諭の業務を理解し、実践に基づいた教務支援をすることができる。 - 養護教諭の業務を踏まえ、児童・生徒への関わり（不登校への対応含む） - 普通級連携 - 普通級連携を通して、心算筆算、AEDや応急手当の理解を深め、緊急時における対応に活かすことができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/特別支援学校		その他	必修研修	2026/6/5	2026/6/5	9:30	16:30	2026/6/5		授業力向上課
2131	新規採用養護教諭研修 都立・島しょ第8・9回 公立第5・6回 (2131、2132)	【研修内容】 - 養護教諭の役割 - 養護教諭の業務 - 養護教諭の業務 【研修のねらい】 - 養護教諭の業務を理解し、実践に基づいた教務支援をすることができる。 - 養護教諭の業務を踏まえ、児童・生徒への関わり（不登校への対応含む） - 普通級連携 - 普通級連携を通して、心算筆算、AEDや応急手当の理解を深め、緊急時における対応に活かすことができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/特別支援学校		その他	必修研修	2026/7/20	2026/8/7	9:30	16:30	2026/8/7		授業力向上課

研修番号	研修名	研修内容	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期間	工具	担当課
2131	新規採用養護教諭研修 都立・島しょ第10回 公立第7回 (2131、2132)	【研修内容】 - 授業への参画、連携の振り返り 【研修のねらい】 - 実際の授業を観察し、記録を取り、分析・考察をすることができるとともに、協議を基に授業研究について理解することができる。 - 授業における学級・教科担任との望ましい連携の具現や、学習指導案を作成する際のポイントについて学び、自身の実践に生かすことができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	必修研修	2026/9/1	2026/11/30	13:30	16:30	2026/11/30		授業力向上課
2131	新規採用養護教諭研修 都立・島しょ第11回 公立第8回(オンデマンド研修) (2131、2132)	【研修内容】 - 保護者とのよりよい関係の在り方 - 学習指導案の立案と授業の実践、ICTの活用・情報モラル教育 - 学校保健計画の作成と活用 【研修のねらい】 - 保護者と信頼関係を築く方法について理解し、実践することができる。 - 学習指導案を作成し、目標を達成するための意図的・計画的な指導を行うことができる。 - 授業におけるICTの活用や、情報モラル教育の基礎を理解することができる。 - 学校保健計画の作成方法を理解し、保護者研修を工夫することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	必修研修	2026/11/24	2026/12/8			2026/12/8		授業力向上課
2131	新規採用養護教諭研修 都立・島しょ第12回 公立第9回(2131、2132)	【研修内容】 - 健康相談の理論と実際(いじめ・虐待の予防及び対応を含む) - 新規採用養護教諭研修のまとめ 【研修のねらい】 - 健康相談の相談を通して、児童・生徒の心の健康問題への適切な指導・支援ができる。 - 1年間の研修を振り返り、自身の資力の向上やキャリアプランについて考えることができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	必修研修	2027/7/15	2027/7/15	13:30	16:30	2027/7/15		授業力向上課
2131	新規採用養護教諭研修 都立・島しょ第1回 (2131)	【研修内容】 - 研修オリエンテーション①(研修連絡含む) - コーチング 【研修のねらい】 - コーチングの基礎的なスキルを身に付け、児童・生徒等の自立性を引き出し、より良い学びのサポートを行うことができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	必修研修	2026/4/2	2026/5/4			2026/5/4		授業力向上課
2131	新規採用養護教諭研修 都立・島しょ第2回 (オンデマンド研修) (2131)	【研修内容】 - 研修オリエンテーション② - 東京都の教育施策 - 東京都の人口教育(東京都子ども基本条例、日本語指導が必要な児童生徒、ヤングアダプターの理解を含む) - 障害のある児童・生徒の理解(知的障害、発達障害等の理解を含む) 【研修のねらい】 - 東京都の教育施策、教育ビジョンを理解し、東京都の教育目標を達成するための教育活動を行うことができる。 - 東京都の人口教育について理解し、児童・生徒の人数に配慮して指導することができる。 - 知的・身体障害や支援の必要性を理解し、児童・生徒の障害の状況や能力・適性を把握する多様な視点を見ることが出来る。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	必修研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/5/8		授業力向上課
2131	新規採用養護教諭研修 都立・島しょ第3回 (2131)	【研修内容】 - 保護マナー(ビジネススキルの基本) - アンダープレジデント - 転勤・人事異動 【研修のねらい】 - 転勤等の基本的な対応方法を身に付け、保護者等と信頼関係を構築することができる。 - 自己の役割を学ぶ、その役割を理解し、役割を十分に果たすことができる。 - 転勤に関わる法令等及び人事異動制度を理解し、適正に業務を進めることができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	必修研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/5/8		授業力向上課
2131	新規採用養護教諭研修 都立・島しょ第4回 (オンデマンド研修) (2131)	【研修内容】 - 研修がオプトイン - 障害(精神障害防止) - 新規採用養護教諭に求められること - 定期健康診断と学校保健事業 【研修のねらい】 - 定期健康診断こそ、教育公務員として適正に業務を遂行することができる。 - 養護教諭としての働き方や、学校における養護管理の在り方など基本的な姿勢について学び、養護教諭として身に付けるべき資質について共通し理解することができる。 - 定期健康診断の円滑な実施と学校保健事業について理解し意図的・計画的に業務を遂行することができる。 - アレルギー等に対する危機管理意識を高め、対応の実態を理解することで、未然防止に努めることができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	必修研修	2026/4/6	2026/6/4			2026/6/4		授業力向上課
2131	新規採用養護教諭研修 都立・島しょ第7回(オンデマンド研修) (2131)	【研修内容】 - 保護管理の在り方 - 保護管理の在り方、学習指導案等の理解 - メンタルヘルス 【研修のねらい】 - 保護管理計画の作成や学び、実際に活用して保護管理を行うことができる。 - 保護教育と学習指導案の両面について理解することができる。 - 不調の早期発見、早期対応の在り方等を理解し、心の健康に留意して業務を進めることができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	必修研修	2026/6/26	2026/7/17			2026/7/17		授業力向上課
2132	新規採用養護教諭研修 都立・島しょ第5・6回 公立第2・3回 (2131、2132)	【研修内容】 - 数値目標の理論と実際 - 数値目標を定むる児童・生徒への関わり(不登校への対応含む) - 普通級指導 【研修のねらい】 - 数値目標の理論を理解し、理論に基づいた数値目標を定めることができる。 - 数値目標を定むる児童・生徒への関わりがわかる。(不登校対応・生徒に対する関わりも含む) - 普通級指導を通して、心算筆算、AEDや応急手当の理解し、緊急時対応の急ぎ急ぎの実践に生かすことができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	必修研修	2026/6/5	2026/6/5	9:30	16:30	2026/6/5		授業力向上課
2132	新規採用養護教諭研修 都立・島しょ第8・9回 公立第5・6回 (2131、2132)	【研修内容】 - 保護管理計画の立案 - 保護管理計画の立案と授業の実践、ICTの活用・情報モラル教育 - 学校保健計画の作成と活用 【研修のねらい】 - 保護者と信頼関係を築く方法について理解し、実践することができる。 - 学習指導案を作成し、目標を達成するための意図的・計画的な指導を行うことができる。 - 授業におけるICTの活用や、情報モラル教育の基礎を理解することができる。 - 学校保健計画の作成方法を理解し、保護者研修を工夫することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	必修研修	2026/7/20	2026/8/7	9:30	16:30	2026/8/7		授業力向上課
2132	新規採用養護教諭研修 都立・島しょ第10回 公立第7回 (2131、2132)	【研修内容】 - 授業への参画、連携の振り返り 【研修のねらい】 - 実際の授業を観察し、記録を取り、分析・考察をすることができるとともに、協議を基に授業研究について理解することができる。 - 授業における学級・教科担任との望ましい連携の具現や、学習指導案を作成する際のポイントについて学び、自身の実践に生かすことができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	必修研修	2026/9/1	2026/11/30	13:30	16:30	2026/11/30		授業力向上課
2132	新規採用養護教諭研修 都立・島しょ第11回 公立第8回(オンデマンド研修) (2131、2132)	【研修内容】 - 保護者とのよりよい関係の在り方 - 学習指導案の立案と授業の実践、ICTの活用・情報モラル教育 - 学校保健計画の作成と活用 【研修のねらい】 - 保護者と信頼関係を築く方法について理解し、実践することができる。 - 学習指導案を作成し、目標を達成するための意図的・計画的な指導を行うことができる。 - 授業におけるICTの活用や、情報モラル教育の基礎を理解することができる。 - 学校保健計画の作成方法を理解し、保護者研修を工夫することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	必修研修	2026/11/24	2026/12/8			2026/12/8		授業力向上課
2132	新規採用養護教諭研修 都立・島しょ第12回 公立第9回(2131、2132)	【研修内容】 - 健康相談の理論と実際(いじめ・虐待の予防及び対応を含む) - 新規採用養護教諭研修のまとめ 【研修のねらい】 - 健康相談の相談を通して、児童・生徒の心の健康問題への適切な指導・支援ができる。 - 1年間の研修を振り返り、自身の資力の向上やキャリアプランについて考えることができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	必修研修	2027/7/15	2027/7/15	13:30	16:30	2027/7/15		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期間	工具	担当校
2132	新規採用養護教諭研修 公立第1回（オンデマンド研修） (2132)	【研修内容】 - 研修がオンデマンド - 新規採用養護教諭に求められること - 定期検診と学校保健事務 【研修のねらい】 - 養護教諭としての役割や、学校における養護管理の在り方など基本的な事項について学び、養護教諭として求められる資質について共通理解をもつことができる。 - 定期検診の内訳と学校保健事務について理解し、計画的に業務を遂行することができる。 - アレルギー等に対する危機管理意識を高め、対応の実態を理解することで、未然防止に努めることができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	必修研修	2026/4/6	2026/6/4			2026/6/4		授業方向上課
2132	新規採用養護教諭研修 公立第4回（オンデマンド研修） (2132)	【研修内容】 - 保健室設置の実態 - 保健室の充実、学習指導要領の理解 【研修のねらい】 - 保健室設置計画の作成を学び、実際に作成を通じて保健室経営を行うことができる。 - 保健室向上学習推進委員の役割について理解することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	必修研修	2026/6/26	2026/7/17			2026/7/17		授業方向上課
2141	新規採用栄養教諭研修 都立・島しょ第1回（2141） (2142)	【研修内容】 - 研修オリジナルアンケート①（巻頭巻末含む） - コーピング 【研修のねらい】 - コーピングの基礎的なスキルを身に付け、児童・生徒の自主性を引き出し、より良い学びのサポートを行うことができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド/その他	必修研修	2026/4/2	2026/5/4			2026/5/4		授業方向上課
2141	新規採用栄養教諭研修 都立・島しょ第2回 (2141、2142)	【研修内容】 - 研修オリジナルアンケート② - 東京都の教育施策 - 東京都の人間教育（東京都子ども基本条例、日本語指導が必要な児童生徒、ヤングケアラーの理解を含む） - 障害のある児童・生徒の理解（認知障害、発達障害等の理解含む） 【研修のねらい】 - 東京都の教育施策、教育ビジョン等を理解し、東京都の教育目標を達成するための教育活動を行うことができる。 - 障害のある児童・生徒の理解について理解し、児童・生徒の人間に配慮して指導することができる。 - 認知・認知障害や失語症の重要性を理解し、児童・生徒の障害の状況や能力・適性等を把握する多様な視点を知ることができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	必修研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/5/8		授業方向上課
2141	新規採用栄養教諭研修 都立・島しょ第4回 公立第1回 (2141、2142)	【研修内容】 - 研修オリジナルアンケート - 新規採用栄養教諭に求められること - アレルギー対応等配慮を要する児童・生徒への対応 【研修のねらい】 - 栄養教諭としての役割や、学校における養護管理の在り方など基本的な事項について学び、栄養教諭として求められる資質について共通理解をもつことができる。 - 食料アレルギー等配慮を要する児童・生徒への対応について理解を深めることができる。（ヤングケアラーを含む）	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	必修研修	2026/5/8	2026/5/8	13:30	16:30	2026/5/8		授業方向上課
2141	新規採用栄養教諭研修 都立・島しょ第5回 公立第2回 (2141、2142)	【研修内容】 - 研修オリジナルアンケート - 研修オリジナルアンケート② - メンタルヘルス 東京都「島しょ」のみ - 学習指導要領に基づいた計画の作成 - 学習指導要領の記載と授業の実態、ICTの活用・情報モラル教育 【研修のねらい】 - 授業準備を促すこと、教育実践として適正に指導を遂行することができる。東京都「島しょ」のみ、不登校の対応、早期対応の方向性を理解し、心の健康に留意して指導を遂行することができる。東京都「島しょ」のみ - 食に関する指導が教育課程においてどのように位置づけられているか理解し、計画的・系統的に実施することができる。 - 学習指導要領の記載と授業の実態、ICTの活用・情報モラル教育の基礎を理解することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	必修研修	2026/5/25	2026/6/15			2026/6/15		授業方向上課
2141	新規採用栄養教諭研修 都立・島しょ第6回 公立第3回 (2141、2142)	【研修内容】 - 授業研究 - 授業への参画、食に関する指導の工夫 【研修のねらい】 - 授業研究を通じて、実際の授業を振り返り、記録を振り返り、分析・考察をすることでともに実際の授業から学習指導案を作成する際のポイントや学び、自身の実践に生かすことができる。 - 授業の異なる栄養教諭の実践（学習環境、給食だより等を含む）について協議を基に理解を深め、自身の実践に生かすことができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	必修研修	2026/6/1	2026/6/30	13:30	16:30	2026/6/1		授業方向上課
2141	新規採用栄養教諭研修 都立・島しょ第7回 公立第4回 (2141、2142)	【研修内容】 - 食に関する指導の意義 I II 【研修のねらい】 - 食に関する指導の意義を理解し、実践例等をもとに食に関する指導の立案、実践をすることができる。 - 食の観点から、食生活における食育・能力の二つの柱をバランスよく育成するための学習指導計画案を作成することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	必修研修	2026/7/16	2026/7/16	13:30	16:30	2026/7/16		授業方向上課
2141	新規採用栄養教諭研修 都立・島しょ第8・9回 公立第5・6回 (2141、2142)	【研修内容】 - 模擬授業、協議の進め方 【研修のねらい】 - 研修を通して模擬授業、協議の進め方を理解し、授業の向上に資する授業研究を実施することができる。 - 学習指導案を作成し、目標を達成するための教育的・計画的な指導を行うことができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	必修研修	2026/6/19	2026/6/19	9:30	16:30	2026/6/19		授業方向上課
2141	新規採用栄養教諭研修 都立・島しょ第10回 公立第7回 (2141、2142)	【研修内容】 - 教員に求められる4つの力（保護者とのより良い関係の在り方含む） - 授業実践に期待すること 【研修のねらい】 - 学習指導要領の観点から、学習・教科科目との望ましい連携の具体について学び、総務の中心の自身の役割を果たすことができる。 - 教員に求められる4つの力（学習指導力、生活指導力、進路指導力、外部との連携・折衝力、学校運営力・組織運営力）を踏まえ、校内において栄養教諭に求められることを理解することができる。 - この4つの課題と課題解決のための具体的な方策についての共通理解をもとに、学習指導要領の改善を図ることができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	必修研修	2026/6/28	2026/6/28	13:30	16:30	2026/6/28		授業方向上課
2142	新規採用栄養教諭研修 都立・島しょ第1回（2141） (2142)	【研修内容】 - 研修オリジナルアンケート①（巻頭巻末含む） - コーピング 【研修のねらい】 - コーピングの基礎的なスキルを身に付け、児童・生徒の自主性を引き出し、より良い学びのサポートを行うことができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド/その他	必修研修	2026/4/2	2026/5/4			2026/5/4		授業方向上課
2142	新規採用栄養教諭研修 都立・島しょ第2回 (2141、2142)	【研修内容】 - 研修オリジナルアンケート② - 東京都の教育施策 - 東京都の人間教育（東京都子ども基本条例、日本語指導が必要な児童生徒、ヤングケアラーの理解を含む） - 障害のある児童・生徒の理解（認知障害、発達障害等の理解含む） 【研修のねらい】 - 東京都の教育施策、教育ビジョン等を理解し、東京都の教育目標を達成するための教育活動を行うことができる。 - 障害のある児童・生徒の理解について理解し、児童・生徒の人間に配慮して指導することができる。 - 認知・認知障害や失語症の重要性を理解し、児童・生徒の障害の状況や能力・適性等を把握する多様な視点を知ることができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	必修研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/5/8		授業方向上課
2142	新規採用栄養教諭研修 都立・島しょ第3回 (2141、2142)	【研修内容】 - 研修オリジナルアンケート③ - アンダーマネジメント - 研修オリジナルアンケート 【研修のねらい】 - 研修を通してアンダーマネジメントについて理解し、研修等と連携関係を構築することができる。 - 自分の現状を見つめ、その特性を理解し、役割を任むに適切な指導を行うことができる。 - 勤務に関する法令等及び人事課制度を理解し、適正に指導を遂行することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	必修研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/5/8		授業方向上課

研修番号	研修名	研修内容	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期間	工具	担当課
2142	新規採用栄養教諭研修 都立・島しょ第4回 公立第1回 (2141、2142)	【研修内容】 - 研修ガイダンス - 新規採用栄養教諭に求められること - アドバイス・指導実践を要する児童・生徒への対応 【研修のねらい】 - 栄養教諭としての心構えや、食に関する知識の重要性など、基本的な姿勢について学び、栄養教諭としての責任や役割について認識をもちつつ学ぶことができる。 - 食育アドバイス・指導実践を要する児童・生徒への対応について理解を深めることができる。(ヤングアラーを含む)	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	必修研修	2026/5/8	2026/5/8	13:30	16:30	2026/5/8		授業力向上課
2142	新規採用栄養教諭研修 都立・島しょ第5回 公立第2回 (2141、2142)	【研修内容】 - 履修（履修事務説明） 都立・島しょのみ - メンタルヘルス 都立・島しょのみ - 学習指導要領と食に関する計画の作成 - 学習指導要領の立案と授業の実施、試行の活用・情報モラル教育 【研修のねらい】 - 履修事項を記こさず、教育公務員として適正に職務を遂行することができる。 都立・島しょのみ - 不測の事態発生、早期対応の方策を理解し、心の健康に留意して職務を遂行することができる。 都立・島しょのみ - 食に関する指導が教育課程においてどのように位置づけられているかを理解し、計画的・系統的に実施することができる。 - 学習指導要領を作成し目標を達成するための意図的・計画的な指導を行うことができる。 - 授業におけるICTの活用や、情報モラル教育の基礎を理解することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	必修研修	2026/6/25	2026/6/19			2026/6/15		授業力向上課
2142	新規採用栄養教諭研修 都立・島しょ第6回 公立第3回 (2141、2142)	【研修内容】 - 食環境 - 授業への参画、食に関する指導の工夫 【研修のねらい】 - 食育の視点に即って、実際の授業を構築し、記録を取り、分析・考査をすることができるとともに食の健康から学習指導要領を作成する際のポイントを学び、自身の実践に生かすことができる。 - 履修のある栄養教諭の実践（学習環境、給食・食育を含む）について協議を基に理解を深め、自身の実践に取り入れることができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	必修研修	2026/6/1	2026/6/30	13:30	16:30	2026/6/1		授業力向上課
2142	新規採用栄養教諭研修 都立・島しょ第7回 公立第4回 (2141、2142)	【研修内容】 - 食に関する指導の実践Ⅱ - 食に関する指導の意義を理解し、実践内容をもとに食育で行う食に関する指導の立案、実践をすることができる。 - 食育の視点と、各教科等における食育・能力の三つの柱をバランスよく育成するための単元指導計画等を作成することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	必修研修	2026/7/16	2026/7/16	13:30	16:30	2026/7/16		授業力向上課
2142	新規採用栄養教諭研修 都立・島しょ第8・9回 公立第5・6回 (2141、2142)	【研修内容】 - 情報授業、協働の進め方 【研修のねらい】 - 研究協議の進め方を理解し、授業の向上に関する授業研究を実施することができる。 - 学習指導要領を作成し、目標を達成するための意図的・計画的な指導を行うことができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	必修研修	2026/6/19	2026/6/19	9:30	16:30	2026/6/19		授業力向上課
2142	新規採用栄養教諭研修 都立・島しょ第10回 公立第7回 (2141、2142)	【研修内容】 - 教員に求められる4つの力（保護者とのより良い関係の築き方含む） - 栄養教諭に期待すること 【研修のねらい】 - 学習指導要領の観点から、学習・教科担任との望ましい連携の具現について学び、協働の中での自身の役割を果たすことができる。 - 教員に求められる4つの力（学習指導力、生活指導力、進路指導力、外部との連携・折衝力、学校運営力、組織運営力）を踏まえ、協働において栄養教諭に求められることを理解することができる。 - これらの課題と課題解決のための具体的な方策についての見通しをもち、支那計画の改善を図ることができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	必修研修	2026/9/28	2026/9/28	13:30	16:30	2026/9/28		授業力向上課
2161	新規採用実習助手・寄宿舎指導員研修 第1回 (2161)	【研修内容】 - 研修オンラインセッション①（研修連携強化） - ユーザーガイド 【研修のねらい】 - ユーザーガイドの基礎的なスキルを身に付け、児童・生徒等の生活を支え出し、より良い学びのサポートを行うことができる。	高等学校/特別支援学校		その他	必修研修	2026/4/2	2026/5/4			2026/5/4		授業力向上課
2161	新規採用実習助手・寄宿舎指導員研修 第2回 (2161)	【研修内容】 - 研修オンラインセッション② - 東京都の教育実習 - 東京都の人物教育（東京都こども基本条例、日本国憲法が定める児童福祉、ヤングアラーの理解を含む） 【研修のねらい】 - 東京都の児童・生徒の理解 - 教育実習本報、教育ビジョン等を理解し、東京都の教育目標を達成するための教育実践を行うことができる。 - 東京都の人物教育について理解し、児童・生徒の身に即して実践することができる。 - 県に於ける指導や支援の重要性を理解し、児童・生徒の障害の状況や能力・適性等を踏まえた多様な視点を見ることが出来る。	高等学校/特別支援学校		オンデマンド	必修研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/4/6		授業力向上課
2161	新規採用実習助手・寄宿舎指導員研修 第3回 (2161)	【研修内容】 - 保護マナー（ビジネススキルの基本） - アンガーマネジメント - 給食・入事事務制 - 給食（履修事務説明）② - メンタルヘルス② 【研修のねらい】 - 電話等の音声対応方法や身振には、指導者や生徒関係者を支援することができる。 - 自己の強みを生かし、その特性を理解し、得意を伸ばす機会や機会を創出することができる。 - 教職に携わる法令等及び人事考課制度を理解し、適正に職務を遂行することができる。 - 履修事項を記こさず、教育公務員として適正に職務を遂行することができる。 - 不測の事態発生、早期対応の方策を理解し、心の健康に留意して職務を遂行することができる。	高等学校/特別支援学校		オンデマンド	必修研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/4/6		授業力向上課
2161	新規採用実習助手研修 第4回 (2161)	【研修内容】 - 施設見学「授業準備の視点」 - 講義・実習「実習助手の役割」 - 協議等 【研修のねらい】 - 施設見学、種別実習、教職の経験の観点から授業の準備をすることができる。 - 実習助手の役割を理解し、教諭等と連携して授業を進めることができる。	高等学校/特別支援学校		その他	必修研修	2026/6/1	2026/7/1	13:30	16:30	2026/6/1		授業力向上課
2161	新規採用寄宿舎指導員研修 第4回 (2161)	【研修内容】 - 施設見学等 - 寄宿舎指導員の役割（寄宿舎における生活指導等） 【研修のねらい】 - 施設見学等を通して、寄宿舎指導員の仕事を考えることができる。 - 寄宿舎指導員の役割を理解し、教諭等と連携して生活指導等を行うことができる。	特別支援学校		その他	必修研修	2026/6/1	2026/7/1	13:30	16:30	2026/6/1		授業力向上課
2161	新規採用実習助手研修 第5回 (2161)	【研修内容】 - 施設見学「授業準備の視点」 - 講義・実習「実習助手の役割」 - 協議等 【研修のねらい】 - 施設見学、種別実習、教職の経験の観点から授業の準備をすることができる。 - 実習助手の役割を理解し、教諭等と連携して授業を進めることができる。	高等学校/特別支援学校		その他	必修研修	2026/7/1	2026/7/31	13:30	16:30	2026/7/31		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期間	定員	担当
2161	新規採用寄宿舎指導員研修 第5回 (2161)	【研修内容】 - 施設見学等 - 寄宿舎指導員の役割（施設との連携等） 【研修のねらい】 - 施設見学等を通して、寄宿舎指導員の仕事を考えることができる。 - 寄宿舎指導員の役割を整理し、教諭等と連携して生徒指導等を行うことができる。	特別支援学校		その他	必修研修	2026/7/1	2026/7/31	13:30	16:30	2026/7/1		授業方向上課
2161	新規採用実習助手研修 第6回 (2161)	【研修内容】 - 研修（施設事故対応）② - メンタルヘルス② - 【講義・演習】新規採用実習助手研修のまとめ - 1年目以降のキャリアについて 【研修のねらい】 - 施設事故を起こさず、教育公務員として適正に職務を遂行することができる。 - 不測の事態発生、早期対応の方向性を整理し、心の健康に留意して職務を遂行することができる。 - 1年間の研修を振り返り、自己の教育の向上やキャリアアップについて考えることができる。	高等学校/特別支援学校		その他	必修研修	2026/9/25	2026/9/25	14:30	16:30	2026/9/25		授業方向上課
2161	新規採用寄宿舎指導員研修 第6回 (2161)	【研修内容】 - 研修（施設事故対応）② - メンタルヘルス② - 新規採用寄宿舎指導員研修のまとめ - 1年目以降のキャリアについて 【研修のねらい】 - 施設事故を起こさず、教育公務員として適正に職務を遂行することができる。 - 不測の事態発生、早期対応の方向性を整理し、心の健康に留意して職務を遂行することができる。 - 1年間の研修を振り返り、自己の教育の向上やキャリアアップについて考えることができる。	特別支援学校		その他	必修研修	2026/9/25	2026/9/25	14:30	16:30	2026/9/25		授業方向上課
2231	授業研究A③ (2231、2241)	【研修のねらい】 授業見学・研究協議を通して、校内の授業改善の推進や他の教員への適切な指導・助言について考える。 【研修内容】 以下の中から選択する。 - 東京部活動の「遠征見学」への参加 - 自身の授業の公開及び他校の教員との研究協議 - 他校への授業見学及び研究協議への参加 【研修受講上の諸注意】 - 11月30日（月）までに実施してください。それ以降に実施される場合はお断りください。 - 実施後、ホームページの課題・アンケートへの入力をもって研修終了の判定をします。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	必修研修	2026/6/1	2027/3/31			2026/4/1		授業方向上課
2231	選択研修 (2231、2241)	【研修のねらい】 校外において、様々な能力や資性等に応じた幅広い経験を得ることや学校運営や組織構築に主眼。 【研修内容】 - 施設見学の参加 - ボランティア活動への参加 平日を1回として4回実施する。 【研修受講上の諸注意】 研修実施前書きに実施した内容を入力することで、修了判定を行います。	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	必修研修	2026/6/1	2027/3/31			2026/4/1		授業方向上課
2231	授業研究A①第1回 6月16日（火） (2231、2241)	【研修のねらい】 ICTの利活用の場面や方法について理解を深め、実践的な利活用の一層の充実を図る。 【研修内容】 - 授業研究Aオリエンテーション - 「授業研究」の課題設定 - Microsoft Teamsの活用 【研修受講上の諸注意】 校種：高等学校、中等教育学校、高等学校附属中学校 等 資格：中学校校長支援センター及び高等学校校長支援センター支所 受付：午後2時から 開始：午後2時30分から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	必修研修	2026/6/16	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業方向上課
2231	授業研究A①第2回 6月18日（木） (2231、2241)	【研修のねらい】 ICTの利活用の場面や方法について理解を深め、実践的な利活用の一層の充実を図る。 【研修内容】 - 授業研究Aオリエンテーション - 「授業研究」の課題設定 - Microsoft Teamsの活用 【研修受講上の諸注意】 校種：高等学校、中等教育学校、高等学校附属中学校 等 資格：中学校校長支援センター及び高等学校校長支援センター支所 受付：午後2時から 開始：午後2時30分から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	必修研修	2026/6/18	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業方向上課
2231	授業研究A①第3回 6月23日（火） (2231、2241)	【研修のねらい】 ICTの利活用の場面や方法について理解を深め、実践的な利活用の一層の充実を図る。 【研修内容】 - 授業研究Aオリエンテーション - 「授業研究」の課題設定 - Microsoft Teamsの活用 【研修受講上の諸注意】 校種：高等学校、中等教育学校、高等学校附属中学校 等 資格：中学校校長支援センター及び高等学校校長支援センター支所 受付：午後2時から 開始：午後2時30分から	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	必修研修	2026/6/23	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業方向上課
2231	授業研究A① 第4回6月25日（木） (2231、2241)	【研修のねらい】 ICTの利活用の場面や方法について理解を深め、実践的な利活用の一層の充実を図る。 【研修内容】 - 授業研究Aオリエンテーション - 「授業研究」の課題設定 - Microsoft Teamsの活用 【研修受講上の諸注意】 校種：特別支援学校 資格：中学校校長支援センター支所、中部西部学校長支援センター及び西部学校長支援センター支所 受付：午後2時から 開始：午後2時30分から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	必修研修	2026/6/25	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業方向上課
2231	人権教育と新たな教育課題 (2231、2241)	【研修のねらい】 人権教育や人権課題について理解を深め、人権感覚について他の教員へ適切な指導・助言ができる。 【研修内容】 - 人権教育の意義 - 特別支援教育の推進と連携推進の理解 - 東京部活動における人権教育の取組 【研修受講上の諸注意】 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて返答をしてください。 ※12月1日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/6/30	2027/3/31			2026/4/1		授業方向上課
2231	授業研究A② (2231、2241)	【研修のねらい】 自分の授業や指導員等への指導・助言をするため、授業研究の進め方についての理解を深める。 【研修内容】 - 授業研究、研究協議の充実 - デジタルを活用した授業の進め方について - 授業に活用するコンテンツ、フィードバック 【研修受講上の諸注意】 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて返答をしてください。 ※12月1日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/6/30	2027/3/31			2026/4/1		授業方向上課
2231	職務と新たな教育課題 (2231、2241)	【研修のねらい】 教職員の職務に関する法令、職務の範囲、職務事項について理解を深め、職務範囲について他の教員へ適切な指導・助言ができる。 【研修内容】 - 職務事項の範囲について - 法令事項について 【研修受講上の諸注意】 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて返答をしてください。 ※12月1日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/6/30	2027/3/31			2026/4/1		授業方向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期間	工具	研修種
2231	教職員研修 センターが紹介する民間企業等の体験（選択研修） (2231、2241、2261 他)	受講対象者は以下の①②を満たしている場合のみです。 ①中堅課 1 名のうち、今年度、選択研修を受講している 以下の学年に所属している - 都立学校 - 県立小中学校 - 公立中等教育学校 - 私立中等教育学校 - 私立大学附属 詳細は研修連絡を講師のよ、正しく申込をしてください。 申込状況が不十分の場合は、受講できない場合があります。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/ 特別支援学校	各会場	その他	必修研修	2026/7/1	2027/3/31			2026/5/8		授業方向上課
2231	授業研究 A ① 第 5 回 7 月 2 日 (木) (2231、2241)	【研修のねらい】 ICT の利活用の場面や方法について理解を深め、実践的な利活用の一層の充実を図る。 【研修内容】 - 授業研究 A オリエントレーション - 「授業研究」の課題設定 - Microsoft Teams の活用 【研修受講上の諸注意】 校種：特別支援学校 管轄：東部学校経営支援センター、東部学校経営支援センター支所及び中部学校経営支援センター 受付：午後 2 時 30 分 開始：午後 2 時 30 分	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画場所	リアルタイム・オンライン	必修研修	2026/7/2	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業方向上課
2231	教育法規と新たな教育課題 (2231、2241)	【研修のねらい】 職務と関連する教育法規について一層の理解を深め、他の教員への指導・助言に生かす。 【研修内容】 - 教育法規 - 指導教員の課題について - 文書事務 - 入部申請書の作成について 【研修受講上の諸注意】 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 ※12月1日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/ 特別支援学校	動画場所	オンデマンド	必修研修	2026/7/30	2027/3/31			2026/4/1		授業方向上課
2231	授業研究 A ④ 第 1 回 11 月 6 日 (金) (2231、2241)	【研修のねらい】 自己の授業改善について振り返り、今後の取組を設定することができる。 【研修内容】 - 「授業研究」の振り返り - 今後の取組について 【研修受講上の諸注意】 校種：特別支援学校 管轄：東部学校経営支援センター、東部学校経営支援センター支所及び中部学校経営支援センター 受付：午後 2 時 30 分 開始：午後 3 時から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画場所	リアルタイム・オンライン	必修研修	2026/11/6	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業方向上課
2231	授業研究 A ④ 第 2 回 11 月 12 日 (木) (2231、2241)	【研修のねらい】 自己の授業改善について振り返り、今後の取組を設定することができる。 【研修内容】 - 「授業研究」の振り返り - 今後の取組について 【研修受講上の諸注意】 校種：特別支援学校 管轄：中部学校経営支援センター支所、西部学校経営支援センター及び西部学校経営支援センター支所 受付：午後 2 時 30 分 開始：午後 3 時から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画場所	リアルタイム・オンライン	必修研修	2026/11/12	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業方向上課
2231	授業研究 A ④ 第 3 回 11 月 13 日 (金) (2231、2241)	【研修のねらい】 自己の授業改善について振り返り、今後の取組を設定することができる。 【研修内容】 - 「授業研究」の振り返り - 今後の取組について 【研修受講上の諸注意】 校種：高等学校、中等教育学校、高等学校附属中学校 等 管轄：西部学校経営支援センター及び西部学校経営支援センター支所 受付：午後 2 時 30 分 開始：午後 3 時から	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/ 特別支援学校	動画場所	リアルタイム・オンライン	必修研修	2026/11/13	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業方向上課
2231	授業研究 A ④ 第 4 回 11 月 17 日 (火) (2231、2241)	【研修のねらい】 自己の授業改善について振り返り、今後の取組を設定することができる。 【研修内容】 - 「授業研究」の振り返り - 今後の取組について 【研修受講上の諸注意】 校種：高等学校、中等教育学校、高等学校附属中学校 等 管轄：中部学校経営支援センター及び中部学校経営支援センター支所 受付：午後 2 時 30 分 開始：午後 3 時から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画場所	リアルタイム・オンライン	必修研修	2026/11/17	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業方向上課
2231	授業研究 A ④ 第 5 回 11 月 19 日 (木) (2231、2241)	【研修のねらい】 自己の授業改善について振り返り、今後の取組を設定することができる。 【研修内容】 - 「授業研究」の振り返り - 今後の取組について 【研修受講上の諸注意】 校種：高等学校、中等教育学校、高等学校附属中学校 等 管轄：東部学校経営支援センター及び東部学校経営支援センター支所 受付：午後 2 時 30 分 開始：午後 3 時から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画場所	リアルタイム・オンライン	必修研修	2026/11/19	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業方向上課
2231	教育相談等に関する研修 A (2231、2241)	【研修のねらい】 - 生活福祉に関する基礎的知識を学び、児童・生徒がもつ様々な悩みを受け止め、学校生活への適応 - 入部後の成長への支援を行うことができるように、児童・生徒に自己有用感をもたせることができる。 - 教育相談に関する事例、生活福祉上の課題について効果的な指導方法を提案することができる。 【研修内容】 - 生活福祉実務について - 学校における児童・生徒のいじめ防止、不登校・中途退学対策、自殺予防の取組について - 少年期の虐待と課題 - 関係機関との連携指導 【研修受講上の諸注意】 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 ※12月1日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/ 特別支援学校	動画場所	オンデマンド	必修研修	2026/9/30	2027/3/31			2026/4/1		授業方向上課
2241	授業研究 A ③ (2231、2241)	【研修のねらい】 授業見学・研究協議を通して、校内の授業改善の推進や他の教員への適切な指導・助言について考える。 【研修内容】 以下から選択する。 - 実習指導者の「授業見学」への参加 - 自身の授業の公開及び他の教員との研究協議 - 他校への授業見学及び研究協議への参加 【研修受講上の諸注意】 - 11月30日（月）までに実施してください。それ以降に実施される場合はお断りください。 - 実施後、ホームページの随時・アンケートへの入力をもって研修終了の判定をします。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/ 特別支援学校	動画場所	その他	必修研修	2026/6/1	2027/3/31			2026/4/1		授業方向上課
2241	選択研修 (2231、2241)	【研修のねらい】 関係において、個々の能力や適性等に応じた幅広い経験を得ることで学校運営や組織員に生かす。 【研修内容】 - 民間企業等の体験 - ボランティア活動への参加 - 自己学習として4回実施する。 【研修受講上の諸注意】 研修実施報告書に実施した内容を入力することで、修了判定を行います。	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画場所	その他	必修研修	2026/6/1	2027/3/31			2026/4/1		授業方向上課
2241	授業研究 A ① 第 1 回 6 月 16 日 (火) (2231、2241)	【研修のねらい】 ICT の利活用の場面や方法について理解を深め、実践的な利活用の一層の充実を図る。 【研修内容】 - 授業研究 A オリエントレーション - 「授業研究」の課題設定 - Microsoft Teams の活用 【研修受講上の諸注意】 校種：高等学校、中等教育学校、高等学校附属中学校 等 管轄：東部学校経営支援センター及び東部学校経営支援センター支所 受付：午後 2 時 30 分 開始：午後 2 時 30 分	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画場所	リアルタイム・オンライン	必修研修	2026/6/16	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業方向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期間	工具	担当課
2241	授業研究A①第2回 6月18日(木) (2231、2241)	【研修のねらい】 ICTの利活用の場面や方法について理解を深め、実践的な利活用の一層の充実を図る。 【研修内容】 - 授業研究Aオリエンテーション - 「授業研究」の課題設定 - Microsoft Teams等の活用 【研修受講上の諸注意】 校種：高等学校、中等教育学校、高等学校附属中学校 等 資格：中・高等学校経営支援センター及び中・高等学校経営支援センター受付：午後2時から 開始：午後2時30分から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	リアルタイム・オンライン	必修研修	2026/6/18	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2241	授業研究A①第3回 6月23日(火) (2231、2241)	【研修のねらい】 ICTの利活用の場面や方法について理解を深め、実践的な利活用の一層の充実を図る。 【研修内容】 - 授業研究Aオリエンテーション - 「授業研究」の課題設定 - Microsoft Teams等の活用 【研修受講上の諸注意】 校種：高等学校、中等教育学校、高等学校附属中学校 等 資格：高等学校経営支援センター及び西部学校経営支援センター受付：午後2時から 開始：午後2時30分から	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	リアルタイム・オンライン	必修研修	2026/6/23	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2241	授業研究A① 第4回6月25日(木) (2231、2241)	【研修のねらい】 ICTの利活用の場面や方法について理解を深め、実践的な利活用の一層の充実を図る。 【研修内容】 - 授業研究Aオリエンテーション - 「授業研究」の課題設定 - Microsoft Teams等の活用 【研修受講上の諸注意】 校種：特別支援学校 資格：中・高等学校経営支援センター受付、中・西部学校経営支援センター及び西部学校経営支援センター受付：午後2時から 開始：午後2時30分から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	リアルタイム・オンライン	必修研修	2026/6/25	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2241	人権教育と新たな教育課題 (2231、2241)	【研修のねらい】 人権教育や人権課題について理解を深め、人権感覚について他の教員へ適切な指導・助言ができる。 【研修内容】 - 人権教育の推進 - 特別支援教育の推進と発達障害の理解 - 実務に活かせる実践的指導 【研修受講上の諸注意】 提出締切：11月30日(月)までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 ※12月1日(火)以降は受講できません。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	オンデマンド	必修研修	2026/6/30	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2241	授業研究A② (2231、2241)	【研修のねらい】 自己の授業改善と教員成長等への指導・助言をするため、授業研究の進め方についての理解を深める。 【研修内容】 - 授業研究、研究協議の実践 - デジタルを活用したこれからの学びについて - 授業に活用するコンテンツ、ファシリテーション 【研修受講上の諸注意】 提出締切：11月30日(月)までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 ※12月1日(火)以降は受講できません。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	オンデマンド	必修研修	2026/6/30	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2241	服務と新たな教育課題 (2231、2241)	【研修のねらい】 教職員の服務に関する法令、服務事項について理解を深め、服務事項について他の教員へ適切な指導・助言ができる。 【研修内容】 - 服務事項の法令に基いて - 現場教育者について 【研修受講上の諸注意】 提出締切：11月30日(月)までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 ※12月1日(火)以降は受講できません。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	オンデマンド	必修研修	2026/6/30	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2241	教職員研修 センターが紹介する民間企業等の体験(選択 研修) (2231、2241、2261 他)	受講対象者は以下の①②を満たしている場合のみです。 ①中堅社員のうち、今年度、選択研修を受講している ②以下の学校に所属している - 都立学校 - 県立小・中学校 - 九段中等教育学校 - 国立公文書館 詳細は募集要項を参照の上、正しく申込みをしてください。 早申込状況が不十分の場合、受講できない場合があります。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	各会場	その他	必修研修	2026/7/1	2027/3/31			2026/5/8		授業力向上課
2241	授業研究A① 第5回7月2日(木) (2231、2241)	【研修のねらい】 ICTの利活用の場面や方法について理解を深め、実践的な利活用の一層の充実を図る。 【研修内容】 - 授業研究Aオリエンテーション - 「授業研究」の課題設定 - Microsoft Teams等の活用 【研修受講上の諸注意】 校種：特別支援学校 資格：高等学校経営支援センター、西部学校経営支援センター受付及び中・高等学校経営支援センター受付：午後2時から 開始：午後2時30分から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	リアルタイム・オンライン	必修研修	2026/7/2	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2241	教育法規と新たな教育課題 (2231、2241)	【研修のねらい】 職務上関連する教育法規について一層の理解を深め、他の教員への指導・助言に生かす。 【研修内容】 - 教育法規 - 現場教育者の視点について - 文書事務 - 入学者選別の業務に向けて 【研修受講上の諸注意】 提出締切：11月30日(月)までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 ※12月1日(火)以降は受講できません。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	オンデマンド	必修研修	2026/7/30	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2241	授業研究A④ 第1回11月6日(金) (2231、2241)	【研修のねらい】 自己の授業改善について振り返り、今後の取組を設定することができる。 【研修内容】 - 「授業研究」の振り返り - 今後の取組について 【研修受講上の諸注意】 校種：特別支援学校 資格：高等学校経営支援センター、西部学校経営支援センター受付及び中・高等学校経営支援センター受付：午後2時30分から 開始：午後3時から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	リアルタイム・オンライン	必修研修	2026/11/6	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2241	授業研究A④ 第2回11月12日(木) (2231、2241)	【研修のねらい】 自己の授業改善について振り返り、今後の取組を設定することができる。 【研修内容】 - 「授業研究」の振り返り - 今後の取組について 【研修受講上の諸注意】 校種：特別支援学校 資格：中・高等学校経営支援センター受付、西部学校経営支援センター及び西部学校経営支援センター受付：午後2時30分から 開始：午後3時から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	リアルタイム・オンライン	必修研修	2026/11/12	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期間	工具	研修種
2241	授業研究 A ④ 第 3 回11月13日 (金) (2231、2241)	【研修のねらい】 自己の授業改善について振り返り、今後の取組を設定することができる。 【研修内容】 - 「授業研究」の振り返り - 今後の取組について 【研修受講上の諸注意】 校種：高等学校、中等教育学校、高等専門学校 等 校種：高等学校附属文芸センター及び附属学校附属文芸センター支所 受付：午後 2 時30分 開始：午後 3 時から	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	リアルタイム・オンライン	必修研修	2026/11/13	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2241	授業研究 A ④ 第 4 回11月17日 (火) (2231、2241)	【研修のねらい】 自己の授業改善について振り返り、今後の取組を設定することができる。 【研修内容】 - 「授業研究」の振り返り - 今後の取組について 【研修受講上の諸注意】 校種：高等学校、中等教育学校、高等専門学校 等 校種：高等学校附属文芸センター及び附属学校附属文芸センター支所 受付：午後 2 時30分 開始：午後 3 時から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	リアルタイム・オンライン	必修研修	2026/11/17	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2241	授業研究 A ④ 第 5 回11月19日 (木) (2231、2241)	【研修のねらい】 自己の授業改善について振り返り、今後の取組を設定することができる。 【研修内容】 - 「授業研究」の振り返り - 今後の取組について 【研修受講上の諸注意】 校種：高等学校、中等教育学校、高等専門学校 等 校種：高等学校附属文芸センター及び附属学校附属文芸センター支所 受付：午後 2 時30分 開始：午後 3 時から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	リアルタイム・オンライン	必修研修	2026/11/19	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2241	教育相談等に関する研修 A (2231、2241)	【研修のねらい】 - 生活指導に関する最新の知識を学び、児童・生徒がもつ悩みの悩み等を受け止め、学校生活への適応や人格の成長への援助を行うことができるとともに、児童・生徒に自己有用感をもたせることができる。 - 事例に関する事例、生活指導上の課題について効果的な指導方法を提案することができる。 【研修内容】 - 生活指導事例について - 学校における児童・生徒のいじめ防止、不登校・中途退学対策、自殺予防の取組について - 少子化の現状と課題 - 関係機関との連携協働 【研修受講上の諸注意】 提出締切：11月30日 (月) までにMicrosoft Formsで返信をしてください。 ※12月 1日 (火) 以降は受講できません。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	オンデマンド	必修研修	2026/9/30	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2241	学習指導に関するレポート (2241)	【研修のねらい】 授業改善や研修について、担任の課題を明確に捉え、改善案を提案することができる。 【研修内容】 テーマに合わせた定めた文字数でレポートを作成する。 【研修受講上の諸注意】 提出：課題提出システムを通じて管理画面から提出してください。 期日：11月30日(月)まで12月 1日以降は提出できません。 ○学習指導に関するレポート - 担任の課題を把握し、解決策をまとめる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	その他	必修研修	2026/6/1	2027/3/31			2026/5/8		授業力向上課
2241	生活指導・進路指導に関するレポート (2241)	【研修のねらい】 生活指導・進路指導について、担任の課題を明確に捉え、改善案を提案することができる。 【研修内容】 テーマに合わせた定めた文字数でレポートを作成する。 【研修受講上の諸注意】 提出：課題提出システムを通じて管理画面から提出してください。 期日：11月30日(月)まで12月 1日以降は提出できません。	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	その他	必修研修	2026/6/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2261	授業研究 B ② (2261、2262)	【研修のねらい】 自己の授業改善と若手教員等への指導・助言をするため、授業研究の進め方についての理解を深める。 【研修内容】 - 授業研究、研究協議の充実 - 授業研究のコミュニケーション、ファシリテーション 【研修受講上の諸注意】 提出締切：11月30日 (月) までにMicrosoft Formsで返信をしてください。 ※12月 1日 (火) 以降は受講できません。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	オンデマンド	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2261	授業研究 B ③ (2261、2262)	【研修のねらい】 授業研究・研究協議を通して、校内の授業改善の促進や他の教員への適切な指導・助言について考える。 【研修内容】 以下から選択する。 - 授業研究の「進捗見守り」への参加 - 自身の授業の公開及び他校の教員との研究協議 - 他校への授業見学及び研究協議への参加 【研修受講上の諸注意】 ※11月30日 (月) までに返信してください。それ以降に実施される場合はお連絡ください。 - 実施後、ホームページの課題・アンケートへの入力をもって研修終了の判定をします。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	その他	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2261	教育相談等に関する研修 B (2261、2261)	※ 本研修は、【オンデマンド配信】と【ライブ配信】を同一年度で受講することや除外となる。 【研修のねらい】 - 生活指導に関する最新の知識を学び、児童・生徒がもつ悩みの悩み等を受け止め、学校生活への適応や人格の成長への援助を行うことができる。 - 事例に関する事例、生活指導上の課題について効果的な指導方法を提案することができる。 【研修内容】 - 生活指導事例について - 学校における児童・生徒のいじめ防止、不登校・中途退学対策、自殺予防の取組について - 少子化の現状と課題 - 関係機関との連携協働 - オペレーション改善 【研修受講上の諸注意】 提出締切：11月30日 (月) までにMicrosoft Formsで返信をしてください。 ※12月 1日 (火) 以降は受講できません。 ○テーマ別 (昼 12時30分 - 15時) 受付：午後 2 時30分 開始：午後 3 時から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	リアルタイム・オンライン/オンデマンド	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2261	授業研究 B ① 6月19日 (金) (2261、2262)	【研修のねらい】 「授業力の要素」やPDCAサイクルに基づき、個に応じた授業ができるなど、学習指導力の向上を図る。 【研修内容】 - 授業研究 B オペレーション - 「授業力の要素」に基づく課題把握 - 自身の課題と授業改善 【研修受講上の諸注意】 受付：午後 2 時から 開始：午後 2 時30分	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	その他	必修研修	2026/6/19	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2261	教職員研修 センターが紹介する民間企業等の体験 (選択 研修) (2231、2241、2261 他)	受講対象者は以下の①②を満たしている場合のみです。 ①申請 1 のうち、今年度、選択研修を受講している ②以下の条件に該当している - 都立学校 - 島しょ立小中学校 - 九段中等教育学校 - 都立本多館 詳細は申請連絡を確認の上、正しく申込をしてください。 ※申込状況が不十分の場合、受講できない場合があります。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	各会場	その他	必修研修	2026/7/1	2027/3/31			2026/5/8		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期間	工具	研修種
2261	授業研究B④ 11月4日(水) (2261、2262)	<p>【研修のねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自身の授業改善について振り返り、成果と課題を明らかにする。 - 校内で授業改善の推進や他の教員への適切な指導・助言ができる。 <p>【研修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 「授業研究」の振り返り - 今後の課題について <p>【研修受講上の諸注意】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 受付：午後2時30分から - 開始：午後3時から 	小学校/中学校/高等学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	必修研修	2026/11/4	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2261	【都立のみ】人権教育と新たな教育課題 (2261)	<p>【研修のねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 人権教育や人権課題について理解を深め、人権感覚について他の教員へ適切な指導・助言ができる。 <p>【研修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 人権教育の推進 - 特異な児童生徒の発達と発達障害の理解 - 東京都における防災教育の取組 <p>【研修受講上の諸注意】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提出締切：11月30日(月)までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 - ※12月1日(火)以降は受講できません。 	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2261	【都立のみ】学習指導に関するレポート (2261)	<p>【研修のねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 授業改善や授業評価について、担任校の課題を明確に捉え、改善策を提案することができる。 <p>【研修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> - アーンにむけて定めたららるるレポートを作成する。 <p>【研修受講上の諸注意】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提出：調査票システムを用いて管理職から提出してください。 - 期日：11月30日(月)まで12月1日以降は提出できません。 - ○学習指導に関するレポート - 担任校の課題を把握し、解決策をまとめる。 	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2261	【都立のみ】教育法規と新たな教育課題 (2261)	<p>【研修のねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 研修のねらいに関する法律、府省の通知、指導要領について理解を深め、他の教員へ指導・助言を生かす。 <p>【研修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教育法規 - 発達障害の発達について - 文書事務 - 入学生産の業務に向けて <p>【研修受講上の諸注意】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提出締切：11月30日(月)までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 - ※12月1日(火)以降は受講できません。 	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2261	【都立のみ】サービスと新たな教育課題 (2261)	<p>【研修のねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 研修のねらいに関する法律、府省の通知、指導要領について理解を深め、他の教員へ指導・助言を生かす。 <p>【研修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 服務事項の防止に向けて - 本職業務について <p>【研修受講上の諸注意】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提出締切：11月30日(月)までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 - ※12月1日(火)以降は受講できません。 	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2261	【都立のみ】生活指導・進路指導等に関するレポート (2261)	<p>【研修のねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 生活指導・進路指導について、担任校の課題を明確に捉え、改善策を提案することができる。 <p>【研修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> - アーンにむけて定めたららるるレポートを作成する。 <p>【研修受講上の諸注意】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提出：調査票システムを用いて管理職から提出してください。 - 期日：11月30日(月)まで12月1日以降は提出できません。 	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2261	【都立のみ】選択研修 (2261)	<p>【研修のねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 校外において、様々な能力や資質等に反応した幅広い経験をすることで学校運営や組織構築に生かす。 <p>【研修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 民間企業等の体験 - ボランティア活動への参加 <p>【研修受講上の諸注意】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 研修実施要領に基づき15分前に入場を済ませ、修了判定を行います。 	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2262	授業研究B② (2261、2262)	<p>【研修のねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自身の授業改善と教員指導等への指導・助言をするため、授業研究の進め方についての理解を深める。 <p>【研修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 授業研究、研究協議の充実 - 授業に活用するコーチング、ファシリテーション <p>【研修受講上の諸注意】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提出締切：11月30日(月)までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 - ※12月1日(火)以降は受講できません。 	小学校/中学校/高等学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2262	授業研究B③ (2261、2262)	<p>【研修のねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 授業研究・研究協議を通して、校内の授業改善の推進や他の教員への適切な指導・助言について考えを深める。 <p>【研修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以下から選択する。 - 東京府立大学の「進路発見」への参加 - 自身の授業の公開及び他校との研究協議 - 担任校の研究発表会や研究協議への参加 <p>【研修受講上の諸注意】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11月30日(月)までに実施してください。それ以降に実施される場合はお断りください。 - 実施後、ホームページの研修・アンケートへの入力をもって研修終了の判定をします。 	小学校/中学校/高等学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2262	授業研究B① 6月19日(金) (2261、2262)	<p>【研修のねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 「授業力の6要素」やPDCAサイクルに基づき、個に応じた授業ができるなど、学習指導の向上を図る。 <p>【研修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 授業研究Bオリエンテーション - 「授業力の6要素」に基づき課題把握 - 自身の課題と授業改善 <p>【研修受講上の諸注意】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 受付：午後2時から - 開始：午後2時30分から 	小学校/中学校/高等学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	必修研修	2026/6/19	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2262	授業研究B④ 11月4日(水) (2261、2262)	<p>【研修のねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自身の授業改善について振り返り、成果と課題を明らかにする。 - 校内で授業改善の推進や他の教員への適切な指導・助言ができる。 <p>【研修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 「授業研究」の振り返り - 今後の課題について <p>【研修受講上の諸注意】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 受付：午後2時30分から - 開始：午後3時から 	小学校/中学校/高等学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	必修研修	2026/11/4	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2271	人権教育と新たな教育課題 (2271、2272)	<p>【研修のねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 人権教育や人権課題について理解を深め、人権感覚について他の教員へ適切な指導・助言ができる。 <p>【研修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 人権教育の推進 - 特異な児童生徒の発達と発達障害の理解 - 東京都における防災教育の取組 <p>【研修受講上の諸注意】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提出締切：11月30日(月)までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 - ※12月1日(火)以降は受講できません。 	小学校/中学校/高等学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2271	学習指導等に関する研修他 (2271、2272)	<p>【研修のねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 授業や研修の改善を通して、児童・生徒理解や組織の運行に必要な資質・能力の向上に生かす。 <p>【研修内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学習指導、生活指導、進路指導について担任校の課題を明確に捉え、改善策を提案することができる。 <p>【研修受講上の諸注意】</p> <ul style="list-style-type: none"> - アーンにむけて定めたららるるレポートを作成する。 - ○都立府立中学校の場合 - 提出：調査票システムを用いて管理職から提出してください。 - 期日：11月30日(月)まで12月1日以降は提出できません。 - ○区立府立中学校の場合 - 別途連絡をします 	小学校/中学校/高等学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期間	工具	担当課
2271	教育法規と新たな教育課題 (2271、2272)	<p>【研修のねらい】 総務と関連する教育法規について一層の理解を深め、他の教員への指導・助言に生かす。</p> <p>【研修内容】 - 教育法規 - 環境教育の推進について - 文書事務 - 入学事務の実務に向けて</p> <p>【研修受講上の諸注意】 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 ※12月1日（火）以降は受講できません。</p>	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2271	服務と新たな教育課題 (2271、2272)	<p>【研修のねらい】 教職員の職務に関する法令、服務の適正、服務事故について理解を深め、服務事故について他の教員へ適切な指導・助言ができる。</p> <p>【研修内容】 - 服務事項の防止に向けて - フランシージョナルスキルについて - 主筆業務について</p> <p>【研修受講上の諸注意】 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 ※12月1日（火）以降は受講できません。</p>	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2272	人権教育と新たな教育課題 (2271、2272)	<p>【研修のねらい】 人権教育や人権課題について理解を深め、人権感覚について他の教員へ適切な指導・助言ができる。</p> <p>【研修内容】 - 人権教育の推進 - 特別支援教育の推進と発達障害の理解 - 東京都における防災教育の取組</p> <p>【研修受講上の諸注意】 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 ※12月1日（火）以降は受講できません。</p>	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2272	学習指導等に関する研修他 (2271、2272)	<p>【研修のねらい】 授業や指導の長字を通して、児童・生徒理解や職務の遂行に必要な資質・能力の向上に生かす。学習指導、生涯指導・進路指導について従事者の課題を明確に捉え、改善策を提案することができる。</p> <p>【研修内容】 テーマに沿って学習から学習でレポートを作成する。</p> <p>【研修受講上の諸注意】 ○都立学校の場合 提出：学習設計システムを用いて管理職から提出してください。 締切：11月30日（月）までに12月1日以前は提出できません。 ○区立村立学校の場合 別途連絡をします</p>	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2272	教育法規と新たな教育課題 (2271、2272)	<p>【研修のねらい】 総務と関連する教育法規について一層の理解を深め、他の教員への指導・助言に生かす。</p> <p>【研修内容】 - 教育法規 - 環境教育の推進について - 文書事務 - 入学事務の実務に向けて</p> <p>【研修受講上の諸注意】 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 ※12月1日（火）以降は受講できません。</p>	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2272	服務と新たな教育課題 (2271、2272)	<p>【研修のねらい】 教職員の職務に関する法令、服務の適正、服務事故について理解を深め、服務事故について他の教員へ適切な指導・助言ができる。</p> <p>【研修内容】 - 服務事項の防止に向けて - フランシージョナルスキルについて - 主筆業務について</p> <p>【研修受講上の諸注意】 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 ※12月1日（火）以降は受講できません。</p>	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2281	保健室経営 (2281)	<p>※ 本研修は、【オンデマンド配信】と【集合研修】を同一年度で受講することとなり、</p> <p>【研修のねらい】 児童・生徒の健康状態を把握し、保健管理を適切に行い、実態や課題を捉えて解決策を提案することができる。</p> <p>- 学校の保健課題を解決するために、保健室経営計画を作成し、適切な保健管理、保健組織構築を行うことができる。</p> <p>- 保護者・地域・関係機関と協働し、教育活動をより高いものにする。</p> <p>【研修内容】 - 教育課題と現代的な保健課題 - 学校保健計画と保健室経営計画</p> <p>【研修受講上の諸注意】 ○オンデマンド配信 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 ※12月1日（火）以降は受講できません。 ○集合研修（7月30日（水）） 受付：午後1時から 開始：午後1時30分から</p>	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2281	【都立のみ】人権教育と新たな教育課題 (2281)	<p>【研修のねらい】 人権教育や人権課題について理解を深め、人権感覚について他の教員へ適切な指導・助言ができる。</p> <p>【研修内容】 - 人権教育の推進 - 特別支援教育の推進と発達障害の理解 - 東京都における防災教育の取組</p> <p>【研修受講上の諸注意】 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 ※12月1日（火）以降は受講できません。</p>	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2281	【都立のみ】教育法規と新たな教育課題 (2281)	<p>【研修のねらい】 総務と関連する教育法規について一層の理解を深め、他の教員への指導・助言に生かす。</p> <p>【研修内容】 - 教育法規 - 環境教育の推進について - 文書事務 - 入学事務の実務に向けて</p> <p>【研修受講上の諸注意】 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 ※12月1日（火）以降は受講できません。</p>	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2281	【都立のみ】服務と新たな教育課題 (2281)	<p>【研修のねらい】 教職員の職務に関する法令、服務の適正、服務事故について理解を深め、服務事故について他の教員へ適切な指導・助言ができる。</p> <p>【研修内容】 - 服務事項の防止に向けて - フランシージョナルスキルについて - 主筆業務について</p> <p>【研修受講上の諸注意】 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 ※12月1日（火）以降は受講できません。</p>	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2282	保健室経営 (2282)	<p>※ 本研修は、【オンデマンド配信】と【集合研修】を同一年度で受講することとなり、</p> <p>【研修のねらい】 児童・生徒の健康状態を把握し、保健管理を適切に行い、実態や課題を捉えて解決策を提案することができる。</p> <p>- 学校の保健課題を解決するために、保健室経営計画を作成し、適切な保健管理、保健組織構築を行うことができる。</p> <p>- 保護者・地域・関係機関と協働し、教育活動をより高いものにする。</p> <p>【研修内容】 - 教育課題と現代的な保健課題 - 学校保健計画と保健室経営計画</p> <p>【研修受講上の諸注意】 ○オンデマンド配信 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 ※12月1日（火）以降は受講できません。 ○集合研修（7月30日（水）） 受付：午後1時から 開始：午後1時30分から</p>	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	必修研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期間	工具	担当課	
2291	食に関する指導等 (2291、2292)	※ 本研修は、【オンライン配課】と【集合研修】を同一年度で受講することで修了となる。 【研修のねらい】 - 専門的な知識・技能を習得し、地域における食育推進の意義及び指導を理解した上で、地域内の状況 を把握及び指導することが出来る。 - 地域内の栄養教諭への指導や支援及び教育リーダー等への支援を行うとともに、課題に対する解決策 を提案することができる。 【研修内容】 - 地域及び学校における食に関する指導の充実 - 栄養の基礎知識と食に関する課題 - 食に関する指導に係る身体計測の改善 - 地域及び学校における健康的な食育の推進 【研修受講上の諸注意】 ○オンライン配課 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 ※12月1日（火）以降は受講できません。 ○集合研修（8月20日（水）） 受付：午後1時から 開始：午後1時30分から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校	その他	混合研修	2026/4/1	2027/3/31				2026/4/1		授業方向上課	
2291	【都立のみ】人権教育と新たな教育課題 (2291)	【研修のねらい】 人権教育や人権課題について理解を深め、人権感覚について他の教員へ適切な指導・助言ができる。 【研修内容】 - 人権教育の推進 - 特別支援教育の推進と発達障害の理解 - 東京都における防災教育の取組 【研修受講上の諸注意】 ○オンライン配課 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 ※12月1日（火）以降は受講できません。	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支 援学校	動画視聴	オンライン配課	混合研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業方向上課	
2291	【都立のみ】教育法規と新たな教育課題 (2291)	【研修のねらい】 職務と関連する教育法規について一層の理解を深め、他の教員への指導・助言に生かす。 【研修内容】 - 教育法規 - 指導の原則について - 文書管理 - 入学者選抜の実施に向けて 【研修受講上の諸注意】 ○オンライン配課 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 ※12月1日（火）以降は受講できません。	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支 援学校	動画視聴	オンライン配課	混合研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業方向上課	
2291	【都立のみ】服務と新たな教育課題 (2291)	【研修のねらい】 教職員の服務に関する法令、服務の修正、服務事項について理解を深め、他の教員への指導・助言 を行う指導・助言ができる。 【研修内容】 - 服務事項の修正に向けて - ファシリテーション能力について - 指導事項について 【研修受講上の諸注意】 ○オンライン配課 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 ※12月1日（火）以降は受講できません。	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支 援学校	動画視聴	オンライン配課	混合研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業方向上課	
2292	食に関する指導等 (2291、2292)	※ 本研修は、【オンライン配課】と【集合研修】を同一年度で受講することで修了となる。 【研修のねらい】 - 専門的な知識・技能を習得し、地域における食育推進の意義及び指導を理解した上で、地域内の状況 を把握及び指導することが出来る。 - 地域内の栄養教諭への指導や支援及び教育リーダー等への支援を行うとともに、課題に対する解決策 を提案することができる。 【研修内容】 - 地域及び学校における食に関する指導の充実 - 栄養の基礎知識と食に関する課題 - 食に関する指導に係る身体計測の改善 - 地域及び学校における健康的な食育の推進 【研修受講上の諸注意】 ○オンライン配課 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて返信をしてください。 ※12月1日（火）以降は受講できません。 ○集合研修（8月20日（水）） 受付：午後1時から 開始：午後1時30分から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校	その他	混合研修	2026/4/1	2027/3/31				2026/4/1		授業方向上課	
2301	中堅教諭等資質向上研修Ⅰ① (2301)	【研修のねらい】 生涯学習や人権教育、服務の修正等について理解を深め、他の教員へ適切な指導・助言ができる。 【研修内容】 - 人権教育の推進 - 指導の原則 - 学校における児童・生徒のいじめ防止、不登校、中途退学対策、自殺予防の取組について - デジタルを活用したこれからの学校について - 地域に関するコミュニケーション、ファシリテーション 【研修受講上の諸注意】 ※12月1日以後は受講できません。 ※Forms返信を事務局で確認できない場合、終了不可となります。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校	オンライン配課/オ ンライン	混合研修	2026/4/1	2027/3/31				2026/4/1		授業方向上課	
2301	中堅教諭等資質向上研修Ⅱ ②第1回9月9日（水） (2301)	※ライブ配信による研修です。 【研修のねらい】 - 中堅教諭として、所属校の特別支援教育の状況を踏まえ、課題を洗いだし、改善策を考え、提言す ることができるようになる。 - 中堅教諭として、デジタルの活用について東京都の取組を理解するとともに、所属校の状況を踏ま え、課題を洗いだし、改善策を考え、提言することができる。 【研修の特色】 - 特別な指導や支援を必要とする子供への対応 【提出資料】 Microsoft Teamsの活用 - 【区市町村立学校】 デジタルを活用した取組 【研修受講上の諸注意】 受付：午後1時30分から 開始：午後2時から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	リアルタイム・オ ンライン	混合研修	2026/9/9	2027/3/31				2026/4/1		授業方向上課
2301	中堅教諭等資質向上研修Ⅱ ②第2回9月10日（木） (2301)	※ライブ配信による研修です。 【研修のねらい】 - 中堅教諭として、所属校の特別支援教育の状況を踏まえ、課題を洗いだし、改善策を考え、提言す ることができるようになる。 - 中堅教諭として、デジタルの活用について東京都の取組を理解するとともに、所属校の状況を踏ま え、課題を洗いだし、改善策を考え、提言することができる。 【研修の特色】 - 特別な指導や支援を必要とする子供への対応 【提出資料】 Microsoft Teamsの活用 - 【区市町村立学校】 デジタルを活用した取組 【研修受講上の諸注意】 受付：午後1時30分から 開始：午後2時から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	リアルタイム・オ ンライン	混合研修	2026/9/10	2027/3/31				2026/4/1		授業方向上課
2301	中堅教諭等資質向上研修Ⅱ② 第3回9月16日（水） (2301)	※ライブ配信による研修です。 【研修のねらい】 - 中堅教諭として、所属校の特別支援教育の状況を踏まえ、課題を洗いだし、改善策を考え、提言す ることができるようになる。 - 中堅教諭として、デジタルの活用について東京都の取組を理解するとともに、所属校の状況を踏ま え、課題を洗いだし、改善策を考え、提言することができる。 【研修の特色】 - 特別な指導や支援を必要とする子供への対応 【提出資料】 Microsoft Teamsの活用 - 【区市町村立学校】 デジタルを活用した取組 【研修受講上の諸注意】 受付：午後1時30分から 開始：午後2時から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	リアルタイム・オ ンライン	混合研修	2026/9/16	2027/3/31				2026/4/1		授業方向上課
2301	中堅教諭等資質向上研修Ⅱ② 第4回9月17日（木） (2301)	※ライブ配信による研修です。 【研修のねらい】 - 中堅教諭として、所属校の特別支援教育の状況を踏まえ、課題を洗いだし、改善策を考え、提言す ることができるようになる。 - 中堅教諭として、デジタルの活用について東京都の取組を理解するとともに、所属校の状況を踏ま え、課題を洗いだし、改善策を考え、提言することができる。 【研修の特色】 - 特別な指導や支援を必要とする子供への対応 【提出資料】 Microsoft Teamsの活用 - 【区市町村立学校】 デジタルを活用した取組 【研修受講上の諸注意】 受付：午後1時30分から 開始：午後2時から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/ 中等教育学校/特別支援学校	動画視聴	リアルタイム・オ ンライン	混合研修	2026/9/17	2027/3/31				2026/4/1		授業方向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象職種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期間	定員	担当課
3204	東京都教員研究生 (3204)	【研修のねらい】 学校経営や学習指導等について高い専門性を備え、指導的役割を担う学校教育のリーダーとなること。 【研修内容】 「教育課題研究」「カリキュラム開発研究」「教育行政に関する実務研修」「教員研究生全体研修」に絞り込む。			その他	その他	2026/4/1				2026/3/31		教育開発課
4001	専門性向上研修 国語（小学校の授業デザイン 入門編） (4001)	【研修 名称、開催形態】 小学校教員向け研修 2026年度 国語科授業デザイン研修（単発・集中） 【研修のねらい】 国語科授業デザインについて、実践的知識・技能を習得し、授業実践に活かすこと。 【研修内容】 国語科授業デザインの重要性、目的・意義、効果的な授業実践のあり方について学び、実践的な授業デザインを学ぶ。 【研修時間】 1日（9時～16時） 【研修場所】 JNK FOREST（多摩センター） 【研修費用】 研修費 5,000円（研修費は研修料に含まれます） 【研修対象】 小学校教員（国語科） 【研修申込】 研修申込書（研修料）を提出し、研修費を支払うこと。 【研修申込期間】 2025年5月15日（金）～5月21日（金）	小学校/義務教育学校/特別支援学校	JNK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4011	専門性向上研修 国語（中学校・高等学校の授業デザイン 入門編） (4011)	【研修 名称、開催形態】 中学校・高等学校教員向け研修 2026年度 国語科授業デザイン研修（単発・集中） 【研修のねらい】 国語科授業デザインについて、実践的知識・技能を習得し、授業実践に活かすこと。 【研修内容】 国語科授業デザインの重要性、目的・意義、効果的な授業実践のあり方について学び、実践的な授業デザインを学ぶ。 【研修時間】 1日（9時～16時） 【研修場所】 東京都教員研修センター 【研修費用】 研修費 5,000円（研修費は研修料に含まれます） 【研修対象】 中学校・高等学校教員（国語科） 【研修申込】 研修申込書（研修料）を提出し、研修費を支払うこと。 【研修申込期間】 2025年5月15日（金）～5月21日（金）	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4021	専門性向上研修 国語（小学校の授業デザイン 実践編） (4021)	【研修 名称、開催形態】 小学校教員向け研修 2026年度 国語科授業デザイン実践研修（単発・集中） 【研修のねらい】 国語科授業デザインについて、実践的知識・技能を習得し、授業実践に活かすこと。 【研修内容】 国語科授業デザインの重要性、目的・意義、効果的な授業実践のあり方について学び、実践的な授業デザインを学ぶ。 【研修時間】 1日（9時～16時） 【研修場所】 小学校/義務教育学校/特別支援学校 【研修費用】 研修費 5,000円（研修費は研修料に含まれます） 【研修対象】 小学校教員（国語科） 【研修申込】 研修申込書（研修料）を提出し、研修費を支払うこと。 【研修申込期間】 2025年5月15日（金）～5月21日（金）	小学校/義務教育学校/特別支援学校	東京都教員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	35	専門教育向上課
4031	専門性向上研修 国語（中学校・高等学校の授業デザイン 実践編） (4031)	【研修 名称、開催形態】 中学校・高等学校教員向け研修 2026年度 国語科授業デザイン実践研修（単発・集中） 【研修のねらい】 国語科授業デザインについて、実践的知識・技能を習得し、授業実践に活かすこと。 【研修内容】 国語科授業デザインの重要性、目的・意義、効果的な授業実践のあり方について学び、実践的な授業デザインを学ぶ。 【研修時間】 1日（9時～16時） 【研修場所】 JNK FOREST（多摩センター） 【研修費用】 研修費 5,000円（研修費は研修料に含まれます） 【研修対象】 中学校・高等学校教員（国語科） 【研修申込】 研修申込書（研修料）を提出し、研修費を支払うこと。 【研修申込期間】 2025年5月15日（金）～5月21日（金）	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	JNK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	35	専門教育向上課
4041	専門性向上研修 国語（書写）、芸術（書道） 【II】（水書用筆体験から考える運筆指導） (4041)	【研修 名称、開催形態】 小学校教員向け研修 2026年度 国語科書写・芸術科書道実践研修（単発・集中） 【研修のねらい】 国語科書写・芸術科書道の実践的知識・技能を習得し、授業実践に活かすこと。 【研修内容】 国語科書写・芸術科書道の重要性、目的・意義、効果的な授業実践のあり方について学び、実践的な授業デザインを学ぶ。 【研修時間】 1日（9時～16時） 【研修場所】 小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校 【研修費用】 研修費 5,000円（研修費は研修料に含まれます） 【研修対象】 小学校・中学校・高等学校教員（国語科/芸術科） 【研修申込】 研修申込書（研修料）を提出し、研修費を支払うこと。 【研修申込期間】 2026年7/21日（金）～2026年7/21日（金）	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教員研修センター	対面	希望研修	2026/7/21	2026/7/21	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4101	専門性向上研修 社会（小学校の授業デザイン 入門編） (4101)	【研修 名称、開催形態】 小学校教員向け研修 2026年度 社会科授業デザイン研修（単発・集中） 【研修のねらい】 社会科授業デザインについて、実践的知識・技能を習得し、授業実践に活かすこと。 【研修内容】 社会科授業デザインの重要性、目的・意義、効果的な授業実践のあり方について学び、実践的な授業デザインを学ぶ。 【研修時間】 1日（9時～16時） 【研修場所】 JNK FOREST（多摩センター） 【研修費用】 研修費 5,000円（研修費は研修料に含まれます） 【研修対象】 小学校教員（社会科） 【研修申込】 研修申込書（研修料）を提出し、研修費を支払うこと。 【研修申込期間】 2025年5月15日（金）～5月21日（金）	小学校/義務教育学校/特別支援学校	JNK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4111	専門性向上研修 社会・地理（中学校・高等学校の授業デザイン 入門編） (4111)	【研修 名称、開催形態】 中学校・高等学校教員向け研修 2026年度 社会科授業デザイン研修（単発・集中） 【研修のねらい】 社会科授業デザインについて、実践的知識・技能を習得し、授業実践に活かすこと。 【研修内容】 社会科授業デザインの重要性、目的・意義、効果的な授業実践のあり方について学び、実践的な授業デザインを学ぶ。 【研修時間】 1日（9時～16時） 【研修場所】 JNK FOREST（多摩センター） 【研修費用】 研修費 5,000円（研修費は研修料に含まれます） 【研修対象】 中学校・高等学校教員（社会科） 【研修申込】 研修申込書（研修料）を提出し、研修費を支払うこと。 【研修申込期間】 2025年5月15日（金）～5月21日（金）	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	JNK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4121	専門性向上研修 社会・歴史（中学校・高等学校の授業デザイン 入門編） (4121)	【研修 名称、開催形態】 中学校・高等学校教員向け研修 2026年度 社会科歴史授業デザイン研修（単発・集中） 【研修のねらい】 社会科歴史授業デザインについて、実践的知識・技能を習得し、授業実践に活かすこと。 【研修内容】 社会科歴史授業デザインの重要性、目的・意義、効果的な授業実践のあり方について学び、実践的な授業デザインを学ぶ。 【研修時間】 1日（9時～16時） 【研修場所】 東京都教員研修センター 【研修費用】 研修費 5,000円（研修費は研修料に含まれます） 【研修対象】 中学校・高等学校教員（社会科歴史） 【研修申込】 研修申込書（研修料）を提出し、研修費を支払うこと。 【研修申込期間】 2025年5月15日（金）～5月21日（金）	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期間	定員	研修種別
4701	専門性向上研修 体育（小学校の授業デザイン） (4701)	【研修 名称、開催形態】 研修日：2025年5月18日（月）13:30～16:30（研修費：無） 研修形式：対面 【研修のねらい】 「小学校体育の授業デザイン」に関する実践的知識・技能の習得と、授業実践に活かせる授業デザインの作成を目指す。 【研修内容】 ① 授業デザインの重要性と目的 ② 授業デザインの作成プロセス ③ 授業実践と評価 ④ 質疑応答・ディスカッション 【研修費用】 研修費：無 【研修の申し込み】 申し込み期間：2025年5月15日（金）15:00～16:00 申し込み方法：研修申込書（別添）を提出する。 【研修の問い合わせ先】 研修事務局（TEL）042-250-1111	小学校/義務教育学校/中等教育学校/特別支援学校	未定	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4711	専門性向上研修 保健体育（中学校・高等学校の授業デザイン） (4711)	【研修 名称、開催形態】 研修日：2025年5月18日（月）13:30～16:30（研修費：無） 研修形式：対面 【研修のねらい】 「中学校・高等学校の保健体育の授業デザイン」に関する実践的知識・技能の習得と、授業実践に活かせる授業デザインの作成を目指す。 【研修内容】 ① 授業デザインの重要性と目的 ② 授業デザインの作成プロセス ③ 授業実践と評価 ④ 質疑応答・ディスカッション 【研修費用】 研修費：無 【研修の申し込み】 申し込み期間：2025年5月15日（金）15:00～16:00 申し込み方法：研修申込書（別添）を提出する。 【研修の問い合わせ先】 研修事務局（TEL）042-250-1111	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	未定	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4721	専門性向上研修 体育、保健体育【Ⅰ・Ⅱ】（ボール運動・球技の要点） (4721)	【研修 名称、開催形態】 研修日：2025年5月18日（月）13:30～16:30（研修費：無） 研修形式：対面 【研修のねらい】 「ボール運動・球技の要点」に関する実践的知識・技能の習得と、授業実践に活かせる授業デザインの作成を目指す。 【研修内容】 ① 授業デザインの重要性と目的 ② 授業デザインの作成プロセス ③ 授業実践と評価 ④ 質疑応答・ディスカッション 【研修費用】 研修費：無 【研修の申し込み】 申し込み期間：2025年5月15日（金）15:00～16:00 申し込み方法：研修申込書（別添）を提出する。 【研修の問い合わせ先】 研修事務局（TEL）042-250-1111	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	ビッグ記念青少年総合センター	対面	希望研修	2026/7/7	2026/7/7	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4801	専門性向上研修 技術（中学校の授業デザイン） (4801)	【研修 名称、開催形態】 研修日：2025年5月18日（月）13:30～16:30（研修費：無） 研修形式：対面 【研修のねらい】 「中学校技術の授業デザイン」に関する実践的知識・技能の習得と、授業実践に活かせる授業デザインの作成を目指す。 【研修内容】 ① 授業デザインの重要性と目的 ② 授業デザインの作成プロセス ③ 授業実践と評価 ④ 質疑応答・ディスカッション 【研修費用】 研修費：無 【研修の申し込み】 申し込み期間：2025年5月15日（金）15:00～16:00 申し込み方法：研修申込書（別添）を提出する。 【研修の問い合わせ先】 研修事務局（TEL）042-250-1111	中学校/義務教育学校/中等教育学校/特別支援学校	LINK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
4901	専門性向上研修 家庭（授業デザイン） (4901)	【研修 名称、開催形態】 研修日：2025年5月18日（月）13:30～16:30（研修費：無） 研修形式：対面 【研修のねらい】 「家庭の授業デザイン」に関する実践的知識・技能の習得と、授業実践に活かせる授業デザインの作成を目指す。 【研修内容】 ① 授業デザインの重要性と目的 ② 授業デザインの作成プロセス ③ 授業実践と評価 ④ 質疑応答・ディスカッション 【研修費用】 研修費：無 【研修の申し込み】 申し込み期間：2025年5月15日（金）15:00～16:00 申し込み方法：研修申込書（別添）を提出する。 【研修の問い合わせ先】 研修事務局（TEL）042-250-1111	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
5001	専門性向上研修 外国語活動・外国語（小学校の授業デザイン入門編） (5001)	【研修 名称、開催形態】 研修日：2025年5月18日（月）13:30～16:30（研修費：無） 研修形式：対面 【研修のねらい】 「小学校外国語活動・外国語の授業デザイン」に関する実践的知識・技能の習得と、授業実践に活かせる授業デザインの作成を目指す。 【研修内容】 ① 授業デザインの重要性と目的 ② 授業デザインの作成プロセス ③ 授業実践と評価 ④ 質疑応答・ディスカッション 【研修費用】 研修費：無 【研修の申し込み】 申し込み期間：2025年5月15日（金）15:00～16:00 申し込み方法：研修申込書（別添）を提出する。 【研修の問い合わせ先】 研修事務局（TEL）042-250-1111	小学校/義務教育学校/特別支援学校	東京都教員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
5011	専門性向上研修 英語（中学校・高等学校の授業デザイン 入門編） (5011)	【研修 名称、開催形態】 研修日：2025年5月18日（月）13:30～16:30（研修費：無） 研修形式：対面 【研修のねらい】 「中学校・高等学校英語の授業デザイン」に関する実践的知識・技能の習得と、授業実践に活かせる授業デザインの作成を目指す。 【研修内容】 ① 授業デザインの重要性と目的 ② 授業デザインの作成プロセス ③ 授業実践と評価 ④ 質疑応答・ディスカッション 【研修費用】 研修費：無 【研修の申し込み】 申し込み期間：2025年5月15日（金）15:00～16:00 申し込み方法：研修申込書（別添）を提出する。 【研修の問い合わせ先】 研修事務局（TEL）042-250-1111	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	LINK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
5021	専門性向上研修 英語（中学校・高等学校の授業デザイン 実践編） (5021)	【研修 名称、開催形態】 研修日：2025年5月18日（月）13:30～16:30（研修費：無） 研修形式：対面 【研修のねらい】 「中学校・高等学校英語の授業デザイン」に関する実践的知識・技能の習得と、授業実践に活かせる授業デザインの作成を目指す。 【研修内容】 ① 授業デザインの重要性と目的 ② 授業デザインの作成プロセス ③ 授業実践と評価 ④ 質疑応答・ディスカッション 【研修費用】 研修費：無 【研修の申し込み】 申し込み期間：2025年5月15日（金）15:00～16:00 申し込み方法：研修申込書（別添）を提出する。 【研修の問い合わせ先】 研修事務局（TEL）042-250-1111	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	35	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象職種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	中心期間	工具	担当課
5081	専門性向上研修 英語授業力UP講座Advanced (ALTとの チームティーチング) (5081)	<p>【研修 対象者】 小学校/中学校/高等学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校</p> <p>【研修 目的】 ALTとのチームティーチングの推進を図る。</p> <p>【研修 内容】 ALTとのチームティーチングの推進を図る。</p> <p>【研修 実施方法】 対面</p> <p>【研修 実施期間】 2026/7/28 - 2026/7/28</p> <p>【研修 実施時間】 13:30 - 16:30</p> <p>【研修 実施場所】 東京都教員研修センター</p> <p>【研修 実施方法】 対面</p> <p>【研修 実施属性】 希望研修</p> <p>【研修 実施日】 2026/7/28</p> <p>【研修 実施終了日】 2026/7/28</p> <p>【研修 開始時間】 13:30</p> <p>【研修 終了時間】 16:30</p> <p>【研修 中心期間】 2025/5/18</p> <p>【研修 工具】 30</p> <p>【研修 担当課】 専門教育向上課</p>	小学校/中学校/高等学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/7/28	2026/7/28	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
5082	専門性向上研修 英語授業力UP講座Advanced (ALTとの チームティーチング) (5082)	<p>【研修 対象者】 小学校/中学校/高等学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校</p> <p>【研修 目的】 ALTとのチームティーチングの推進を図る。</p> <p>【研修 内容】 ALTとのチームティーチングの推進を図る。</p> <p>【研修 実施方法】 対面</p> <p>【研修 実施期間】 2026/10/16 - 2026/10/16</p> <p>【研修 実施時間】 13:30 - 16:30</p> <p>【研修 実施場所】 東京都教員研修センター</p> <p>【研修 実施方法】 対面</p> <p>【研修 実施属性】 希望研修</p> <p>【研修 実施日】 2026/10/16</p> <p>【研修 実施終了日】 2026/10/16</p> <p>【研修 開始時間】 13:30</p>	小学校/中学校/高等学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教員研修センター	対面	希望研修	2026/10/16	2026/10/16	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
5091	専門性向上研修 英語授業力UP講座Advanced (フリー ク) (5091)	<p>【研修 対象者】 小学校/中学校/高等学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校</p> <p>【研修 目的】 ALTとのチームティーチングの推進を図る。</p> <p>【研修 内容】 ALTとのチームティーチングの推進を図る。</p> <p>【研修 実施方法】 対面</p> <p>【研修 実施期間】 2026/7/31 - 2026/7/31</p> <p>【研修 実施時間】 13:30 - 16:30</p> <p>【研修 実施場所】 勤務場所</p> <p>【研修 実施方法】 リアルタイム・オンライン</p> <p>【研修 実施属性】 希望研修</p> <p>【研修 実施日】 2026/7/31</p> <p>【研修 実施終了日】 2026/7/31</p> <p>【研修 開始時間】 13:30</p>	小学校/中学校/高等学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/7/31	2026/7/31	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
5092	専門性向上研修 英語授業力UP講座Advanced (フリー ク) (5092)	<p>【研修 対象者】 小学校/中学校/高等学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校</p> <p>【研修 目的】 ALTとのチームティーチングの推進を図る。</p> <p>【研修 内容】 ALTとのチームティーチングの推進を図る。</p> <p>【研修 実施方法】 対面</p> <p>【研修 実施期間】 2026/10/23 - 2026/10/23</p> <p>【研修 実施時間】 13:30 - 16:30</p> <p>【研修 実施場所】 東京都教員研修センター</p> <p>【研修 実施方法】 対面</p> <p>【研修 実施属性】 希望研修</p> <p>【研修 実施日】 2026/10/23</p> <p>【研修 実施終了日】 2026/10/23</p> <p>【研修 開始時間】 13:30</p>	小学校/中学校/高等学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教員研修センター	対面	希望研修	2026/10/23	2026/10/23	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
5101	専門性向上研修 (全2回) 英語力UP講座 (英検準1級取得支 援) (第1回) (5101)	<p>【研修 対象者】 小学校/中学校/高等学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校</p> <p>【研修 目的】 ALTとのチームティーチングの推進を図る。</p> <p>【研修 内容】 ALTとのチームティーチングの推進を図る。</p> <p>【研修 実施方法】 対面</p> <p>【研修 実施期間】 2026/6/25 - 2026/6/25</p> <p>【研修 実施時間】 13:30 - 16:30</p> <p>【研修 実施場所】 勤務場所</p> <p>【研修 実施方法】 リアルタイム・オンライン</p> <p>【研修 実施属性】 希望研修</p> <p>【研修 実施日】 2026/6/25</p> <p>【研修 実施終了日】 2026/6/25</p> <p>【研修 開始時間】 13:30</p>	小学校/中学校/高等学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/6/25	2026/6/25	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
5101	専門性向上研修 (全2回) 英語力UP講座 (英検準1級取得支 援) (第2回) (5101)	<p>【研修 対象者】 小学校/中学校/高等学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校</p> <p>【研修 目的】 ALTとのチームティーチングの推進を図る。</p> <p>【研修 内容】 ALTとのチームティーチングの推進を図る。</p> <p>【研修 実施方法】 対面</p> <p>【研修 実施期間】 2026/6/8 - 2026/6/8</p> <p>【研修 実施時間】 13:30 - 16:30</p> <p>【研修 実施場所】 勤務場所</p> <p>【研修 実施方法】 リアルタイム・オンライン</p> <p>【研修 実施属性】 希望研修</p> <p>【研修 実施日】 2026/6/8</p> <p>【研修 実施終了日】 2026/6/8</p> <p>【研修 開始時間】 13:30</p>	小学校/中学校/高等学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/6/8	2026/6/8	13:30	16:30	2026/1/1	30	専門教育向上課
5102	専門性向上研修 (全2回) 英語力UP講座 (英検準1級取得支 援) (第1回) (5102)	<p>【研修 対象者】 小学校/中学校/高等学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校</p> <p>【研修 目的】 ALTとのチームティーチングの推進を図る。</p> <p>【研修 内容】 ALTとのチームティーチングの推進を図る。</p> <p>【研修 実施方法】 対面</p> <p>【研修 実施期間】 2026/6/25 - 2026/6/25</p> <p>【研修 実施時間】 13:30 - 16:30</p> <p>【研修 実施場所】 東京都教員研修センター</p> <p>【研修 実施方法】 対面</p> <p>【研修 実施属性】 希望研修</p> <p>【研修 実施日】 2026/6/25</p> <p>【研修 実施終了日】 2026/6/25</p> <p>【研修 開始時間】 13:30</p>	小学校/中学校/高等学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教員研修センター	対面	希望研修	2026/6/25	2026/6/25	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
5102	専門性向上研修 (全2回) 英語力UP講座 (英検準1級取得支 援) (第2回) (5102)	<p>【研修 対象者】 小学校/中学校/高等学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校</p> <p>【研修 目的】 ALTとのチームティーチングの推進を図る。</p> <p>【研修 内容】 ALTとのチームティーチングの推進を図る。</p> <p>【研修 実施方法】 対面</p> <p>【研修 実施期間】 2026/7/9 - 2026/7/9</p> <p>【研修 実施時間】 13:30 - 16:30</p> <p>【研修 実施場所】 東京都教員研修センター</p> <p>【研修 実施方法】 対面</p> <p>【研修 実施属性】 希望研修</p> <p>【研修 実施日】 2026/7/9</p> <p>【研修 実施終了日】 2026/7/9</p> <p>【研修 開始時間】 13:30</p>	小学校/中学校/高等学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教員研修センター	対面	希望研修	2026/7/9	2026/7/9	13:30	16:30	2026/1/1	30	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期間	定員	担当課
5111	専門性向上研修 (全2回) 英語力UP講座 (英検1級取得支援) (第1回) (5111)	<p>【研修 対象者・研修期間】 小学校/中学校/高等学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校 英語力UP講座(英検1級取得支援) (全2回) (2026年8月26日(土)～27日(日))</p> <p>【研修 内容】 英検1級取得に向けた基礎知識の習得と、英検1級取得に向けた学習方法の指導、英検1級の合格に向けた学習方法の指導。</p> <p>【研修 実施場所】 東京都教育センター(本庁舎) 5階 研修室(501)</p> <p>【研修 費用】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p>	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	研修場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/8/26	2026/8/26	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
5111	専門性向上研修 (全2回) 英語力UP講座 (英検1級取得支援) (第2回) (5111)	<p>【研修 対象者・研修期間】 小学校/中学校/高等学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校 英語力UP講座(英検1級取得支援) (全2回) (2026年9月10日(土)～11日(日))</p> <p>【研修 内容】 英検1級取得に向けた基礎知識の習得と、英検1級取得に向けた学習方法の指導、英検1級の合格に向けた学習方法の指導。</p> <p>【研修 実施場所】 東京都教育センター(本庁舎) 5階 研修室(501)</p> <p>【研修 費用】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p>	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	研修場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/9/10	2026/9/10	13:30	16:30	2026/7/1	30	専門教育向上課
5112	専門性向上研修 (全2回) 英語力UP講座 (英検1級取得支援) (第1回) (5112)	<p>【研修 対象者・研修期間】 小学校/中学校/高等学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校 英語力UP講座(英検1級取得支援) (全2回) (2026年6月26日(土)～27日(日))</p> <p>【研修 内容】 英検1級取得に向けた基礎知識の習得と、英検1級取得に向けた学習方法の指導、英検1級の合格に向けた学習方法の指導。</p> <p>【研修 実施場所】 東京都教育センター(本庁舎) 5階 研修室(501)</p> <p>【研修 費用】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p>	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/6/26	2026/6/26	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
5112	専門性向上研修 (全2回) 英語力UP講座 (英検1級取得支援) (第2回) (5112)	<p>【研修 対象者・研修期間】 小学校/中学校/高等学校/高等専門学校/中等教育学校/特別支援学校 英語力UP講座(英検1級取得支援) (全2回) (2026年7月10日(土)～11日(日))</p> <p>【研修 内容】 英検1級取得に向けた基礎知識の習得と、英検1級取得に向けた学習方法の指導、英検1級の合格に向けた学習方法の指導。</p> <p>【研修 実施場所】 東京都教育センター(本庁舎) 5階 研修室(501)</p> <p>【研修 費用】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p>	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/7/10	2026/7/10	13:30	16:30	2026/7/1	30	専門教育向上課
5121	専門性向上研修 東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ研修 A (TGG青海) (5121)	<p>【研修 対象者・研修期間】 東京都小中学校教員 外国語指導スキルアップ研修 A (TGG青海) (2026年6月6日(土)～7日(日))</p> <p>【研修 内容】 外国語指導スキルアップ研修 A (TGG青海) (2026年6月6日(土)～7日(日))</p> <p>【研修 実施場所】 東京都教育センター(本庁舎) 5階 研修室(501)</p> <p>【研修 費用】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p>	小学校/義務教育学校/特別支援学校	EWAY BLUE OCEAN (青海)	対面	希望研修	2026/6/6	2026/6/6	13:30	16:30	2025/5/18	40	専門教育向上課
5122	専門性向上研修 東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ研修 A (TGG立川) (5122)	<p>【研修 対象者・研修期間】 東京都小中学校教員 外国語指導スキルアップ研修 A (TGG立川) (2026年6月4日(土)～5日(日))</p> <p>【研修 内容】 外国語指導スキルアップ研修 A (TGG立川) (2026年6月4日(土)～5日(日))</p> <p>【研修 実施場所】 東京都教育センター(本庁舎) 5階 研修室(501)</p> <p>【研修 費用】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p>	小学校/義務教育学校/特別支援学校	BAL GATEWAY GREEN SPOR	対面	希望研修	2026/6/4	2026/6/4	13:30	16:30	2025/5/18	40	専門教育向上課
5131	専門性向上研修 東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ研修 B (TGG青海) (5131)	<p>【研修 対象者・研修期間】 東京都小中学校教員 外国語指導スキルアップ研修 B (TGG青海) (2026年6月20日(土)～21日(日))</p> <p>【研修 内容】 外国語指導スキルアップ研修 B (TGG青海) (2026年6月20日(土)～21日(日))</p> <p>【研修 実施場所】 東京都教育センター(本庁舎) 5階 研修室(501)</p> <p>【研修 費用】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p>	中学校/義務教育学校/中等教育学校/特別支援学校	EWAY BLUE OCEAN (青海)	対面	希望研修	2026/6/20	2026/6/20	13:30	16:30	2025/5/18	40	専門教育向上課
5132	専門性向上研修 東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ研修 B (TGG立川) (5132)	<p>【研修 対象者・研修期間】 東京都小中学校教員 外国語指導スキルアップ研修 B (TGG立川) (2026年6月7日(土)～8日(日))</p> <p>【研修 内容】 外国語指導スキルアップ研修 B (TGG立川) (2026年6月7日(土)～8日(日))</p> <p>【研修 実施場所】 東京都教育センター(本庁舎) 5階 研修室(501)</p> <p>【研修 費用】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p> <p>【研修 申込】 研修費: 無料 研修費: 無料 研修費: 無料</p>	中学校/義務教育学校/中等教育学校/特別支援学校	BAL GATEWAY GREEN SPOR	対面	希望研修	2026/6/7	2026/6/7	13:30	16:30	2025/5/18	40	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	中心期間	工具	担当校
8121	専門性向上研修 「デジタルを活用したこれからの学び」授業 デザインの始め方（小学校向け） (8121)	<p>【研修（名称）・開催形態】 研修番号：2025-05-18-001（研修）（東京） 【ポイント】 【研修のねらい】 【研修内容】 【研修時間】 【研修費用】 【研修の問い合わせ先】 【研修の申込方法】</p>	小学校/義務教育学校/特別支援学校	LINK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
8131	専門性向上研修 「デジタルを活用したこれからの学び」授業 デザインの始め方（中学校向け） (8131)	<p>【研修（名称）・開催形態】 研修番号：2025-05-18-002（研修）（東京） 【ポイント】 【研修のねらい】 【研修内容】 【研修時間】 【研修費用】 【研修の問い合わせ先】 【研修の申込方法】</p>	中学校/義務教育学校/中等教育学校/特別支援学校	LINK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
8141	専門性向上研修 「デジタルを活用したこれからの学び」授業 デザインの始め方（高等学校向け） (8141)	<p>【研修（名称）・開催形態】 研修番号：2025-05-18-003（研修）（東京） 【ポイント】 【研修のねらい】 【研修内容】 【研修時間】 【研修費用】 【研修の問い合わせ先】 【研修の申込方法】</p>	高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
8151	専門性向上研修 （デジタル化推進担当対象）（全2回）校内 DXを推進するための具体的方策の提案 【Ⅱ・Ⅲ】 （第1回）（第1回） (8151)	<p>【研修（名称）・開催形態】 研修番号：2025-05-18-004（研修）（東京） 【ポイント】 【研修のねらい】 【研修内容】 【研修時間】 【研修費用】 【研修の問い合わせ先】 【研修の申込方法】</p>	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
8151	専門性向上研修 （デジタル化推進担当対象）（全2回）校内 DXを推進するための具体的方策の提案 【Ⅱ・Ⅲ】 （第2回）（第2回） (8151)	<p>【研修（名称）・開催形態】 研修番号：2025-05-18-005（研修）（東京） 【ポイント】 【研修のねらい】 【研修内容】 【研修時間】 【研修費用】 【研修の問い合わせ先】 【研修の申込方法】</p>	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
8161	専門性向上研修 生成AIの校務・授業等での活用（都立学校 向け） (8161)	<p>【研修（名称）・開催形態】 研修番号：2025-05-18-006（研修）（東京） 【ポイント】 【研修のねらい】 【研修内容】 【研修時間】 【研修費用】 【研修の問い合わせ先】 【研修の申込方法】</p>	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/8/27	2026/8/27	13:30	16:30	2025/5/18	110	専門教育向上課
8171	専門性向上研修 生成AIの校務・授業等での活用（区市町村 立学校向け） (8171)	<p>【研修（名称）・開催形態】 研修番号：2025-05-18-007（研修）（東京） 【ポイント】 【研修のねらい】 【研修内容】 【研修時間】 【研修費用】 【研修の問い合わせ先】 【研修の申込方法】</p>	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/9/25	2026/9/25	13:30	16:30	2025/5/18	110	専門教育向上課
8201	専門性向上研修 就学前教育理解推進【Ⅰ・Ⅱ】（教諭等） (8201)	<p>【研修（名称）・開催形態】 研修番号：2025-05-18-008（研修）（東京） 【ポイント】 【研修のねらい】 【研修内容】 【研修時間】 【研修費用】 【研修の問い合わせ先】 【研修の申込方法】</p>	幼稚園・こども園/小学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/7/10	2026/7/10	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象職種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期間	工具	担当課
9001	東京教師道場【令8道場】リーダー(9001)	【研修のねらい】 東京都立学校の児童・生徒の学力向上を図るため、2年間にわたる授業実践等を通して、教員の授業力を一層高めるとともに、他の教員を指導する資質・能力を育成する。 【研修内容】 授業研究、夏季集中国語、リーダー研修	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校			協働研修	2026/3/11	2028/3/31			2025/11/28		授業力向上課
9001	東京教師道場【令8道場】部員(9001)	【研修のねらい】 東京都立学校の児童・生徒の学力向上を図るため、2年間にわたる授業実践等を通して、教員の授業力を一層高めるとともに、他の教員を指導する資質・能力を育成する。 【研修内容】 授業研究、夏季集中国語	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校			協働研修	2026/3/11	2028/3/31			2025/11/28		授業力向上課
9002	東京教師道場【令7道場】リーダー(9002)	【研修のねらい】 東京都立学校の児童・生徒の学力向上を図るため、2年間にわたる授業実践等を通して、教員の授業力を一層高めるとともに、他の教員を指導する資質・能力を育成する。 【研修内容】 授業研究、夏季集中国語、リーダー研修	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校			協働研修	2026/3/11	2027/3/31			2025/3/31		授業力向上課
9002	東京教師道場【令7道場】部員(9002)	【研修のねらい】 東京都立学校の児童・生徒の学力向上を図るため、2年間にわたる授業実践等を通して、教員の授業力を一層高めるとともに、他の教員を指導する資質・能力を育成する。 【研修内容】 授業研究、夏季集中国語、成果報告会	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校			協働研修	2026/3/11	2027/3/31			2025/11/28		授業力向上課
2141	新規採用実教諭研修 都立・島しょ第3回 (2141、2142)	【研修内容】 - 発達支援（レジスタンスキルの基本） - アンダーコントロール - 動機・人事考課制度 【研修のねらい】 - 電話指導の具体的な対応方法を身に付け、指導者等と信頼関係を構築することができる。 - 自己の強項を自覚し、その特性を理解し、得意を伸ばす適切な指導を行うことができる。 - 動機に関わる法令等及び人事考課制度を理解し、適正に職務を遂行することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	修習研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/3/8		授業力向上課
—	【第1回】臨時的任用教員等を対象とした研修	【ねらい】 臨時的任用教員や時間講師等が、幅広い知見や実践的指導力等を身に付け、東京都立学校教員として求められる資質・能力の向上を図る。 【研修内容】 ① 研修 1日 ア 日時 令和5年5月27日(水) 午後2時30分から午後4時 まで(入室開始：午後2時) イ 対象 全校履 ウ 講義 「教員に求められる人材像」 エ 講師 教職員研修センター 指導主事(予定)	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	リアルタイム・オンライン	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/5/27	2026/5/27	14:30	16:00	2026/5/26		企画課
—	【第2回】臨時的任用教員等を対象とした研修	【ねらい】 臨時的任用教員や時間講師等が、幅広い知見や実践的指導力等を身に付け、東京都立学校教員として求められる資質・能力の向上を図る。 【研修内容】 ② 研修 1日 ア 日時 令和5年6月3日(水) 午後2時30分から午後4時 まで(入室開始：午後2時) イ 対象 全校履 ウ 講義 「保護者との良好な関係の構築」 エ 講師 教職員研修センター(予定)	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	リアルタイム・オンライン	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/6/3	2026/6/3	14:30	16:00	2026/6/2		企画課
—	【第3回】臨時的任用教員等を対象とした研修	【ねらい】 臨時的任用教員や時間講師等が、幅広い知見や実践的指導力等を身に付け、東京都立学校教員として求められる資質・能力の向上を図る。 【研修内容】 ③ 研修 1日 ア 日時 令和5年6月10日(水) 午後2時30分から午後4時 まで(入室開始：午後2時) イ 対象 全校履 ウ 講義 「授業づくりの基礎・基本」 エ 講師 教職員研修センター 指導主事(予定)	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	リアルタイム・オンライン	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/6/10	2026/6/10	14:30	16:00	2026/6/9		企画課
—	【第4回】臨時的任用教員等を対象とした研修	【ねらい】 臨時的任用教員や時間講師等が、幅広い知見や実践的指導力等を身に付け、東京都立学校教員として求められる資質・能力の向上を図る。 【研修内容】 ④ 研修 1日 ア 日時 令和5年6月17日(水) 午後2時30分から午後4時 まで(入室開始：午後2時) イ 対象 全校履 ウ 講義 「児童指導の基礎・基本」 エ 講師 教職員研修センター 指導主事(予定)	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	リアルタイム・オンライン	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/6/17	2026/6/17	14:30	16:00	2026/6/16		企画課
—	【第5回】臨時的任用教員等を対象とした研修	【ねらい】 臨時的任用教員や時間講師等が、幅広い知見や実践的指導力等を身に付け、東京都立学校教員として求められる資質・能力の向上を図る。 【研修内容】 ⑤ 研修 1日 ア 日時 令和5年9月16日(水) 午後2時30分から午後4時 まで(入室開始：午後2時) イ 対象 全校履 ウ 講義 「特別支援教育の基礎・基本」 エ 講師 教職員研修センター 指導主事(予定)	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	リアルタイム・オンライン	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/9/16	2026/9/16	14:30	16:00	2026/9/15		企画課
—	【第6回】臨時的任用教員等を対象とした研修	【ねらい】 臨時的任用教員や時間講師等が、幅広い知見や実践的指導力等を身に付け、東京都立学校教員として求められる資質・能力の向上を図る。 【研修内容】 ⑥ 研修 1日 ア 日時 令和5年9月30日(水) 午後2時30分から午後4時 まで(入室開始：午後2時) イ 対象 全校履 ウ 講義 「デジタルを活用したこれからの学び」 エ 講師 教職員研修センター 指導主事(予定)	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	リアルタイム・オンライン	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/9/30	2026/9/30	14:30	16:00	2026/9/29		企画課