研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
1001	**東京都立学校長研修** ＜第01回＞ 【都立学校】 （1001）	**【事務局より】** ・本研修の申込は不要です。 **【ねらい】** 教育者として高い見識をもち、広い視野で学校経営ができる力を身に付ける。 **【研修日時】** 5月下旬から６月下旬まで **【研修内容】** ・東京都特別支援教育推進計画（第二期）第三次実施計画 ・学校危機管理計画 ・ハラスメントに関する理解 ・不登校等への対応 ・教職員の働き方改革 ・次世代の学びの基盤プロジェクト	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/5/25	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1001	**東京都立学校長研修** ＜第02回＞ 【都立学校】 （1001）	**【事務局より】** ・本研修の申込は不要です。 **【ねらい】** 教育者として高い見識をもち、広い視野で学校経営ができる力を身に付ける。 **【研修日時】** ７月上旬から８月下旬まで **【研修内容】** <新任及び希望者> ・適切な会計処理 ・マスコミ対応と学校の危機管理の実際 ・学校教育情報化推進計画の理解 <全員対象> ・学校問題に関する法的ポイント～地域保護者との良好な関係に向けて～ ・コーチング・ファシリテーションの理解と促進	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/7/6	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1001	**東京都立学校長研修** ＜第03回＞ 【都立学校】 （1001）	**【事務局より】** ・本研修の申込は不要です。 **【ねらい】** 教育者として高い見識をもち、広い視野で学校経営ができる力を身に付ける。 **【研修日時】** 令和８年７月９日（木）午後１時30分から午後４時30分まで **【研修内容】** <新任及び希望者> ・学校の経営改善の実際と働き方改革 ・学校経営計画の改善	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/7/9	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1001	**東京都立学校長研修** ＜第04回＞ 【都立学校】 （1001）	**【事務局より】** ・本研修の申込は不要です。 **【ねらい】** 教育者として高い見識をもち、広い視野で学校経営ができる力を身に付ける。 **【研修日時】** １月下旬から２月下旬まで **【研修内容】** ・生成AIを活用した校務改善(仮) ・日本語指導の理解（仮） ・企業・行政の事例に学ぶ合理的配慮（仮）	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2027/1/25	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1011	**東京都公立学校校長職候補者研修** ＜第１回＞ 【小中高特】 （1011）	**【事務局より】** ・本研修の申込は不要です。 **【ねらい】** 〇校長職の職責と期待される役割を理解し、研修意欲を高める。 〇法的根拠を基にした校長としての権限の行使の在り方や都教育委員会の制度を理解し、学校経営に生かす。 〇学校における教育管理職を含めた教職員のハラスメントを起こさせないための意識改革を図るための知識や感情をコントロールするための手法を身に付ける。 **【研修内容】** ・オリエンテーション ・校長職候補者に期待すること ・学校ガバナンスとコンプライアンス ・感情のコントロール　～ハラスメントを起こさないために～	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/6/12	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1011	**東京都公立学校校長職候補者研修** ＜第２回＞ オンライン研修（オンデマンド配信）【小中高特】 （1011）	**【研修日時】** 令和８年６月19日（金）から７月27日（月）まで **【研修内容】** ①学校組織マネジメント 　<ねらい>カリキュラム・マネジメントの学校経営上の意義と意味について現代教育改革の動向を踏まえながら理解する。 ②学校評価の基本的な在り方 　<ねらい>学校改善に資する学校評価の役割と機能について整理するとともに、学校評価を活用した学校改善の方法について理解する。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/6/19	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1011	**東京都公立学校校長職候補者研修** ＜第３回＞ 【小中高特】 ※研修日は8/4、8/6の指定した日 （1011）	**【研修日時】** <小中高特①>令和８年８月４日（火）午前９時30分から午後０時30分まで <小中高特②>令和８年８月６日（木）午前９時30分から午後０時30分まで **【ねらい】** 　学校の取組状況や学校評価アンケートの結果を分析することを通して、次年度の学校経営方針（計画）の策定に向けて学校の内外環境を整理するとともに、目指す学校像の具現化に向けた方策を立てる。 **【研修内容】** ・学校評価と分析	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/8/4	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1011	**東京都公立学校校長職候補者研修** ＜第４回＞ 【小中高特】 ※研修日は8/4、8/6の指定した日 （1011）	**【研修日時】** <小中高特①>令和８年８月４日（火）午後１時30分から午後４時30分まで <小中高特②>令和８年８月６日（木）午後１時30分から午後４時30分まで **【ねらい】** SWOT分析やクロスSWOT分析を活用した学校状況の分析結果を踏まえて、学校経営方針（計画）を策定する力を身に付ける。 **【研修内容】** ・学校経営方針（計画）の理解と作成	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/8/4	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1011	**東京都公立学校校長職候補者研修** ＜第５回＞ オンライン研修（オンデマンド配信）【小中高特】 （1011）	**【ねらい】** 〇わいせつ行為等の事故防止に向けた内容を取り上げ、監督者としての役割や防止策についての理解を深める。 〇行政系職員の人事制度と業績評価の仕組を知り、育成や管理の在り方について理解する。 〇学校における法的課題を理解し、教育現場で生じうる法的問題に対処するための知識とスキルを身につけることで、法的判断力を養い、学校運営の質の向上を目指す。 **【研修日時】** 令和８年８月７日（金）から令和８年８月31日（月）まで **【研修内容】** ・教職員の服務管理 ・学校事務職員の人事制度と業績評価 ・学校問題に関する法的ポイント～学校事故への対応について～	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/8/7	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1011	**東京都公立学校校長職候補者研修** ＜第６回＞ 【小中高特】 ※研修日は9/8、9/10、9/15、9/17の指定した日 （1011）	**【事務局より】** 　本研修は、教育管理職候補者研修A4年次研修及びB研修Ⅱと合同で実施します。 **【研修日時】** <小学校区部>令和８年９月８日（火）午後１時30分から午後４時30分まで <小学校多摩・島しょ、小学校教育行政関係者>令和８年９月10日（木）午後１時30分から午後４時30分まで <中学校区部、高等学校及び特別支援学校（中部及び西部）> 　令和８年９月15日（火）午後１時30分から午後４時30分まで <中学校多摩・島しょ、高等学校・特別支援学校（東部）、中学校・高等学校・特別支援学校教育行政関係者> 　令和８年９月17日（木）午後１時30分から午後４時30分まで **【ねらい】** 〇学校経営方針(計画)の実現に向けた組織的な学校運営をするための計画的な人材育成構想を立てることができる。 〇研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励による教員の資質向上を促す力を身に付ける。 **【研修内容】** ・学校経営方針（計画）の実現と人材育成	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/9/8	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1011	**東京都公立学校校長職候補者研修** ＜第７回＞ 【小中高特】 ※研修日は10/7、10/8の指定した日 （1011）	**【研修日時】** <小中高特①>令和８年10月７日（水）午前９時30分から午後０時30分まで <小中高特②>令和８年10月８日（木）午前９時30分から午後０時30分まで **【ねらい】** 〇校長として、いじめの未然防止、早期発見、早期対応、重大事態への対処について、適切に行うことができる能力を身に付ける。 **【研修内容】** 学校の危機管理～いじめの未然防止、早期発見、早期対応、重大事態への対処～	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/10/7	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1011	**東京都公立学校校長職候補者研修** ＜第８回＞ 【小中高特】 ※研修日は10/7、10/8の指定した日 （1011）	**【研修日時】** <小中高特①>令和８年10月７日（水）午後１時30分から午後４時30分まで <小中高特②>令和８年10月８日（木）午後１時30分から午後４時30分まで **【ねらい】** 　学校の危機管理に関する高い見識をもち、学校の危機管理に対して組織的に対応する教職員を育成するとともに、適時・適切な判断・指示を行うことができる力を身に付ける。 **【研修内容】** ・学校の危機管理～重大事故への対応～	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/10/7	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
1011	**東京都公立学校校長職候補者研修** ＜第９回＞ 【小中高特】 （1011）	**【研修日時】** 令和８年11月６日（金）午後１時30分から午後４時30分まで **【ねらい】** ○教育者として高い見識をもち、昇任直後から校長としてリーダーシップを発揮して学校経営ができる力を身に付ける。 ○校長職の職責と期待される役割を改めて理解し、更なる自己研鑽への意欲を高める。 ○校長としての役割を自覚し、学校運営への意欲を高める。 **【研修内容】** ・校長のリーダーシップ ・校長の職責と期待される役割 ・校長への期待	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/11/6	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1012	**東京都立学校副校長研修** ＜第01回＞ 【都立学校】 （1012）	**【事務局より】** ・本研修の申込は不要です。 **【ねらい】** 学校経営の視点で組織目標の達成や人的管理ができる力を身に付ける。 **【研修日時】** ５月下旬から６月下旬まで **【研修内容】** ・東京都特別支援教育推進計画（第二期）第三次実施計画について ・学校危機管理計画 ・ハラスメントに関する理解 ・不登校等への対応 ・教職員の働き方改革 ・次世代の学びの基盤プロジェクト	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/5/25	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1012	**東京都立学校副校長研修** ＜第02回＞ 【都立学校】 （1012）	**【事務局より】** ・本研修の申込は不要です。 **【ねらい】** 学校経営の視点で組織目標の達成や人的管理ができる力を身に付ける。 **【研修日時】** ７月上旬から８月下旬まで **【研修内容】** <新任及び希望者> ・適切な会計処理 ・マスコミ対応と学校の危機管理の実際 ・学校教育情報化推進計画の理解 ・経営企画室との連携 <全員対象> ・学校問題に関する法的ポイント(地域保護者との良好な関係に向けて) ・コーチング・ファシリテーションの理解と促進	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/7/6	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1012	**東京都立学校副校長研修** ＜第03回＞ 【都立学校】 （1012）	**【事務局より】** ・本研修の申込は不要です。 **【ねらい】** 学校経営の視点で組織目標の達成や人的管理ができる力を身に付ける。 **【研修日時】** 令和８年７月８日（水）午後１時30分から午後４時30分まで **【研修内容】** <新任及び希望者> 講義・演習 所属職員の人材育成（OJTの充実）	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/7/8	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1012	**東京都立学校副校長研修** ＜第04回＞ 【都立学校】 （1012）	**【事務局より】** ・本研修の申込は不要です。 **【ねらい】** 学校経営の視点で組織目標の達成や人的管理ができる力を身に付ける。 **【研修日時】** １月下旬から２月下旬まで **【研修内容】** ・生成AIを活用した校務改善(仮) ・日本語指導の理解（仮） ・企業・行政の事例に学ぶ合理的配慮（仮）	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2027/1/25	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1013	**統括指導主事研修** 【新任統括指導主事及び学校経営支援主事】 （1013）	**【ねらい】** 教育行政や教育課題等について理解を深め、統括指導主事及び統括学校経営支援主事としての資質・能力の向上を図る。 **【研修日時】** 令和８年５月12日（火）午後１時30分から午後４時30分まで **【研修内容】** ・日常の危機管理と組織的な対応の実際 ・指導主事等の人材育成及び教育行政における組織マネジメント	その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/5/12	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1101	**指導主事任用時研修** （第１回） ※６月上旬公開予定 （1101）	**【ねらい】** 教育行政や学校訪問等に関する知識等の習得を通じて、指導主事としての資質・能力を向上させる。 **【研修日時】** ６月上旬公開予定 ※回答期限の10月22日(木)までに視聴し、ご回答ください。 **【研修内容】** （１）指導主事の職務と教育行政における役割 （２）人権教育の理解と推進 （３）教育課程の編成・実施、管理 （４）働き方改革の推進	その他	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/6/8	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1101	**指導主事任用時研修** （第２回） ※７月中旬公開予定 （1101）	**【ねらい】** 教育行政や学校訪問等に関する知識等の習得を通じて、指導主事としての資質・能力を向上させる。 **【研修日時】** ７月中旬公開予定 ※回答期限の10月22日(木)までに視聴し、ご回答ください。 **【研修内容】** （１）グローバル人材の育成 （２）不登校支援の実際 （３）指導と評価の一体化の推進 （４）各種調査の意義の理解と進め方	その他	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/7/15	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1101	**指導主事任用時研修** （第３回） （1101）	**【ねらい】** 教育行政や学校訪問等に関する知識等の習得を通じて、指導主事としての資質・能力を向上させる。 **【研修日時】** 令和８年10月29日（木）９：30～12：30 **【研修内容】** ・授業力向上のための指導・助言の在り方	その他	東京都教職員研修センター等	対面	悉皆研修	2026/10/29	2027/3/19	9:30	12:30	2026/4/1		教育経営課
1101	**指導主事任用時研修** （第４回） 【報告書等提出先】 （1101）	**【ねらい】** 教育行政や学校訪問等に関する知識等の習得を通じて、指導主事としての資質・能力を向上させる。 **【日程】** 令和８年10月29日（木）13：30～16：30 **【研修内容】** ・授業観察のポイントと指導・助言の実際	その他	東京都教職員研修センター等	対面	悉皆研修	2026/10/29	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1111	**教育管理職候補者Ａ１年次研修** （７Ａ）＜第１回＞ 【小中高特】 ※14:30研修開始 （1111）	**【事務局より】** （令和８年４月１日更新） ・研修生の決定は「東京都公立学校教育管理職候補者研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 **【ねらい】** 教育施策等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事としての必要な資質・能力の向上を目指す。 **【研修日時】** 令和８年５月26日（火）14：30～16：30 **【研修内容】** ・アンガーマネジメント	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/5/26	2027/3/19	14:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1111	**教育管理職候補者Ａ１年次研修** （７Ａ）＜第１回＞ 【小中高特】 ※６月中旬公開予定 （1111）	**【ねらい】** 教育施策等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事としての必要な資質・能力の向上を目指す。 **【研修日時】** ６月中旬公開予定 ※回答期限の10月28日(水)までに視聴し、ご回答ください。 **【研修内容】** （１）特別支援教育の理解と推進 （２）教育施策の理解	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	オンデマンド	悉皆研修	2026/6/15	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
1111	**教育管理職候補者Ａ１年次研修** （７Ａ）＜第２回＞ 【小中高特】 ※14:20研修開始 （1111）	**【ねらい】**教育施策等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事としての必要な資質・能力の向上を目指す。 **【日程】** 令和８年６月26日（金）14：20～16：30 **【研修内容】** ファシリテーションの基礎（学びを伴走する教員の育成）	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/6/26	2027/3/19	14:20	16:30	2026/4/1		教育経営課
1111	**教育管理職候補者Ａ１年次研修** （７Ａ）＜第２回＞ 【小中高特】 ※７月上旬公開予定 （1111）	**【ねらい】** 教育施策等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事としての必要な資質・能力の向上を目指す。 **【研修日時】** ７月上旬公開予定 ※回答期限の10月28日(水)までに視聴し、ご回答ください。 **【研修内容】** 研修会等の企画・運営	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	オンデマンド	悉皆研修	2026/7/8	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1111	**教育管理職候補者Ａ１年次研修** （７Ａ）＜第３回＞ 【小中高特】 ※14:00研修開始＜報告書提出先＞ （1111）	**【ねらい】** 教育施策等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事としての必要な資質・能力の向上を目指す。 **【日程】** 令和８年11月11日（水） 14:00～16:30 **【研修内容】** ・デジタルを活用した児童・生徒の資質・能力の育成 （AI活用を含めた、次世代の学びの基盤プロジェクトの推進）	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/11/11	2027/3/19	14:00	16:30	2026/4/1		教育経営課
1111	**教育管理職候補者Ａ１年次研修** （７Ａ）＜第３回＞ 【小中高特】 ※９月上旬公開予定 （1111）	**【ねらい】** 教育施策等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事としての必要な資質・能力の向上を目指す。 **【研修日時】** ９月上旬公開予定 ※回答期限の10月28日(水)までに視聴し、ご回答ください。 **【研修内容】** 東京都学校教育情報化推進計画に関する理解	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/9/8	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1112	**教育管理職候補者Ａ２年次研修** （６Ａ）＜第１回＞ 【小中高特】 （1112）	**【ねらい】** 生活指導や特別支援教育等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事として必要な資質・能力の向上を目指す。 **【研修日時】** 令和８年７月10日（金）14：20～16：30 **【研修内容】** ・学校問題の未然防止と初期対応能力の向上（ケーススタディを通した理解）	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/7/10	2027/3/19	14:20	16:30	2026/4/1		教育経営課
1112	**教育管理職候補者Ａ２年次研修** （６Ａ）＜第１回＞ 【小中高特】 ※６月上旬公開予定 （1112）	**【ねらい】** 生活指導や特別支援教育等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事として必要な資質・能力の向上を目指す。 **【研修日時】** ６月上旬公開予定 ※回答期限の９月25日(金)までに視聴し、ご回答ください。 **【研修内容】** （１）教育法規Ⅰ （２）教職員等の児童生徒性暴力等の予防	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/6/8	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1112	**教育管理職候補者Ａ２年次研修** （６Ａ）＜第２回＞ 【小中高特】 ※９月上旬公開予定 （1112）	**【ねらい】** 生活指導や特別支援教育等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事として必要な資質・能力の向上を目指す。 **【研修日時】** ９月上旬公開予定 ※回答期限の10月２日(金)までに視聴し、ご回答ください。 **【研修内容】** （１）教職員の服務管理 （２）生徒指導提要の考え方を踏まえた生活指導 （３）特別支援教育の推進とその実際	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/9/8	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1112	**教育管理職候補者Ａ２年次研修** （６Ａ）＜第３回＞ 【小中高特】＜報告書提出先＞ （1112）	**【ねらい】** 生活指導や特別支援教育等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事として必要な資質・能力の向上を目指す。 **【研修日時】** 令和８年10月９日（金） **【研修内容】** ・合理的配慮の実際	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/10/9	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1113	**教育管理職候補者Ａ３年次研修** （５Ａ）＜第１回＞ 【小中高特】 ※６月上旬公開予定 （1113）	**【ねらい】** 副校長の職務や所属職員の管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 **【研修日時】** ６月上旬公開予定 ※回答期限の９月25日(金)までに視聴し、ご回答ください。 **【研修内容】** （１）教育法規Ⅱ （２）学校問題に関する法的ポイント（学校と家庭・地域とのより良好な関係づくり） （３）教職員の労務管理 （４）学校における危機管理Ⅰ	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/6/8	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1113	**教育管理職候補者Ａ３年次研修** （５Ａ）＜第２回＞ 【小中高特】 （1113）	**【ねらい】** 副校長の職務や所属職員の管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 **【研修日時】** 令和８年６月19日（金）13:30～16:30 **【研修内容】** ・所属職員の管理＜ロールプレイング＞	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/6/19	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1113	**教育管理職候補者Ａ３年次研修** （５Ａ）＜第３回＞ 【小中高特】 ※９月上旬公開予定 （1113）	**【ねらい】** 副校長の職務や所属職員の管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 **【研修日時】** ９月上旬公開予定 ※回答期限の９月30日(水)までに視聴し、ご回答ください。 （回答期限が短いため、計画的に研修を進めてください） **【研修内容】** （１）副校長に求められる役割 （２）副校長に求められる役割とその実際	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	オンデマンド	悉皆研修	2026/9/4	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1113	**教育管理職候補者Ａ３年次研修** （５Ａ）＜第４回＞ 【小中高特】＜報告書提出先＞ （1113）	**【ねらい】** 副校長の職務や所属職員の管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 **【研修日時】** 令和８年10月２日（金）　13:30～16:30 **【研修内容】** （１）教職員のメンタルヘルス （２）教育課題への対応 （３）副校長に求められるアンガーマネジメント	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/10/2	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1114	**教育管理職候補者Ａ４年次研修** （４Ａ）＜第１回＞ 【小中高特】 （1114）	**【ねらい】** 人材育成や人事考課等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 **【研修日時】** 令和８年６月２日（火）13：30～16：30 **【研修内容】** ・保護者・地域への対応＜ロールプレイング＞	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/6/2	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
1114	**教育管理職候補者Ａ４年次研修** （４Ａ）＜第２回＞ 【小中高特】 ※８月上旬公開予定 （1114）	**【ねらい】** 人材育成や人事考課等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 **【研修日時】** ８月上旬公開予定 ※回答期限の10月１日(木)までに視聴し、ご回答ください。 **【研修内容】** （１）学力調査の結果を活用した組織的な授業改善の推進 （２）学校事務の理解 （３）講師任用制度の理解 （４）学校における危機管理Ⅱ （５）副校長への期待	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	オンデマンド	悉皆研修	2026/8/4	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1114	**教育管理職候補者Ａ４年次研修** （４Ａ）＜第３回＞ 【小中高特】 ※研修日は9/８、9/10、9/15、9/17のいずれか（対象の地区・校種は研修概要欄を確認してください） （1114）	**【ねらい】** 人材育成や人事考課等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 **【研修日時】** (1) 令和８年９月８日（火）13：30～16：30【対象：小（多摩・島しょ）、行政所属（小籍）】 (2) 令和８年９月10日（木）13：30～16：30【対象：小（区部）】 (3) 令和８年９月15日（火）13：30～16：30【対象：中（多摩・島しょ）、高・特（東部）、行政所属（中・高・特籍）】 (4) 令和８年９月17日（木）13：30～16：30【対象：中（区部）、高・特（中部・西部）】 **【研修内容】** ・学校経営方針（計画）の実現と人材育成 ※校長職候補者研修、教育管理職候補者Ｂ研修Ⅱと合同開催	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/9/8	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1114	**教育管理職候補者Ａ４年次研修** （４Ａ）＜第４回＞ 【小中高特】 ※研修日は10/15、10/21のいずれか（対象の地区・校種は研修概要欄を確認してください） （1114）	**【ねらい】** 人材育成や人事考課等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指す。 **【日程】** (1) 令和８年10月15日（木）13：30～16：30【対象：小・中（多摩・島しょ）、高・特（東部）、行政所属（小・中・高・特籍）】 (2) 令和８年10月21日（水）13：30～16：30【対象：小・中（区部）、高・特（中部・西部） **【研修内容】** 人事考課評価者訓練 ※教育管理職候補者Ｂ研修Ⅱと合同開催	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/10/15	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1121	**教育管理職候補者Ｂ研修Ⅱ** （７Ｂ）＜第06回＞ 【小中高特】 ※研修実施日変更の可能性あり （研修概要欄を確認） （1121）	**【事務局より】** 本研修は講師との調整で日程変更の可能性があります。 予備日　11月９日（月）、10日（火）、12日（木） 確定次第、Plantにてお知らせします。 **【ねらい】** 教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 **【日程】** 令和８年11月13日(金)　13：30から16：30まで **【研修内容】** (1) リスクマネジメント (2) アンガーマネジメント (3) 副校長職を見据えて	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/11/13	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1121	**教育管理職候補者Ｂ研修Ⅱ** （７Ｂ）＜第１回＞ 【小中高特】 ※６月上旬公開予定 （1121）	**【ねらい】** 人事考課制度及び危機管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 **【研修日時】** ６月上旬公開予定 ※回答期限の８月25日(火)までに視聴し、ご回答ください。 **【研修内容】** （１）求められる副校長の役割 学校における働き方改革の推進 （２）特別支援教育の理解と推進 （３）学力調査の結果を活用した組織的な授業改善の推進 （４）学校事務の理解 （５）講師任用制度の理解	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/6/8	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1121	**教育管理職候補者Ｂ研修Ⅱ** （７Ｂ）＜第２回＞ 【小中高特】 ※研修日は6/8、6/10、6/11のいずれか（対象の地区・校種はPlantを確認してください） （1121）	**【ねらい】** 所属職員の管理や保護者等対応、人事考課制度等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 **【日程】** (1) 令和８年６月８日（月）13：30～16：30【対象：Ａグループ】 (2) 令和８年６月10日（水）13：30～16：30【対象：Ｂグループ】 (3) 令和８年６月11日（木）13：30～16：30【対象：Ｃグループ】 **【研修内容】** 保護者・地域への対応＜ロールプレイング＞	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/6/8	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1121	**教育管理職候補者Ｂ研修Ⅱ** （７Ｂ）＜第３回＞ 【小中高特】 ※９月上旬公開予定 （1121）	**【ねらい】** 人事考課制度及び危機管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 **【研修日時】** ９月上旬公開予定 ※回答期限の10月30日(金)までに視聴し、ご回答ください。 **【研修内容】** 副校長に求められる役割 副校長に求められる役割とその実際	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/9/8	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1121	**教育管理職候補者Ｂ研修Ⅱ** （７Ｂ）＜第４回＞ 【小中高特】 ※研修日は9/８、9/10、9/15、9/17のいずれか（対象の地区・校種はPlantを確認してください） （1121）	**【ねらい】** 人事考課制度及び危機管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 **【研修日時】** (1) 令和８年９月８日（火）13：30～16：30【対象：小（多摩・島しょ）、行政所属（小籍）】 (2) 令和８年９月10日（木）13：30～16：30【対象：小（区部）】 (3) 令和８年９月15日（火）13：30～16：30【対象：中（多摩・島しょ）、高・特（東部）、行政所属（中・高・特籍）】 (4) 令和８年９月17日（木）13：30～16：30【対象：中（区部）、高・特（中部・西部）】 **【研修内容】** ・学校経営方針（計画）の実現と人材育成 ※校長職候補者研修、教育管理職候補者Ａ４年次研修と合同開催	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/9/8	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1121	**教育管理職候補者Ｂ研修Ⅱ** （７Ｂ）＜第５回＞ 【小中高特】 ※研修日は10/15、10/21のいずれか（対象の地区・校種はPlantを確認してください） （1121）	**【ねらい】** 人事考課制度及び危機管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 **【研修日時】** (1) 令和８年10月15日（木）13：30～16：30【対象：小・中（多摩・島しょ）、高・特（東部）、行政所属（小・中・高・特籍）】 (2) 令和８年10月21日（水）13：30～16：30【対象：小・中（区部）、高・特（中部・西部） **【研修内容】** 人事考課評価者訓練 ※教育管理職候補者Ａ4年次研修と合同	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/10/15	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1122	**教育管理職候補者Ｂ研修Ⅰ** （８Ｂ）＜第１回＞ 【小中高特】 ※12月下旬公開予定 （1122）	**【ねらい】** 教育課程や危機管理、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 **【研修日時】** 12月下旬公開予定 ※回答期限の１月26日(火)までに視聴し、ご回答ください。 **【研修内容】** （１）東京都の教育課題と副校長の役割 （２）教育法規Ⅰ （３）学校問題に関する法的ポイント（学校と家庭・地域とのより良好な関係づくり） （４）教育課程の編成・実施・管理	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/12/25	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1122	**教育管理職候補者Ｂ研修Ⅰ** （８Ｂ）＜第２回＞ 【小中高特】 ※12月下旬公開予定 （1122）	**【ねらい】** 教育課程や危機管理、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 **【研修日時】** 12月下旬公開予定 ※回答期限の１月26日(火)までに視聴し、ご回答ください。 **【研修内容】** （１）教職員の労務管理 （２）教職員のメンタルヘルス （３）教職員の服務管理	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/12/25	2027/3/19	9:02	10:47	2026/4/1		教育経営課
1122	**教育管理職候補者Ｂ研修Ⅰ** （８Ｂ）＜第３回＞ 【小中高特】 ※12月下旬公開予定 （1122）	**【ねらい】** 教育課程や危機管理、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 **【研修日時】** 12月下旬公開予定 ※回答期限の１月26日(火)までに視聴し、ご回答ください。 **【研修内容】** （１）生徒指導提要の考え方を踏まえた生活指導 （２）教職員等の児童生徒性暴力等の予防 （３）学校における危機管理Ⅰ （４）教育法規Ⅱ	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/12/25	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
1122	**教育管理職候補者Ｂ研修Ⅰ** （８Ｂ）＜第４回＞ 【小中高特】 ※12月下旬公開予定 （1122）	**【ねらい】** 教育課程や危機管理、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 **【研修日時】** 12月下旬公開予定 ※回答期限の１月26日(火)までに視聴し、ご回答ください。 **【研修内容】** （１）学校における危機管理Ⅱ （２）組織と意思決定 情報公開と個人情報の保護 （３）学校教育情報化推進計画の理解 （４）人権教育の理解と推進	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/12/25	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1122	**教育管理職候補者Ｂ研修Ⅰ** （８Ｂ）＜第５回＞【小中高特】 ※研修日は1/28、2/2、2/4のいずれか （対象の地区・校種はPlantを確認してください） （1122）	**【ねらい】** 教育課程や危機管理、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 **【研修日時】** (1) 令和９年１月28日（木）13：30～16：30【対象：Ａグループ】 (2) 令和９年２月２日（火）13：30～16：30【対象：Ｂグループ】 (3) 令和９年２月４日（木）13：30～16：30【対象：Ｃグループ】 **【研修内容】** 所属職員の管理＜ロールプレイング＞	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2027/1/28	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1131	**教育管理職候補者Ｃ研修** （８Ｃ）＜第１回＞ 【小中高特】 ※12月下旬公開予定 （1131）	**【ねらい】** 教育課程や人事考課制度、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 **【研修日時】** 12月下旬公開予定 ※回答期限の１月26日(火)までに視聴し、ご回答ください。 **【研修内容】** （１）東京都の教育課題と副校長の役割 （２）教育法規Ⅰ （３）教職員等の児童生徒性暴力等の予防 （４）教育課程の編成・実施、管理	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/12/25	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1131	**教育管理職候補者Ｃ研修** （８Ｃ）＜第２回＞ 【小中高特】 ※12月下旬公開予定 （1131）	**【ねらい】** 教育課程や人事考課制度、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 **【研修日時】** 12月下旬公開予定 ※回答期限の１月26日(火)までに視聴し、ご回答ください。 **【研修内容】** （１）教職員の労務管理 （２）教職員のメンタルヘルス （３）教職員の服務管理	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/12/25	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1131	**教育管理職候補者Ｃ研修** （８Ｃ）＜第３回＞ 【小中高特】 ※12月下旬公開予定 （1131）	**【ねらい】** 教育課程や人事考課制度、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 **【研修日時】** 12月下旬公開予定 ※回答期限の１月26日(火)までに視聴し、ご回答ください。 **【研修内容】** （１）生徒指導提要の考え方を踏まえた生活指導 （２）学校問題に関する法的ポイント（学校と家庭・地域とのより良好な関係づくり） （３）学校における危機管理Ⅰ （４）学力調査の結果を活用した組織的な授業改善の推進	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/12/25	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1131	**教育管理職候補者Ｃ研修** （８Ｃ）＜第４回＞ 【小中高特】 ※１月上旬公開予定 （1131）	**【ねらい】** 教育課程や人事考課制度、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 **【研修日時】** １月上旬公開予定 ※回答期限の２月５日(金)までに視聴し、ご回答ください。 **【研修内容】** （１）教育法規Ⅱ （２）学校事務の理解 （３）講師任用制度の理解 （４）組織と意思決定 情報公開と個人情報の保護	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2027/1/6	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1131	**教育管理職候補者Ｃ研修** （８Ｃ）＜第５回＞ 【小中高特】 ※１月上旬公開予定 （1131）	**【ねらい】** 教育課程や人事考課制度、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 **【研修日時】** １月上旬公開予定 ※回答期限の２月５日(金)までに視聴し、ご回答ください。 **【研修内容】** （１）教育法規演習解説 （２）人権教育の理解と推進 （３）特別支援教育の理解と推進 （４）学校教育情報化推進計画の理解 （５）学校経営方針(計画)の実現と人材育成	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2027/1/6	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1131	**教育管理職候補者Ｃ研修** （８Ｃ）＜第６回＞ 【小中高特】 （1131）	**【ねらい】** 教育課程や人事考課制度、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 **【研修日時】** 令和９年１月15日（金）13：30～16：30 **【研修内容】** 人事考課評価者訓練	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2027/1/15	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1131	**教育管理職候補者Ｃ研修** （８Ｃ）＜第７回＞ 【小中高特】 ※研修日は1/28、2/2、2/4のいずれか （対象の地区・校種はPlantを確認してください） （1131）	**【ねらい】** 教育課程や人事考課制度、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 **【日程】** (1) 令和９年１月28日（木）13：30～16：30【対象：Ａグループ】 (2) 令和９年２月２日（火）13：30～16：30【対象：Ｂグループ】 (3) 令和９年２月４日（木）13：30～16：30【対象：Ｃグループ】 **【研修内容】** 所属職員の管理＜ロールプレイング＞ ※教育管理職候補者Ｂ研修Ⅰと合同	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2027/1/28	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1131	**教育管理職候補者Ｃ研修** （８Ｃ）＜第８回＞ 【小中高特】 （1131）	**【ねらい】** 教育課程や人事考課制度、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。 **【日程】** 令和９年２月９日（火）13：30～16：30 **【研修内容】** （１）アンガーマネジメント （２）副校長に求められる役割 学校における働き方改革の推進 （３）学校における危機管理Ⅱ （４）副校長職を見据えて	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2027/2/9	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1201	**東京都公立学校主幹教諭任用時研修** 第１回 （オンライン研修（オンデマンド配信）） （1201）	**【事務局より】**（令和８年３月16日更新） ※本研修の対象は、都立学校及び島しょ部の小中学校に勤務する新任主幹教諭です。 ※日程及び内容については、開催通知で御確認ください。 ・研修生の決定は「東京都公立学校主幹教諭任用時研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 **【ねらい】** 学校における組織マネジメントの向上等の講義・演習を通して、主幹教諭の職責や職務内容について理解を深めるとともに、ミドルリーダーとして必要な資質・能力の向上を図る。 **【研修日時】** 令和８年５月中旬から５月下旬まで **【研修内容】** ①「主幹教諭の職責と職務内容について（働き方改革を含む）」 ②「カリキュラムマネジメント」 ③「ミドルリーダーとしての主幹教諭に求められる役割」	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/5/15	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1201	**東京都公立学校主幹教諭任用時研修** 第２回 （集合） （1201）	**【事務局より】**（令和８年３月16日更新） ※日程及び内容については、開催通知で御確認ください。 **【ねらい】** 学校における組織マネジメントの向上等の講義・演習を通して、主幹教諭の職責や職務内容について理解を深めるとともに、ミドルリーダーとして必要な資質・能力の向上を図る。 **【研修日時】** ・本研修は原則として都立学校教員及び島しょ地区小中学校の新任主幹教諭を対象として実施します。 ※島しょ地区の場合は、本研修の対象となるかどうか所属校の管理職に確認してください。 ・研修日は、所属校のエリアによって異なります。 ・リアルタイムオンラインは島しょ地区のみを対象としています。 ①令和８年６月４日（木）　対象：東部・中部（特別支援学校は除く） ②令和８年６月17日（水）　対象：西部・島しょ地区（小中学校）・特別支援学校 **【研修内容】** 演習・協議「カリキュラムマネジメントの組織的な推進」	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	リアルタイム・オンライン/対面	悉皆研修	2026/6/4	2027/3/19	14:30	16:30	2026/4/1		教育経営課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
1201	**東京都公立学校主幹教諭任用時研修** 第３回 （オンライン研修（オンデマンド配信）） （1201）	**【事務局より】**（令和８年３月16日更新） ※日程及び内容については、開催通知で御確認ください。 **【ねらい】** 学校における組織マネジメントの向上等の講義・演習を通して、主幹教諭の職責や職務内容について理解を深めるとともに、ミドルリーダーとして必要な資質・能力の向上を図る。 **【研修日時】** 令和８年７月中旬から12月下旬まで **【研修内容】** ①主幹教諭の職務の実際 小学校（教務、教務・生活等） 中学校（教務、教務・生活、進路） 高等学校（教務、生活、学年主任、広報担当） 特別支援学校（教務、生活、情報担当）　※計12本より任意のものを選択して視聴する ②「『次世代の学びの基盤プロジェクト』に基づく教員の役割」 ③「学校と家庭・地域とのより良好な関係づくり」 ④「高等学校等における特別支援教育」	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/7/21	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1211	**東京都公立学校指導教諭任用時研修** 第１回 （オンライン研修（オンデマンド配信）） （1211）	**【事務局より】**（令和８年３月16日更新） ※日程及び内容については、開催通知で御確認ください。 ・研修生の決定は「東京都公立学校指導教諭任用時研修実施要綱」に基づき、東京都教職員研修センターが行いますので、申込は不要です。 **【ねらい】** 教科等指導に係る指導・助言能力の向上等に向けた講義・演習を通して、指導教諭の職責や職務内容について理解を深めるとともに、ミドルリーダーとして必要な資質・能力の向上を図る。 **【研修日時】** 令和８年５月上旬から５月下旬まで **【研修内容】** ①「指導教諭の職責と職務内容の理解」 ②「一人１台の学習者用端末の効果的な指導方法の充実と実践」	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/5/1	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1211	**東京都公立学校指導教諭任用時研修** 第２回（集合） （1211）	**【事務局より】**（令和８年３月16日更新） ※日程及び内容については、開催通知で御確認ください。 **【ねらい】** 教科等指導に係る指導・助言能力の向上等に向けた講義・演習を通して、指導教諭の職責や職務内容について理解を深めるとともに、ミドルリーダーとして必要な資質・能力の向上を図る。 **【研修日時】** ・研修日は、校種によって異なります。 ①令和８年５月19日（火）　対象：中学校・高等学校・特別支援学校（小学校の特別支援学級、特別支援教室を含む） ②令和８年５月27日（水）　対象：小学校 **【研修内容】** 演習・協議「一人１台の学習者用端末の効果的な指導方法の充実と実践」	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/5/19	2027/3/19	14:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1211	**東京都公立学校指導教諭任用時研修** 第３回 （オンライン研修（オンデマンド配信）） （1211）	**【事務局より】**（令和８年３月16日更新） ※日程及び内容については、開催通知で御確認ください。 **【ねらい】** 教科等指導に係る指導・助言能力の向上等に向けた講義・演習を通して、指導教諭の職責や職務内容について理解を深めるとともに、ミドルリーダーとして必要な資質・能力の向上を図る。 **【研修日時】** 令和８年７月上旬から８月下旬まで **【研修内容】** ①「『次世代の学びの基盤プロジェクト』に基づく教員の役割」 ②「学校と家庭・地域とのより良好な関係づくり」 ③「高等学校等における特別支援教育」	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/7/1	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1211	**東京都公立学校指導教諭任用時研修** 第４回 （集合） （1211）	**【事務局より】**（令和８年３月16日更新） ※日程及び内容については、開催通知で御確認ください。 **【ねらい】** 教科等指導に係る指導・助言能力の向上等に向けた講義・演習を通して、指導教諭の職責や職務内容について理解を深めるとともに、ミドルリーダーとして必要な資質・能力の向上を図る。 **【研修日時】** 令和８年11月18日（水）午後２時30分から午後４時30分まで **【研修内容】** 協議「指導教諭としての自校での実践事例について」	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/11/18	2027/3/19	14:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1301	**東京都公立学校主任教諭任用時研修** ＜研修Ⅰオンライン研修（オンデマンド配信）＞ 【小・中・高・特】 （1301）	**【ねらい】** ・主任教諭としての職務や役割等の理解及び学校課題の解決を図るための資質・能力を身に付ける。 **【配信期間】** ・令和８年５月から６月までの期間に受講可能である ・上記期間中かつ研修Ⅱ・Ⅲ集合研修前までに勤務時間内に受講すること **【研修内容】** ・講義「問題解決力の向上（学校編）」 ・講義を視聴後にアンケートに回答する	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	間内に各勤務場所において受	オンデマンド	悉皆研修	2026/5/4	2027/3/19	0:00	0:00	2026/4/1		教育経営課
1302	**東京都公立学校主任教諭任用前研修** ＜第01回＞ 【小・中・高・特】 （1302）	**【ねらい】** ・主任教諭としての職務や役割等の理解及び学校課題の解決を図るための資質・能力を身に付ける。 **【研修日時】** ・令和８年12月から令和９年１月まで（所属校にてオンライン受講） **【研修内容】** ・受講ガイダンス ・【講義１】教員に求められる役割とキャリア形成 ・【講義２】主任教諭に期待すること ・【講義３】服務事故の防止 ・記述式課題	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/12/11	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1401	**東京都公立学校主任研修** ＜教務＞ 【小・中・高・島しょ】オンライン研修 ※全員5月上旬公開予定 （1401）	**【ねらい】** ・主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚するとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 **【受講期間】** ・５月から６月まで ・上記配信期間中に勤務時間内に受講してください **【研修内容】** ・講義「主任の法的位置付け、主任に期待すること」　※新任のみ ・講義「学校教育情報化推進計画」　※全員 ・講義「教育課題への対応」　※全員（各分掌別） ・講義「次世代の学びの基盤プロジェクト」　※全員	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校	各勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/5/4	2027/3/19	0:00	0:00	2026/4/1		教育経営課
1401	**東京都公立学校主任研修** ＜教務＞ 【小・中・高・島しょ】集合研修 ※新任及び希望者７月24日（金） （1401）	**【ねらい】** ・主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚するとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 **【研修日時】** ・７月24日（金）午後１時30分から午後４時30分まで ※代替日：８月19日（水）オンライン研修（ライブ配信双方向）※新任の方は必ず受講してください **【研修内容】** ・講義「教育課題への対応（学校編）」 ・協議「教育課題への対応（演習編）」	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/5/4	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1402	**東京都公立学校主任研修** ＜生活指導＞ 【小・中・高】オンライン研修 ※全員5月上旬公開予定 （1402）	**【ねらい】** ・主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚するとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 **【受講期間】** ・５月から６月まで ・上記配信期間中に勤務時間内に受講してください **【研修内容】** ・講義「主任の法的位置付け、主任に期待すること」　※新任のみ ・講義「学校教育情報化推進計画」　※全員 ・講義「教育課題への対応」　※全員（各分掌別） ・講義「次世代の学びの基盤プロジェクト」　※全員	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校	各勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/5/4	2027/3/19	0:00	0:00	2026/4/1		教育経営課
1402	**東京都公立学校主任研修** ＜生活指導＞ 【小・中・高】集合研修 ※新任及び希望者７月27日（月） （1402）	**【ねらい】** ・主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚するとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 **【研修日時】** ・７月27日（月）午後１時30分から午後４時30分まで ※代替日：８月19日（水）オンライン研修（ライブ配信双方向）※新任の方は必ず受講してください **【研修内容】** ・講義「教育課題への対応（学校編）」 ・協議「教育課題への対応（演習編）」	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/7/27	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1403	**東京都公立学校主任研修** ＜進路指導＞ 【小・中・高】オンライン研修 ※全員5月上旬公開予定 （1403）	**【ねらい】** ・主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚するとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 **【受講期間】** ・５月から６月まで ・上記配信期間中に勤務時間内に受講してください **【研修内容】** ・講義「主任の法的位置付け、主任に期待すること」　※新任のみ ・講義「学校教育情報化推進計画」　※全員 ・講義「教育課題への対応」　※全員（各分掌別） ・講義「次世代の学びの基盤プロジェクト」　※全員	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校	各勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/5/4	2027/3/19	0:00	0:00	2026/4/1		教育経営課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
1403	**東京都公立学校主任研修** ＜進路指導＞ 【小・中・高】集合研修 ※新任及び希望者７月29日（水） （1403）	**【ねらい】** ・主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚するとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 **【研修日時】** ・７月29日（水）午後１時30分から午後４時30分まで ※代替日：８月19日（水）オンライン研修（ライブ配信双方向） ※新任の方は必ず受講してください **【研修内容】** ・講義「教育課題への対応（学校編）」 ・協議「教育課題への対応（演習編）」	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/7/29	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1411	**東京都公立学校主任研修** ＜教務＞ 【特支】オンライン研修 ※全員5月上旬公開予定 （1411）	**【ねらい】** ・主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚するとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 **【受講期間】** ・５月から６月まで ・上記配信期間中に勤務時間内に受講してください **【研修内容】** ・講義「主任の法的位置付け、主任に期待すること」　※新任のみ ・講義「学校教育情報化推進計画」　※全員 ・講義「教育課題への対応」　※全員（各分掌別） ・講義「次世代の学びの基盤プロジェクト」　※全員	特別支援学校	各勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/5/4	2027/3/19	0:00	0:00	2026/4/1		教育経営課
1411	**東京都公立学校主任研修** ＜教務＞ 【特支】集合研修 ※新任及び希望者７月24日（金） （1411）	**【ねらい】** ・主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚するとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 **【研修日時】** ・７月24日（金）午後１時30分から午後４時30分まで ※代替日：８月19日（水）オンライン研修（ライブ配信双方向） ※新任の方は必ず受講してください **【研修内容】** ・講義「教育課題への対応（学校編）」 ・協議「教育課題への対応（演習編）」	特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/7/24	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1412	**東京都公立学校主任研修** ＜生活指導＞ 【特支】オンライン研修 ※全員5月上旬公開予定 （1412）	**【ねらい】** ・主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚するとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 **【受講期間】** ・５月から６月まで ・上記配信期間中に勤務時間内に受講してください **【研修内容】** ・講義「主任の法的位置付け、主任に期待すること」　※新任のみ ・講義「学校教育情報化推進計画」　※全員 ・講義「教育課題への対応」　※全員（各分掌別） ・講義「次世代の学びの基盤プロジェクト」　※全員	特別支援学校	各勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/5/4	2027/3/19	0:00	0:00	2026/4/1		教育経営課
1412	**東京都公立学校主任研修** ＜生活指導＞ 【特支】集合研修 ※新任及び希望者７月27日（月） （1412）	**【ねらい】** ・主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚するとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 **【研修日時】** ・７月27日（月）午後１時30分から午後４時30分まで ※代替日：８月19日（水）オンライン研修（ライブ配信双方向） ※新任の方は必ず受講してください **【研修内容】** ・講義「教育課題への対応（学校編）」 ・協議「教育課題への対応（演習編）」	特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/7/27	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1413	**東京都公立学校主任研修** ＜進路指導＞ 【特支】オンライン研修 ※全員5月上旬公開予定 （1413）	**【ねらい】** ・主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚するとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 **【受講期間】** ・５月から６月まで ・上記配信期間中に勤務時間内に受講してください **【研修内容】** ・講義「主任の法的位置付け、主任に期待すること」　※新任のみ ・講義「学校教育情報化推進計画」　※全員 ・講義「教育課題への対応」　※全員（各分掌別） ・講義「次世代の学びの基盤プロジェクト」　※全員	特別支援学校	各勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/5/4	2027/3/19	0:00	0:00	2026/4/1		教育経営課
1413	**東京都公立学校主任研修** ＜進路指導＞ 【特支】集合研修 ※新任及び希望者７月29日（水） （1413）	**【ねらい】** ・主任の資質の向上を目指し、主任としての学校運営における中心的役割を自覚するとともに、職務遂行に必要な能力の伸長を図る。 **【研修日時】** ・７月29日（水）午後１時30分から午後４時30分まで ※代替日：８月19日（水）オンライン研修（ライブ配信双方向） ※新任の方は必ず受講してください **【研修内容】** ・講義「教育課題への対応（学校編）」 ・協議「教育課題への対応（演習編）」	特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/7/29	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1501	**教育行政研修** ＜実地研修＞ 【小中高特】＜実地研修報告書提出はこちら＞ （1501）	**【ねらい】** 教育行政の仕組み及び指導主事の職務の重要性を理解し、指導主事に求められる職務を担うための基礎的な資質・能力を育成する。 **【日程】** 令和８年７月から８月まで ※半日を1回として全6回（日時等については別途通知） **【研修内容】** ・実地研修	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	教育委員会又は学校経営支援セ	その他	悉皆研修	2026/7/2	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1501	**教育行政研修** ＜第１回＞ 【小中高特】 （1501）	**【ねらい】** 教育行政の仕組み及び指導主事の職務の重要性を理解し、指導主事に求められる職務を担うための基礎的な資質・能力を育成する。 **【研修日時】** 令和８年７月１日（水）13：30～16：30まで **【研修内容】** （１）指導主事の職務の実際Ⅰ （２）東京都の教育課題 （３）課題設定及び改善の方策Ⅰ	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/7/1	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1501	**教育行政研修** ＜第２回＞ 【小中高特】<課題論文提出はこちら> （1501）	**【ねらい】** 教育行政の仕組み及び指導主事の職務の重要性を理解し、指導主事に求められる職務を担うための基礎的な資質・能力を育成する。 **【研修日時】** 令和８年８月３日（月）13：30～16：30 **【研修内容】** （１）指導主事の学校訪問に期待すること （２）意思決定と文書 （３）課題設定及び改善の方策Ⅱ 【研修の手引・様式】 教育行政研修＜第01回＞に掲載しています。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/8/3	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課
1501	**教育行政研修** ＜第３回＞ 【小中高特】＜集合研修報告書提出はこちら＞ （1501）	**【ねらい】** 教育行政の仕組み及び指導主事の職務の重要性を理解し、指導主事に求められる職務を担うための基礎的な資質・能力を育成する。 **【日程】** 令和８年８月20日（木）13：30～16：30 **【研修内容】** （１）指導主事の職務の実際Ⅱ（教育法規の解説） （２）指導主事の職務の実際Ⅲ（実地研修の報告等） （３）指導主事に期待すること	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/8/20	2027/3/19	13:30	16:30	2026/4/1		教育経営課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
1502	**教育管理職候補者Ｂ養成講座＜第１回＞** 【小中高特】 ※６月下旬公開予定 （1502）	**【ねらい】** 教育課題についての正しい認識に基づき、自校の問題点に気付き、解決するための方策を身に付けるとともに、副校長の職務の重要性を理解し、学校の経営力に必要とされる基礎的な資質・能力を育成する。 **【研修日時】** ６月下旬公開予定 ※回答期限の６月30日(火)までに視聴し、ご回答ください。 **【研修内容】** 副校長の役割・職務の実際 ※第１回研修は事前課題があります。詳細は後日お知らせします。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/6/22	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1502	**教育管理職候補者Ｂ養成講座＜第１回＞** 【小中高特】 ※研修日は7/2、7/6、7/7のいずれか （対象の地区・校種はPlantを確認してください） （1502）	**【ねらい】** 教育課題についての正しい認識に基づき、自校の問題点に気付き、解決するための方策を身に付けるとともに、副校長の職務の重要性を理解し、学校の経営力に必要とされる基礎的な資質・能力を育成する。 **【研修日時】** (1) 令和８年７月２日（木）14:00～16:30【対象：Ａグループ】 (2) 令和８年７月６日（月）14:00～16:30【対象：Ｂグループ】 (3) 令和８年７月７日（火）14:00～16:30【対象：Ｃグループ】 **【研修内容】** 課題発見及び改善の方策Ⅰ（事例演習）	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/7/2	2027/3/19	14:00	16:30	2026/4/1		教育経営課
1502	**教育管理職候補者Ｂ養成講座＜第２回＞** 【小中高特】 ※６月下旬公開予定 （1502）	**【ねらい】** 教育課題についての正しい認識に基づき、自校の問題点に気付き、解決するための方策を身に付けるとともに、副校長の職務の重要性を理解し、学校の経営力に必要とされる基礎的な資質・能力を育成する。 **【研修日時】** ６月下旬公開予定 ※回答期限の７月24日(金)までに視聴し、ご回答ください。 **【研修内容】** ・学校問題［いじめ問題(法的観点から)］	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/6/22	2027/3/19			2026/4/1		教育経営課
1502	**教育管理職候補者Ｂ養成講座＜第２回＞** 【小中高特】 ※研修日は7/28、7/30、7/31のいずれか （対象の地区・校種はPlantを確認してください） （1502）	**【ねらい】** 教育課題についての正しい認識に基づき、自校の問題点に気付き、解決するための方策を身に付けるとともに、副校長の職務の重要性を理解し、学校の経営力に必要とされる基礎的な資質・能力を育成する。 **【研修日時】** (1) 令和８年７月28日（火）14:00～16:30【対象：Ａグループ】 (2) 令和８年７月30日（木）14:00～16:30【対象：Ｂグループ】 (3) 令和８年７月31日（金）14:00～16:30【対象：Ｃグループ】 **【研修内容】** 課題設定及び改善の方策Ⅱ（事例演習）	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	悉皆研修	2026/7/28	2027/3/19	14:00	16:30	2026/4/1		教育経営課
2001	**１年次（初任者）研修** 第１回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】 4/1（水）または4/2（木）開催 （2001）	**【研修内容】** ・研修オリエンテーション①（事務連絡含む） ・コーチング **【研修のねらい】** ・コーチングの基礎的なスキルを身に付け、児童・生徒等の自主性を引き出し、より良い学びのサポートを行うことができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		その他	悉皆研修	2026/4/1	2026/5/8			2026/5/8		授業力向上課
2001	**１年次（初任者）研修** 第２回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】 （2001）	**【研修内容】** ・研修オリエンテーション② ・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育(東京都こども基本条例、日本語指導が必要な児童・生徒、ヤングケアラーの理解を含む) ・授業研究①(単元・題材の構想) **【研修のねらい】** ・教育施策大綱、教育ビジョン等を理解し、東京都の教育目標を達成するための教育活動を行うことができる。 ・東京都の人権教育について理解し、児童・生徒の人権に配慮して指導することができる。 ・学習指導案作成の基礎・基本を理解し、指導観を明確にした単元の指導計画を作成することができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/5/8		授業力向上課
2001	**１年次（初任者）研修** 第３回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】 （2001）	**【研修内容】** ・接遇マナー(ビジネススキルの基本) ・アンガーマネジメント ・勤務・人事考課制度 **【研修のねらい】** ・電話等の基本的な応対方法を身に付け、保護者等と信頼関係を構築することができる。 ・自己の感情を見つめ、その特性を理解し、体罰を行わずに適切な指導を行うことができる。 ・勤務に関わる法令等及び人事考課制度を理解し、適正に職務を遂行することができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/5/8		授業力向上課
2001	**１年次（初任者）研修** 第４回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】 （2001）	**【研修内容】** ・授業研究②(学習指導要領の理解と教育課程) ・授業研究③(学習評価の充実) ・生活指導①(不登校・中途退学、自殺防止の取組①) ・服務(服務事故防止)① ・メンタルヘルス **【研修のねらい】** ・学習指導要領の趣旨及び教育課程について理解し、根拠に基づいた教育活動を行うことができる。 ・評価の場面や方法を工夫して，学習の過程や成果を評価し、指導の改善や児童・生徒の学習意欲の向上を図ることができる。 ・不登校・中途退学防止のための組織的な対応について理解することができる。自殺防止のための組織的な対応について理解することができる。 ・服務事故を起こさず、教育公務員として適正に職務を遂行することができる。 ・不調の早期発見、早期対処の方策を理解し、心の健康に留意して職務を遂行することができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/5/12	2026/6/2			2026/5/12		授業力向上課
2001	**１年次（初任者）研修** 第５回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】5/19（火）または5/22（金）開催 （2001）	**【研修内容】** ・服務(服務事故防止)② ・授業研究④(本時案の検討) **【研修のねらい】** ・服務事故を起こさず、教育公務員として適正に職務を遂行することができる。 ・単元の指導計画を基に、単元の目標を達成するための本時の指導計画を作成することができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		その他	悉皆研修	2026/5/19	2026/5/22	14:00	16:30	2026/5/19		授業力向上課
2001	**１年次（初任者）研修** 第６回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】6/12（金）または6/16（火）開催 （2001）	**【研修内容】** ・生活指導②(不登校・中途退学、自殺防止の取組②) ・授業研究⑤(研究協議の進め方) **【研修のねらい】** ・不登校・中途退学防止のための組織的な対応について理解することができる。自殺防止のための組織的な対応について理解することができる。 ・研究協議の進め方を理解し、授業力の向上に資する授業研究を実施することができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		その他	悉皆研修	2026/6/12	2026/6/16	14:00	16:30	2026/6/12		授業力向上課
2001	**１年次（初任者）研修** 第７・８回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】 ※研修開催日は事務局が指定した日程となります。 （2001）	**【研修内容】** ・授業研究⑥⑦(模擬授業、協議等) **【研修のねらい】** ・学習指導案の検討、模擬授業、指導・助言等を通して、学習指導力の向上を図る。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		その他	悉皆研修	2026/7/21	2026/8/7	9:30	16:30	2026/7/21		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
2001	**１年次（初任者）研修** 第９回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】 （2001）	**【研修内容】** ・ＩＣＴの活用・情報モラル教育 ・特別支援教育(知的障害、発達障害等の理解を含む)① ・保護者との望ましい関係の在り方① ・生活指導③(生活指導の充実①) ・授業研究⑧(授業改善のPDCA①) ・授業研究⑨(個に応じた指導の充実(コーチング、ファシリテーションを含む)①) ・入学者選抜① **【研修のねらい】** ・授業においてＩＣＴを活用できるようにするとともに、情報モラル教育の基礎を理解することができる。 ・障害のある児童・生徒の実態を的確に把握し、適切な指導・支援を行うことができる。 ・日頃から保護者と円滑なコミュニケーションを図り、信頼関係を構築することができる。 ・児童・生徒理解を基に、児童・生徒との信頼関係を構築して、授業等における規律を確立できる。いじめ防止のための組織的な対応について理解することができる。 ・授業改善のＰＤＣＡサイクルを理解し、授業力向上に向けて自己の課題を把握することができる。 ・児童・生徒の実態に応じて指導方法を工夫・改善し、個に応じた指導を充実させることができる。 ・厳正かつ公平・公正な入学者選抜の実施について理解し、組織の中での自身の役割を果たすことができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/9/10	2026/10/1			2026/9/10		授業力向上課
2001	**１年次（初任者）研修** 第10回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】9/29（火）または10/9（金）開催 （2001）	**【研修内容】** ・保護者との望ましい関係の在り方② ・授業研究⑩(授業改善のPDCA②) **【研修のねらい】** ・日頃から保護者と円滑なコミュニケーションを図り、信頼関係を構築することができる。 ・授業改善のＰＤＣＡサイクルを理解し、授業力向上に向けて自己の課題を把握することができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		その他	悉皆研修	2026/9/29	2026/10/9	14:00	16:30	2026/9/29		授業力向上課
2001	**１年次（初任者）研修** 第11回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】 ※研修開催日は事務局が指定した日程となります。 （2001）	**【研修内容】** ・生活指導④(生活指導の充実②) ・特別支援教育(知的障害、発達障害等の理解を含む)② ・授業研究⑪(個に応じた指導の充実(コーチング、ファシリテーションを含む)②) **【研修のねらい】** ・児童・生徒理解を基に、児童・生徒との信頼関係を構築して、授業等における規律を確立できる。いじめ防止のための組織的な対応について理解することができる。 ・障害のある児童・生徒の実態を的確に把握し、適切な指導・支援を行うことができる。 ・児童・生徒の実態に応じて指導方法を工夫・改善し、個に応じた指導を充実させることができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/11/5	2026/11/13	13:30	16:30	2026/11/5		授業力向上課
2001	**１年次（初任者）研修** 第12回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】1/8（金）または1/19（火）開催 （2001）	**【研修内容】** ・防災教育の充実 ・入学者選抜② ・１年次(初任者)研修のまとめ **【研修のねらい】** ・防災に関する基本的な知識・技能を身に付けさせることで、児童・生徒に対する防災に関する実践力をさらに向上させることができる。 ・厳正かつ公平・公正な入学者選抜の実施について理解し、組織の中での自身の役割を果たすことができる。 ・１年次研修の成果と課題を振り返り、２年次研修に見通しをもって取り組むことができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		その他	悉皆研修	2027/1/8	2027/1/19	14:00	16:30	2027/1/8		授業力向上課
2002	**２年次研修** 第１回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】 （2002）	**【研修内容】** ・主権者教育 ・進路指導の在り方とキャリア教育の推進 **【研修のねらい】** ・主権者教育の意義を理解し、担当する授業や学級、行事を通して指導することができる。 ・児童・生徒の状況に応じたキャリア教育を計画し、系統性のある進路指導を行うことができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/7/17	2026/8/7			2026/7/17		授業力向上課
2002	**２年次研修** 第２回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】9/7（月）または9/17（木）開催 （2002）	**【研修内容】** ・体罰の根絶（コーチング） ・児童・生徒理解（いじめ防止を含む） **【研修のねらい】** ・それぞれの児童・生徒に合ったコミュニケーションやコーチングの手法を理解し、体罰を行わずに適切な指導を行うことができる。 ・日頃から児童・生徒と円滑なコミュニケーションをを図り、信頼関係を構築することができる。 ・いじめの予兆に気付き、未然防止とともに初期段階での改善・解消に取り組むことができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		その他	悉皆研修	2026/9/7	2026/9/17	13:30	16:30	2026/9/7		授業力向上課
2002	**２年次研修** 第３回 【都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校】10/27（火）または10/30（金）開催 （2002）	**【研修内容】** ・教育施策から考えるこれからの授業の在り方① ・２年次研修のまとめ、３年次研修に向けて **【研修のねらい】** ・新たな教育施策を理解し、「デジタルとリアルを組み合わせた学び」や「教員が児童・生徒の学びの伴走」など、「新しい学びの場」への進化に向けた取組について考えることができる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校		その他	悉皆研修	2026/10/27	2026/10/30			2026/10/27		授業力向上課
2003	**若手教員育成研修** ３年次研修　第１回（都立高等学校等） （2003）	**【研修内容】** ・３年次研修の概要 ・関係機関との連携 ・学校運営への参画 ・これからの教員としてのキャリア **【研修のねらい】** ・３年次研修の流れについて理解することができる。 ・保護者・地域・外部機関と協働することで課題を解決できるとともに学校からの情報発信や広報、外部からの情報収集を適切に行うことができる。 ・学校及び教職の意義の理解に努め、担当する校務分掌についての企画・立案や改善策を提案できるとともに上司や同僚とコミュニケーションを図りながら、円滑に校務を遂行できる。 ・キャリア形成の中長期的な展望を意識することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/7/17	2026/8/7			2026/8/7		授業力向上課
2003	**若手教員育成研修** ３年次研修　第２回（都立高等学校） 11/26（木）または11/30（月）開催 （2003）	**【研修内容】** ・これからの授業の在り方② ・若手教員育成研修のまとめ **【研修のねらい】** ・新たな教育施策を理解し、「デジタルとリアルを組み合わせた学び」や「LMSの活用による多様な学び方の実現」など、「新しい学びの場」への進化に向けた取組について考え、提案することができる。 ・若手教員育成研修を終えて、更なる向上への第一歩を踏み出すことができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校		その他	悉皆研修	2026/11/26	2026/11/30	13:30	16:30	2026/11/30		授業力向上課
2011	**１年次（初任者）研修** 第１回 【都立特別支援学校】 （2011）	**【研修内容】** ・研修オリエンテーション①（事務連絡含む） ・コーチング **【研修のねらい】** ・コーチングの基礎的なスキルを身に付け、児童・生徒等の自主性を引き出し、より良い学びのサポートを行うことができる。	特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/4/2	2026/5/4			2026/5/4		授業力向上課
2011	**１年次（初任者）研修** 第２回 【都立特別支援学校】 （2011）	**【研修内容】** ・研修オリエンテーション② ・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育(東京都こども基本条例、日本語指導が必要な児童生徒、ヤングケアラーの理解を含む) ・障害のある児童・生徒の理解 **【研修のねらい】** ・教育施策大綱、教育ビジョン等を理解し、東京都の教育目標を達成するための教育活動を行うことができる。 ・東京都の人権教育について理解し、児童・生徒の人権に配慮して指導することができる。 ・個に応じた指導や支援の重要性を理解し、児童・生徒の障害の状態や能力・適性等を把握する多様な視点を知ることができる。	特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/4/6		授業力向上課
2011	**１年次（初任者）研修** 第３回 【都立特別支援学校】 （2011）	**【研修内容】** ・接遇マナー(ビジネススキルの基本) ・アンガーマネジメント ・勤務・人事考課制度 **【研修のねらい】** ・電話等の基本的な応対方法を身に付け、保護者等と信頼関係を構築することができる。 ・自己の感情を見つめ、その特性を理解し、体罰を行わずに適切な指導を行うことができる。 ・勤務に関わる法令等及び人事考課制度を理解し、適正に職務を遂行することができる。	特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/4/6		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
2011	**１年次（初任者）研修** 第４回 【都立特別支援学校】 （2011）	**【研修内容】** ・授業研究①(学習指導要領の理解と教育課程) ・授業研究②(学習指導案の作成) ・特別支援教育の基礎・基本 ・生活指導①(特別支援学校における生活指導（いじめ防止を含む）①) ・服務(服務事故防止)① ・メンタルヘルス **【研修のねらい】** ・学習指導要領の趣旨と特別支援学校の教育課程について理解する。 ・学習指導案の作成の基礎・基本を理解し、個別指導計画を踏まえ、学習指導案を作成することができる。 ・特別支援教育の法的根拠や教育課程、特別支援教育に関する施策について理解することができる。 ・児童・生徒との信頼関係を築き、生活指導上の問題に直面した際に、他の教員に相談しながら解決することができる。いじめ防止のための組織的な対応について理解することができる。 ・服務事故を起こさず、教育公務員として適正に職務を遂行することができる。 ・不調の早期発見、早期対処の方策を理解し、心の健康に留意して職務を遂行することができる。	特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/5/12	2026/6/2			2026/5/12		授業力向上課
2011	**１年次（初任者）研修** 第５回 【都立特別支援学校】 （2011）	**【研修内容】** ・服務（服務事故防止）② ・授業研究③(個別指導計画を生かした学習指導の実際) **【研修のねらい】** ・服務事故を起こさず、教育公務員として適正に職務を遂行することができる。 ・個別指導計画を踏まえ、指導目標や指導内容、指導方法を設定することができる。	特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/5/26	2026/5/29	14:00	16:30	2026/5/26		授業力向上課
2011	**１年次（初任者）研修** 第６回 【都立特別支援学校】 （2011）	**【研修内容】** ・生活指導②(特別支援学校における生活指導（いじめ防止を含む）②) ・授業研究④(本時案の検討) ・授業研究⑤(研究協議の進め方) **【研修のねらい】** ・児童・生徒との信頼関係を築き、生活指導上の問題に直面した際に、他の教員に相談しながら解決することができる。いじめ防止のための組織的な対応について理解することができる。 ・単元の指導計画を基に、単元の目標を達成するための本時の指導計画を作成することができる。 ・研究協議の進め方を理解し、授業力の向上に資する授業研究を実施することができる。	特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/6/30	2026/7/3	14:00	16:30	2026/6/30		授業力向上課
2011	**１年次（初任者）研修** 第７・８回 【都立特別支援学校】 （2011）	**【研修内容】** ・授業研究⑥⑦ (模擬授業、協議　模範授業　等) **【研修のねらい】** ・学習指導案の検討、模擬授業、指導・助言等を通して、学習指導力の向上を図る。	特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/8/20	2026/8/26	9:30	16:30	2026/8/20		授業力向上課
2011	**１年次（初任者）研修** 第９回 【都立特別支援学校】 （2011）	**【研修内容】** ・特別支援学校における情報モラル教育とICT活用 ・特別支援教育の推進者として若手教員に期待すること ・保護者・地域・関係機関との連携① ・生活指導③(特別支援学校における危機管理・対応①) ・生活指導④(不登校・中途退学、自殺防止の取組①) ・授業研究⑧（個別指導計画に基づく学習評価①） **【研修のねらい】** ・ICTを授業・校務で効果的に活用するとともに、児童・生徒の実態を踏まえた情報モラル教育をすることができる。 ・特別支援教育の理念と基本的な考え方を踏まえ、特別支援教育推進者としての意欲を高め、今後の課題を見いだす。 ・保護者・地域・関係機関と日常的に連携し、信頼関係を築きながら指導を進めることができる。 ・特別支援学校における危機管理について理解し、危機を想定したり対応したりすることができる。 ・不登校・中途退学防止のための組織的な対応について理解することができる。 ・自殺防止のための組織的な対応について理解することができる。 ・個別指導計画に基づいた学習評価について理解し、指導目標や指導内容、指導方法の改善に努め、より効果的な指導ができる。	特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/9/10	2026/10/1			2026/9/10		授業力向上課
2011	**１年次（初任者）研修** 第10回 【都立特別支援学校】 （2011）	**【研修内容】** ・授業研究⑨(授業改善のPDCA、個に応じた指導(コーチング、ファシリテーションを含む)) ・生活指導⑤(特別支援学校における危機管理・対応②) ・保護者・地域・関係機関との連携② **【研修のねらい】** ・授業改善のＰＤＣＡサイクルを理解し、授業力向上に向けて自己の課題を把握することができる。 ・特別支援学校における危機管理について理解し、危機を想定したり対応したりすることができる。 ・保護者・地域・関係機関と日常的に連携し、信頼関係を築きながら指導を進めることができる。	特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/10/16	2027/10/20	14:00	16:30	2026/10/16		授業力向上課
2011	**１年次（初任者）研修** 第11回 【都立特別支援学校】 （2011）	**【研修内容】** ・生活指導⑥(不登校・中途退学、自殺防止の取組②) ・個別の教育支援計画を活用した児童・生徒の支援の充実 **【研修のねらい】** ・不登校・中途退学防止のための組織的な対応について理解することができる。 ・自殺防止のための組織的な対応について理解することができる。 ・個別の教育支援計画の活用について理解し、児童等の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援し、適切な指導及び必要な支援ができる。	特別支援学校		リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/11/16	2026/11/20	13:30	16:30	2026/11/16		授業力向上課
2011	**１年次（初任者）研修** 第12回 【都立特別支援学校】 （2011）	**【研修内容】** ・防災教育の充実 ・授業研究⑩（個別指導計画に基づく学習評価②） ・1年次（初任者）研修のまとめ **【研修のねらい】** ・防災に関する基本的な知識・技術を身に付けさせることで、幼児・児童・生徒に対する防災に関する実践力をさらに向上することができる。 ・個別指導計画に基づいた学習評価について理解し、指導目標や指導内容、指導方法の改善に努め、より効果的な指導ができる。	特別支援学校		その他	悉皆研修	2027/1/26	2027/1/29	14:00	16:30	2027/1/26		授業力向上課
2012	**２年次（初任者）研修** 第１回若手教員育成研修（都立特別支援学校） （2012）	**【研修内容】** ・主権者教育 ・進路指導の在り方とキャリア教育の推進 **【研修のねらい】** ・主権者教育の意義を理解し、担当する授業や学級、行事を通して障害種別に応じた指導をすることができる。 ・児童・生徒の状況に応じたキャリア教育を計画し、系統性のある進路指導を行うことができる。	特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/7/17	2026/8/7			2026/4/2		授業力向上課
2012	**２年次（初任者）研修** 第２回若手教員育成研修（都立特別支援学校） （2012）	**【研修内容】** ・体罰の根絶（コーチング） ・児童・生徒理解（いじめ防止を含む） **【研修のねらい】** ・それぞれの児童・生徒に合ったコミュケーションやコーチングの手法を理解し、体罰を行わずに適切な指導を行うことができる ・日頃から児童・生徒と円滑なコミュニケーションをを図り、信頼関係を構築することができる。 ・いじめの予兆に気付き、未然防止とともに初期段階での改善・解消に取り組むことができる。	特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/9/15	2026/9/24	13:30	16:30	2026/9/15		授業力向上課
2012	**２年次（初任者）研修** 第３回若手教員育成研修（都立特別支援学校） （2012）	**【研修内容】** ・教育施策から考えるこれからの授業の在り方① ・２年次研修のまとめ、３年次研修に向けて **【研修のねらい】** ・新たな教育施策を理解し、「デジタルとリアルを組み合わせた学び」や「教員が児童・生徒の学びの伴走」など、「新しい学びの場」への進化に向けた取組について考えることができる。	特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/10/28	2026/11/2	13:30	16:30	2026/10/28		授業力向上課
2013	**若手教員育成研修** ３年次研修　第１回（都立特別支援学校） （2013）	**【研修内容】** ・３年次研修の概要 ・関係機関との連携 ・学校運営への参画 ・これからの教員としてのキャリア **【研修のねらい】** ・３年次研修の流れについて理解することができる。 ・保護者・地域・外部機関と協働することで課題を解決できるとともに学校からの情報発信や広報、外部からの情報収集を適切に行うことができる。 ・学校及び教職の意義の理解に努め、担当する校務分掌についての企画・立案や改善策を提案できるとともに上司や同僚とコミュニケーションを図りながら、円滑に校務を遂行できる。 ・キャリア形成の中長期的な展望を意識することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/7/17	2026/8/7			2026/8/7		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
2013	**若手教員育成研修** ３年次研修 第２回（都立特別支援学校） 12/7（月）または12/10（木）開催 （2013）	**【研修内容】** ・これからの授業の在り方② ・若手教員育成研修のまとめ **【研修のねらい】** ・新たな教育施策を理解し、「デジタルとリアルを組み合わせた学び」や「LMSの活用による多様な学び方の実現」など、「新しい学びの場」への進化に向けた取組について考え、提案することができる。 ・若手教員育成研修を終えて、更なる向上への第一歩を踏み出すことができる。	特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/12/7	2026/12/10	13:30	16:30	2026/12/7		授業力向上課
2021	**１年次（初任者）研修** 第１回 【公立小中学校特別支援学級等】 （2021）	**【研修内容】** ・障害のある児童・生徒の医療と心理（てんかん・吃音への対応を含む） ・障害のある児童・生徒に対する教育について **【研修のねらい】** ・障害のある児童・生徒の実態を多方面から把握することを通し、実態把握の重要性について理解することができる。 ・特別支援教育を推進する教員としての専門性向上を自覚し、担当する学級等の現状や課題を把握する。	小学校/中学校/特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/6/22	2026/7/13			2026/6/22		授業力向上課
2021	**１年次（初任者）研修** 第２回 【公立小中学校特別支援学級等】 （2021）	**【研修内容】** ・特別支援学級の教育課程 ・特別支援学級における授業づくり **【研修のねらい】** ・特別支援学級の教育課程を理解し、日々の授業の充実を図る。 ・特別支援学級の教育課程を踏まえた、障害に応じた指導計画の作成や実際の授業づくりを理解することができる。	小学校/中学校/特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/11/4	2026/11/25			2026/11/4		授業力向上課
2021	**１年次（初任者）研修** 第３回 【公立小中学校特別支援学級等】 （2021）	**【研修内容】** ・個別の教育支援計画を活用した児童・生徒の支援の充実 ・授業改善のＰＤＣＡ～学習指導案の作成を通して～ **【研修のねらい】** ・個別の教育支援計画の活用について理解し、児童等の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援し、適切な指導及び必要な支援ができる。 ・学習指導案（本時案）を作成し、授業改善の視点等を導き出すことができる。	特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/12/1	2026/12/22			2026/12/1		授業力向上課
2022	**１年次（初任者）研修** 第１回 【島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校】 （2022）	**【研修内容】** ・研修オリエンテーション①（事務連絡含む） ・コーチング **【研修のねらい】** ・コーチングの基礎的なスキルを身に付け、児童・生徒等の自主性を引き出し、より良い学びのサポートを行うことができる。	小学校/中学校/高等学校		その他	悉皆研修	2026/4/1	2026/5/8			2026/5/8		授業力向上課
2022	**１年次（初任者）研修** 第２回 【島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校】 （2022）	**【研修内容】** ・研修オリエンテーション② ・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育(東京都こども基本条例、日本語指導が必要な児童・生徒、ヤングケアラーの理解を含む) ・授業研究①(単元・題材の構想) **【研修のねらい】** ・教育施策大綱、教育ビジョン等を理解し、東京都の教育目標を達成するための教育活動を行うことができる。 ・東京都の人権教育について理解し、児童・生徒の人権に配慮して指導することができる。 ・学習指導案作成の基礎・基本を理解し、指導観を明確にした単元の指導計画を作成することができる。	小学校/中学校/高等学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/5/8		授業力向上課
2022	**１年次（初任者）研修** 第３回 【島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校】 （2022）	**【研修内容】** ・接遇マナー(ビジネススキルの基本) ・アンガーマネジメント ・勤務・人事考課制度 **【研修のねらい】** ・電話等の基本的な応対方法を身に付け、保護者等と信頼関係を構築することができる。 ・自己の感情を見つめ、その特性を理解し、体罰を行わずに適切な指導を行うことができる。 ・勤務に関わる法令等及び人事考課制度を理解し、適正に職務を遂行することができる。	小学校/中学校/高等学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/5/8		授業力向上課
2022	**１年次（初任者）研修** 第４回 【島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校】 （2022）	**【研修内容】** ・生活指導①(不登校・中途退学の取組①) ・服務(服務事故防止)① ・メンタルヘルス **【研修のねらい】** ・不登校・中途退学防止のための組織的な対応について理解することができる。 ・服務事故を起こさず、教育公務員として適正に職務を遂行することができる。 ・不調の早期発見、早期対処の方策を理解し、心の健康に留意して職務を遂行することができる。	小学校/中学校/高等学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/5/12	2026/6/2			2026/5/12		授業力向上課
2022	**１年次（初任者）研修** 第５回 【島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校】 （2022）	**【研修内容】** ・授業研究②(学習指導要領の理解と教育課程) ・授業研究③(学習評価の充実①) ・生活指導②(自殺防止の取組①) **【研修のねらい】** ・学習指導要領の趣旨及び教育課程について理解し、根拠に基づいた教育活動を行うことができる。 ・評価の場面や方法を工夫して，学習の過程や成果を評価し、指導の改善や児童・生徒の学習意欲の向上を図ることができる。 ・自殺防止のための組織的な対応について理解することができる。	小学校/中学校/高等学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/6/8	2026/6/29			2026/6/8		授業力向上課
2022	**１年次（初任者）研修** 第６・７回 【島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校】 （2022）	**【研修内容】** ・授業研究④(学習評価の充実②、本時案の検討) ・生活指導③(不登校・中途退学、自殺防止の取組②) ・服務(服務事故防止)② ・授業研究⑤(研究協議の進め方) **【研修のねらい】** ・単元の指導計画を基に、単元の目標を達成するための本時の指導計画を作成することができる。評価の場面や方法を工夫して，学習の過程や成果を評価し、指導の改善や児童・生徒の学習意欲の向上を図ることができる。 ・不登校・中途退学防止のための組織的な対応について理解することができる。自殺防止のための組織的な対応について理解することができる。 ・服務事故を起こさず、教育公務員として適正に職務を遂行することができる。 ・研究協議の進め方を理解し、授業力の向上に資する授業研究を実施することができる。	小学校/中学校/高等学校		その他	悉皆研修	2026/7/23	2026/7/23	9:30	16:30	2026/6/12		授業力向上課
2022	**１年次（初任者）研修** 第８・９回 【島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校】 （2022）	**【研修内容】** ・授業研究⑥⑦(模擬授業、協議等) **【研修のねらい】** ・学習指導案の検討、模擬授業、指導・助言等を通して、学習指導力の向上を図る。	小学校/中学校/高等学校		その他	悉皆研修	2026/7/24	2026/7/24	9:30	16:30	2026/7/24		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
2022	**１年次（初任者）研修** 第10回 【島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校】 （2022）	**【研修内容】** ・ＩＣＴの活用・情報モラル教育 ・保護者との望ましい関係の在り方 ・授業研究⑧(授業改善のPDCA) **【研修のねらい】** ・授業においてＩＣＴを活用できるようにするとともに、情報モラル教育の基礎を理解することができる。 ・日頃から保護者と円滑なコミュニケーションを図り、信頼関係を構築することができる。 ・授業改善のＰＤＣＡサイクルを理解し、授業力向上に向けて自己の課題を把握することができる。	小学校/中学校/高等学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/9/10	2026/10/1			2026/9/10		授業力向上課
2022	**１年次（初任者）研修** 第11回 【島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校】 （2022）	**【研修内容】** ・特別支援教育(知的障害、発達障害等の理解を含む) ・授業研究⑨(個に応じた指導の充実、コーチング、ファシリテーションを含む) ・生活指導④(生活指導の充実) ・入学者選抜① **【研修のねらい】** ・障害のある児童・生徒の実態を的確に把握し、適切な指導・支援を行うことができる。 ・児童・生徒の実態に応じて指導方法を工夫・改善し、個に応じた指導を充実させることができる。 ・児童・生徒理解を基に、児童・生徒との信頼関係を構築して、授業等における規律を確立できる。いじめ防止のための組織的な対応について理解することができる。 ・厳正かつ公平・公正な入学者選抜の実施について理解し、組織の中での自身の役割を果たすことができる。	小学校/中学校/高等学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/11/5	2026/11/26			2026/11/5		授業力向上課
2022	**１年次（初任者）研修** 第12回 【島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校】 （2022）	**【研修内容】** ・防災教育の充実※高のみ ・入学者選抜② ・授業研究⑩(研究授業の振り返り等) ・１年次（初任者）研修のまとめ **【研修のねらい】** ・防災に関する基本的な知識・技能を身に付けさせることで、児童・生徒に対する防災に関する実践力をさらに向上させることができる。 ・厳正かつ公平・公正な入学者選抜の実施について理解し、組織の中での自身の役割を果たすことができる。 ・研究授業を振り返り、指導方法を工夫・改善することができる。 ・１年次研修の成果と課題を振り返り、２年次研修に見通しをもって取り組むことができる。	小学校/中学校/高等学校		その他	悉皆研修	2027/1/8	2027/1/8	14:00	16:30	2027/1/8		授業力向上課
2023	**１年次（初任者）研修** 第１回 【島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校（特別支援学級等）】 （2023）	**【研修内容】** ・研修オリエンテーション①（事務連絡含む） ・コーチング **【研修のねらい】** ・コーチングの基礎的なスキルを身に付け、児童・生徒等の自主性を引き出し、より良い学びのサポートを行うことができる。	特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/4/1	2026/5/1			2026/5/1		授業力向上課
2023	**１年次（初任者）研修** 第２回 【島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校（特別支援学級等）】 （2023）	**【研修内容】** ・研修オリエンテーション② ・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育(東京都こども基本条例、日本語指導が必要な児童生徒、ヤングケアラーの理解を含む) ・障害のある児童・生徒の理解 **【研修のねらい】** ・教育施策大綱、教育ビジョン等を理解し、東京都の教育目標を達成するための教育活動を行うことができる。 ・東京都の人権教育について理解し、児童・生徒の人権に配慮して指導することができる。 ・個に応じた指導や支援の重要性を理解し、児童・生徒の障害の状態や能力・適性等を把握する多様な視点を知ることができる。	特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/4/6		授業力向上課
2023	**１年次（初任者）研修** 第３回 【島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校（特別支援学級等）】 （2023）	**【研修内容】** ・接遇マナー(ビジネススキルの基本) ・アンガーマネジメント ・勤務・人事考課制度 **【研修のねらい】** ・電話等の基本的な応対方法を身に付け、保護者等と信頼関係を構築することができる。 ・自己の感情を見つめ、その特性を理解し、体罰を行わずに適切な指導を行うことができる。 ・勤務に関わる法令等及び人事考課制度を理解し、適正に職務を遂行することができる。	特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/4/6		授業力向上課
2023	**１年次（初任者）研修** 第４回 【島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校（特別支援学級等）】 （2023）	**【研修内容】** ・授業研究①(学習指導要領の理解と教育課程) ・授業研究②(学習指導案の作成) ・特別支援教育の基礎・基本※ＳＭ免除 ・生活指導①(特別支援学校における生活指導(いじめ防止を含む)) ・メンタルヘルス **【研修のねらい】** ・学習指導要領の趣旨及び教育課程について理解し、根拠に基づいた教育活動を行うことができる。 ・学習指導案の作成の基礎・基本を理解し、個別指導計画を踏まえ、学習指導案を作成することができる。 ・特別支援教育の法的根拠や教育課程、特別支援教育に関する施策について理解することができる。 ・児童・生徒との信頼関係を築き、生活指導上の問題に直面した際に、他の教員に相談しながら解決することができる。 ・いじめ防止のための組織的な対応について理解することができる。 ・不調の早期発見、早期対処の方策を理解し、心の健康に留意して職務を遂行することができる。	特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/5/12	2026/6/2			2026/5/12		授業力向上課
2023	**１年次（初任者）研修** 第５回 【島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校（特別支援学級等）】 （2023）	**【研修内容】** ・生活指導②(不登校・中途退学、自殺防止の取組①) ・授業研究③(個別指導計画を生かした学習指導の実際①) ・服務(服務事故防止)① **【研修のねらい】** ・"不登校・中途退学防止のための組織的な対応について理解することができる。 ・自殺防止のための組織的な対応について理解することができる。" ・個別指導計画を踏まえ、指導目標や指導内容、指導方法を設定することができる。 ・服務事故を起こさず、教育公務員として適正に職務を遂行することができる。	特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/6/8	2026/6/29			2026/6/8		授業力向上課
2023	**１年次（初任者）研修** 第６・７回 【島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校（特別支援学級等）】 （2023）	**【研修内容】** ・授業研究④(個別指導計画を生かした学習指導の実際②、本時案の検討) ・生活指導③(不登校・中途退学、自殺防止の取組②) ・服務(服務事故防止)② ・授業研究⑤(研究協議の進め方) **【研修のねらい】** ・個別指導計画を踏まえ、指導目標や指導内容、指導方法を設定することができる。" ・不登校・中途退学防止のための組織的な対応について理解することができる。自殺防止のための組織的な対応について理解することができる。 ・服務事故を起こさず、教育公務員として適正に職務を遂行することができる。 ・研究協議の進め方を理解し、授業力の向上に資する授業研究を実施することができる。	特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/7/23	2026/7/23	9:30	16:30	2026/7/23		授業力向上課
2023	**１年次（初任者）研修** 第８・９回 【島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校（特別支援学級等）】 （2023）	**【研修内容】** ・授業研究⑥⑦ (模擬授業、協議　模範授業　等) **【研修のねらい】** ・学習指導案の検討、模擬授業、指導・助言等を通して、学習指導力の向上を図る。	特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/8/21	2026/8/21	9:30	16:30	2026/8/21		授業力向上課
2023	**１年次（初任者）研修** 第10回 【島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校（特別支援学級等）】 （2023）	**【研修内容】** ・特別支援学校における情報モラル教育とICT活用 ・特別支援教育の推進者として若手教員に期待すること ・保護者・地域・関係機関との連携 ・授業研究⑧（個別指導計画に基づく学習評価①） **【研修のねらい】** ・ICTを授業・校務で効果的に活用するとともに、児童・生徒の実態を踏まえた情報モラル教育をすることができる。 ・特別支援教育の理念と基本的な考え方を踏まえ、特別支援教育推進者としての意欲を高め、今後の課題を見いだす。 ・保護者・地域・関係機関と日常的に連携し、信頼関係を築きながら指導を進めることができる。 ・個別指導計画に基づいた学習評価について理解し、指導目標や指導内容、指導方法の改善に努め、より効果的な指導ができる。	特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/9/10	2026/10/1			2026/9/10		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
2023	**１年次（初任者）研修** 第11回 【島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校（特別支援学級等）】 （2023）	**【研修内容】** ・個別の教育支援計画を活用した児童・生徒の支援の充実 ・授業研究⑨(授業改善のPDCA、個に応じた指導の充実（コーチング、ファシリテーション含む）) ・生活指導④(特別支援学校における危機管理・対応) **【研修のねらい】** ・個別の教育支援計画の活用について理解し、児童等の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援し、適切な指導及び必要な支援ができる。 ・授業改善のＰＤＣＡサイクルを理解し、授業力向上に向けて自己の課題を把握することができる。 ・特別支援学校における危機管理について理解し、危機を想定したり対応したりすることができる。	特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/11/5	2027/11/26			2026/11/5		授業力向上課
2023	**１年次（初任者）研修** 第12回 【島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校（特別支援学級等）】 （2023）	**【研修内容】** ・防災教育の充実※都立学校のみ ・授業研究⑩（個別指導計画に基づく学習評価②） ・１年次（初任者）研修のまとめ **【研修のねらい】** ・防災に関する基本的な知識・技能を身に付けさせることで、児童・生徒に対する防災に関する実践力をさらに向上させることができる。※都立学校のみ ・個別指導計画に基づいた学習評価について理解し、指導目標や指導内容、指導方法の改善に努め、より効果的な指導ができる。 ・１年次研修の成果と課題を振り返り、２年次研修に見通しをもって取り組むことができる。	特別支援学校		その他	悉皆研修	2027/1/29	2027/1/29	14:00	16:30	2027/1/29		授業力向上課
2131	**新規採用養護教諭研修** 都立・島しょ第5・6回　公立第2・3回 （2131、2132）	**【研修内容】** ・救急処置の理論と実際 ・健康上配慮を要する児童・生徒への関わり（不登校への対応含む） ・普通救命講習 **【研修のねらい】** ・救急処置の理論を理解し、理論に基づいた救急処置をすることができる。 ・健康上、配慮を必要とする児童・生徒への関わりができる。（不登校児童・生徒に対しての関わり方も含む。） ・普通救命講習を通して、心肺蘇生法、AEDや応急手当の理論を理解し、救急救命や応急手当の実際に生かすことができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/6/5	2026/6/5	9:30	16:30	2026/6/5		授業力向上課
2131	**新規採用養護教諭研修** 都立・島しょ第8・9回　公立第5・6回 （2131、2132）	**【研修内容】** ・保健室経営の実際 ・特別な支援を必要とする児童・生徒との関わり及び関係機関との連携 **【研修のねらい】** ・実際の保健室を観察し、保健室経営について分析・考察をすることができるとともに、自身の保健室経営に生かすことができる。 ・特別な支援を必要とする児童・生徒との関わりや関係機関との連携について理解する。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/7/20	2026/8/7	9:30	16:30	2026/8/7		授業力向上課
2131	**新規採用養護教諭研修** 都立・島しょ第10回　公立第７回 （2131、2132）	**【研修内容】** ・授業の実際 ・授業への参画、連携の図り方 **【研修のねらい】** ・実際の授業を観察し、記録を取り、分析・考察をすることができるとともに、協議を基に授業研究について理解することができる。 ・授業における学級・教科担任との望ましい連携の具体や、学習指導案を作成する際のポイントについて学び、自身の実際に生かすことができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/9/1	2026/11/30	13:30	16:30	2026/11/30		授業力向上課
2131	**新規採用養護教諭研修** 都立・島しょ第11回 公立第８回（オンデマンド研修） （2131、2132）	**【研修内容】** ・保護者とのよりよい関係の在り方 ・学習指導案の立案と授業の実際、ICTの活用・情報モラル教育 ・学校保健計画の作成と活用 **【研修のねらい】** ・保護者と信頼関係を築く方法について理解し、実践することができる。 ・学習指導案を作成し、目標を達成するための意図的・計画的な指導を行うことができる。 ・授業におけるＩＣＴの活用や、情報モラル教育の基礎を理解することができる。 ・学校保健計画の作成の仕方を理解し、保健室経営を工夫することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/11/24	2026/12/8			2026/12/8		授業力向上課
2131	**新規採用養護教諭研修** 都立・島しょ第12回　公立第９回（2131、2132）	**【研修内容】** ・健康相談の理論と実際 （いじめ・虐待の予防及び対応を含む） ・新規採用養護教諭研修のまとめ **【研修のねらい】** ・健康相談の目的や事例を通して、児童・生徒の心身の健康問題への適切な指導・支援ができる。 ・１年間の研修を振り返り、自己の資質の向上やキャリアプランについて考えることができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2027/1/15	2027/1/15	13:30	16:30	2027/1/15		授業力向上課
2131	**新規採用養護教諭研修** 都立・島しょ第１回 （2131）	**【研修内容】** ・研修オリエンテーション①（事務連絡含む） ・コーチング **【研修のねらい】** ・コーチングの基礎的なスキルを身に付け、児童・生徒等の自主性を引き出し、より良い学びのサポートを行うことができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/4/2	2026/5/4			2026/5/4		授業力向上課
2131	**新規採用養護教諭研修** 都立・島しょ第２回 （オンデマンド研修） （2131）	**【研修内容】** ・研修オリエンテーション② ・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育(東京都こども基本条例、日本語指導が必要な児童生徒、ヤングケアラーの理解を含む) ・障害のある児童・生徒の理解（知的障害、発達障害等の理解を含む） **【研修のねらい】** ・教育施策大綱、教育ビジョン等を理解し、東京都の教育目標を達成するための教育活動を行うことができる。 ・東京都の人権教育について理解し、児童・生徒の人権に配慮して指導することができる。 ・個に応じた指導や支援の重要性を理解し、児童・生徒の障害の状態や能力・適性等を把握する多様な視点を知ることができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/5/8		授業力向上課
2131	**新規採用養護教諭研修** 都立・島しょ第３回 （オンデマンド研修） （2131）	**【研修内容】** ・接遇マナー(ビジネススキルの基本) ・アンガーマネジメント ・勤務・人事考課制度 **【研修のねらい】** ・電話等の基本的な応対方法を身に付け、保護者等と信頼関係を構築することができる。 ・自己の感情を見つめ、その特性を理解し、体罰を行わずに適切な指導を行うことができる。 ・勤務に関わる法令等及び人事考課制度を理解し、適正に職務を遂行することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/5/8		授業力向上課
2131	**新規採用養護教諭研修** 都立・島しょ第４回 （オンデマンド研修） （2131）	**【研修内容】** ・研修ガイダンス ・服務（服務事故防止） ・新規採用栄養教諭に求められること ・定期健康診断と学校保健事務 **【研修のねらい】** ・服務事故を起こさず、教育公務員として適正に職務を遂行することができる。 ・養護教諭としての心構えや、学校における危機管理の在り方など基本的な姿勢について学び、養護教諭として身に付けるべき資質について見通しをもつことができる。 ・定期健康診断の円滑な運営と学校保健事務について理解し意図的・計画的に業務を遂行することができる。 ・アレルギー等に対する危機管理意識を高め、対応の実際を理解することで、未然防止に努めることができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/4/6	2026/6/4			2026/6/4		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
2131	**新規採用養護教諭研修** 都立・島しょ第７回（オンデマンド研修） （2131）	**【研修内容】** ・保健室経営の充実 ・保健教育の充実、学習指導要領の理解 ・メンタルヘルス **【研修のねらい】** ・保健室経営計画の作成を学び、実際に作成を通じて保健室経営を行うことができる。 ・保健教育と学習指導要領の趣旨について理解することができる。 ・不調の早期発見、早期対処の方策を理解し、心の健康に留意して職務を遂行することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/6/26	2026/7/17			2026/7/17		授業力向上課
2132	**新規採用養護教諭研修** 都立・島しょ第5・6回　公立第2・3回 （2131、2132）	**【研修内容】** ・救急処置の理論と実際 ・健康上配慮を要する児童・生徒への関わり（不登校への対応含む） ・普通救命講習 **【研修のねらい】** ・救急処置の理論を理解し、理論に基づいた救急処置をすることができる。 ・健康上、配慮を必要とする児童・生徒への関わりができる。（不登校児童・生徒に対しての関わり方も含む。） ・普通救命講習を通して、心肺蘇生法、AEDや応急手当の理論を理解し、救急救命や応急手当の実際に生かすことができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/6/5	2026/6/5	9:30	16:30	2026/6/5		授業力向上課
2132	**新規採用養護教諭研修** 都立・島しょ第8・9回　公立第5・6回 （2131、2132）	**【研修内容】** ・保健室経営の実際 ・特別な支援を必要とする児童・生徒との関わり及び関係機関との連携 **【研修のねらい】** ・実際の保健室を観察し、保健室経営について分析・考察をすることができるとともに、自身の保健室経営に生かすことができる。 ・特別な支援を必要とする児童・生徒との関わりや関係機関との連携について理解する。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/7/20	2026/8/7	9:30	16:30	2026/8/7		授業力向上課
2132	**新規採用養護教諭研修** 都立・島しょ第10回　公立第７回 （2131、2132）	**【研修内容】** ・授業の実際 ・授業への参画、連携の図り方 **【研修のねらい】** ・実際の授業を観察し、記録を取り、分析・考察をすることができるとともに、協議を基に授業研究について理解することができる。 ・授業における学級・教科担任との望ましい連携の具体や、学習指導案を作成する際のポイントについて学び、自身の実際に生かすことができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/9/1	2026/11/30	13:30	16:30	2026/11/30		授業力向上課
2132	**新規採用養護教諭研修** 都立・島しょ第11回 公立第８回（オンデマンド研修） （2131、2132）	**【研修内容】** ・保護者とのよりよい関係の在り方 ・学習指導案の立案と授業の実際、ICTの活用・情報モラル教育 ・学校保健計画の作成と活用 **【研修のねらい】** ・保護者と信頼関係を築く方法について理解し、実践することができる。 ・学習指導案を作成し、目標を達成するための意図的・計画的な指導を行うことができる。 ・授業における ＩＣＴの活用や、情報モラル教育の基礎を理解することができる。 ・学校保健計画の作成の仕方を理解し、保健室経営を工夫することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/11/24	2026/12/8			2026/12/8		授業力向上課
2132	**新規採用養護教諭研修** 都立・島しょ第12回　公立第９回（2131、2132）	**【研修内容】** ・健康相談の理論と実際 （いじめ・虐待の予防及び対応を含む） ・新規採用養護教諭研修のまとめ **【研修のねらい】** ・健康相談の目的や事例を通して、児童・生徒の心身の健康問題への適切な指導・支援ができる。 ・１年間の研修を振り返り、自己の資質の向上やキャリアプランについて考えることができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2027/1/15	2027/1/15	13:30	16:30	2027/1/15		授業力向上課
2132	**新規採用養護教諭研修** 公立第１回（オンデマンド研修） （2132）	**【研修内容】** ・研修ガイダンス ・新規採用栄養教諭に求められること ・定期健康診断と学校保健事務 **【研修のねらい】** ・養護教諭としての心構えや、学校における危機管理の在り方など基本的な姿勢について学び、養護教諭として身に付けるべき資質について見通しをもつことができる。 ・定期健康診断の円滑な運営と学校保健事務について理解し意図的・計画的に業務を遂行することができる。 ・アレルギー等に対する危機管理意識を高め、対応の実際を理解することで、未然防止に努めることができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/4/6	2026/6/4			2026/6/4		授業力向上課
2132	**新規採用養護教諭研修** 公立第４回（オンデマンド研修） （2132）	**【研修内容】** ・保健室経営の充実 ・保健教育の充実、学習指導要領の理解 **【研修のねらい】** ・保健室経営計画の作成を学び、実際に作成を通じて保健室経営を行うことができる。 ・保健教育と学習指導要領の趣旨について理解することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/6/26	2026/7/17			2026/7/17		授業力向上課
2141	**新規採用栄養教諭研修** 都立・島しょ第１回（2141） （2142）	**【研修内容】** ・研修オリエンテーション①（事務連絡含む） ・コーチング **【研修のねらい】** ・コーチングの基礎的なスキルを身に付け、児童・生徒の自主性を引き出し、より良い学びのサポートを行うことができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド/その他	悉皆研修	2026/4/2	2026/5/4			2026/5/4		授業力向上課
2141	**新規採用栄養教諭研修** 都立・島しょ第２回 （2141、2142）	**【研修内容】** ・研修オリエンテーション② ・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育(東京都こども基本条例、日本語指導が必要な児童生徒、ヤングケアラーの理解を含む) ・障害のある児童・生徒の理解（知的障害、発達障害等の理解含む） **【研修のねらい】** ・教育施策大綱、教育ビジョン等を理解し、東京都の教育目標を達成するための教育活動を行うことができる。 ・東京都の人権教育について理解し、児童・生徒の人権に配慮して指導することができる。 ・個に応じた指導や支援の重要性を理解し、児童・生徒の障害の状態や能力・適性等を把握する多様な視点を知ることができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/5/8		授業力向上課
2141	**新規採用栄養教諭研修** 都立・島しょ第４回　公立第１回 （2141、2142）	**【研修内容】** ・研修ガイダンス ・新規採用栄養教諭に求められること ・アレルギー疾患等配慮を要する児童・生徒への対応 **【研修のねらい】** ・栄養教諭としての心構えや、食に関する指導の意義など、基本的な姿勢について学び、栄養教諭として身に付けるべき資質について見通しをもつことができる。 ・食物アレルギー等配慮を要する児童・生徒への対応について理解を深めることができる。（ヤングケアラーを含む）	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/5/8	2026/5/8	13:30	16:30	2026/5/8		授業力向上課
2141	**新規採用栄養教諭研修** 都立・島しょ第５回　公立第２回 （2141、2142）	**【研修内容】** ・服務（服務事故防止）※都立・島しょのみ ・メンタルヘルス ※都立・島しょのみ ・学習指導要領に基づいた計画の作成 ・学習指導案の立案と授業の実際、ICTの活用・情報モラル教育 **【研修のねらい】** ・服務事故を起こさず、教育公務員として適正に職務を遂行することができる。※都立・島しょのみ ・不調の早期発見、早期対処の方策を理解し、心の健康に留意して職務を遂行することができる。※都立・島しょのみ ・食に関する指導が教育課程においてどのように位置付けられているか理解し、計画的・系統的に実施することができる。 ・学習指導案を作成し目標を達成するための意図的・計画的な指導を行うことができる。 ・授業における ＩＣＴの活用や、情報モラル教育の基礎を理解することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/5/25	2026/6/15			2026/6/15		授業力向上課
2141	**新規採用栄養教諭研修** 都立・島しょ第６回　公立第３回 （2141、2142）	**【研修内容】** ・授業研究 ・授業への参画、食に関する指導の工夫 **【研修のねらい】** ・食育の視点に沿って、実際の授業を観察し、記録を取り、分析・考察をすることができるとともに実際の授業から学習指導案を作成する際のポイントを学び、自身の実践に生かすことができる。 ・経験のある栄養教諭の実践（学習環境、給食だより等を含む）について協議を基に理解を深め、自身の実践に取り入れることができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/6/1	2026/6/30	13:30	16:30	2026/6/1		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
2141	**新規採用栄養教諭研修** 都立・島しょ 第７回　公立第４回 （2141、2142）	**【研修内容】** ・食に関する指導の実践ⅠⅡ **【研修のねらい】** ・食に関する指導の意義を理解し、実践例等をもとに自校で行う食に関する指導の立案、実践をすることができる。 ・食育の視点と、各教科等における資質・能力の三つの柱をバランスよく育成するための単元指導計画等を作成することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/7/16	2026/7/16	13:30	16:30	2026/7/16		授業力向上課
2141	**新規採用栄養教諭研修** 都立・島しょ第８・９回　公立第５・６回 （2141、2142）	**【研修内容】** ・模擬授業、協議の進め方 **【研修のねらい】** ・研究協議の進め方を理解し、授業力の向上に資する授業研究を実施することができる。 ・学習指導案を作成し、目標を達成するための意図的・計画的な指導を行うことができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/8/19	2026/8/19	9:30	16:30	2026/8/19		授業力向上課
2141	**新規採用栄養教諭研修** 都立・島しょ第10回　公立第７回 （2141、2142）	**【研修内容】** ・教員に求められる４つの力（保護者とのより良い関係の在り方含む） ・栄養教諭に期待すること **【研修のねらい】** ・学校運営・組織貢献の視点から、学級・教科担任との望ましい連携の具体について学び、組織の中での自身の役割を果たすことができる。 ・教員に求められる４つの力（学習指導力、生活指導力・進路指導力、外部との連携・折衝力、学校運営力・組織貢献力）を踏まえ、校内において栄養教諭に求められることを理解することができる。 ・これからの課題と課題解決のための具体的な方策についての見通しをもち、次年度計画の改善を図ることができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/9/28	2026/9/28	13:30	16:30	2026/9/28		授業力向上課
2142	**新規採用栄養教諭研修** 都立・島しょ第１回（2141） （2142）	**【研修内容】** ・研修オリエンテーション①（事務連絡含む） ・コーチング **【研修のねらい】** ・コーチングの基礎的なスキルを身に付け、児童・生徒の自主性を引き出し、より良い学びのサポートを行うことができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド/その他	悉皆研修	2026/4/2	2026/5/4			2026/5/4		授業力向上課
2142	**新規採用栄養教諭研修** 都立・島しょ第２回 （2141、2142）	**【研修内容】** ・研修オリエンテーション② ・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育(東京都こども基本条例、日本語指導が必要な児童生徒、ヤングケアラーの理解を含む) ・障害のある児童・生徒の理解（知的障害、発達障害等の理解含む） **【研修のねらい】** ・教育施策大綱、教育ビジョン等を理解し、東京都の教育目標を達成するための教育活動を行うことができる。 ・東京都の人権教育について理解し、児童・生徒の人権に配慮して指導することができる。 ・個に応じた指導や支援の重要性を理解し、児童・生徒の障害の状態や能力・適性等を把握する多様な視点を知ることができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/5/8		授業力向上課
2142	**新規採用栄養教諭研修** 都立・島しょ第３回 （2141、2142）	**【研修内容】** ・接遇マナー(ビジネススキルの基本) ・アンガーマネジメント ・勤務・人事考課制度 **【研修のねらい】** ・電話等の基本的な応対方法を身に付け、保護者等と信頼関係を構築することができる。 ・自己の感情を見つめ、その特性を理解し、体罰を行わずに適切な指導を行うことができる。 ・勤務に関わる法令等及び人事考課制度を理解し、適正に職務を遂行することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/5/8		授業力向上課
2142	**新規採用栄養教諭研修** 都立・島しょ第４回　公立第１回 （2141、2142）	**【研修内容】** ・研修ガイダンス ・新規採用栄養教諭に求められること ・アレルギー疾患等配慮を要する児童・生徒への対応 **【研修のねらい】** ・栄養教諭としての心構えや、食に関する指導の意義など、基本的な姿勢について学び、栄養教諭として身に付けるべき資質について見通しをもつことができる。 ・食物アレルギー等配慮を要する児童・生徒への対応について理解を深めることができる。（ヤングケアラーを含む）	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/5/8	2026/5/8	13:30	16:30	2026/5/8		授業力向上課
2142	**新規採用栄養教諭研修** 都立・島しょ第５回　公立第２回 （2141、2142）	**【研修内容】** ・服務（服務事故防止）※都立・島しょのみ ・メンタルヘルス ※都立・島しょのみ ・学習指導要領に基づいた計画の作成 ・学習指導案の立案と授業の実際、ICTの活用・情報モラル教育 **【研修のねらい】** ・服務事故を起こさず、教育公務員として適正に職務を遂行することができる。※都立・島しょのみ ・不調の早期発見、早期対処の方策を理解し、心の健康に留意して職務を遂行することができる。※都立・島しょのみ ・食に関する指導が教育課程においてどのように位置付けられているか理解し、計画的・系統的に実施することができる。 ・学習指導案を作成し目標を達成するための意図的・計画的な指導を行うことができる。 ・授業におけるＩＣＴの活用や、情報モラル教育の基礎を理解することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/5/25	2026/6/15			2026/6/15		授業力向上課
2142	**新規採用栄養教諭研修** 都立・島しょ第６回　公立第３回 （2141、2142）	**【研修内容】** ・授業研究 ・授業への参画、食に関する指導の工夫 **【研修のねらい】** ・食育の視点に沿って、実際の授業を観察し、記録を取り、分析・考察をすることができるとともに実際の授業から学習指導案を作成する際のポイントを学び、自身の実践に生かすことができる。 ・経験のある栄養教諭の実践（学習環境、給食だより等を含む）について協議を基に理解を深め、自身の実践に取り入れることができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/6/1	2026/6/30	13:30	16:30	2026/6/1		授業力向上課
2142	**新規採用栄養教諭研修** 都立・島しょ 第７回　公立第４回 （2141、2142）	**【研修内容】** ・食に関する指導の実践ⅠⅡ **【研修のねらい】** ・食に関する指導の意義を理解し、実践例等をもとに自校で行う食に関する指導の立案、実践をすることができる。 ・食育の視点と、各教科等における資質・能力の三つの柱をバランスよく育成するための単元指導計画等を作成することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/7/16	2026/7/16	13:30	16:30	2026/7/16		授業力向上課
2142	**新規採用栄養教諭研修** 都立・島しょ第８・９回　公立第５・６回 （2141、2142）	**【研修内容】** ・模擬授業、協議の進め方 **【研修のねらい】** ・研究協議の進め方を理解し、授業力の向上に資する授業研究を実施することができる。 ・学習指導案を作成し、目標を達成するための意図的・計画的な指導を行うことができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/8/19	2026/8/19	9:30	16:30	2026/8/19		授業力向上課
2142	**新規採用栄養教諭研修** 都立・島しょ第10回　公立第７回 （2141、2142）	**【研修内容】** ・教員に求められる４つの力（保護者とのより良い関係の在り方含む） ・栄養教諭に期待すること **【研修のねらい】** ・学校運営・組織貢献の視点から、学級・教科担任との望ましい連携の具体について学び、組織の中での自身の役割を果たすことができる。 ・教員に求められる４つの力（学習指導力、生活指導力・進路指導力、外部との連携・折衝力、学校運営力・組織貢献力）を踏まえ、校内において栄養教諭に求められることを理解することができる。 ・これからの課題と課題解決のための具体的な方策についての見通しをもち、次年度計画の改善を図ることができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/9/28	2026/9/28	13:30	16:30	2026/9/28		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
2151	**新規採用幼稚園教諭研修** 第１回 （2151）	**【研修内容】** ・研修ガイダンス ・ 幼稚園教諭としての心構え ・ 人権教育の推進(いじめ、体罰、児童虐待、ヤングケアラー、日本語指導、東京都こども基本条例等) **【研修のねらい】** ・幼稚園教諭として身に付けるべき人権感覚を理解し、幼児一人一人の人権に配慮した保育の実践ができる。 ・公立幼稚園の教諭として押さえるべき事柄を理解し、期待感と使命感をもって職務に取り組むことができる。	幼稚園		その他	悉皆研修	2026/4/17	2026/4/17	13:30	16:30	2026/4/17		授業力向上課
2151	**新規採用幼稚園教諭研修** 第２回 （2151）	**【研修内容】** ・ 指導計画の作成と保育記録の方法 ・ 食物アレルギーへの対応 **【研修のねらい】** ・指導計画（週案・日案等）の作成と保育記録の方法の基本について理解し、実践に生かすことができる。 ・食物アレルギーのある幼児や保護者及び周囲にいる幼児に対して、適切な配慮・指導をすることができる。	幼稚園		その他	悉皆研修	2026/5/15	2026/5/15	13:30	16:30	2026/5/15		授業力向上課
2151	**新規採用幼稚園教諭研修** 第３・４回 （2151）	**【研修内容】** ・保育観察Ⅰ　「教師の援助と環境の構成」　－自己の課題解決に向けて－ **【研修のねらい】** ・観察テーマに沿って、実際の保育を観察し、記録を取り、分析・考察をすることができる。 ・実際の保育を基に、環境の構成や教師の援助について学び、自己の実践に生かすことができる。	幼稚園		その他	悉皆研修	2026/5/28 2026/6/18	2026/6/18	9:00	16:30	2026/6/18		授業力向上課
2151	**新規採用幼稚園教諭研修** 第５回 （2151）	**【研修内容】** ・ 配慮を要する幼児の理解と指導① ・ 保護者との連携 ・ 指導要録の作成 **【研修のねらい】** ・指導要録の作成の基本について学び、適切に作成を進めることができる。 ・配慮を要する幼児（外国籍幼児への支援含む）の実態に応じて指導方法を工夫・改善し、個に応じた指導を充実できる。 ・日頃から保護者と円滑なコミュニケーションを図り、信頼関係を構築することができる。	幼稚園		オンデマンド	悉皆研修	2026/7/17	2026/8/7			2026/8/7		授業力向上課
2151	**新規採用幼稚園教諭研修** 第６回 （2151）	**【研修内容】** ・ 配慮を要する幼児の理解と指導② **【研修のねらい】** ・配慮を要する幼児（外国籍幼児への支援含む）の実態に応じて指導方法を工夫・改善し、個に応じた指導を充実させることができる。	幼稚園		その他	悉皆研修	2026/9/18	2026/9/18	13:30	16:30	2026/9/18		授業力向上課
2151	**新規採用幼稚園教諭研修** 第７回 （2151）	**【研修内容】** ・ 教材研究の実際 ・ 幼児理解に基づいた評価 **【研修のねらい】** ・教材研究の意義と方法について理解を深め、自己の実践に生かすことができる。 ・実際の保育を基に、幼児理解に基づいた評価について学び、自己の実践に生かすことができる。	幼稚園		その他	悉皆研修	2026/10/23	2026/10/23	13:30	16:30	2026/10/23		授業力向上課
2151	**新規採用幼稚園教諭研修** 第８・９回 （2151）	**【研修内容】** ・ 保育観察Ⅱ　「教師の援助と環境の構成」　－保育のねらいと評価－ **【研修のねらい】** ・観察テーマに沿って、実際の保育を観察し、記録を取り、分析・考察をすることができる。 ・実際の保育を基に、幼児理解に基づいた評価について学び、自己の実践に生かすことができる。	幼稚園		その他	悉皆研修	2026/11/10 2026/12/1	2026/12/1	9:00	16:30	2026/12/1		授業力向上課
2151	**新規採用幼稚園教諭研修** 第10回 （2151）	**【研修内容】** ・ 就学前教育と小学校教育の円滑な接続について ・ １年間の自己の成果と課題の明確化、課題解決に向けて ・ これからの幼児教育について **【研修のねらい】** ・就学前教育と小学校教育の円滑な接続について、その課題や取組を知り、組織の中での自身の役割を果たすことができる。 ・２年次に向けて、自己の課題やその解決の手だてを明確にし、意欲をもって職務に取り組むことができる。 ・これからの幼児教育の展望、喫緊の課題（情報モラル教育、ICTの利活用含む）等について学び、幼児教育に携わる者としての自覚を高め、今後の職務を意欲的に遂行することができる。	幼稚園		その他	悉皆研修	2027/1/13	2027/1/13	13:30	16:30	2027/1/13		授業力向上課
2161	**新規採用実習助手・寄宿舎指導員研修** 第１回 （2161）	**【研修内容】** ・研修オリエンテーション①（事務連絡含む） ・コーチング **【研修のねらい】** ・コーチングの基礎的なスキルを身に付け、児童・生徒等の自主性を引き出し、より良い学びのサポートを行うことができる。	高等学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/4/2	2026/5/4			2026/5/4		授業力向上課
2161	**新規採用実習助手・寄宿舎指導員研修** 第２回 （2161）	**【研修内容】** ・研修オリエンテーション② ・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育(東京都こども基本条例、日本語指導が必要な児童生徒、ヤングケアラーの理解を含む) ・障害のある児童・生徒の理解 **【研修のねらい】** ・教育施策大綱、教育ビジョン等を理解し、東京都の教育目標を達成するための教育活動を行うことができる。 ・東京都の人権教育について理解し、児童・生徒の人権に配慮して指導することができる。 ・個に応じた指導や支援の重要性を理解し、児童・生徒の障害の状態や能力・適性等を把握する多様な視点を知ることができる。	高等学校/特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/4/6		授業力向上課
2161	**新規採用実習助手・寄宿舎指導員研修** 第３回 （2161）	**【研修内容】** ・接遇マナー(ビジネススキルの基本) ・アンガーマネジメント ・勤務・人事考課制度 ・服務（服務事故防止）① ・メンタルヘルス① **【研修のねらい】** ・電話等の基本的な応対方法を身に付け、保護者等と信頼関係を構築することができる。 ・自己の感情を見つめ、その特性を理解し、体罰を行わずに適切な指導を行うことができる。 ・勤務に関わる法令等及び人事考課制度を理解し、適正に職務を遂行することができる。 ・服務事故を起こさず、教育公務員として適正に職務を遂行することができる。 ・不調の早期発見、早期対処の方策を理解し、心の健康に留意して職務を遂行することができる。	高等学校/特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/4/6		授業力向上課
2161	**新規採用実習助手研修** 第４回 （2161）	**【研修内容】** ・施設見学「授業準備の視点」 ・講義・演習「実習助手の役割」 ・協議等 **【研修のねらい】** ・危機管理、機材管理、教場の整備の観点から授業の準備をすることができる ・実習助手の役割を理解し、教諭等と連携して授業を進めることができる。	高等学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/6/1	2026/7/1	13:30	16:30	2026/6/1		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
2161	**新規採用寄宿舎指導員研修** 第４回 （2161）	**【研修内容】** ・施設見学等 ・寄宿舎指導員の役割（寄宿舎における生活指導等） **【研修のねらい】** ・施設見学等を通して、寄宿舎指導員の仕事を考えることができる。 ・寄宿舎指導員の役割を理解し、教諭等と連携して生活指導等を行うことができる。	特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/6/1	2026/7/1	13:30	16:30	2026/6/1		授業力向上課
2161	**新規採用実習助手研修** 第５回 （2161）	**【研修内容】** ・施設見学「授業準備の視点」 ・講義・演習「実習助手の役割」 ・協議等 **【研修のねらい】** ・危機管理、機材管理、教場の整備の観点から授業の準備をすることができる ・実習助手の役割を理解し、教諭等と連携して授業を進めることができる。	高等学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/7/1	2026/7/31	13:30	16:30	2026/7/31		授業力向上課
2161	**新規採用寄宿舎指導員研修** 第５回 （2161）	**【研修内容】** ・施設見学等 ・寄宿舎指導員の役割（舎監との連携等） **【研修のねらい】** ・施設見学等を通して、寄宿舎指導員の仕事を考えることができる。 ・寄宿舎指導員の役割を理解し、教諭等と連携して生活指導等を行うことができる。	特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/7/1	2026/7/31	13:30	16:30	2026/7/1		授業力向上課
2161	**新規採用実習助手研修** 第６回 （2161）	**【研修内容】** ・服務（服務事故防止）② ・メンタルヘルス② ・【講義・演習】新規採用実習助手研修のまとめ ・１年目以降のキャリアについて **【研修のねらい】** ・服務事故を起こさず、教育公務員として適正に職務を遂行することができる。 ・不調の早期発見、早期対処の方策を理解し、心の健康に留意して職務を遂行することができる。 ・１年間の研修を振り返り、自己の資質の向上やキャリアプランについて考えることができる。	高等学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/9/25	2026/9/25	14:30	16:30	2026/9/25		授業力向上課
2161	**新規採用寄宿舎指導員研修** 第６回 （2161）	**【研修内容】** ・服務（服務事故防止）② ・メンタルヘルス② ・新規採用寄宿舎指導員研修のまとめ ・１年目以降のキャリアについて **【研修のねらい】** ・服務事故を起こさず、教育公務員として適正に職務を遂行することができる。 ・不調の早期発見、早期対処の方策を理解し、心の健康に留意して職務を遂行することができる。 ・１年間の研修を振り返り、自己の資質の向上やキャリアプランについて考えることができる。	特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/9/25	2026/9/25	14:30	16:30	2026/9/25		授業力向上課
2231	**授業研究Ａ③** （2231、2241）	**【研修のねらい】** 授業見学・研究協議を通して、校内の授業改善の推進や他の教員への適切な指導・助言について考える。 **【研修内容】** 以下から選択する。 ・東京教師道場の「道場見学」への参加 ・自身の授業の公開及び他校の教員との研究協議 ・他校への授業見学及び研究協議への参加 **【研修受講上の諸注意】** ・11月30日（月）までに実施してください。それ以降に実施される場合は御連絡ください。 ・実施後、本ページの課題・アンケートへの入力をもって研修修了の判定をします。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	悉皆研修	2026/6/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2231	**選択研修** （2231、2241）	**【研修のねらい】** 校外において、個々の能力や適性等に応じた幅広い経験を得ることで学校運営や組織貢献に生かす。 **【研修内容】** ・民間企業等の体験 ・ボランティア活動への参加 半日を１回として４回実施する。 **【研修受講上の諸注意】** 研修実施報告書に実施した内容を入力することで、修了判定を行います。	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	悉皆研修	2026/6/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2231	**授業研究Ａ①第１回** ６月16日（火） （2231、2241）	**【研修のねらい】** ＩＣＴの利活用の場面や方法について理解を深め、実践的な利活用の一層の充実を図る。 **【研修内容】** ・授業研究Ａオリエンテーション ・「授業研究」の課題設定 ・Microsoft Teams等の活用 **【研修受講上の諸注意】** 校種：高等学校、中等教育学校、高等学校附属中学校　等 管轄：東部学校経営支援センター及び東部学校経営支援センター支所 受付：午後２時から 開始：午後２時30分から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/6/16	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2231	**授業研究Ａ①第２回** ６月18日（木） （2231、2241）	**【研修のねらい】** ＩＣＴの利活用の場面や方法について理解を深め、実践的な利活用の一層の充実を図る。 **【研修内容】** ・授業研究Ａオリエンテーション ・「授業研究」の課題設定 ・Microsoft Teams等の活用 **【研修受講上の諸注意】** 校種：高等学校、中等教育学校、高等学校附属中学校　等 管轄：中部学校経営支援センター及び中部学校経営支援センター支所 受付：午後２時から 開始：午後２時30分から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/6/18	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2231	**授業研究Ａ①第３回** ６月23日（火） （2231、2241）	**【研修のねらい】** ＩＣＴの利活用の場面や方法について理解を深め、実践的な利活用の一層の充実を図る。 **【研修内容】** ・授業研究Ａオリエンテーション ・「授業研究」の課題設定 ・Microsoft Teams等の活用 **【研修受講上の諸注意】** 校種：高等学校、中等教育学校、高等学校附属中学校　等 管轄：西部学校経営支援センター及び西部学校経営支援センター支所 受付：午後２時から 開始：午後２時30分から	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/6/23	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2231	**授業研究Ａ①** 第４回６月25日（木） （2231、2241）	**【研修のねらい】** ＩＣＴの利活用の場面や方法について理解を深め、実践的な利活用の一層の充実を図る。 **【研修内容】** ・授業研究Ａオリエンテーション ・「授業研究」の課題設定 ・Microsoft Teams等の活用 **【研修受講上の諸注意】** 校種：特別支援学校 管轄：中部学校経営支援センター支所、中部西部学校経営支援センター及び西部学校経営支援センター支所 受付：午後２時から 開始：午後２時30分から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/6/25	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
2231	**人権教育と新たな教育課題** （2231、2241）	**【研修のねらい】** 人権教育や人権課題について理解を深め、人権感覚について他の教員へ適切な指導・助言ができる。 **【研修内容】** ・人権教育の推進 ・特別支援教育の推進と発達障害の理解 ・東京都における防災教育の取組 **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/6/30	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2231	**授業研究Ａ②** （2231、2241）	**【研修のねらい】** 自己の授業改善と若手教員等への指導・助言をするため、授業研究の進め方についての理解を深める。 **【研修内容】** ・授業研究、研究協議の充実 ・デジタルを活用したこれからの学びについて ・授業に活用するコーチング、ファシリテーション **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/6/30	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2231	**服務と新たな教育課題** （2231、2241）	**【研修のねらい】** 教職員の服務に関する法令、服務の厳正、服務事故について理解を深め、服務事故について他の教員へ適切な指導・助言ができる。 **【研修内容】** ・服務事故の防止に向けて ・主権者教育について **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/6/30	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2231	**教職員研修** センターが紹介する民間企業等の体験（選択研修） （2231、2241、2261　他）	受講対象者は以下の①②を満たしている場合のみです。 ①中堅研Ⅰのうち、今年度、選択研修を受講している ②以下の学校に所属している ・都立学校 ・島しょ公立小中学校 ・九段中等教育学校 ・国立大学附属 詳細は事務連絡を確認の上、正しく申込をしてください。 ※申込状況が不十分の場合、受講できない場合があります。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	各会場	その他	悉皆研修	2026/7/1	2027/3/31			2026/5/8		授業力向上課
2231	**授業研究Ａ①** 第５回７月２日（木） （2231、2241）	**【研修のねらい】** ＩＣＴの利活用の場面や方法について理解を深め、実践的な利活用の一層の充実を図る。 **【研修内容】** ・授業研究Ａオリエンテーション ・「授業研究」の課題設定 ・Microsoft Teams等の活用 **【研修受講上の諸注意】** 校種：特別支援学校 管轄：東部学校経営支援センター、東部学校経営支援センター支所及び中部学校経営支援センター 受付：午後２時から 開始：午後２時30分から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/7/2	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2231	**教育法規と新たな教育課題** （2231、2241）	**【研修のねらい】** 職務と関連する教育法規について一層の理解を深め、他の教員への指導・助言に生かす。 **【研修内容】** ・教育法規 ・環境教育の推進について ・文書事務 ・入学者選抜の実施に向けて **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/7/30	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2231	**授業研究Ａ④** 第１回11月６日（金） （2231、2241）	**【研修のねらい】** 自己の授業改善について振り返り、今後の取組を設定することができる。 **【研修内容】** ・「授業研究」の振り返り ・今後の取組について **【研修受講上の諸注意】** 校種：特別支援学校 管轄：東部学校経営支援センター、東部学校経営支援センター支所及び中部学校経営支援センター 受付：午後２時30分から 開始：午後３時から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/11/6	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2231	**授業研究Ａ④** 第２回11月12日（木） （2231、2241）	**【研修のねらい】** 自己の授業改善について振り返り、今後の取組を設定することができる。 **【研修内容】** ・「授業研究」の振り返り ・今後の取組について **【研修受講上の諸注意】** 校種：特別支援学校 管轄：中部学校経営支援センター支所、西部学校経営支援センター及び西部学校経営支援センター支所 受付：午後２時30分から 開始：午後３時から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/11/12	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2231	**授業研究Ａ④** 第３回11月13日（金） （2231、2241）	**【研修のねらい】** 自己の授業改善について振り返り、今後の取組を設定することができる。 **【研修内容】** ・「授業研究」の振り返り ・今後の取組について **【研修受講上の諸注意】** 校種：高等学校、中等教育学校、高等学校附属中学校　等 管轄：西部学校経営支援センター及び西部学校経営支援センター支所 受付：午後２時30分から 開始：午後３時から	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/11/13	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2231	**授業研究Ａ④** 第４回11月17日（火） （2231、2241）	**【研修のねらい】** 自己の授業改善について振り返り、今後の取組を設定することができる。 **【研修内容】** ・「授業研究」の振り返り ・今後の取組について **【研修受講上の諸注意】** 校種：高等学校、中等教育学校、高等学校附属中学校　等 管轄：中部学校経営支援センター及び中部学校経営支援センター支所 受付：午後２時30分から 開始：午後３時から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/11/17	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2231	**授業研究Ａ④** 第５回11月19日（木） （2231、2241）	**【研修のねらい】** 自己の授業改善について振り返り、今後の取組を設定することができる。 **【研修内容】** ・「授業研究」の振り返り ・今後の取組について **【研修受講上の諸注意】** 校種：高等学校、中等教育学校、高等学校附属中学校　等 管轄：東部学校経営支援センター及び東部学校経営支援センター支所 受付：午後２時30分から 開始：午後３時から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/11/19	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2231	**教育相談等に関する研修Ａ** （2231、2241）	**【研修のねらい】** ・生活指導に関する最新の知識を学び、児童・生徒がもつ個々の悩み等を受け止め、学校生活への適応や人格の成長への援助を行うことができるとともに、児童・生徒に自己有用感をもたせることができる。 ・教育相談に関する事例、生活指導上の課題について効果的な指導方法を提案することができる。 **【研修内容】** ・生徒指導提要について ・学校における児童・生徒のいじめ防止、不登校・中途退学対策、自殺予防の取組について ・少年非行の現状と課題 ・関係機関との連携協働 **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/9/30	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
2241	**授業研究Ａ③** （2231、2241）	**【研修のねらい】** 授業見学・研究協議を通して、校内の授業改善の推進や他の教員への適切な指導・助言について考える。 **【研修内容】** 以下から選択する。 ・東京教師道場の「道場見学」への参加 ・自身の授業の公開及び他校の教員との研究協議 ・他校への授業見学及び研究協議への参加 **【研修受講上の諸注意】** ・11月30日（月）までに実施してください。それ以降に実施される場合は御連絡ください。 ・実施後、本ページの課題・アンケートへの入力をもって研修修了の判定をします。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	悉皆研修	2026/6/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2241	**選択研修** （2231、2241）	**【研修のねらい】** 校外において、個々の能力や適性等に応じた幅広い経験を得ることで学校運営や組織貢献に生かす。 **【研修内容】** ・民間企業等の体験 ・ボランティア活動への参加 半日を１回として４回実施する。 **【研修受講上の諸注意】** 研修実施報告書に実施した内容を入力することで、修了判定を行います。	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	悉皆研修	2026/6/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2241	**授業研究Ａ①第１回** ６月16日（火） （2231、2241）	**【研修のねらい】** ＩＣＴの利活用の場面や方法について理解を深め、実践的な利活用の一層の充実を図る。 **【研修内容】** ・授業研究Ａオリエンテーション ・「授業研究」の課題設定 ・Microsoft Teams等の活用 **【研修受講上の諸注意】** 校種：高等学校、中等教育学校、高等学校附属中学校　等 管轄：東部学校経営支援センター及び東部学校経営支援センター支所 受付：午後２時から 開始：午後２時30分から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/6/16	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2241	**授業研究Ａ①第２回** ６月18日（木） （2231、2241）	**【研修のねらい】** ＩＣＴの利活用の場面や方法について理解を深め、実践的な利活用の一層の充実を図る。 **【研修内容】** ・授業研究Ａオリエンテーション ・「授業研究」の課題設定 ・Microsoft Teams等の活用 **【研修受講上の諸注意】** 校種：高等学校、中等教育学校、高等学校附属中学校　等 管轄：中部学校経営支援センター及び中部学校経営支援センター支所 受付：午後２時から 開始：午後２時30分から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/6/18	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2241	**授業研究Ａ①第３回** ６月23日（火） （2231、2241）	**【研修のねらい】** ＩＣＴの利活用の場面や方法について理解を深め、実践的な利活用の一層の充実を図る。 **【研修内容】** ・授業研究Ａオリエンテーション ・「授業研究」の課題設定 ・Microsoft Teams等の活用 **【研修受講上の諸注意】** 校種：高等学校、中等教育学校、高等学校附属中学校　等 管轄：西部学校経営支援センター及び西部学校経営支援センター支所 受付：午後２時から 開始：午後２時30分から	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/6/23	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2241	**授業研究Ａ①** 第４回６月25日（木） （2231、2241）	**【研修のねらい】** ＩＣＴの利活用の場面や方法について理解を深め、実践的な利活用の一層の充実を図る。 **【研修内容】** ・授業研究Ａオリエンテーション ・「授業研究」の課題設定 ・Microsoft Teams等の活用 **【研修受講上の諸注意】** 校種：特別支援学校 管轄：中部学校経営支援センター支所、中部西部学校経営支援センター及び西部学校経営支援センター支所 受付：午後２時から 開始：午後２時30分から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/6/25	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2241	**人権教育と新たな教育課題** （2231、2241）	**【研修のねらい】** 人権教育や人権課題について理解を深め、人権感覚について他の教員へ適切な指導・助言ができる。 **【研修内容】** ・人権教育の推進 ・特別支援教育の推進と発達障害の理解 ・東京都における防災教育の取組 **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/6/30	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2241	**授業研究Ａ②** （2231、2241）	**【研修のねらい】** 自己の授業改善と若手教員等への指導・助言をするため、授業研究の進め方についての理解を深める。 **【研修内容】** ・授業研究、研究協議の充実 ・デジタルを活用したこれからの学びについて ・授業に活用するコーチング、ファシリテーション **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/6/30	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2241	**服務と新たな教育課題** （2231、2241）	**【研修のねらい】** 教職員の服務に関する法令、服務の厳正、服務事故について理解を深め、服務事故について他の教員へ適切な指導・助言ができる。 **【研修内容】** ・服務事故の防止に向けて ・主権者教育について **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/6/30	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2241	**教職員研修** センターが紹介する民間企業等の体験（選択研修） （2231、2241、2261　他）	受講対象者は以下の①②を満たしている場合のみです。 ①中堅研Ⅰのうち、今年度、選択研修を受講している ②以下の学校に所属している ・都立学校 ・島しょ公立小中学校 ・九段中等教育学校 ・国立大学附属 詳細は事務連絡を確認の上、正しく申込をしてください。 ※申込状況が不十分の場合、受講できない場合があります。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	各会場	その他	悉皆研修	2026/7/1	2027/3/31			2026/5/8		授業力向上課
2241	**授業研究Ａ①** 第５回７月２日（木） （2231、2241）	**【研修のねらい】** ＩＣＴの利活用の場面や方法について理解を深め、実践的な利活用の一層の充実を図る。 **【研修内容】** ・授業研究Ａオリエンテーション ・「授業研究」の課題設定 ・Microsoft Teams等の活用 **【研修受講上の諸注意】** 校種：特別支援学校 管轄：東部学校経営支援センター、東部学校経営支援センター支所及び中部学校経営支援センター 受付：午後２時から 開始：午後２時30分から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/7/2	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
2241	**教育法規と新たな教育課題** （2231、2241）	**【研修のねらい】** 職務と関連する教育法規について一層の理解を深め、他の教員への指導・助言に生かす。 **【研修内容】** ・教育法規 ・環境教育の推進について ・文書事務 ・入学者選抜の実施に向けて **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/7/30	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2241	**授業研究Ａ④** 第１回11月６日（金） （2231、2241）	**【研修のねらい】** 自己の授業改善について振り返り、今後の取組を設定することができる。 **【研修内容】** ・「授業研究」の振り返り ・今後の取組について **【研修受講上の諸注意】** 校種：特別支援学校 管轄：東部学校経営支援センター、東部学校経営支援センター支所及び中部学校経営支援センター 受付：午後２時30分から 開始：午後３時から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/11/6	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2241	**授業研究Ａ④** 第２回11月12日（木） （2231、2241）	**【研修のねらい】** 自己の授業改善について振り返り、今後の取組を設定することができる。 **【研修内容】** ・「授業研究」の振り返り ・今後の取組について **【研修受講上の諸注意】** 校種：特別支援学校 管轄：中部学校経営支援センター支所、西部学校経営支援センター及び西部学校経営支援センター支所 受付：午後２時30分から 開始：午後３時から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/11/12	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2241	**授業研究Ａ④** 第３回11月13日（金） （2231、2241）	**【研修のねらい】** 自己の授業改善について振り返り、今後の取組を設定することができる。 **【研修内容】** ・「授業研究」の振り返り ・今後の取組について **【研修受講上の諸注意】** 校種：高等学校、中等教育学校、高等学校附属中学校　等 管轄：西部学校経営支援センター及び西部学校経営支援センター支所 受付：午後２時30分から 開始：午後３時から	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/11/13	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2241	**授業研究Ａ④** 第４回11月17日（火） （2231、2241）	**【研修のねらい】** 自己の授業改善について振り返り、今後の取組を設定することができる。 **【研修内容】** ・「授業研究」の振り返り ・今後の取組について **【研修受講上の諸注意】** 校種：高等学校、中等教育学校、高等学校附属中学校　等 管轄：中部学校経営支援センター及び中部学校経営支援センター支所 受付：午後２時30分から 開始：午後３時から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/11/17	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2241	**授業研究Ａ④** 第５回11月19日（木） （2231、2241）	**【研修のねらい】** 自己の授業改善について振り返り、今後の取組を設定することができる。 **【研修内容】** ・「授業研究」の振り返り ・今後の取組について **【研修受講上の諸注意】** 校種：高等学校、中等教育学校、高等学校附属中学校　等 管轄：東部学校経営支援センター及び東部学校経営支援センター支所 受付：午後２時30分から 開始：午後３時から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/11/19	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2241	**教育相談等に関する研修Ａ** （2231、2241）	**【研修のねらい】** ・生活指導に関する最新の知識を学び、児童・生徒がもつ個々の悩み等を受け止め、学校生活への適応や人格の成長への援助を行うことができるとともに、児童・生徒に自己有用感をもたせることができる。 ・教育相談に関する事例、生活指導上の課題について効果的な指導方法を提案することができる。 **【研修内容】** ・生徒指導提要について ・学校における児童・生徒のいじめ防止、不登校・中途退学対策、自殺予防の取組について ・少年非行の現状と課題 ・関係機関との連携協働 **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/9/30	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2241	**学習指導に関するレポート** （2241）	**【研修のねらい】** 授業改善や授業評価について、現任校の課題を明確に捉え、改善策を提案することができる。 **【研修内容】** テーマに合わせて定められた字数でレポートを作成する。 **【研修受講上の諸注意】** 提出：調査統計システムを用いて管理職から提出してください。 期日：11月30日(月)まで※12月１日以降は提出できません。 〇学習指導に関するレポート ・現任校の課題を把握し、解決策をまとめる。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	悉皆研修	2026/6/1	2027/3/31			2026/5/8		授業力向上課
2241	**生活指導・進路指導等に関するレポート** （2241）	**【研修のねらい】** 生活指導・進路指導について、現任校の課題を明確に捉え、改善策を提案することができる。 **【研修内容】** テーマに合わせて定められた字数でレポートを作成する。 **【研修受講上の諸注意】** 提出：調査統計システムを用いて管理職から提出してください。 期日：11月30日(月)まで※12月１日以降は提出できません。	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	悉皆研修	2026/6/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2261	**授業研究Ｂ②** （2261、2262）	**【研修のねらい】** 自己の授業改善と若手教員等への指導・助言をするため、授業研究の進め方についての理解を深める。 **【研修内容】** ・授業研究、研究協議の充実 ・授業に活用するコーチング、ファシリテーション **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2261	**授業研究Ｂ③** （2261、2262）	**【研修のねらい】** 授業見学・研究協議を通して、校内の授業改善の推進や他の教員への適切な指導・助言について考える。 **【研修内容】** 以下から選択する。 ・東京教師道場の「道場見学」への参加 ・自身の授業の公開及び他校の教員との研究協議 ・他校への授業見学及び研究協議への参加 **【研修受講上の諸注意】** ・11月30日（月）までに実施してください。それ以降に実施される場合は御連絡ください。 ・実施後、本ページの課題・アンケートへの入力をもって研修修了の判定をします。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
2261	**教育相談等に関する研修Ｂ** （2261、2262）	※　本研修は、【オンデマンド配信】と【ライブ配信】を同一年度で受講することで修了となる。 **【研修のねらい】** ・生活指導に関する最新の知識を学び、児童・生徒がもつ個々の悩み等を受け止め、学校生活への適応や人格の成長への援助を行うことができる。 ・事例研究や協議・演習を通して、生活指導上の課題について効果的な指導方法を提案することができる。 **【研修内容】** ・生徒指導提要について ・学校における児童・生徒のいじめ防止、不登校・中途退学対策、自殺予防の取組について ・少年非行の現状と課題 ・関係機関との連携協働 〇オンデマンド配信 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。 〇ライブ配信（10月27日（火）） 受付：午後２時30分から 開始：午後３時から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン/オンデマンド	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2261	**授業研究Ｂ①** ６月19日（金） （2261、2262）	**【研修のねらい】** 「授業力の６要素」やPDCAサイクルに基づき、個に応じた授業ができるなど、学習指導力の向上を図る。 **【研修内容】** ・授業研究Ｂオリエンテーション ・「授業力の６要素」に基づく課題把握 ・自己の課題と授業改善 **【研修受講上の諸注意】** 受付：午後２時から 開始：午後２時30分から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	悉皆研修	2026/6/19	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2261	**教職員研修** センターが紹介する民間企業等の体験（選択研修） （2231、2241、2261　他）	受講対象者は以下の①②を満たしている場合のみです。 ①中堅研Ⅰのうち、今年度、選択研修を受講している ②以下の学校に所属している ・都立学校 ・島しょ公立小中学校 ・九段中等教育学校 ・国立大学附属 詳細は事務連絡を確認の上、正しく申込をしてください。 ※申込状況が不十分の場合、受講できない場合があります。	小学校/中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	各会場	その他	悉皆研修	2026/7/1	2027/3/31			2026/5/8		授業力向上課
2261	**授業研究Ｂ④** 11月４日（水） （2261、2262）	**【研修のねらい】** ・自己の授業改善について振り返り、成果と課題を明らかにする。 ・校内で授業改善の推進や他の教員への適切な指導・助言ができる。 **【研修内容】** ・「授業研究」の振り返り ・今後の取組について **【研修受講上の諸注意】** 受付：午後２時30分から 開始：午後３時から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/11/4	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2261	**【都立のみ】人権教育と新たな教育課題** （2261）	**【研修のねらい】** 人権教育や人権課題について理解を深め、人権感覚について他の教員へ適切な指導・助言ができる。 **【研修内容】** ・人権教育の推進 ・特別支援教育の推進と発達障害の理解 ・東京都における防災教育の取組 **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2261	**【都立のみ】学習指導に関するレポート** （2261）	**【研修のねらい】** 授業改善や授業評価について、現任校の課題を明確に捉え、改善策を提案することができる。 **【研修内容】** テーマに合わせて定められた字数でレポートを作成する。 **【研修受講上の諸注意】** 提出：調査統計システムを用いて管理職から提出してください。 期日：11月30日(月)まで※12月１日以降は提出できません。 〇学習指導に関するレポート ・現任校の課題を把握し、解決策をまとめる。	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2261	**【都立のみ】教育法規と新たな教育課題** （2261）	**【研修のねらい】** 職務と関連する教育法規について一層の理解を深め、他の教員への指導・助言に生かす。 **【研修内容】** ・教育法規 ・環境教育の推進について ・文書事務 ・入学者選抜の実施に向けて **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2261	**【都立のみ】服務と新たな教育課題** （2261）	**【研修のねらい】** 教職員の服務に関する法令、服務の厳正、服務事故について理解を深め、服務事故について他の教員へ適切な指導・助言ができる。 **【研修内容】** ・服務事故の防止に向けて ・主権者教育について **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2261	**【都立のみ】生活指導・進路指導等に関するレポート** （2261）	**【研修のねらい】** 生活指導・進路指導について、現任校の課題を明確に捉え、改善策を提案することができる。 **【研修内容】** テーマに合わせて定められた字数でレポートを作成する。 **【研修受講上の諸注意】** 提出：調査統計システムを用いて管理職から提出してください。 期日：11月30日(月)まで※12月１日以降は提出できません。	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2261	**【都立のみ】選択研修** （2261）	**【研修のねらい】** 校外において、個々の能力や適性等に応じた幅広い経験を得ることで学校運営や組織貢献に生かす。 **【研修内容】** ・民間企業等の体験 ・ボランティア活動への参加 半日を１回として４回実施する。 **【研修受講上の諸注意】** 研修実施報告書に実施した内容を入力することで、修了判定を行います。	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2262	**授業研究Ｂ②** （2261、2262）	**【研修のねらい】** 自己の授業改善と若手教員等への指導・助言をするため、授業研究の進め方についての理解を深める。 **【研修内容】** ・授業研究、研究協議の充実 ・授業に活用するコーチング、ファシリテーション **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2262	**授業研究Ｂ③** （2261、2262）	**【研修のねらい】** 授業見学・研究協議を通して、校内の授業改善の推進や他の教員への適切な指導・助言について考える。 **【研修内容】** 以下から選択する。 ・東京教師道場の「道場見学」への参加 ・自身の授業の公開及び他校の教員との研究協議 ・他校への授業見学及び研究協議への参加 **【研修受講上の諸注意】** ・11月30日（月）までに実施してください。それ以降に実施される場合は御連絡ください。 ・実施後、本ページの課題・アンケートへの入力をもって研修修了の判定をします。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
2262	**授業研究Ｂ①** ６月19日（金） （2261、2262）	**【研修のねらい】** 「授業力の６要素」やPDCAサイクルに基づき、個に応じた授業ができるなど、学習指導力の向上を図る。 **【研修内容】** ・授業研究Ｂオリエンテーション ・「授業力の６要素」に基づく課題把握 ・自己の課題と授業改善 **【研修受講上の諸注意】** 受付：午後２時から 開始：午後２時30分から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	その他	悉皆研修	2026/6/19	2027/3/31	14:30	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2262	**授業研究Ｂ④** 11月４日（水） （2261、2262）	**【研修のねらい】** ・自己の授業改善について振り返り、成果と課題を明らかにする。 ・校内で授業改善の推進や他の教員への適切な指導・助言ができる。 **【研修内容】** ・「授業研究」の振り返り ・今後の取組について **【研修受講上の諸注意】** 受付：午後２時30分から 開始：午後３時から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/11/4	2027/3/31	15:00	16:30	2026/4/1		授業力向上課
2271	**人権教育と新たな教育課題** （2271、2272）	**【研修のねらい】** 人権教育や人権課題について理解を深め、人権感覚について他の教員へ適切な指導・助言ができる。 **【研修内容】** ・人権教育の推進 ・特別支援教育の推進と発達障害の理解 ・東京都における防災教育の取組 **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2271	**学習指導等に関する研修他** （2271、2272）	**【研修のねらい】** 授業や施設の見学を通して、児童・生徒理解や職務の遂行に必要な資質・能力の向上に生かす。 学習指導、生活指導・進路指導について現任校の課題を明確に捉え、改善策を提案することができる。 **【研修内容】** テーマに合わせて定められた字数でレポートを作成する。 **【研修受講上の諸注意】** 〇都立学校の場合 提出：調査統計システムを用いて管理職から提出してください。 期日：11月30日(月)まで※12月１日以降は提出できません。 〇区市町村立学校の場合 別途連絡をします	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2271	**教育法規と新たな教育課題** （2271、2272）	**【研修のねらい】** 職務と関連する教育法規について一層の理解を深め、他の教員への指導・助言に生かす。 **【研修内容】** ・教育法規 ・環境教育の推進について ・文書事務 ・入学者選抜の実施に向けて **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2271	**服務と新たな教育課題** （2271、2272）	**【研修のねらい】** 教職員の服務に関する法令、服務の厳正、服務事故について理解を深め、服務事故について他の教員へ適切な指導・助言ができる。 **【研修内容】** ・服務事故の防止に向けて ・ファシリテーション能力について ・主権者教育について **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2272	**人権教育と新たな教育課題** （2271、2272）	**【研修のねらい】** 人権教育や人権課題について理解を深め、人権感覚について他の教員へ適切な指導・助言ができる。 **【研修内容】** ・人権教育の推進 ・特別支援教育の推進と発達障害の理解 ・東京都における防災教育の取組 **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2272	**学習指導等に関する研修他** （2271、2272）	**【研修のねらい】** 授業や施設の見学を通して、児童・生徒理解や職務の遂行に必要な資質・能力の向上に生かす。 学習指導、生活指導・進路指導について現任校の課題を明確に捉え、改善策を提案することができる。 **【研修内容】** テーマに合わせて定められた字数でレポートを作成する。 **【研修受講上の諸注意】** 〇都立学校の場合 提出：調査統計システムを用いて管理職から提出してください。 期日：11月30日(月)まで※12月１日以降は提出できません。 〇区市町村立学校の場合 別途連絡をします	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2272	**教育法規と新たな教育課題** （2271、2272）	**【研修のねらい】** 職務と関連する教育法規について一層の理解を深め、他の教員への指導・助言に生かす。 **【研修内容】** ・教育法規 ・環境教育の推進について ・文書事務 ・入学者選抜の実施に向けて **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2272	**服務と新たな教育課題** （2271、2272）	**【研修のねらい】** 教職員の服務に関する法令、服務の厳正、服務事故について理解を深め、服務事故について他の教員へ適切な指導・助言ができる。 **【研修内容】** ・服務事故の防止に向けて ・ファシリテーション能力について ・主権者教育について **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2281	**保健室経営** （2281）	※　本研修は、【オンデマンド配信】と【集合研修】を同一年度で受講することで修了となる。 **【研修のねらい】** ・児童、生徒の健康状態を把握し、保健管理を適切に行い、実態や課題を捉えて解決策を提案することができる。 ・学校の健康課題を解決するために、保健室経営計画を作成し、適切な保健室経営、保健組織活動を行うことができる。 ・保護者・地域・関係機関と協働し、教育活動をより高いものにできる。 **【研修内容】** ・教育課題と現代的な健康課題 ・学校保健計画と保健室経営計画 **【研修受講上の諸注意】** 〇オンデマンド配信 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。 〇集合研修（７月30日（木）） 受付：午後１時から 開始：午後１時30分から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2281	**【都立のみ】人権教育と新たな教育課題** （2281）	**【研修のねらい】** 人権教育や人権課題について理解を深め、人権感覚について他の教員へ適切な指導・助言ができる。 **【研修内容】** ・人権教育の推進 ・特別支援教育の推進と発達障害の理解 ・東京都における防災教育の取組 **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
2281	**【都立のみ】教育法規と新たな教育課題** （2281）	**【研修のねらい】** 職務と関連する教育法規について一層の理解を深め、他の教員への指導・助言に生かす。 **【研修内容】** ・教育法規 ・環境教育の推進について ・文書事務 ・入学者選抜の実施に向けて **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2281	**【都立のみ】服務と新たな教育課題** （2281）	**【研修のねらい】** 教職員の服務に関する法令、服務の厳正、服務事故について理解を深め、服務事故について他の教員へ適切な指導・助言ができる。 **【研修内容】** ・服務事故の防止に向けて ・ファシリテーション能力について ・主権者教育について **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2282	**保健室経営** （2282）	※　本研修は、【オンデマンド配信】と【集合研修】を同一年度で受講することで修了となる。 **【研修のねらい】** ・児童、生徒の健康状態を把握し、保健管理を適切に行い、実態や課題を捉えて解決策を提案することができる。 ・学校の健康課題を解決するために、保健室経営計画を作成し、適切な保健室経営、保健組織活動を行うことができる。 ・保護者・地域・関係機関と協働し、教育活動をより高いものにできる。 **【研修内容】** ・教育課題と現代的な健康課題 ・学校保健計画と保健室経営計画 **【研修受講上の諸注意】** 〇オンデマンド配信 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。 〇集合研修（７月30日（木）） 受付：午後１時から 開始：午後１時30分から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2291	**食に関する指導等** （2291、2292）	※　本研修は、【オンデマンド配信】と【集合研修】を同一年度で受講することで修了となる。 **【研修のねらい】** ・専門的な知識・技能を活用し、地区における食育推進の意義及び背景を理解した上で、地区内の状況を把握及び管理することができる。 ・地区内の栄養教諭への助言や支援及び食育リーダー等への支援を行うとともに、課題に対する解決策を提案することができる。 **【研修内容】** ・地域及び学校における食に関する指導の充実 ・喫緊の教育課題と食に関する課題 ・食に関する指導に係る全体計画の改善 ・地区及び学校における組織的な食育の推進 **【研修受講上の諸注意】** 〇オンデマンド配信 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。 〇集合研修（８月20日（木）） 受付：午後１時から 開始：午後１時30分から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2291	**【都立のみ】人権教育と新たな教育課題** （2291）	**【研修のねらい】** 人権教育や人権課題について理解を深め、人権感覚について他の教員へ適切な指導・助言ができる。 **【研修内容】** ・人権教育の推進 ・特別支援教育の推進と発達障害の理解 ・東京都における防災教育の取組 **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2291	**【都立のみ】教育法規と新たな教育課題** （2291）	**【研修のねらい】** 職務と関連する教育法規について一層の理解を深め、他の教員への指導・助言に生かす。 **【研修内容】** ・教育法規 ・環境教育の推進について ・文書事務 ・入学者選抜の実施に向けて **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2291	**【都立のみ】服務と新たな教育課題** （2291）	**【研修のねらい】** 教職員の服務に関する法令、服務の厳正、服務事故について理解を深め、服務事故について他の教員へ適切な指導・助言ができる。 **【研修内容】** ・服務事故の防止に向けて ・ファシリテーション能力について ・主権者教育について **【研修受講上の諸注意】** 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2292	**食に関する指導等** （2291、2292）	※　本研修は、【オンデマンド配信】と【集合研修】を同一年度で受講することで修了となる。 **【研修のねらい】** ・専門的な知識・技能を活用し、地区における食育推進の意義及び背景を理解した上で、地区内の状況を把握及び管理することができる。 ・地区内の栄養教諭への助言や支援及び食育リーダー等への支援を行うとともに、課題に対する解決策を提案することができる。 **【研修内容】** ・地域及び学校における食に関する指導の充実 ・喫緊の教育課題と食に関する課題 ・食に関する指導に係る全体計画の改善 ・地区及び学校における組織的な食育の推進 **【研修受講上の諸注意】** 〇オンデマンド配信 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。 〇集合研修（８月20日（木）） 受付：午後１時から 開始：午後１時30分から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		その他	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2301	**中堅教諭等資質向上研修Ⅰ①** （2301）	**【研修のねらい】** 生活指導や人権教育、服務の厳正等について理解を深め、他の教員へ適切な指導・助言ができる。 **【研修内容】** ・人権教育の推進 ・服務の厳正 ・学校における児童・生徒のいじめ防止、不登校・中途退学対策、自殺予防の取組について ・デジタルを活用したこれからの学びについて ・授業に活用するコーチング、ファシリテーション **【研修受講上の諸注意】** ※12月１日以降は受講できません ※Formsの送信を事務局で確認できない場合、修了不可となります。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド/その他	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2301	**中堅教諭等資質向上研修Ⅱ** ②第１回９月９日（水） （2301）	※ライブ配信による研修です。 **【研修のねらい】** ・中堅教諭として、所属校の特別支援教育の状況等を踏まえ、課題を見いだし、改善策を考え、提言することができるようになる。 ・中堅教諭として、デジタルの活用について東京都の取組を理解するとともに、所属校の状況等を踏まえ、課題を見いだし、改善策を考え、提言することができる。 【研修の内容】 ・特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ・【都立学校】Microsoft Teamsの活用 ・【区市町村立学校】デジタルを活用した取組 **【研修受講上の諸注意】** 受付：午後１時30分から 開始：午後２時から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/9/9	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
2301	**中堅教諭等資質向上研修Ⅱ** ②第２回９月10日（木） （2301）	※ライブ配信による研修です。 **【研修のねらい】** ・中堅教諭として、所属校の特別支援教育の状況等を踏まえ、課題を見いだし、改善策を考え、提言することができるようになる。 ・中堅教諭として、デジタルの活用について東京都の取組を理解するとともに、所属校の状況等を踏まえ、課題を見いだし、改善策を考え、提言することができる。 【研修の内容】 ・特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ・【都立学校】Microsoft Teamsの活用 ・【区市町村立学校】デジタルを活用した取組 **【研修受講上の諸注意】** 受付：午後１時30分から 開始：午後２時から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/9/10	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2301	**中堅教諭等資質向上研修Ⅱ②** 第３回９月16日（水） （2301）	※ライブ配信による研修です。 **【研修のねらい】** ・中堅教諭として、所属校の特別支援教育の状況等を踏まえ、課題を見いだし、改善策を考え、提言することができるようになる。 ・中堅教諭として、デジタルの活用について東京都の取組を理解するとともに、所属校の状況等を踏まえ、課題を見いだし、改善策を考え、提言することができる。 【研修の内容】 ・特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ・【都立学校】Microsoft Teamsの活用 ・【区市町村立学校】デジタルを活用した取組 **【研修受講上の諸注意】** 受付：午後１時30分から 開始：午後２時から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/9/16	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2301	**中堅教諭等資質向上研修Ⅱ②** 第４回９月17日（木） （2301）	※ライブ配信による研修です。 **【研修のねらい】** ・中堅教諭として、所属校の特別支援教育の状況等を踏まえ、課題を見いだし、改善策を考え、提言することができるようになる。 ・中堅教諭として、デジタルの活用について東京都の取組を理解するとともに、所属校の状況等を踏まえ、課題を見いだし、改善策を考え、提言することができる。 【研修の内容】 ・特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ・【都立学校】Microsoft Teamsの活用 ・【区市町村立学校】デジタルを活用した取組 **【研修受講上の諸注意】** 受付：午後１時30分から 開始：午後２時から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/9/17	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2301	**中堅教諭等資質向上研修Ⅱ②** 第５回９月24日（木） （2301）	※ライブ配信による研修です。 **【研修のねらい】** ・中堅教諭として、所属校の特別支援教育の状況等を踏まえ、課題を見いだし、改善策を考え、提言することができるようになる。 ・中堅教諭として、デジタルの活用について東京都の取組を理解するとともに、所属校の状況等を踏まえ、課題を見いだし、改善策を考え、提言することができる。 【研修の内容】 ・特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ・【都立学校】Microsoft Teamsの活用 ・【区市町村立学校】デジタルを活用した取組 **【研修受講上の諸注意】** 受付：午後１時30分から 開始：午後２時から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/9/24	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2301	**中堅教諭等資質向上研修Ⅱ②** 第６回９月29日（火） （2301）	※ライブ配信による研修です。 **【研修のねらい】** ・中堅教諭として、所属校の特別支援教育の状況等を踏まえ、課題を見いだし、改善策を考え、提言することができるようになる。 ・中堅教諭として、デジタルの活用について東京都の取組を理解するとともに、所属校の状況等を踏まえ、課題を見いだし、改善策を考え、提言することができる。 【研修の内容】 ・特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ・【都立学校】Microsoft Teamsの活用 ・【区市町村立学校】デジタルを活用した取組 **【研修受講上の諸注意】** 受付：午後１時30分から 開始：午後２時から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/9/29	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2301	**中堅教諭等資質向上研修Ⅱ②** 第７回９月30日（水） （2301）	※ライブ配信による研修です。 **【研修のねらい】** ・中堅教諭として、所属校の特別支援教育の状況等を踏まえ、課題を見いだし、改善策を考え、提言することができるようになる。 ・中堅教諭として、デジタルの活用について東京都の取組を理解するとともに、所属校の状況等を踏まえ、課題を見いだし、改善策を考え、提言することができる。 【研修の内容】 ・特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ・【都立学校】Microsoft Teamsの活用 ・【区市町村立学校】デジタルを活用した取組 **【研修受講上の諸注意】** 受付：午後１時30分から 開始：午後２時から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/9/30	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2301	**中堅教諭等資質向上研修Ⅱ②** 第８回10月７日（水） （2301）	※ライブ配信による研修です。 **【研修のねらい】** ・中堅教諭として、所属校の特別支援教育の状況等を踏まえ、課題を見いだし、改善策を考え、提言することができるようになる。 ・中堅教諭として、デジタルの活用について東京都の取組を理解するとともに、所属校の状況等を踏まえ、課題を見いだし、改善策を考え、提言することができる。 【研修の内容】 ・特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ・【都立学校】Microsoft Teamsの活用 ・【区市町村立学校】デジタルを活用した取組 **【研修受講上の諸注意】** 受付：午後１時30分から 開始：午後２時から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/10/7	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2301	**中堅教諭等資質向上研修Ⅱ②** 第９回10月８日（木） （2301）	※ライブ配信による研修です。 **【研修のねらい】** ・中堅教諭として、所属校の特別支援教育の状況等を踏まえ、課題を見いだし、改善策を考え、提言することができるようになる。 ・中堅教諭として、デジタルの活用について東京都の取組を理解するとともに、所属校の状況等を踏まえ、課題を見いだし、改善策を考え、提言することができる。 【研修の内容】 ・特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ・【都立学校】Microsoft Teamsの活用 ・【区市町村立学校】デジタルを活用した取組 **【研修受講上の諸注意】** 受付：午後１時30分から 開始：午後２時から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/10/8	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2301	**中堅教諭等資質向上研修Ⅱ②** 第10回10月14日（水） （2301）	※ライブ配信による研修です。 **【研修のねらい】** ・中堅教諭として、所属校の特別支援教育の状況等を踏まえ、課題を見いだし、改善策を考え、提言することができるようになる。 ・中堅教諭として、デジタルの活用について東京都の取組を理解するとともに、所属校の状況等を踏まえ、課題を見いだし、改善策を考え、提言することができる。 【研修の内容】 ・特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ・【都立学校】Microsoft Teamsの活用 ・【区市町村立学校】デジタルを活用した取組 **【研修受講上の諸注意】** 受付：午後１時30分から 開始：午後２時から	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	悉皆研修	2026/10/14	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2262	**教育相談等に関する研修Ｂ** （2261、2262）	※　本研修は、【オンデマンド配信】と【ライブ配信】を同一年度で受講することで修了となる。 **【研修のねらい】** ・生活指導に関する最新の知識を学び、児童・生徒がもつ個々の悩み等を受け止め、学校生活への適応や人格の成長への援助を行うことができる。 ・事例研究や協議・演習を通して、生活指導上の課題について効果的な指導方法を提案することができる。 **【研修内容】** ・生徒指導提要について ・学校における児童・生徒のいじめ防止、不登校・中途退学対策、自殺予防の取組について ・少年非行の現状と課題 ・関係機関との連携協働 〇オンデマンド配信 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。 〇ライブ配信（10月27日（火）） 受付：午後２時30分から 開始：午後３時から	中学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン/オンデマンド	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
2672	**保育内容①** （2672）	【研修のねらい】 ・ 保育に関する根拠と質の向上を図ることの意義を理解し、他の教員へ適切な指導・助言ができる。 ・ 保育観察、協議等を通して自身の実践的指導力を高めるとともに、園のカリキュラム・マネジメントに資する力を身に付ける。 【研修内容】 ・指導方法の改善	幼稚園		その他	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2672	**保育内容②③** （2672）	【研修のねらい】 ・保育観察、演習・協議等を通して、自身の実践的指導力を高めるとともに、園のカリキュラム・マネジメントに資する力、他の教員へ適切な指導・助言ができる力を身に付ける。 【研修内容】 ・保育観察 ・指導・助言演習① ・講義・演習「若手教員と信頼関係を築くために」 ・指導・助言園風②	幼稚園	各会場	その他	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
2672	**幼稚園運営** （2672）	※　本研修は、【オンデマンド配信】と【ライブ配信】を同一年度で受講することで修了となる。 【研修のねらい】 ・園内研修の企画・運営及び保護者や他の専門機関との連携について学び、園運営の一翼を担う自覚と専門性を高める。 ・個に応じた保育について理解を深め、組織的な対応について助言・提案ができる。 【研修内容】 ・幼稚園教育の現状と園内研究「ミドルリーダーとして力を発揮するために」 ・幼稚園教育の現状と課題 〇ライブ配信（８月21日（金）） 受付：午後１時から 開始：午後１時30分から 〇オンデマンド配信 提出締切：11月30日（月）までにMicrosoft Formsにて送信をしてください。 ※12月１日（火）以降は受講できません。	幼稚園		その他	悉皆研修	2026/4/1	2027/3/31			2026/4/1		授業力向上課
3001	専門性向上研修 **（リーダー養成研修）特別支援教育コーディネーター1年目・2年目対象・集合・研修センター会場** **（特別支援教育コーディネーターの役割）** **（特別支援教育コーディネーターの役割）** （3001）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月２日（木）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 特別支援教育コーディネーター(基礎)－センター校、高等学校特別支援教育コーディネーターの実践から学ぼう－※3001・3002・3011は、同内容です。いずれか１講座のみ申込可能です。 **【研修のねらい】** 特別支援教育コーディネーターとして、特別支援教育に関する知識及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 講義　「特別支援教育コーディネーターの役割」 実践発表　「特別支援学校における特別支援教育コーディネーター」実践事例紹介、「高等学校における特別支援教育コーディネーター」実践事例紹介 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・3001・3002・3011は、同内容です。いずれか１講座のみ申込可能です。 ・対象：小・中・高・特（特別支援教育コーディネーター1年目・2年目） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 国立特別支援教育総合研究所　主任研究員　佐藤 利正 氏 都立高等学校・都立特別支援学校教諭等 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/7/2	2026/7/2	13:30	16:30	2025/5/18	80	専門教育向上課
3002	専門性向上研修 **（リーダー養成研修）特別支援教育コーディネーター1年目・2年目対象・オンライン** **（特別支援教育コーディネーターの役割）** **（特別支援教育コーディネーターの役割）** （3002）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月２日（木）13:30～16:30（勤務場所）、オンライン（ライブ一方向） **【タイトル】** 特別支援教育コーディネーター(基礎)－センター校、高等学校特別支援教育コーディネーターの実践から学ぼう－※3001・3002・3011は、同内容です。いずれか１講座のみ申込可能です。 **【研修のねらい】** 特別支援教育コーディネーターとして、特別支援教育に関する知識及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義　「特別支援教育コーディネーターの役割」 ・実践発表　「特別支援学校における特別支援教育コーディネーター」実践事例紹介、「高等学校における特別支援教育コーディネーター」実践事例紹介 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（特別支援教育コーディネーター1年目・2年目） ・3001・3002・3011は、同内容です。いずれか１講座のみ申込可能です。 ・受講決定者のみ、オンラインURLを公開します。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 国立特別支援教育総合研究所　主任研究員　佐藤 利正 氏 都立高等学校・都立特別支援学校主任教諭等 **【持ち物】**（予定） ・筆記用具 **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/7/2	2026/7/2	13:30	16:30	2025/5/18	200	専門教育向上課
3011	専門性向上研修 **（リーダー養成研修）特別支援教育コーディネーター1年目・2年目対象・集合・都立多摩図書館会場** **（特別支援教育コーディネーターの役割）** **（特別支援教育コーディネーターの役割）** （3011）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月７日（金）13:30～16:30（都立多摩図書館_西国分寺駅）、集合（対面） **【タイトル】** 特別支援教育コーディネーター(基礎)－センター校、高等学校特別支援教育コーディネーターの実践から学ぼう－※3001・3002・3011は、同内容です。いずれか１講座のみ申込可能です。 **【研修のねらい】** 特別支援教育コーディネーターとして、特別支援教育に関する知識及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義　「特別支援教育コーディネーターの役割」 ・実践発表　「特別支援学校における特別支援教育コーディネーター」実践事例紹介、「高等学校における特別支援教育コーディネーター」実践事例紹介 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・3001・3002・3011は、同内容です。いずれか１講座のみ申込可能です。 ・対象：小・中・高・特（特別支援教育コーディネーター1年目・2年目） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 国立特別支援教育総合研究所　主任研究員　佐藤 利正 氏 都立高等学校・都立特別支援学校主任教諭等 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	都立多摩図書館（西国分寺）	対面	希望研修	2026/8/7	2026/8/7	13:30	16:30	2025/5/18	80	専門教育向上課
3021	専門性向上研修 **（リーダー養成研修）特別支援教育コーディネーター1年目・2年目対象集合・研修センター会場** **（校内支援体制の充実）（校内支援体制の充実）** （3021）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月28日（火）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 特別支援教育コーディネーター(基礎)－校内支援体制の充実－（東京学芸大学との連携研修）※3021と3022は、同内容です。どちらか１講座のみ申込可能です。 **【研修のねらい】** 特別支援教育コーディネーターとして、特別支援教育に関する知識及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義、演習　「校内支援体制の充実」校内委員会の進め方、保護者からの相談、個別の教育支援計画、個別の指導計画、通常の学級と通級による指導との連携 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・3021と3022は、同内容です。どちらか１講座のみ申込可能です。 ・対象：小・中・高・特（特別支援教育コーディネーター1年目・2年目） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 東京学芸大学　教授　奥住 秀之 氏 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/7/28	2026/7/28	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
3022	専門性向上研修 **（リーダー養成研修）特別支援教育コーディネーター1年目・2年目対象・オンライン（校内支援体制の充実）（校内支援体制の充実）** （3022）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月28日（火）13:30～16:30（勤務場所）、オンライン（ライブ一方向） **【タイトル】** 特別支援教育コーディネーター(基礎)－校内支援体制の充実－（東京学芸大学との連携研修）※3021と3022は、同内容です。どちらか１講座のみ申込可能です。 **【研修のねらい】** 特別支援教育コーディネーターとして、特別支援教育に関する知識及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義、演習　「校内支援体制の充実」校内委員会の進め方、保護者からの相談、個別の教育支援計画、個別の指導計画、通常の学級と通級による指導との連携 ※オンライン参加の方は、ライブ一方向配信のため、意見交流に御参加いただけません。 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・3021と3022は、同内容です。どちらか１講座のみ申込可能です。 ・対象：小・中・高・特（特別支援教育コーディネーター1年目、2年目） ・受講決定者のみ、オンラインのURLを公開します。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 東京学芸大学　教授　奥住 秀之 氏 **【持ち物】**（予定） ・筆記用具 **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/7/28	2026/7/28	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課
3031	専門性向上研修 **（リーダー養成研修）特別支援教育コーディネーター1年目・2年目対象（特別支援学校によるセンター的機能の発揮）（特別支援学校によるセンター的機能の発揮）** （3031）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 特別支援教育コーディネーター(基礎)－特別支援学校によるセンターの機能の発揮－ **【研修のねらい】** 特別支援教育コーディネーターとして、地域における特別支援教育のセンター校として、各学校等の要請に応じて、特別な支援を必要とする児童・生徒等への適切な指導と必要な支援について、助言できる力を育成します。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義　「特別支援学校におけるセンターの機能について」 ・実践発表・演習　「センター校の実践事例紹介」 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・特（特別支援教育コーディネーター1年目、2年目） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 指導部特別支援教育指導課　指導主事 都立特別支援学校　特別支援教育コーディネーター **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/7/15	2026/7/15	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
3041	専門性向上研修 **（リーダー養成研修）　特別支援教育コーディネーター3年目以降対象（発達性ディスレクシアの理解）（発達性ディスレクシアの理解）** （3041）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月３日(月)～８月31日(月)まで（勤務場所）、オンデマンド **【タイトル】** 特別支援教育コーディネーター（発展）－発達性ディスレクシアの理解－(東京家政大学との連携研修) **【研修のねらい】** 特別支援教育コーディネーターの経験を積んだ教員のスキルアップを図り、関係機関と連携して地域や学校において児童・生徒を支援する技術の習得を図ります。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義「発達性ディスレクシアの理解」 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（特別支援教育コーディネーター3年目以降） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 大学教授等を予定 **【持ち物】**（予定） 筆記用具 **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	希望研修	2026/8/3	2026/8/31	13:30	16:30	2025/5/18	400	専門教育向上課
3051	専門性向上研修 **（リーダー養成研修）特別支援教育コーディネーター3年目以降対象（関係機関との連携）** （3051）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月29日（水）13:30～16:30（国立オリンピック記念青少年総合センター_参宮橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 特別支援教育コーディネーター(発展)－関係機関との連携－（東京学芸大学との連携研修） **【研修のねらい】** 特別支援教育コーディネーターの経験を積んだ教員のスキルアップを図り、関係機関と連携して地域や学校において児童・生徒を支援する技術の習得を図ります。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 講義・演習　「外部の関係機関との連携について」、「多様な学びの場や就学相談・転学相談について」 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（特別支援教育コーディネーター3年目以降） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 東京学芸大学　教授　奥住 秀之 氏 東京都教育庁指導部特別支援教育指導課（東京都特別支援教育推進室）　統括指導主事又は指導主事 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	ピック記念青少年総合センター	対面	希望研修	2026/7/29	2026/7/29	13:30	16:30	2025/5/18	200	専門教育向上課
3061	専門性向上研修 **（リーダー養成研修）　特別支援教育コーディネーター3年目以降対象（障害の医学的理解）** （3061）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月３日(月)～８月31日(月)まで（勤務場所）、オンデマンド **【タイトル】** 特別支援教育コーディネーター（発展）－発達障害の理解及びてんかん発作への対応－ **【研修のねらい】** 特別支援教育コーディネーターとして、特別支援教育に関する知識及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義　「発達障害の医学的理解と教育への応用」、「てんかんに関する理解と対応」 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（特別支援教育コーディネーター3年目以降） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 多摩あおば病院副院長　木村 一優 氏 国立精神・神経医療研究センター病院副院長　中川 栄二 氏 **【持ち物】**（予定） 筆記用具 **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	希望研修	2026/8/3	2026/8/31	13:30	16:30	2025/5/18	400	専門教育向上課
3071	専門性向上研修 **（リーダー養成研修）（全２回）特別支援教室担当教員研修（第２回）** （3071）	※会場は都立多摩図書館です。お間違いないように御留意ください。 **【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月27日（月）　13:30～16:30（都立多摩図書館_西国分寺駅）、集合（対面） **【タイトル】** 特別支援教室における指導－基礎の理解と優れた実践から学ぶ－ **【研修のねらい】** 特別支援教室の担当教員が、指導に生かせる基礎・基本及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 実践発表　「小学校　特別支援教室」実践事例紹介、「中学校　特別支援教室」実践事例紹介 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中（特別支援教室担当） ・全２回出席することで、研修修了です。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 都内公立学校　特別支援教室担当主任教諭等 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・本研修は全２回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校	都立多摩図書館（西国分寺）	対面	希望研修	2026/7/27	2026/7/27	13:30	16:30	2026/1/1	30	専門教育向上課
3071	専門性向上研修 **（リーダー養成研修）（全２回）特別支援教室担当教員研修（第１回）** （3071）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月（勤務場所）、オンデマンド **【タイトル】** 特別支援教室における指導－基礎の理解と優れた実践から学ぶ－ **【研修のねらい】** 特別支援教室の担当教員が、指導に生かせる基礎・基本及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義　「特別支援教育の概要について」、「通級による指導の教育課程について（基礎）」 ・演習　「個別の教育支援計画、個別指導計画の作成演習」 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中（特別支援教室担当） ・オンデマンド配信です。受講決定者のみURLを公開します。 ・全２回出席することで、研修修了です。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 東京都教育庁指導部特別支援教育指導課　指導主事 **【持ち物】**（予定） ・筆記用具 **【その他】** 本研修は全2回の研修です。 第2回の会場は都立多摩図書館です。お間違いのないように御留意ください。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校	勤務場所	オンデマンド	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
3081	専門性向上研修 **（リーダー養成研修）（全２回）高等学校通級による指導担当教員研修（第２回）** （3081）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 高等学校通級における指導－基礎の理解と優れた実践から学ぶ－ **【研修のねらい】** 高等学校通級指導の担当教員が、指導に生かせる基礎・基本及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・実践発表　「高等学校」の実践事例紹介 ・意見交流 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：高（通級による指導担当） ・全2回出席することで、研修修了です。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 都立高等学校　通級による指導担当主幹教諭等 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・本研修は全２回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	高等学校/中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/8/24	2026/8/24	13:30	16:30	2026/1/1	20	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
3081	専門性向上研修 **（リーダー養成研修）（全２回）高等学校通級による指導担当教員研修（第１回）** （3081）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月（勤務場所）、オンデマンド **【タイトル】** 高等学校通級における指導－基礎の理解と優れた実践から学ぶ－ **【研修のねらい】** 高等学校通級指導の担当教員が、指導に生かせる基礎・基本及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 講義　「特別支援教育の概要について」、「通級による指導の教育課程について（基礎）」 演習　「個別の教育支援計画、個別指導計画の作成演習」 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：高（通級による指導担当） ・本研修はオンデマンド配信です。受講決定者のみURLを公開します。 ・全2回出席することで、研修修了です。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 東京都教育庁指導部特別支援教育指導課　指導主事 **【持ち物】**（予定） ・筆記用具 **【その他】** 本研修は全２回の研修です。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	高等学校/中等教育学校	勤務場所	オンデマンド	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	20	専門教育向上課
3091	専門性向上研修 **（リーダー養成研修）（全３回）特別支援学級担当教員研修（第２回）** （3091）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 特別支援学級における指導－基礎の理解と優れた実践から学ぶ－ **【研修のねらい】** 特別支援学級担当教員が、指導に生かせる基礎・基本及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・実践発表　「中学校　知的障害特別支援学級」の実践事例紹介、「小学校　自閉症・情緒障害特別支援学級」の実践事例紹介 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中（特別支援学級担当） ・全３回出席することで、研修修了です。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 都内公立学校　特別支援学級担当指導教諭等 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・本研修は全３回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/8/4	2026/8/4	13:30	16:30	2026/1/1	30	専門教育向上課
3091	専門性向上研修 **（リーダー養成研修）（全３回）特別支援学級担当教員研修（第１回）** （3091）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月中（勤務場所）、オンデマンド **【タイトル】** 特別支援学級における指導－基礎の理解と優れた実践から学ぶ－ **【研修のねらい】** 特別支援学級担当教員が、指導に生かせる基礎・基本及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義　「特別支援教育の概要について」、「特別支援学級の教育課程について（基礎）」 ・演習　「個別の教育支援計画、個別指導計画の作成演習」 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中（特別支援学級担当） ・オンデマンド配信です。受講決定者のみURLを公開します。 ・全3回出席することで、研修修了です。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 東京都教育庁指導部特別支援教育指導課　指導主事 **【持ち物】**（予定） ・筆記用具 **【その他】** ・本研修は全３回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校	勤務場所	オンデマンド	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
3091	専門性向上研修 **（リーダー養成研修）（全３回）特別支援学級担当教員研修（第３回）** （3091）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 特別支援学級における指導－基礎の理解と優れた実践から学ぶ－ **【研修のねらい】** 特別支援学級担当教員が、指導に生かせる基礎・基本及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 意見交流　「自校の課題とその解決に向けた意見交流」 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中（特別支援学級担当） ・全3回出席することで、研修修了です。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 研修部専門教育向上課　指導主事 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用） ・筆記用具 ・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・本研修は全３回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2026/1/1	30	専門教育向上課
3201	**新教育大学大学院派遣研修** （3201）	**【研修のねらい】** 教科等及び教育課題における高い専門性や識見を身に付けた、指導的役割を果たせる教員を育成する。 **【研修内容】** ・　２年間にわたり所属校を離れ、研究・研修を行う。 ・　派遣先の大学院が定めたカリキュラム等に基づき、研究・研修を行う。 ・　修士又は教職修士（専門職）の学位を取得する。 ・　派遣終了後の１年間はフォローアップ研修に参加する。（任意） **【その他】** 令和８年度から研修が始まる派遣者向けです。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		リアルタイム・オンライン/対面/オンデマンド/その他	希望研修	2026/4/1	2028/3/31			2025/4/3		教育開発課
3202	**大学院設置基準第14条適用大学院派遣研修** （3202）	**【研修のねらい】** 教科等及び教育課題における高い専門性や識見を身に付けた、指導的役割を果たせる教員を育成する。 **【研修内容】** ・　１年目は所属校を離れ研究・研修を行う。 ・　２年目は所属校で勤務をしながら、夜間、週末、長期休業期間等を利用して、研究・研修を行う。 ・　派遣先の大学院が定めたカリキュラム等に基づき、研究・研修を行う。 ・　修士又は教職修士（専門職）の学位を取得する。 ・　派遣終了後の１年間はフォローアップ研修に参加する。（任意） **【その他】** 令和８年度から研修が始まる派遣者向けです。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		リアルタイム・オンライン/対面/オンデマンド/その他	希望研修	2026/4/1	2028/3/31			2025/4/3		教育開発課
3203	**教職大学院派遣研修** （3203）	**【研修のねらい】** 東京都の教育課題の解決に向けて確かな指導理論と優れた実践力や応用力を身に付けた、指導的役割を果たせる教員を育成する。 **【研修内容】** ・　１年間所属校を離れ、研究・研修を行う。 ・　派遣先の教職大学院が定めたカリキュラム等に基づき研究・研修を行う。 ・　学校教育に関わる課題解決を図る研究を１年間かけて行う。 ・　教職修士（専門職）の学位を取得する。 ・　研修終了後の１年間は「フォローアップ研修」に参加する。（任意） **【その他】** 令和８年度から研修が始まる派遣者向けです。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		リアルタイム・オンライン/対面/オンデマンド/その他	希望研修	2026/4/1	2027/3/31			2025/4/3		教育開発課
3204	**東京都教員研究生** （3204）	**【研修のねらい】** 学校経営や学習指導等についての高い専門性を備え、指導的役割を担う学校教育のリーダーとなること。 **【研修内容】** 「教育課題研究」「カリキュラム開発研究」「教育行政に関わる実務研修」「教員研究生全体研修」に取り組む。			その他	その他	2026/4/1				2026/3/31		教育開発課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
4001	専門性向上研修 **国語（小学校の授業デザイン　入門編）** （4001）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月～10月を予定　13:30～16:30（LINK FOREST_多摩センター駅）、集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むための模擬授業体験や一単位時間の授業デザイン案を作成することを通して、 「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、教科の見方・考え方を働かせながら深い学びにつなげるために 指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・チェックイン（自己紹介及び端末操作の確認） ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業改善に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。 　若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。（既に実践している方は、「実践編」の受講をお勧めします。） ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で一単位時間の授業デザイン案を作成します。 　資料（教科書、学習指導案等）を忘れずご御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 　（御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元を、 　研修当日までに検討してください。 ※本研修では、検討した単元の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 　検討する単元や対象学年は、御自身で自由に選んで来てください。 **【実践発表者】** 都内公立小学校指導教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】**	小学校/義務教育学校/特別支援学校	LINK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4011	専門性向上研修 **国語（中学校・高等学校の授業デザイン　入門編）** （4011）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月～10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むための模擬授業体験や一単位時間の授業デザイン案を作成することを通して、 「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、教科の見方・考え方を働かせながら深い学びにつなげるために 指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・チェックイン（自己紹介及び端末操作の確認） ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業改善に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。 　若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。（既に実践している方は、「実践編」の受講をお勧めします。） ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で一単位時間の授業デザイン案を作成します。 　資料（教科書、学習指導案等）を忘れずご御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 　（御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元を、 　研修当日までに検討してください。 ※本研修では、検討した単元の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 　検討する単元や対象学年は、御自身で自由に選んで来てください。 **【実践発表者】** 都内公立中学校主任教諭等を予定 **【持ち物】**	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4021	専門性向上研修 **国語（小学校の授業デザイン　実践編）** （4021）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** 磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討 **【研修のねらい】** 各教科等における児童一人一人の資質・能力の育成に向けた授業デザイン案を作成することを通して、「これからの学び」の理解を深め、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・「デジタルを活用したこれからの学び」における実践者による事例紹介 ・授業デザインワークシートの作成及び意見共有 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：小・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業の実践経験がある人、又は同等の実践力がある人向けの研修です。 ・本研修では、前半の実践発表を受け、後半に各自で授業デザイン案を作成します。 ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに持参してください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 　（御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元（題材）を、研修当日までに検討してください。 ・検討する単元（題材）や対象学年は、御自身で自由に選んでください。 ※本研修では、検討した単元（題材）の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 **【実践発表者】** 都内公立小学校主幹教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/義務教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	35	専門教育向上課
4031	専門性向上研修 **国語（中学校・高等学校の授業デザイン　実践編）** （4031）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（LINK FOREST_多摩センター駅）集合（対面） **【タイトル】** 磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討 **【研修のねらい】** 各教科等における生徒一人一人の資質・能力の育成に向けた授業デザイン案を作成することを通して、「これからの学び」の理解を深め、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・「デジタルを活用したこれからの学び」における実践者による事例紹介 ・授業デザインワークシートの作成及び意見共有 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業の実践経験がある人、又は同等の実践力がある人向けの研修です。 ・本研修では、前半の実践発表を受け、後半に各自で授業デザイン案を作成します。 ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに持参してください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 　（御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元を、研修当日までに検討してください。 ・検討する単元（題材）や対象学年は、御自身で自由に選んでください。 ※本研修では、検討した単元（題材）の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 **【実践発表者】** 都内公立中学校教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】**	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	LINK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	35	専門教育向上課
4041	専門性向上研修 **国語（書写）、芸術（書道）** **【Ⅱ】（水書用筆体験から考える運筆指導）** （4041）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月21日（火）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 文字文化に関わる書写、書道の資質・能力を育む学習指導の工夫～小学校の授業実践から考える～ （東京都小学校書写研究会との連携研修） **【研修のねらい】** 学習指導要領のねらいや内容、指導事項等について、実技・指導法研修及び模擬授業を通して学び、 学習指導における基礎的・基本的な力を身に付け、教科指導に生かす。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・チェックイン（自己紹介及び課題把握） ・模擬授業体験及び実践発表 ・講義 ・意見交換、質疑応答 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・模擬授業は小学校の内容を行います。 **【事前課題/動画】** なし **【講師・実践発表者】** 横浜国立大学教授を予定 都内公立小学校教諭等を予定 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/7/21	2026/7/21	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4101	専門性向上研修 **社会（小学校の授業デザイン　入門編）** （4101）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月～10月を予定　13:30～16:30（LINK FOREST_多摩センター駅）、集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むための模擬授業体験や一単位時間の授業デザイン案を作成することを通して、 「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、教科の見方・考え方を働かせながら深い学びにつなげるために 指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・チェックイン（自己紹介及び端末操作の確認） ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業改善に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。 　若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。（既に実践している方は、「実践編」の受講をお勧めします。） ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で一単位時間の授業デザイン案を作成します。 　資料（教科書、学習指導案等）を忘れずご御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 　（御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元を、研修当日までに検討してください。 ※本研修では、検討した単元の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 　検討する単元や対象学年は、御自身で自由に選んで来てください。 **【実践発表者】** 都内公立小学校指導教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/義務教育学校/特別支援学校	LINK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4111	専門性向上研修 **社会・地理（中学校・高等学校の授業デザイン　入門編）** （4111）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月～10月を予定　13:30～16:30（LINK FOREST_多摩センター駅）、集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 （東京都地理教育研究会との連携研修） **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むための模擬授業体験や一単位時間の授業デザイン案を作成することを通して、 「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、教科の見方・考え方を働かせながら深い学びにつなげるために 指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・チェックイン（自己紹介及び端末操作の確認） ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業改善に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。 　若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。（既に実践している方は、「実践編」の受講をお勧めします。） ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で一単位時間の授業デザイン案を作成します。 　資料（教科書、学習指導案等）を忘れずご御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 　（御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元を、研修当日までに検討してください。 ※本研修では、検討した単元の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 　検討する単元や対象学年は、御自身で自由に選んで来てください。 **【実践発表者】** 都立学校管理職等を予定 **【持ち物】**	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	LINK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4121	専門性向上研修 **社会・歴史（中学校・高等学校の授業デザイン　入門編）** （4121）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月～10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むための模擬授業体験や一単位時間の授業デザイン案を作成することを通して、 「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、教科の見方・考え方を働かせながら深い学びにつなげるために 指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・チェックイン（自己紹介及び端末操作の確認） ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業改善に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。 　若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。（既に実践している方は、「実践編」の受講をお勧めします。） ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で一単位時間の授業デザイン案を作成します。 　資料（教科書、学習指導案等）を忘れずご御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 　（御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元を、研修当日までに検討してください。 ※本研修では、検討した単元の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 　検討する単元や対象学年は、御自身で自由に選んで来てください。 **【実践発表者】** 都内公立中学校指導教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】**	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
4131	専門性向上研修 **社会・公民（中学校・高等学校の授業デザイン 入門編）** （4131）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月～10月を予定　13:30～16:30（LINK FOREST_多摩センター駅）、集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むための模擬授業体験や一単位時間の授業デザイン案を作成することを通して、 「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、教科の見方・考え方を働かせながら深い学びにつなげるために 指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・チェックイン（自己紹介及び端末操作の確認） ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業実施者に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。 　若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。（既に実践している方は、「実践編」の受講をお勧めします。） ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で一単位時間の授業デザイン案を作成します。 　資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 　（御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元を、研修当日までに検討してください。 ※本研修では、検討した単元の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 　検討する単元や対象学年は、御自身で自由に選んで来てください。 **【実践発表者】** 都内公立中学校指導教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等）	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	LINK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4141	専門性向上研修 **社会（小学校の授業デザイン　実践編）** （4141）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** 踏み出おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討 **【研修のねらい】** 各教科等における児童一人一人の資質・能力の育成に向けた授業デザイン案を作成することを通して、「これからの学び」の理解を深め、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・「デジタルを活用したこれからの学び」における実践者による事例紹介 ・授業デザインワークシートの作成及び意見共有 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：小・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業の実践経験がある人、又は同等の実践力がある人向けの研修です。 ・本研修では、前半の実践発表を受け、後半に各自で授業デザイン案を作成します。 ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに持参してください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 　（御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元（題材）を、研修当日までに検討してください。 ・検討する単元（題材）や対象学年は、御自身で自由に選んでください。 ※本研修では、単元（題材）を通した授業デザイン案を考えます。 **【実践発表者】** 都内公立小学校主幹教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/義務教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	35	専門教育向上課
4151	専門性向上研修 **社会（中学校・高等学校の授業デザイン　実践編）** （4151）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（LINK FOREST_多摩センター駅）集合（対面） **【タイトル】** 踏み出おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討 **【研修のねらい】** 各教科等における生徒一人一人の資質・能力の育成に向けた授業デザイン案を作成することを通して、「これからの学び」の理解を深め、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・「デジタルを活用したこれからの学び」における実践者による事例紹介 ・授業デザインワークシートの作成及び意見共有 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業の実践経験がある人、又は同等の実践力がある人向けの研修です。 ・本研修では、前半の実践発表を受け、後半に各自で授業デザイン案を作成します。 ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに持参してください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 　（御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元（題材）を、研修当日までに検討してください。 ・検討する単元（題材）や対象学年は、御自身で自由に選んでください。 ※本研修では、検討した単元（題材）の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 **【実践発表者】** 都内公立中学校主幹教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	LINK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4201	専門性向上研修 **算数（小学校の授業デザイン　入門編）** （4201）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月～10月を予定　13:30～16:30（LINK FOREST_多摩センター駅）、集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 （東京都小学校プログラミング教育研究会との連携研修） **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むための模擬授業体験や一単位時間の授業デザイン案を作成することを通して、 「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、教科の見方・考え方を働かせながら深い学びにつなげるために 指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・チェックイン（自己紹介及び端末操作の確認） ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業の実践経験がある人、又は同等の実践力がある人向けの研修です。 ・本研修では、前半の実践発表を受け、後半に各自で授業デザイン案を作成します。 ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに持参してください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 　（御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元を、 　研修当日までに検討してください。 ※本研修では、検討した単元の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 　検討する単元や対象学年は、御自身で自由に選んで来てください。 **【実践発表者】** 都内公立小学校主幹教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用） ・筆記用具 ・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/義務教育学校/特別支援学校	LINK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4211	専門性向上研修 **数学（中学校・高等学校の授業デザイン　入門編）** （4211）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月～10月を予定　13:30～16:30（LINK FOREST_多摩センター駅）、集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むための模擬授業体験や一単位時間の授業デザイン案を作成することを通して、 「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、教科の見方・考え方を働かせながら深い学びにつなげるために 指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・チェックイン（自己紹介及び端末操作の確認） ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業改善に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。 　若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。（既に実践している方は、「実践編」の受講をお勧めします。） ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で一単位時間の授業デザイン案を作成します。 　資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 　（御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元を、 　研修当日までに検討してください。 ※本研修では、検討した単元の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 　検討する単元や対象学年は、御自身で自由に選んで来てください。 **【実践発表者】** 都内公立中学校指導教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	LINK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4221	専門性向上研修 **算数（小学校の授業デザイン　実践編）** （4221）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（LINK FOREST_多摩センター駅）集合（対面） **【タイトル】** 踏み出おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討 **【研修のねらい】** 各教科等における児童一人一人の資質・能力の育成に向けた授業デザイン案を作成することを通して、「これからの学び」の理解を深め、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・「デジタルを活用したこれからの学び」における実践者による事例紹介 ・授業デザインワークシートの作成及び意見共有 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：小・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業の実践経験がある人、又は同等の実践力がある人向けの研修です。 ・本研修では、前半の実践発表を受け、後半に各自で授業デザイン案を作成します。 ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに持参してください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 　（御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元（題材）を、研修当日までに検討してください。 ・検討する単元（題材）や対象学年は、御自身で自由に選んでください。 ※本研修では、検討した単元（題材）の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 **【実践発表者】** 都内公立小学校指導教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/義務教育学校/特別支援学校	LINK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	35	専門教育向上課
4231	専門性向上研修 **数学（中学校・高等学校の授業デザイン　実践編）** （4231）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** 踏み出おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討 **【研修のねらい】** 各教科等における生徒一人一人の資質・能力の育成に向けた授業デザイン案を作成することを通して、「これからの学び」の理解を深め、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・「デジタルを活用したこれからの学び」における実践者による事例紹介 ・授業デザインワークシートの作成及び意見共有 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業の実践経験がある人、又は同等の実践力がある人向けの研修です。 ・本研修では、前半の実践発表を受け、後半に各自で授業デザイン案を作成します。 ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに持参してください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 　（御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元（題材）を、研修当日までに検討してください。 ・検討する単元（題材）や対象学年は、御自身で自由に選んでください。 ※本研修では、検討した単元（題材）の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 **【実践発表者】** 都内公立中学校教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等）	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	35	専門教育向上課
4241	専門性向上研修 **数学【Ⅱ・Ⅲ】（東京理科大学で学ぶ数学の世界）** （4241）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月25日（火）13:30～16:30（東京理科大学_神楽坂駅）、集合（対面） **【タイトル】** 数学的に考える資質・能力を育成する指導の充実－数学体験館の体験を通して学ぶ数学科の授業デザイン－ （東京理科大学との連携研修） **【研修のねらい】** 数学の専門的知識・理解を深め、数学的に考える資質・能力の育成に向けた指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・チェックイン　（自己紹介及び数学への興味や関心を引き出す指導の工夫について意見交換） ・講義 ・数学体験館の見学 ・協議及び発表　（講義及び数学体験館の見学を踏まえた指導の工夫について） **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：中・高・特（主任教諭・指導教諭・主幹教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 東京理科大学　栄誉教授　秋山　仁　氏等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京理科大学（神楽坂）	対面	希望研修	2026/8/25	2026/8/25	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
4301	専門性向上研修 **理科（小学校の授業デザイン　入門編）** （4301）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月～10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むための模擬授業体験や一単位時間の授業デザイン案を作成することを通して、 「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、教科の見方・考え方を働かせながら深い学びにつなげるために 指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・チェックイン（自己紹介及び端末操作の確認） ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業改善に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。 若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。（既に実践している方は、「実践編」の受講をお勧めします。） ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で一単位時間の授業デザイン案を作成します。 資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元を、 研修当日までに検討してください。 ※本研修では、検討した単元の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 検討する単元や対象学年は、御自身で自由に選んでください。 **【実践発表者】** 都内公立小学校主幹教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】**	小学校/義務教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4311	専門性向上研修 **理科・化学（中学校・高等学校の授業デザイン　入門編）** （4311）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月～10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 （東京都理化教育研究会との連携研修） **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むための模擬授業体験や一単位時間の授業デザイン案を作成することを通して、 「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、教科の見方・考え方を働かせながら深い学びにつなげるために 指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・チェックイン（自己紹介及び端末操作の確認） ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業の実践経験がある人、又は同等の実践力がある人向けの研修です。 ・本研修では、前半の実践発表を受け、後半に各自で授業デザイン案を作成します。 資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元を、 研修当日までに検討してください。 ※本研修では、検討した単元の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 検討する単元や対象学年は、御自身で自由に選んでください。 **【実践発表者】** 都立高等学校指導教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4321	専門性向上研修 **理科・生物（中学校・高等学校の授業デザイン　入門編）** （4321）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月～10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 （東京都生物教育研究会との連携研修） **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むための模擬授業体験や一単位時間の授業デザイン案を作成することを通して、 「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、教科の見方・考え方を働かせながら深い学びにつなげるために 指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・チェックイン（自己紹介及び端末操作の確認） ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業改善に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。 若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。（既に実践している方は、「実践編」の受講をお勧めします。） ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で一単位時間の授業デザイン案を作成します。 資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元を、 研修当日までに検討してください。 ※本研修では、検討した単元の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 検討する単元や対象学年は、御自身で自由に選んでください。 **【実践発表者】** 都立中等教育学校主任教諭等を予定 **【持ち物】**	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4331	専門性向上研修 **理科（小学校の授業デザイン　実践編）** （4331）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** 磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討 **【研修のねらい】** 各教科等における児童一人一人の資質・能力の育成に向けた授業デザイン案を作成することを通して、「これからの学び」の理解を深め、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・「デジタルを活用したこれからの学び」における実践者による事例紹介 ・授業デザインワークシートの作成及び意見共有 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：小・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業の実践経験がある人、又は同等の実践力がある人向けの研修です。 ・本研修では、前半の実践発表を受け、後半に各自で授業デザイン案を作成します。 ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに持参してください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元（題材）を、研修当日までに検討してください。 ・検討する単元（題材）や対象学年は、御自身で自由に選んでください。 ※本研修では、検討した単元（題材）の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 **【実践発表者】** 都内公立小学校主任教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/義務教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	35	専門教育向上課
4341	専門性向上研修 **理科（中学校・高等学校の授業デザイン　実践編）** （4341）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** 磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討 **【研修のねらい】** 各教科等における生徒一人一人の資質・能力の育成に向けた授業デザイン案を作成することを通して、「これからの学び」の理解を深め、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・「デジタルを活用したこれからの学び」における実践者による事例紹介 ・授業デザインワークシートの作成及び意見共有 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業の実践経験がある人、又は同等の実践力がある人向けの研修です。 ・本研修では、前半の実践発表を受け、後半に各自で授業デザイン案を作成します。 ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに持参してください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元（題材）を、研修当日までに検討してください。 ・検討する単元（題材）や対象学年は、御自身で自由に選んでください。 ※本研修では、検討した単元（題材）の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 **【実践発表者】** 都内公立中学校指導教諭等を予定 **【持ち物】**	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	35	専門教育向上課
4351	専門性向上研修 **理科・物理【Ⅱ・Ⅲ】（大学連携による専門的な知識の理解）** （4351）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月27日（月）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 児童・生徒の主体性を引き出す魅力的な授業の導入－物理における異く視点－（東京学芸大学との連携研修） **【研修のねらい】** 理科（物理）の専門的な知識を理解し、主体的に探究する力を育成するための指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 講義 ・主体的に探究する力を育成するための指導上の留意点について （例）※内容は変更する場合があります。 ・振り子の周期とその破れ ・比の計算と月までの距離 ・シャボン膜と宇宙の法則、等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（主任教諭・指導教諭・主幹教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 東京学芸大学　教授　小林　晋平　氏を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/7/27	2026/7/27	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4401	専門性向上研修 **生活（小学校の授業デザイン）** （4401）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むための模擬授業体験や授業デザイン案を作成することを通して、「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、教科の見方・考え方を働かせながら深い学びにつなげるために指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・自己紹介及び端末操作の確認 ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：小・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業改善に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。 ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で授業デザイン案を作成します。 ・資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元（題材）を、研修当日までに検討してください。 ・検討する単元（題材）や対象学年は、御自身で自由に選んでください。 ※本研修では、検討した単元（題材）の中から授業デザイン案を考えます。 **【実践発表者】** 都内公立小学校指導教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/義務教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4411	専門性向上研修 **総合的な学習の時間・総合的な探究の時間（授業デザイン）** （4411）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（LINK FOREST_多摩センター駅）集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むための模擬授業体験や授業デザイン案を作成することを通して、「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、教科の見方・考え方を働かせながら深い学びにつなげるために指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・自己紹介及び端末操作の確認 ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：小・中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業改善に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。 ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で授業デザイン案を作成します。 ・資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元（題材）を、研修当日までに検討してください。 ・検討する単元（題材）や対象学年は、御自身で自由に選んでください。 ※本研修では、検討した単元（題材）の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 **【実践発表者】** 都内公立中学校主任教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等）	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	LINK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
4421	専門性向上研修 **総合的な学習の時間、総合的な探究の時間【Ⅱ・Ⅲ】（探究的な学びの実現に向けて）** （4421）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月24日（水）13:30～16:30（日本科学未来館_テレコムセンター駅）、集合（対面） **【タイトル】** 生徒の主体性を引き出す「探究のプロセス」－日本科学未来館で考える探究を深める学び－ **【研修のねらい】** 日本科学未来館で「探究学習プログラム」を体験し、生徒が主体的に探究学習を行うための課題設定方法や 生徒の興味・関心に沿った課題の発見につながるように探究のプロセスを学ぶ。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義（日本科学未来館の活動紹介と学習教材「探究学習プログラム」について） ・演習（学習教材「探究学習プログラム」体験、受講者意見共有、質疑応答） **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・研修中は日本科学未来館の１階やショップには行けません。 ・演習では日本科学未来館を約１時間歩きます。歩きやすい靴でお越しください。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 日本科学未来館の職員 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・学習教材「探究学習プログラム」は当日使用する端末機器に電子データで配布します。 紙で必要な方は後日、Plant上にアップする学習教材「探究学習プログラム」を印刷し御持参ください。 **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	本科学未来館（テレコムセンター	対面	希望研修	2026/6/24	2026/6/24	13:30	16:30	2025/5/18	60	専門教育向上課
4422	専門性向上研修 **総合的な学習の時間、総合的な探究の時間【Ⅱ・Ⅲ】（探究的な学びの実現に向けて）** （4422）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月25日（木）13:30～16:30（日本科学未来館_テレコムセンター駅）、集合（対面） **【タイトル】** 生徒の主体性を引き出す「探究のプロセス」－日本科学未来館で考える探究を深める学び－ **【研修のねらい】** 日本科学未来館で「探究学習プログラム」を体験し、生徒が主体的に探究学習を行うための課題設定方法や 生徒の興味・関心に沿った課題の発見につながるように探究のプロセスを学ぶ。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義　（日本科学未来館の活動紹介と学習教材「探究学習プログラム」について） ・演習　（学習教材「探究学習プログラム」体験、受講者意見共有、質疑応答） **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・4421と4422は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。 ・研修中は日本科学未来館の１階やショップには行けません。 ・演習では日本科学未来館を約１時間歩きます。歩きやすい靴でお越しください。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 日本科学未来館の職員 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・学習教材「探究学習プログラム」は当日使用する端末機器に電子データで配布します。 紙で必要な方は後日、Plant上にアップする学習教材「探究学習プログラム」を印刷し御持参ください。 **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	本科学未来館（テレコムセンター	対面	希望研修	2026/6/25	2026/6/25	13:30	16:30	2025/5/18	60	専門教育向上課
4501	専門性向上研修 **音楽（授業デザイン）** （4501）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 （東京都小学校音楽教育研究会との連携研修） **【研修のねらい】** 自立した学習者を育てための模擬授業体験や一単位時間の授業デザイン案を作成することを通して、 「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、教科の見方・考え方を働かせながら深い学びにつなげるために 指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・チェックイン（自己紹介及び端末操作の確認） ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業改善に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。 若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。 ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で一単位時間の授業デザイン案を作成します。 資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい題材を、 研修当日までに検討してください。 ※本研修では、検討した題材の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 検討する題材や対象学年は、御自身で自由に選んで来てください。 **【実践発表者】** 都内公立中学校指導教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4511	専門性向上研修 **音楽【Ⅱ・Ⅲ】（洗足学園音楽大学で学ぶ箏の奏法）** （4511）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月28日（金）13:30～16:30（洗足学園音楽大学_溝の口駅）、集合（対面） **【タイトル】** 児童・生徒が、我が国や郷土の音楽のよさを味わうための指導方法の工夫－和楽器（箏）を用いて－（洗足学園音楽大学との連携研修） **【研修のねらい】** 和楽器の実習や実践事例を通して、専門的な知識・理解を深め、児童・生徒が、我が国や郷土の音楽のよさを味わうための指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義・和楽器の実技指導　「創作や器楽における指導の工夫について」 ・演習　（研修前半の実技指導を踏まえ、自身の和楽器の指導にどう生かすか考える。） ・振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ※4511と4521は、同時開催です。どちらか一方のみ申込可能です。 4511は箏の実技演習を行います。 ・本研修は、主任教諭・指導教諭・主幹教諭（音楽科）向けの研修です。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 洗足学園音楽大学特任教授等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）、筆記用具、名札（所属校で使用しているもの）、上履き、上履き入れ（靴下での入室も可）、爪爪、和楽器の授業アイディアを作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書等） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	洗足学園音楽大学（溝の口）	対面	希望研修	2026/8/28	2026/8/28	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
4521	専門性向上研修 **音楽【Ⅱ・Ⅲ】（洗足学園音楽大学で学ぶ三味線の奏法）** （4521）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月28日（金）13:30～16:30（洗足学園音楽大学_溝の口駅）、集合（対面） **【タイトル】** 児童・生徒が、我が国や郷土の音楽のよさを味わうための指導方法の工夫－和楽器（三味線）を用いて－（洗足学園音楽大学との連携研修） **【研修のねらい】** 和楽器の実習や実践事例を通して、専門的な知識・理解を深め、児童・生徒が、我が国や郷土の音楽のよさを味わうための指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義・和楽器の実技指導　「創作や器楽における指導の工夫について」 ・演習　（研修前半の実技指導を踏まえ、自身の和楽器の指導にどう生かすか考える。） ・振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ※4511と4521は、同時開催です。どちらか一方のみ申込可能です。 4521は三味線の実技演習を行います。 ・本研修は、主任教諭・指導教諭・主幹教諭（音楽科）向けの研修です。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 洗足学園音楽大学講師等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）、筆記用具、名札（所属校で使用しているもの）、上履き、上履き入れ（靴下での入室も可）、指すり、指かけ、和楽器の授業アイディアを作成する上で必要な資料（例：今までの授業資料、教科書等） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	洗足学園音楽大学（溝の口）	対面	希望研修	2026/8/28	2026/8/28	13:30	16:30	2025/5/18	20	専門教育向上課
4531	専門性向上研修 **音楽【Ⅱ・Ⅲ】（ICTを用いた音楽的な創作活動）** （4531）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 歌声合成ソフトの体験を基に考える音楽科の教材開発（国立音楽大学との連携研修） **【研修のねらい】** 歌声合成ソフトの体験を基に、ICTを用いた音楽的な創作活動を取り入れた教材開発について学び、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・歌声合成ソフトを活用した授業における創作（音楽づくり）体験・実技演習 ・講義・演習　「ICTを用いた音楽的な創作活動について」等 ・意見共有・まとめ ・振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・歌声合成ソフトを活用して創作（音楽づくり）を行う予定です。 ・本研修は、主任教諭・指導教諭・主幹教諭（音楽科）向けの研修です。 **【事前課題/動画】** なし 【講師・実践発表者】 国立音楽大学教授等を予定 都内公立小学校主任教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4601	専門性向上研修 **図画工作・美術（授業デザイン）** （4601）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 **【研修のねらい】** 自立した学習者を育てための模擬授業体験や授業デザイン案を作成することを通して、「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、教科の見方・考え方を働かせながら深い学びにつなげるために指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・自己紹介及び端末操作の確認 ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：小・中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業改善に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。 ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で授業デザイン案を作成します。 ・資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元（題材）を、研修当日までに検討してください。 ・検討する単元（題材）や対象学年は、御自身で自由に選んでください。 ※本研修では、検討した単元（題材）の中から授業デザイン案を考えます。 **【実践発表者】** 都内公立中学校指導教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】**	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4611	専門性向上研修 **外部施設の活用（芸術）【Ⅲ】（武蔵野美術大学で学ぶ指導の工夫）** （4611）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年10月９日（金）13:30～16:30（武蔵野美術大学_鷹の台駅）、集合（対面） **【タイトル】** 生活や社会の中の芸術や芸術文化との関連について、授業の枠を社会にまで広げるための指導の工夫 （武蔵野美術大学との連携研修） **【研修のねらい】** 外部施設等を活用し、生活や社会の中の芸術や芸術文化と豊かに関わる資質・能力を育成する指導力の向上を図る。 **【研修内容】**（予定） ・講義 ・第１回協議 事前課題を用いて、外部施設等を活用した指導の工夫についてグループ協議を行います。 ・協議内容の発表及び講師による指導講評 ・第２回協議 発表及び指導講評を踏まえて、第１回協議の内容を深めます。 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（指導教諭・主幹教諭） **【事前課題（有）】** ○事前課題の内容について ・外部施設等を活用した実践事例報告書を作成します（A４用紙１枚程度） ・題材の位置付け（学年・単元のねらい）、活動の流れ（事前の準備含む）、 成果（児童・生徒の変化、教室内における学びとの違い）等について記載します。 ・外部施設等の例：美術館・博物館、文化財、建築・公共空間、クリエイター（写真・映像・メディア）等 ・事前課題（実践事例報告書）の雛型は、令和８年５月を目途にホページに掲載予定です。 ○留意点について ・受講者は作成した実践事例報告書を研修当日に６部持参（カラーコピー可）し、協議に活用してください。 ・実践事例報告書（案）でも可とします。 ・事前課題（実践事例報告書）には、できる限り写真を活用してください。 その際、写真の大きさはA５サイズまでとします。 ・協議終了後にグループ内の事前課題（実践事例報告書）を持ち帰ることもあるため、 人権や肖像権に御配慮ください。 ・協議を行う際にその他の必要な写真等のデータがある場合は御持参ください。 校外へのデータの持ち出しに関しては、所属校の規約に従ってください。 **【講師】** 武蔵野美術大学　教授　三澤　一実　氏を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具 ・名札（所属校で使用しているもの）　・実践事例報告書（計６部、カラーコピー可、５部はグループ協議用、１部は事務局提出用）	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	武蔵野美術大学（鷹の台）	対面	希望研修	2026/10/9	2026/10/9	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
4701	専門性向上研修 **体育（小学校の授業デザイン）** （4701）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（会場未定）集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むための模擬授業体験や授業デザイン案を作成することを通して、「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、教科の見方・考え方を働かせながら深い学びにつなげるために指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・自己紹介及び端末操作の確認 ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：小・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業改善に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。 ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で授業デザイン案を作成します。 ・資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元（題材）を、研修当日までに検討してください。 ・検討する単元（題材）や対象学年は、御自身で自由に選んでください。 ※本研修では、検討した単元（題材）の中から授業デザイン案を考えます。 **【実践発表者】** 都内公立小学校主任教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等）　・運動ができる服装・体育館シューズ・飲料水・タオル等 **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/義務教育学校/中等教育学校/特別支援学校	未定	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4711	専門性向上研修 **保健体育（中学校・高等学校の授業デザイン）** （4711）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（会場未定）集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むための模擬授業体験や授業デザイン案を作成することを通して、 「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、教科の見方・考え方を働かせながら深い学びにつなげるために指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・自己紹介及び端末操作の確認 ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業改善に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。 ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で授業デザイン案を作成します。 ・資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元（題材）を、研修当日までに検討してください。 ・検討する単元（題材）や対象学年は、御自身で自由に選んでください。 ※本研修では、検討した単元（題材）の中から、授業デザイン案を考えます。 **【実践発表者】** 都内公立中学校主幹教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】**	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	未定	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4721	専門性向上研修 **体育、保健体育【Ⅰ・Ⅱ】（ボール運動・球技の要点）** （4721）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月７日（火）13:30～16:30（国立オリンピック記念青少年センター_参宮橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 授業のねらいに迫る基本的な授業展開や指導法 －実技（バレーボール）体験を通して学ぶ体育科、保健体育科の授業デザイン－（東京学芸大学との連携研修） **【研修のねらい】** ボール運動・球技（バレーボール）の基本的な授業展開や指導法を学び、 生徒の資質・能力を育成する指導力の向上を図る。 **【研修内容】** ・講義及び実技体験 ゲームにつながるボール慣れ・感覚づくりの運動について ボール運動・球技（バレーボール）の運動特性・基本的な動きや技能、等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：中・高・特（教諭・主任教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 東京学芸大学　教授　髙橋　宏文　氏を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・運動ができる服装、体育館シューズ　・飲料水、タオル ・バレーボール１個（４号か５号、学校名が分かるようにしてください） ・１００円（更衣室があります。ロッカーで使用した後、返却されます）　・バインダー **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	ピック記念青少年総合センター	対面	希望研修	2026/7/7	2026/7/7	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
4801	専門性向上研修 **技術（中学校の授業デザイン）** （4801）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（LINK FOREST_多摩センター駅）集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むための模擬授業体験や授業デザイン案を作成することを通して、「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、教科の見方・考え方を働かせながら深い学びにつなげるために指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・自己紹介及び端末操作の確認 ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：中・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業改善に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。 ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で授業デザイン案を作成します。 ・資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元（題材）を、 研修当日までに検討してください。 ※本研修では、検討した単元（題材）の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 検討する単元（題材）や対象学年は、御自身で自由に選んで楽てください。 **【実践発表者】** 都内公立小学校主任教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	中学校/義務教育学校/中等教育学校/特別支援学校	LINK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
4901	専門性向上研修 **家庭（授業デザイン）** （4901）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むための模擬授業体験や授業デザイン案を作成することを通して、「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、教科の見方・考え方を働かせながら深い学びにつなげるために指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・自己紹介及び端末操作の確認 ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：小・中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業改善に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。 ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で授業デザイン案を作成します。 ・資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元（題材）を、研修当日までに検討してください。 ・検討する単元（題材）や対象学年は、御自身で自由に選んでください。 ※本研修では、検討した単元（題材）の中から授業デザイン案を考えます。 **【実践発表者】** 都内公立中学校指導教諭を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等）	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
5001	専門性向上研修 **外国語活動・外国語（小学校の授業デザイン入門編）** （5001）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むための模擬授業体験や単位時間の授業デザイン案を作成することを通して、 「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、教科の見方・考え方を働かせながら 深い学びにつなげるために指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・チェックイン（自己紹介及び端末操作の確認） ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業改善に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。 若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。（既に実践している方は、「実践編」の受講をお勧めします。） ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で一単位時間の授業デザイン案を作成します。 資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元（題材）を、 研修当日までに検討してください。 ※本研修では、検討した単元（題材）の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 検討する単元（題材）や対象学年は、御自身で自由に選んで楽てください。 **【実践発表者】** 都内公立小学校主任教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/義務教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
5011	専門性向上研修 **英語（中学校・高等学校の授業デザイン　入門編）** （5011）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（LINK FOREST_多摩センター駅）、集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むための模擬授業体験や一単位時間の授業デザイン案を作成することを通して、「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、教科の見方・考え方を働かせながら深い学びにつなげるために指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・チェックイン（自己紹介及び端末操作の確認） ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業改善に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。 若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。（既に実践している方は、「実践編」の受講をお勧めします。） ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で一単位時間の授業デザイン案を作成します。 資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元（題材）を、研修当日までに検討しておいてください。 ※本研修では、検討した単元（題材）の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 検討する単元（題材）や対象学年は、御自身で授業改善したいものを自由に選んで楽てください。 **【実践発表者】** 都内公立中学校教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの）	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	LINK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
5021	専門性向上研修 **英語（中学校・高等学校の授業デザイン　実践編）** （5021）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年 ７月~10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** 磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討 **【研修のねらい】** 各教科等における児童・生徒一人一人の資質・能力の育成に向けた授業デザイン案を作成することを通して、「これからの学び」の理解を深め、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・「デジタルを活用したこれからの学び」における実践者による事例紹介 ・授業デザインワークシートの作成及び意見共有 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業の実践経験がある人、又は同等の実践力がある人向けの研修です。 ・本研修では、前半の実践発表を受け、後半に各自で授業デザイン案を作成します。 ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに持参してください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元（題材）を、研修当日までに検討してください。 ・検討する単元（題材）や対象学年は、御自身で自由に選んでください。 ※本研修では、検討した単元（題材）の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 **【実践発表者】** 都内公立高等学校主任教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】**	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	35	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
5031	専門性向上研修 **英語【Ⅱ】デジタルとリアルを組み合わせた学びの理解（生成AIの活用）** （5031）	【視聴期間（会場）、研修形態】 令和８年７月～９月 を予定（勤務場所）、オンデマンド **【タイトル】** より深い学びを実現するための生成AIの活用の仕方を考えよう！ **【研修のねらい】** 英語教育（４技能５領域）における生成AIを活用したデジタルとリアルを組み合わせた学びを理解し、自身の授業改善に生かす。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・研修概要の説明　東京都における「次世代の学びの基盤プロジェクト」～「新たな教育のスタイル」 ・講義及び演習 英語教育における『個別最適な学び』ー生成AIを活用した４技能の育成ー 生成AIを活用した授業での教員の役割、授業づくりのポイント　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：中・高・特（主任教諭） ・5031（オンデマンド配信）と5041（集合研修）は、別内容のため、両方申込み可能です。 ただし、5041（集合研修）では、5031（オンデマンド配信）の動画を事前課題として視聴します。 ・動画は２時間半程度を予定しています。 ・動画及びアンケートは、令和８年７月上旬を目途に、本ページから配信予定です。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** AI活用コーチ・英語学習コーチ　谷口　恵子　氏 **【持ち物】** なし **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	200	専門教育向上課
5041	専門性向上研修 **英語【Ⅱ】デジタルとリアルを組み合わせた学びの理論と実践（生成AIの活用）** （5041）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年９月18日（金）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** より深い学びを実現するための生成AIの活用の仕方を体験しよう！ **【研修のねらい】** 英語教育（「書くこと」及び「話すこと」）における生成AIを活用した デジタルとリアルを組み合わせた学びの理論を知り、体験的な学びを通して実践力を身に付ける。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・研修概要の説明 東京都における「次世代の学びの基盤プロジェクト」～「新たな教育のスタイル」 ・講義及び演習 英語教育における『個別最適な学び』」と『協働的な学び』 ー生成AIを活用した「書くこと」・「話すこと」の育成ー 生成AIを活用したデジタルとリアルを組み合わせた学びを取り入れた授業実践　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：中・高・特（主任教諭） ・5031（オンデマンド配信）と5041（集合研修）は、別内容のため、両方申込み可能です。 ただし、5041（集合研修）では、5031（オンデマンド配信）の動画を事前課題として視聴します。 詳細は**【事前課題/動画】**を御確認ください。 **【事前課題/動画（有）】** ・本研修受講前日までに事前動画を視聴し、事前アンケートに御回答ください。 ・事前動画及び事前アンケートは、令和８年７月上旬を目途に、本ページから配信予定です。 以下、受講状況により、事前動画及び事前アンケートの回答方法が異なります。御確認ください。 ＜5041（集合研修）のみを受講する方＞ ・URL２「5041（集合研修）事前動画及び事前アンケート」より 事前動画を視聴し、事前アンケートに御回答ください。 ＜5031（オンデマンド配信）及び5041（集合研修）両方を受講する方＞ ・5041（集合研修）の事前動画及び事前アンケートの実施は不要です。 5031（オンデマンド配信）を御受講ください。 **【講師】** AI活用コーチ・英語学習コーチ　谷口　恵子　氏 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/9/18	2026/9/18	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
5051	専門性向上研修 **英語授業力UP講座Basic（小学校外国語活動）** （5051）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月17日（水）13:30～16:30（勤務場所）、 双方向ライブ配信（Web会議システム）による研修（リアルタイム・オンライン） **【タイトル】** 英会話を楽しむとともに、小学校外国語活動教材で扱う語彙や 表現を使ったアクティビティや基本的な英語表現を学ぼう **【研修のねらい】** ネイティブ講師や他の受講者との英語によるコミュニケーションを通して、英語を話す楽しさを体験するとともに、 授業での指導に役立つ基本的な英語表現を習得し、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・英語の発音、クラスルームイングリッシュ（指示の出し方、褒める言葉）の指導 ・小学校外国語活動教材で扱う語彙や表現を使ったアクティビティ、対話練習　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・5051と5052は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。 ・本研修は、外国語活動の授業を担当する教員向けの英語力向上研修です。 ・本研修は、双方向ライブ配信で英会話等を行います。 カメラやマイク等を使用しますので、事前に研修を受講できる環境を整えてください。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配するネイティブ講師等 **【持ち物】** ・筆記用具、イヤホンマイク、ヘッドセット、カメラ機能の確認等 ※英会話等を行うため、マイク・カメラ機能を使用します。 **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/義務教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/6/17	2026/6/17	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
5052	専門性向上研修 **英語授業力UP講座Basic（小学校外国語活動）** （5052）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年９月15日（火）13:30～16:30（勤務場所）、 双方向ライブ配信（Web会議システム）による研修（リアルタイム・オンライン） **【タイトル】** 英会話を楽しむとともに、小学校外国語活動教材で扱う語彙や表現を使ったアクティビティや 基本的な英語表現を学ぼう **【研修のねらい】** ネイティブ講師や他の受講者との英語によるコミュニケーションを通して、英語を話す楽しさを体験するとともに、 授業での指導に役立つ基本的な英語表現を習得し、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・英語の発音、クラスルームイングリッシュ（指示の出し方、　褒める言葉）の指導 ・小学校外国語活動教材で扱う語彙や表現を使ったアクティビティ、対話練習　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・5051と5052は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。 ・本研修は、外国語活動の授業を担当する教員向けの英語力向上研修です。 ・本研修は、双方向ライブ配信で英会話等を行います。 カメラやマイク等を使用しますので、事前に研修を受講できる環境を整えてください。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配するネイティブ講師等 **【持ち物】** ・筆記用具、イヤホンマイク、ヘッドセット、カメラ機能の確認等 ※英会話等を行うため、マイク・カメラ機能を使用します。 **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/義務教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/9/15	2026/9/15	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
5061	専門性向上研修 **英語授業力UP講座Basic（小学校外国語）** （5061）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月19日（金）13:30～16:30（勤務場所）、 双方向ライブ配信（Web会議システム）による研修（リアルタイム・オンライン） **【タイトル】** 英会話を楽しむとともに、小学校の教科書で扱う語彙や表現を使ったアクティビティや 発展的な英語表現を学ぼう **【研修のねらい】** ネイティブ講師や他の受講者との英語によるコミュニケーションを通して、英語を話す楽しさを体験するとともに、 授業での指導に役立つ基本的な英語表現を習得し、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・英語の発音、クラスルームイングリッシュ（指示の出し方、　褒める言葉）の指導 ・小学校で使用する教科書で扱う語彙や表現を使ったアクティビティ、対話練習　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・5061と5062は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。 ・本研修は、小学校外国語の授業を担当する教員向けの英語力向上研修です。 ・本研修は、双方向ライブ配信で英会話等を行います。 カメラやマイク等を使用しますので、事前に研修を受講できる環境を整えてください。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配するネイティブ講師等 **【持ち物】** ・筆記用具、イヤホンマイク、ヘッドセット、カメラ機能の確認等 ※英会話等を行うため、マイク・カメラ機能を使用します。 **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/義務教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/6/19	2026/6/19	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
5062	専門性向上研修 **英語授業力UP講座Basic（小学校外国語）** （5062）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年９月17日（木）13:30～16:30（勤務場所）、 双方向ライブ配信（Web会議システム）による研修（リアルタイム・オンライン） **【タイトル】** 英会話を楽しむとともに、小学校の教科書で扱う語彙や表現を使ったアクティビティや 発展的な英語表現を学ぼう **【研修のねらい】** ネイティブ講師や他の受講者との英語によるコミュニケーションを通して、英語を話す楽しさを体験するとともに、 授業での指導に役立つ基本的な英語表現を習得し、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・英語の発音、クラスルームイングリッシュ（指示の出し方、　褒める言葉）の指導 ・小学校で使用する教科書で扱う語彙や表現を使ったアクティビティ、対話練習　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・5061と5062は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。 ・本研修は、小学校外国語の授業を担当する教員向けの英語力向上研修です。 ・本研修は、双方向ライブ配信で英会話等を行います。 カメラやマイク等を使用しますので、事前に研修を受講できる環境を整えてください。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配するネイティブ講師等 **【持ち物】** ・筆記用具、イヤホンマイク、ヘッドセット、カメラ機能の確認等 ※英会話等を行うため、マイク・カメラ機能を使用します。 **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/義務教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/9/17	2026/9/17	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
5071	専門性向上研修 **英語授業力UP講座Advanced（ティーチャートーク）** （5071）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月24日（金）13:30～16:30（勤務場所） 双方向ライブ配信（Web会議システム）による研修（リアルタイム・オンライン） **【タイトル】** 児童・生徒とのやり取りで必要なティーチャートークのスキルを高めよう **【研修のねらい】** ネイティブ講師とのオールイングリッシュによるコミュニケーションを通して、 授業での指導に役立つ発展的な英語表現を習得し、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・ティーチャートークのスキルを高めよう。 ［演習例］ 会話スキル演習 アクティビティの説明演習 フィードバック　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・5071（オンライン研修）と5072（集合研修）は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。 ・本研修は、外国語（英語）の授業を担当する教員等対象の英語力向上研修です。 オールイングリッシュによる英会話演習を中心に活動します。 ・本研修は、双方向ライブ配信で英会話等を行います。 カメラやマイク等を使用しますので、事前に研修を受講できる環境を整えてください。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配するネイティブ講師等 **【持ち物】**	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/7/24	2026/7/24	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
5072	専門性向上研修 **英語授業力UP講座Advanced（ティーチャートーク）** （5072）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年10月２日（金）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 児童・生徒とのやり取りで必要なティーチャートークのスキルを高めよう **【研修のねらい】** ネイティブ講師とのオールイングリッシュによるコミュニケーションを通して、 授業での指導に役立つ発展的な英語表現を習得し、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・ティーチャートークのスキルを高めよう。 ［演習例］ 会話スキル演習 アクティビティの説明演習 フィードバック　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・5071（オンライン研修）と5072（集合研修）は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。 ・本研修は、外国語（英語）の授業を担当する教員等対象の英語力向上研修です。 オールイングリッシュによる英会話演習を中心に活動します。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配するネイティブ講師等 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/10/2	2026/10/2	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
5081	専門性向上研修 **英語授業力UP講座Advanced （ALTとのティームティーチング）** （5081）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月28日（火）13:30～16:30（勤務場所）、 双方向ライブ配信（Web会議システム）による研修（リアルタイム・オンライン） **【タイトル】** ALT とのティームティーチングや打合せに役立つ表現を学ぼう **【研修のねらい】** ネイティブ講師とのオールイングリッシュによるコミュニケーションを通して、 授業での指導に役立つ発展的な英語表現を習得し、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・ALT とのティームティーチングや打合せに役立つ表現を学ぼう。 ［演習例］ ALTとの授業や打合せ等を想定した会話 授業におけるALTとの対話 様々なトピックを題材とした会話 フィードバック　等 **【研修受講上の諸注意】** ・対象：小・中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・5081（オンライン研修）と5082（集合研修）は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。 ・本研修は、外国語（英語）の授業を担当する教員等対象の英語力向上研修です。 オールイングリッシュによる英会話演習を中心に活動します。 ・本研修は、双方向ライブ配信で英会話等を行います。 カメラやマイク等を使用しますので、事前に研修を受講できる環境を整えてください。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配するネイティブ講師等 **【持ち物】** ・筆記用具、イヤホンマイク、ヘッドセット、カメラ機能の確認等 ※英会話等を行うため、マイク・カメラ機能を使用します。 **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/7/28	2026/7/28	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
5082	専門性向上研修 **英語授業力UP講座Advanced （ALTとのティームティーチング）** （5082）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年10月16日（金）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** ALT とのティームティーチングや打合せに役立つ表現を学ぼう **【研修のねらい】** ネイティブ講師とのオールイングリッシュによるコミュニケーションを通して、 授業での指導に役立つ発展的な英語表現を習得し、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・ALT とのティームティーチングや打合せに役立つ表現を学ぼう。 ［演習例］ ALTとの授業や打合せ等を想定した会話 授業におけるALTとの対話 様々なトピックを題材とした会話 フィードバック　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・5081（オンライン研修）と5082（集合研修）は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。 ・本研修は、外国語（英語）の授業を担当する教員等対象の英語力向上研修です。 オールイングリッシュによる英会話演習を中心に活動します。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配するネイティブ講師等 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/10/16	2026/10/16	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
5091	専門性向上研修 **英語授業力UP講座Advanced（フリートーク）** （5091）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月31日（金）13:30～16:30（勤務場所）、 双方向ライブ配信（Web会議システム）による研修（リアルタイム・オンライン） **【タイトル】** 英語によるフリートークで、児童・生徒との会話を深めたり、発展させたりするスキルを学ぼう **【研修のねらい】** ネイティブ講師とのオールイングリッシュによるコミュニケーションを通して、 授業での指導に役立つ発展的な英語表現を習得し、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・英語によるフリートークで、児童・生徒との会話を深めたり、発展させたりするスキルを学ぼう。 ［演習例］ 積極的なコミュニケーション 質問の仕方・答え方 意見共有・考えを広げる フィードバック　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・5091（オンライン研修）と5092（集合研修）は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。 ・本研修は、外国語（英語）の授業を担当する教員等対象の英語力向上研修です。 オールイングリッシュによる英会話演習を中心に活動します。 ・本研修は、双方向ライブ配信で英会話等を行います。 カメラやマイク等を使用しますので、事前に研修を受講できる環境を整えてください。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配するネイティブ講師等 **【持ち物】**	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/7/31	2026/7/31	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
5092	専門性向上研修 **英語授業力UP講座Advanced（フリートーク）** （5092）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年10月23日（金）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 英語によるフリートークで、児童・生徒との会話を深めたり、発展させたりするスキルを学ぼう **【研修のねらい】** ネイティブ講師とのオールイングリッシュによるコミュニケーションを通して、 授業での指導に役立つ発展的な英語表現を習得し、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・英語によるフリートークで、児童・生徒との会話を深めたり、発展させたりするスキルを学ぼう。 ［演習例］ 積極的なコミュニケーション 質問の仕方・答え方 意見共有・考えを広げる フィードバック　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・5091（オンライン研修）と5092（集合研修）は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。 ・本研修は、外国語（英語）の授業を担当する教員等対象の英語力向上研修です。 オールイングリッシュによる英会話演習を中心に活動します。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配するネイティブ講師等 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/10/23	2026/10/23	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
5101	専門性向上研修 **（全２回）英語力UP講座（英検準１級取得支援）（第１回）** （5101）	**【日時（会場）、研修形態】** 第１回：令和８年８月25日（火）13:30～16:30（勤務場所） 第２回：令和８年９月８日（火）13:30～16:30（勤務場所） 双方向ライブ配信（Web会議システム）による研修（リアルタイム・オンライン） **【タイトル】** 英語力UP講座 －問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ **【研修のねらい】** 講師との問題演習や模擬面接を通して、英語検定準１級の取得に必要な英語力を身に付け、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・第１回　検定一次に向けて「聞く力」「読む力」を高める演習、所属における研修成果の活用について ［演習例］ ＣＤと教材等を使用したリスニング演習 語彙、表現、文法、読解事項等についての問題演習 ・第２回　検定一次及び検定二次に向けて「話す力」「書く力」を高める演習、所属における研修成果の活用について ［演習例］ 講師との質疑応答の演習 イラストが表す内容を説明する演習 あるテーマや事柄について自分の考えや意見を述べる演習 トピックについて自分の意見を英語で書く演習 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・5101（オンライン研修）と5102（集合研修）は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。 ・本研修は、外国語（英語）の授業を担当する教員等対象の英語力向上研修です。 ・本研修は、双方向ライブ配信で講義・演習等を行います。 カメラやマイク等を使用しますので、事前に研修を受講できる環境を整えてください。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配する講師等 **【持ち物】** ・筆記用具、イヤホンマイク、ヘッドセット、カメラ機能の確認等 ※英会話等を行うため、マイク・カメラ機能を使用します。 **【その他】** ・本研修は全２回の研修です。 ・受講は第１回の研修セットです。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/8/25	2026/8/25	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
5101	専門性向上研修 **（全２回）英語力UP講座（英検準１級取得支援）（第２回）** （5101）	**【日時（会場）、研修形態】** 第１回：令和８年８月25日（火）13:30～16:30（勤務場所） 第２回：令和８年９月８日（火）13:30～16:30（勤務場所） 双方向ライブ配信（Web会議システム）による研修（リアルタイム・オンライン） **【タイトル】** 英語力UP講座 －問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ **【研修のねらい】** 講師との問題演習や模擬面接を通して、英語検定準１級の取得に必要な英語力を身に付け、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・第１回　検定一次に向けて「聞く力」「読む力」を高める演習、所属における研修成果の活用について ［演習例］ ＣＤと教材等を使用したリスニング演習 語彙、表現、文法、読解事項等についての問題演習 ・第２回　検定一次及び検定二次に向けて「話す力」「書く力」を高める演習、所属における研修成果の活用について ［演習例］ 講師との質疑応答の演習 イラストが表す内容を説明する演習 あるテーマや事柄について自分の考えや意見を述べる演習 トピックについて自分の意見を英語で書く演習 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・5101（オンライン研修）と5102（集合研修）は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。 ・本研修は、外国語（英語）の授業を担当する教員等対象の英語力向上研修です。 ・本研修は、双方向ライブ配信で講義・演習等を行います。 カメラやマイク等を使用しますので、事前に研修を受講できる環境を整えてください。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配する講師等 **【持ち物】** ・筆記用具、イヤホンマイク、ヘッドセット、カメラ機能の確認等 ※英会話等を行うため、マイク・カメラ機能を使用します。 **【その他】** ・本研修は全２回の研修です。 ・受講は第２回の研修セットです。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/9/8	2026/9/8	13:30	16:30	2026/1/1	30	専門教育向上課
5102	専門性向上研修 **（全２回）英語力UP講座（英検準１級取得支援）（第１回）** （5102）	**【日時（会場）、研修形態】** 第１回：令和８年６月25日（木）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） 第２回：令和８年７月９日（木）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 英語力UP講座 －問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ **【研修のねらい】** 講師との問題演習や模擬面接を通して、英語検定準１級の取得に必要な英語力を身に付け、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・第１回　検定一次に向けて「聞く力」「読む力」を高める演習、所属における研修成果の活用について ［演習例］ ＣＤと教材等を使用したリスニング演習 語彙、表現、文法、読解事項等についての問題演習 ・第２回　検定一次及び検定二次に向けて「話す力」「書く力」を高める演習、所属における研修成果の活用について ［演習例］ 講師との質疑応答の演習 イラストが表す内容を説明する演習 あるテーマや事柄について自分の考えや意見を述べる演習、 トピックについて自分の意見を英語で書く演習 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・5101（オンライン研修）と5102（集合研修）は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。 ・本研修は、外国語（英語）の授業を担当する教員等対象の英語力向上研修です。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配する講師等 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの）	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/6/25	2026/6/25	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
5102	専門性向上研修 **（全２回）英語力UP講座（英検準１級取得支援）（第２回）** （5102）	**【日時（会場）、研修形態】** 第１回：令和８年６月25日（木）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） 第２回：令和８年７月９日（木）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 英語力UP講座 －問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ **【研修のねらい】** 講師との問題演習や模擬面接を通して、英語検定準１級の取得に必要な英語力を身に付け、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・第１回　検定一次に向けて「聞く力」「読む力」を高める演習、所属における研修成果の活用について ［演習例］ ＣＤと教材等を使用したリスニング演習 語彙、表現、文法、読解事項等についての問題演習 ・第２回　検定一次及び検定二次に向けて「話す力」「書く力」を高める演習、所属における研修成果の活用について ［演習例］ 講師との質疑応答の演習 イラストが表す内容を説明する演習 あるテーマや事柄について自分の考えや意見を述べる演習、 トピックについて自分の意見を英語で書く演習 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・5101（オンライン研修）と5102（集合研修）は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。 ・本研修は、外国語（英語）の授業を担当する教員等対象の英語力向上研修です。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配する講師等 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・本研修は全２回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/7/9	2026/7/9	13:30	16:30	2026/1/1	30	専門教育向上課
5111	専門性向上研修 **（全２回）英語力UP講座（英検１級取得支援）（第１回）** （5111）	**【日時（会場）、研修形態】** 第１回：令和８年８月26日（水）13:30～16:30（勤務場所） 第２回：令和８年９月10日（木）13:30～16:30（勤務場所） 双方向ライブ配信（Web会議システム）による研修（リアルタイム・オンライン） **【タイトル】** 英語力UP講座 －問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ **【研修のねらい】** 講師との問題演習や模擬面接を通して、英語検定１級の取得に必要な英語力を身に付け、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・第１回　検定一次に向けて「聞く力」「読む力」を高める演習、所属における研修成果の活用について ［演習例］ ＣＤと教材等を使用したリスニング演習 語彙、表現、文法、読解事項等についての問題演習 ・第２回　検定一次及び検定二次に向けて「話す力」「書く力」を高める演習、所属における研修成果の活用について ［演習例］ 講師との質疑応答の演習 イラストが表す内容を説明する演習 あるテーマや事柄について自分の考えや意見を述べる演習 トピックについて自分の意見を英語で書く演習 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・5111（オンライン研修）と5112（集合研修）は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。 ・本研修は、外国語（英語）の授業を担当する教員等対象の英語力向上研修です。 ・本研修は、双方向ライブ配信で講義・演習等を行います。 カメラやマイク等を使用しますので、事前に研修を受講できる環境を整えてください。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配する講師等 **【持ち物】** ・筆記用具、イヤホンマイク、ヘッドセット、カメラ機能の確認等 ※英会話等を行うため、マイク・カメラ機能を使用します。 **【その他】**	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/8/26	2026/8/26	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
5111	専門性向上研修 **（全２回）英語力UP講座（英検１級取得支援）（第２回）** （5111）	**【日時（会場）、研修形態】** 第１回：令和８年８月26日（水）13:30～16:30（勤務場所） 第２回：令和８年９月10日（木）13:30～16:30（勤務場所） 双方向ライブ配信（Web会議システム）による研修（リアルタイム・オンライン） **【タイトル】** 英語力UP講座 －問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ **【研修のねらい】** 講師との問題演習や模擬面接を通して、英語検定１級の取得に必要な英語力を身に付け、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・第１回　検定一次に向けて「聞く力」「読む力」を高める演習、所属における研修成果の活用について ［演習例］ ＣＤと教材等を使用したリスニング演習 語彙、表現、文法、読解事項等についての問題演習 ・第２回　検定一次及び検定二次に向けて「話す力」「書く力」を高める演習、所属における研修成果の活用について ［演習例］ 講師との質疑応答の演習 イラストが表す内容を説明する演習 あるテーマや事柄について自分の考えや意見を述べる演習、 トピックについて自分の意見を英語で書く演習 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・5111（オンライン研修）と5112（集合研修）は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。 ・本研修は、外国語（英語）の授業を担当する教員等対象の英語力向上研修です。 ・本研修は、双方向ライブ配信で講義・演習等を行います。 カメラやマイク等を使用しますので、事前に研修を受講できる環境を整えてください。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配する講師等 **【持ち物】** ・筆記用具、イヤホンマイク、ヘッドセット、カメラ機能の確認等 ※英会話等を行うため、マイク・カメラ機能を使用します。 **【その他】**	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/9/10	2026/9/10	13:30	16:30	2026/1/1	30	専門教育向上課
5112	専門性向上研修 **（全２回）英語力UP講座（英検１級取得支援）（第１回）** （5112）	**【日時（会場）、研修形態】** 第１回：令和８年６月26日（金）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） 第２回：令和８年７月10日（金）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 英語力UP講座 －問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ **【研修のねらい】** 講師との問題演習や模擬面接を通して、英語検定１級の取得に必要な英語力を身に付け、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・第１回　検定一次に向けて「聞く力」「読む力」を高める演習、所属における研修成果の活用について ［演習例］ ＣＤと教材等を使用したリスニング演習 語彙、表現、文法、読解事項等についての問題演習 ・第２回　検定一次及び検定二次に向けて「話す力」「書く力」を高める演習、所属における研修成果の活用について ［演習例］ 講師との質疑応答の演習 イラストが表す内容を説明する演習 あるテーマや事柄について自分の考えや意見を述べる演習、 トピックについて自分の意見を英語で書く演習 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・5111（オンライン研修）と5112（集合研修）は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。 ・本研修は、外国語（英語）の授業を担当する教員等対象の英語力向上研修です。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配する講師等 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・本研修は全２回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/6/26	2026/6/26	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
5112	専門性向上研修 **（全２回）英語力UP講座（英検１級取得支援）（第２回）** （5112）	**【日時（会場）、研修形態】** 第１回：令和８年６月26日（金）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） 第２回：令和８年７月10日（金）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 英語力UP講座 －問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ **【研修のねらい】** 講師との問題演習や模擬面接を通して、英語検定１級の取得に必要な英語力を身に付け、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・第１回　検定一次に向けて「聞く力」「読む力」を高める演習、所属における研修成果の活用について ［演習例］ ＣＤと教材等を使用したリスニング演習 語彙、表現、文法、読解事項等についての問題演習 ・第２回　検定一次及び検定二次に向けて「話す力」「書く力」を高める演習、所属における研修成果の活用について ［演習例］ 講師との質疑応答の演習 イラストが表す内容を説明する演習 あるテーマや事柄について自分の考えや意見を述べる演習、 トピックについて自分の意見を英語で書く演習 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・5111（オンライン研修）と5112（集合研修）は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。 ・本研修は、外国語（英語）の授業を担当する教員等対象の英語力向上研修です。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配する講師等 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・本研修は全２回の研修です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/7/10	2026/7/10	13:30	16:30	2026/1/1	30	専門教育向上課
5121	専門性向上研修 **東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ研修Ａ（TGG青海）** （5121）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月６日（木）13:30～16:30 （TOKYO GLOBAL GATEWAY BLUE OCEAN（青海）_テレコムセンター駅）、集合（対面） **【タイトル】** TGGメソッドを学び、児童の発話を引き出すスキルを高めよう **【研修のねらい】** TOKYO GLOBAL GATEWAY （以下、「TGG」という。）の特色である英語を用いて、 児童から主に簡単な単語や短い文を用いた発話をより引き出すスキルを学ぶとともに、 教員自らがTGGの外国人英語講師と英語で話すことを通じて実践的なコミュニケーションスキルを高め、 指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・アイスブレイク・レクチャー（自己紹介及びTGGメソッドについての説明） ・TGGプログラム体験 ・演習（個人演習や協議、質疑応答を通してTGGメソッドを深める） **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・5121と5122は、どちらか一方のみ申込可能です。 ・小学校の先生を対象としています。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配するイングリッシュスピーカー　等 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/義務教育学校/特別支援学校	EWAY BLUE OCEAN（青海）	対面	希望研修	2026/8/6	2026/8/6	13:30	16:30	2025/5/18	40	専門教育向上課
5122	専門性向上研修 **東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ研修Ａ（TGG立川）** （5122）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月４日（火）13:30～16:30 （TOKYO GLOBAL GATEWAY GREEN SPRINGS（立川）_立川駅）、集合（対面） **【タイトル】** TGGメソッドを学び、児童の発話を引き出すスキルを高めよう **【研修のねらい】** TOKYO GLOBAL GATEWAY （以下、「TGG」という。）の特色である英語を用いて、 児童から主に簡単な単語や短い文を用いた発話をより引き出すスキルを学ぶとともに、 教員自らがTGGの外国人英語講師と英語で話すことを通じて実践的なコミュニケーションスキルを高め、 指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・アイスブレイク・レクチャー（自己紹介及びTGGメソッドについての説明） ・TGGプログラム体験 ・演習（個人演習や協議、質疑応答を通してTGGメソッドを深める） **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・5121と5122は、どちらか一方のみ申込可能です。 ・小学校の先生を対象としています。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配するイングリッシュスピーカー　等 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・本研修は全２回の研修です。	小学校/義務教育学校/特別支援学校	BAL GATEWAY GREEN SPRIN	対面	希望研修	2026/8/4	2026/8/4	13:30	16:30	2025/5/18	40	専門教育向上課
5131	専門性向上研修 **東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ研修Ｂ（TGG青海）** （5131）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月20日（木）13:30～16:30 （TOKYO GLOBAL GATEWAY BLUE OCEAN（青海）_テレコムセンター駅）、集合（対面） **【タイトル】** TGGメソッドを学び、生徒の発話を引き出すスキルを高めよう **【研修のねらい】** TOKYO GLOBAL GATEWAY （以下、「TGG」という。）の特色である英語を用いて、 生徒から主に簡単な単語や短い文を用いた発話をより引き出すスキルを学ぶとともに、 教員自らがTGGの外国人英語講師と英語で話すことを通じて実践的なコミュニケーションスキルを高め、 指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・アイスブレイク・レクチャー（自己紹介及びTGGメソッドについての説明） ・TGGプログラム体験 ・演習（個人演習や協議、質疑応答を通してTGGメソッドを深める） **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・5131と5132は、どちらか一方のみ申込可能です。 ・中学校の英語科の先生を対象としています。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配するイングリッシュスピーカー　等	中学校/義務教育学校/中等教育学校/特別支援学校	EWAY BLUE OCEAN（青海）	対面	希望研修	2026/8/20	2026/8/20	13:30	16:30	2025/5/18	40	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
5132	専門性向上研修 **東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ研修Ｂ（TGG立川）** （5132）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月７日（金）13:30～16:30 （TOKYO GLOBAL GATEWAY GREEN SPRINGS（立川）_立川駅）、集合（対面） **【タイトル】** TGGメソッドを学び、生徒の発話を引き出すスキルを高めよう **【研修のねらい】** TOKYO GLOBAL GATEWAY （以下、「TGG」という。）の特色である英語を用いて、 生徒から主に簡単な単語や短い文を用いた発話をより引き出すスキルを学ぶとともに、 教員自らがTGGの外国人英語講師と英語で話すことを通じて実践的なコミュニケーションスキルを高め、 指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・アイスブレイク・レクチャー（自己紹介及びTGGメソッドについての説明） ・TGGプログラム体験 ・演習（個人演習や協議、質疑応答を通してTGGメソッドを深める） **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・5131と5132は、どちらか一方のみ申込可能です。 ・中学校の英語科の先生を対象としています。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配するイングリッシュスピーカー　等 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	中学校/義務教育学校/中等教育学校/特別支援学校	BAL GATEWAY GREEN SPRIN	対面	希望研修	2026/8/7	2026/8/7	13:30	16:30	2025/5/18	40	専門教育向上課
5201	専門性向上研修 **道徳（小学校の授業デザイン）** （5201）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（LINK FOREST_多摩センター駅）集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むための模擬授業体験や一単位時間の授業デザイン案を作成することを通して、「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、主体的・対話的で深い学びにつなげるために指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・自己紹介及び端末操作の確認 ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：小・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業改善に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。 ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で授業デザイン案を作成します。 ・資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい教材を研修当日までに検討してください。 ・検討する教材や対象学年は、御自身で自由に選んでください。 ※本研修では、検討した教材の中から授業デザイン案を考えます。 **【実践発表者】** 都内公立小学校指導教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/義務教育学校/特別支援学校	LINK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
5211	専門性向上研修 **道徳（中学校の授業デザイン）** （5211）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むための模擬授業体験や授業デザイン案を作成することを通して、「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、主体的・対話的で深い学びにつなげるために指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・自己紹介及び端末操作の確認 ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：中・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業改善に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。 ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で授業デザイン案を作成します。 ・資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元（題材）を、研修当日までに検討してください。 ・検討する単元（題材）や対象学年は、御自身で自由に選んでください。 ※本研修では、検討した単元（題材）の中から授業デザイン案を考えます。 **【実践発表者】** 都内公立中学校指導教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】**	中学校/義務教育学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
5301	専門性向上研修 **特別活動（小学校の授業デザイン）** （5301）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むための模擬授業体験や授業デザイン案を作成することを通して、「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、教科の見方・考え方を働かせながら深い学びにつなげるために指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・自己紹介及び端末操作の確認 ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：小・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に則した授業改善に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。 ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で授業デザイン案を作成します。 ・資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元（題材）を、研修当日までに検討してください。 ・検討する単元（題材）や対象学年は、御自身で自由に選んでください。 ※本研修では、検討した単元（題材）の中から授業デザイン案を考えます。 **【実践発表者】** 都内公立小学校主任教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】**	小学校/義務教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
5311	専門性向上研修 **特別活動（中学校・高等学校の授業デザイン）** （5311）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月～11月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！一人１台端末を活かした、生徒が自主的、実践的に取り組む学級活動 （東京都高等学校特別活動研究会との連携研修） **【研修のねらい】** 自立した学習者を育むために一人１台端末を活用した模擬授業体験や授業デザイン案の作成を通して、 特別活動の基礎・基本について学び、生徒の資質・能力を育成するために指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・チェックイン（自己紹介及び端末操作の確認） ・実践発表者（中学校）による実践発表及び模擬授業　「ねらいに基づいた生徒が主体となる学級活動のポイント」等 ・実践発表者（高等学校）による実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） ・一人１台端末を活かした、生徒が自主的、実践的に取り組む学級活動等の授業改善に向けて、 学びたい人向けの研修です。 ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で授業デザイン案を作成します。 資料（学習指導案等）を忘れずに御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい授業（学級活動）を、 研修当日までに検討してください。 ※本研修では、検討した授業（学級活動）の中から、一単位時間の授業デザイン案を考えます。 検討する授業（学級活動）や対象学年は、御自身で自由に選んで来てください。 **【実践発表者】** 都内公立中学校指導教諭・都立高等学校主任教諭等を予定 **【持ち物】**	中学校/義務教育学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
5401	専門性向上研修 **商業（高等学校の授業デザイン）** （5401）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年 ７月~10月を予定　13:30～16:30（会場未定）集合（対面） **【タイトル】** 新たな価値の創造に向けたビジネス・商業科の授業を考えよう！ **【研修のねらい】** 商業科における教材の研究及び開発に努め実践に生かし、専門的知識を身に付けたり、深めたりする。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義・演習　次世代の商業教育の理論と潮流、「伴走型」授業デザインワークショップ **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：高・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・授業づくりに必要な資料（教科書、学習指導案等）を忘れずに御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画】** なし **【実践発表者】** 大学教授等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・授業デザイン案作成のための資料（教科書、学習指導案等） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	高等学校/中等教育学校	未定	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
5501	専門性向上研修 **（全２回）工業【Ⅰ】（機械加工技術の習得）（第１回）** （5501）	**【日時（会場）、研修形態】** 第１回：令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（都立六郷工科高等学校_雑色駅）、集合（対面） 第２回：令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（都立六郷工科高等学校_雑色駅）、集合（対面） **【タイトル】** 六尺旋盤を用いて、３級技能検定の実技課題の指導法を体験的に学ぼう （東京都機械工業教育研究会との連携研修） **【研修のねらい】** 六尺旋盤の基本的な操作技術や安全作業及び３級技能検定・旋盤加工の実技課題と 各種測定器具の使用方法について指導力の向上を図る。 **【研修内容】** ・六尺旋盤や大型機械の活用の基礎・基本的な知識の理解 ・安全に配慮した大型機械の操作方法について ・３級技能検定・旋盤加工の実技課題を踏まえた実習 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：高・特（教諭） ・六尺旋盤や大型機械を用いた指導を予定している方を対象とした研修です。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 都立高等学校専修実習助手等を予定 **【持ち物】**※持ち物は確実に準備をお願いします。 ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・タオル　・長袖作業服（つなぎ以外）　・長ズボン　・保護メガネ　・安全帽　・安全靴 **【その他】** ・本研修は全２回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	高等学校/中等教育学校/特別支援学校	都立六郷工科高等学校（雑色）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	10	専門教育向上課
5501	専門性向上研修 **（全２回）工業【Ⅰ】（機械加工技術の習得）（第２回）** （5501）	**【日時（会場）、研修形態】** 第１回：令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（都立六郷工科高等学校_雑色駅）、集合（対面） 第２回：令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（都立六郷工科高等学校_雑色駅）、集合（対面） **【タイトル】** 六尺旋盤を用いて、３級技能検定の実技課題の指導法を体験的に学ぼう （東京都機械工業教育研究会との連携研修） **【研修のねらい】** 六尺旋盤の基本的な操作技術や安全作業及び３級技能検定・旋盤加工の実技課題と 各種測定器具の使用方法について指導力の向上を図る。 **【研修内容】** ・六尺旋盤や大型機械の活用の基礎・基本的な知識の理解 ・安全に配慮した大型機械の操作方法について ・３級技能検定・旋盤加工の実技課題を踏まえた実習 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：高・特（教諭） ・六尺旋盤や大型機械を用いた指導を予定している方を対象とした研修です。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 都立高等学校専修実習助手等を予定 **【持ち物】**※持ち物は確実に準備をお願いします。 ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの）　・タオル ・長袖作業服（つなぎ以外）　・長ズボン　・保護メガネ　・安全帽　・安全靴 **【その他】** ・本研修は全２回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	高等学校/中等教育学校/特別支援学校	都立六郷工科高等学校（雑色）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2026/1/1	10	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
5601	専門性向上研修 **情報【Ⅰ・Ⅱ】（これからの情報科の授業デザイン）** （5601）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月30日（木）13:30～16:30（都立立川高等学校_立川駅）、集合（対面） **【タイトル】** 生徒が主体的に学ぶための情報科の授業デザイン （東京都高等学校情報研究会との連携研修） **【研修のねらい】** 情報社会に主体的に参画する態度を育てるための具体的な指導及び実習について学び、 情報と情報技術を活用した問題発見・解決の学習過程の理解を深め、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・高等学校情報科「情報Ⅰ」教員研修用教材第１章～第４章の要点 ・実習中心の授業改善を意識した実機体験 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・この研修は研修段階Ⅰ・Ⅱ（教諭・主任教諭）を対象とした研修で、情報Ⅰの内容を扱います。 ・対象：中・高・特（教諭・主任教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 都立高等学校指導教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	都立立川高等学校（立川）	対面	希望研修	2026/7/30	2026/7/30	13:30	16:30	2025/5/18	40	専門教育向上課
7001	専門性向上研修 **学級経営【Ⅰ】** （7001）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 学級経営【Ⅰ】ー校内OJTで解決困難な自己の課題について、改善策を考え、実行するー **【研修のねらい】** 児童・生徒理解や指導技術の改善等、学級経営の基礎・基本を学びます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・アイスブレイク ・意見交流Ⅰ「４月からの学級経営での成果や課題」 ・意見交流Ⅱ「よい学級とは？」 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中（教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 都内公立学校主幹教諭等 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用） ・筆記用具 ・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課
7011	専門性向上研修 **人権教育【Ⅱ・Ⅲ】（東京都の人権課題）** （7011）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年９月11日（金）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 「人権教育プログラム(学校教育編)令和８年３月」の理解－「性自認」「性的指向」を中心にー **【研修のねらい】** 東京都における人権課題についての正しい理解と認識を深め、学校における人権教育の推進を図ります。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義・演習　「人権教育の理解と推進」、「『性自認』『性的指向』の理解」 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 東京都教職員研修センター研修部教育開発課　人権教育担当 帝京平成大学健康メディカル学部心理学科　准教授　荏島 幸子 氏 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・「人権教育プログラム(学校教育編)　令和８年３月　東京都教育委員会」 **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/9/11	2026/9/11	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課
7021	専門性向上研修 **生活指導【Ⅰ・Ⅱ】（不登校児童・生徒への支援）** （7021）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月９日（木）13:30～16:30（国立オリンピック記念青少年総合センター_参宮橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 不登校児童・生徒のアセスメント及びレジリエンスを高める支援の在り方(東京家政大学との連携研修) **【研修のねらい】** 不登校に関連する生活指導上の諸問題を解決するための対応方法を理解し、生活指導の場面における実践的指導力を高めます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義・演習「不登校児童・生徒のアセスメント及びレジリエンスを高める支援の在り方」 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭、主任教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 大学教授等を予定 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	ピック記念青少年総合センター	対面	希望研修	2026/7/9	2026/7/9	13:30	16:30	2025/5/18	200	専門教育向上課
7031	専門性向上研修 **生活指導【Ⅱ・Ⅲ】（いじめ・暴力行為への対応）** （7031）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月29日（月）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** いじめ総合対策【第三次】の理解及び弁護士から学ぶいじめ・暴力行為への対応 **【研修のねらい】** 生活指導上のいじめ・暴力行為の問題を解決するための法的な視点をもち、いじめ・暴力行為へ対応するための実践的指導力の向上を図ります。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義・演習　「東京都におけるいじめ・暴力行為への対応」、「いじめ総合対策について」、「法的視点から考えるいじめ・暴力行為への対応」 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（主任教諭、指導教諭・主幹教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 東京都教育庁指導部指導企画課生活指導担当者　統括指導主事 法律事務所たいとう　弁護士　佐藤 香代 氏 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/6/29	2026/6/29	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課
7041	専門性向上研修 **生活指導【Ⅱ・Ⅲ】（不登校児童・生徒への支援）** （7041）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月１日（水）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 児童・生徒が安心して学習できる環境とは?－中学校の取組から考えよう－ **【研修のねらい】** 不登校等に関連する校内での連携、関係諸機関等との連携の在り方について理解を深め、生活指導の場面における実践的指導力の向上を図ります。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・実践発表 ・意見交流 ・パネルディスカッション ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（主任教諭、指導教諭・主幹教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師等】** 公立中学校統括校長等 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/7/1	2026/7/1	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課
7051	専門性向上研修 **（全２回）学校教育相談【Ⅱ】（第２回）** （7051）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月18日（水）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 組織的な学校教育相談の基礎・基本 **【研修のねらい】** 児童・生徒の問題行動等に適切に対応するため、教育相談に関する基礎・基本を学ぶとともに、校内組織の強化や関係機関との連携に関する専門的な知識を習得します。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・アイスブレイク ・講義・演習Ⅰ「教育相談の基礎的理解の再確認」、「事例を通した教育相談の実際Ⅰ－児童・生徒への初期対応ー」 ・講義・演習Ⅱ「事例を通した教育相談の実際Ⅱ－保護者対応と関係機関連携ー」、「校内で教育相談を機能させるために」 ・まとめ ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（主任教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 東京都教育相談センター　心理職 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用） ・筆記用具 ・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・本研修は全２回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/6/18	2026/6/18	13:30	16:30	2026/1/1	50	専門教育向上課
7051	専門性向上研修 **（全２回）学校教育相談【Ⅱ】（第１回）** （7051）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月５日（金）～７月３１日（金）　（勤務場所）、オンデマンド **【タイトル】** 組織的な学校教育相談の基礎・基本 **【研修のねらい】** 児童・生徒の問題行動等に適切に対応するため、教育相談に関する基礎・基本を学ぶとともに、校内組織の強化や関係機関との連携に関する専門的な知識を習得します。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 研修動画を視聴するとともに、演習に取り組む。 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（主任教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 大学教授等を予定 **【持ち物】**（予定） ・筆記用具 **【その他】** ・本研修は全２回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月１７日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
7061	専門性向上研修 **健康教育【Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ】（喫緊の健康課題）** （7061）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月７日（金）～９月４日(金)、（勤務場所）、オンデマンド **【タイトル】** 現代的な健康課題の解決とヘルスプロモーション－学校におけるがん教育、性教育の理解－（日本女子体育大学との連携研修） **【研修のねらい】** 多様化する児童・生徒の健康課題に関する専門的な知識を習得し、校内での組織的な課題解決の取組を推進するための実践的指導力の向上を図ります。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義　「東京都の健康教育の課題と対応」、「現代的な健康課題の解決とヘルスプロモーション」、「学校における性教育、がん教育の理解」 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 東京都教育庁指導部指導企画課体育健康教育担当　統括指導主事 日本女子体育大学　教授　助友 裕子 氏 **【持ち物】**（予定） ・筆記用具 **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	希望研修	2026/8/7	2026/9/4	13:30	16:30	2025/5/18	200	専門教育向上課
7071	専門性向上研修 **都立学校の特色ある取組【Ⅱ・Ⅲ】（小中高一貫教育理解推進・国際バカロレア・インクルーシブな教育）（小中高一貫教育理解推進・国際バカロレア・インクルーシブな教育）** （7071）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月３日(月)～８月31日(月)　（勤務場所）、オンデマンド **【タイトル】** 自校の魅力を高めよう！－都立学校の特色ある取組をヒントに－ **【研修のねらい】** 都立学校の特色ある取組について、施策の理念や現状と今後の動向に対する理解を深め、特色ある教育課程における指導上の工夫等について学び、自校の魅力向上を図ります。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義　「小中高一貫教育理解推進について」、「国際バカロレアについて」、「インクルーシブな教育について」 ・演習 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（主任教諭、指導教諭・主幹教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師等】** 東京都教育庁都立学校教育部高等学校教育課 都立学校教諭等を予定 **【持ち物】**（予定） 筆記用具 **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	希望研修	2026/8/3	2026/8/31	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課
7081	専門性向上研修 **読書活動【Ⅱ】** （7081）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年９月７日(月)　13:30～16:30（都立多摩図書館_西国分寺駅）、集合（対面） **【タイトル】** 児童・生徒に読む楽しさを感じさせるための選書ポイントを学ぼう **【研修のねらい】** すすんで読書に取り組む態度を育む指導の工夫について学び、校内で読書活動を推進する実践的な指導力を高めます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義「学校図書館を活用した読書活動の推進と地域の図書館と連携した読書活動の実際」 ・意見交流 ・演習「グループでの選書」 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（主任教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 都立多摩図書館図書青少年資料担当者 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	都立多摩図書館（西国分寺）	対面	希望研修	2026/9/7	2026/9/7	13:30	16:30	2025/5/18	70	専門教育向上課
7091	専門性向上研修 **島しょ教育【Ⅱ】** （7091）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月から10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 島しょ教育－地域の特性や小規模校の強みを生かした指導－ **【研修のねらい】** 異年齢の友達や異世代の人々との関わり、少人数指導など多様な実態に応じた指導や工夫について学びます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・オリエンテーション ・実践発表「地域連携、郷土を軸にした教育活動の取組について」、「島しょ教育の特徴、課題とメリット」、「小規模学校ならではの支援方法、少人数教育での工夫」、「都市部との教育実践の違い」 ・意見交流 ・質疑応答 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（主任教諭） **【事前課題/動画）】** なし **【講師】** 東京都教育庁大島出張所担当指導主事 東京都教育庁八丈出張所担当指導主事 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	40	専門教育向上課
7101	専門性向上研修 **「新たな教育のスタイル」の確立に向けて【Ⅰ・Ⅱ】「次世代の学びの基盤プロジェクト」（高等学校生徒の学びに伴走する探究学習）（高等学校生徒の学びに伴走する探究学習）** （7101）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年９月16日（水）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 生徒の「知りたい」が未来を動かす探究学習－主体的に学ぶ生徒を育てよう－ **【研修のねらい】** 「新たな教育のスタイル」の確立に向けて、生徒の学びに伴走しながら探究的な学びを充実させる指導方法を学び、自身の実践に生かします。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・実践発表「高等学校生徒の学びに伴走する探究学習」 ・講義・演習「生徒の『知りたい』が未来を動かす探究学習」 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：高（教諭、主任教諭） **【事前課題/動画】** あり ・受講決定者のみ、詳細を公開します。 【講師・実践発表者】 東京都教育庁都立学校教育部　都立高校改革推進担当　指導主事(事前動画) 東京学芸大学　こども未来研究所　研究員　里　浩彰 都立高等学校教諭等を予定 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	高等学校/中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/9/16	2026/9/16	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課
7111	専門性向上研修 **「新たな教育のスタイル」の確立に向けて【Ⅱ・Ⅲ】「次世代の学びの基盤プロジェクト」（高等学校におけるデジタル教科書の活用）（高等学校におけるデジタル教科書の活用）** （7111）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月28日（金）　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 研究推進校の実践から学ぶデジタル教科書の活用 **【研修のねらい】** 「新たな教育のスタイル」の確立に向けて、デジタル教科書を活用した先進的な取組をしている学校の実践から、学びの在り方そのものを見直し、一人一人の生徒の興味関心や適性に合わせた学びを所属校で推進します。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・実践発表「デジタル教科書の活用について」 ・意見交流 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：高（主任教諭、指導教諭・主幹教諭） **【事前課題/動画】** あり ・受講決定者のみ、詳細を公開します。 【講師・実践発表】 東京都教育庁都立学校教育部　都立高校改革推進担当　指導主事(事前動画) 都立高等学校教諭等を予定 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	高等学校/中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/8/28	2026/8/28	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課
7121	専門性向上研修 **（全２回）日本語指導（基礎）（第１回）** （7121）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくり－基礎－ **【研修のねらい】** 日本語指導に関する基礎的・基本的な指導方法の要点を学びます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・オリエンテーション ・講義・演習「日本語指導の基礎的な理論」、「初期段階の指導における重点事項」、「初期段階の指導法」 ・意見交流 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭・主幹教諭） 本研修は、日本語指導に関して基礎的・基本的な内容を学びたい教員のための研修です。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 大学教授を予定 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・本研修は全２回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/6/23	2026/6/23	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課
7121	専門性向上研修 **（全２回）日本語指導（基礎）（第２回）** （7121）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年９月　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくり－基礎－ **【研修のねらい】** 日本語指導に関する基礎的・基本的な指導方法の要点を学びます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・アイスブレイク ・講義・演習「中期・後期段階の指導法」、「特別な支援が必要な児童・生徒への対応」 ・意見交流 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭・主幹教諭） 本研修は、日本語指導に関して基礎的・基本的な内容を学びたい教員のための研修です。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** ・大学教授を予定 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・本研修は全２回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2026/1/1	100	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
7131	専門性向上研修 **（全２回）日本語指導（発展・授業づくり）（第２回）** （7131）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月３日（金）　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくり－発展－ **【研修のねらい】** 日本語指導に関する発展的な指導方法や評価方法の要点を学びます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・アイスブレイク ・講義「ＤＬＡの基礎理解」、「ＤＬＡ改定のポイント解説」 ・演習「ＤＬＡの実施シュミレーション」 ・質疑応答 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） 日本語指導に関する発展的な指導方法や評価方法を学びたい教員 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 国際教養大学専門職大学院　特命教授　伊東　祐郎　氏 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・本研修は全２回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/7/3	2026/7/3	13:30	16:30	2026/1/1	40	専門教育向上課
7131	専門性向上研修 **（全２回）日本語指導（発展・授業づくり）（第１回）** （7131）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月を予定（勤務場所）、オンデマンド **【タイトル】** 日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくり－発展－ **【研修のねらい】** 日本語指導に関する発展的な指導方法や評価方法の要点を学びます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 オンデマンド配信 《文化庁委託》児童生徒等に対する日本語教師【初任】研修 公式YouTubeチャンネル『ひまわり』 自身の課題について明記した上で、動画を５個選択し、学んだことや解決策について回答すること。 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・小・中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） 日本語指導に関する発展的な指導方法や評価方法を身に付けたい教員 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 大学教授等を予定 **【持ち物】**（予定） ・筆記用具 **【その他】** ・本研修は全２回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	40	専門教育向上課
7141	専門性向上研修 **日本語指導（発展・効果的な指導の工夫）** （7141）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月23日（木）　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 「読む」「書く」を中心とした効果的な指導の工夫（東京都中学校日本語教育研究会との連携研修） **【研修のねらい】** 日本語を母語としない児童・生徒への適切な支援方法や効果的、実践的な指導方法を学びます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・オリエンテーション ・実践発表 ・講義「実践的な指導方法」、「『読む』力を向上させる具体的な指導技術」、「『書く』力を段階的に伸ばす指導方法」 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） 本研修は、日本語指導に関する発展的な指導方法について学びたい教員のための研修です。 **【事前課題/動画】** なし 【講師及び実践発表者】 大学教授等を予定 都内公立中学校教諭等を予定 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/7/23	2026/7/23	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課
7151	専門性向上研修 **（全３回）日本語指導（発展・JSLカリキュラム）（第１回）** （7151）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月を予定（勤務場所）、オンデマンド **【タイトル】** ＪＳＬカリキュラムを学ぼう－教科と日本語指導を統合した授業実践－ **【研修のねらい】** ＪＳＬカリキュラムに関する専門的な知識を習得し、教科と日本語指導を統合した授業を行う実践的な指導力を高めます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・指定する動画を視聴し、フォームズに記載している課題に回答する。 ・フォームズに記載している受講者アンケートに回答する。 ２点の回答をもって第１回の出席とします。 ※受講決定者のみ、詳細を公開します。 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） 日本語指導の基礎的・基本的な内容については、理解をした上で、ＪＳＬカリキュラムに関する専門的な知識を習得し、教科と日本語指導を統合した授業を行う実践的指導力を高めたい教員 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 大学教授等を予定 **【持ち物】**（予定） ・筆記用具 **【その他】** ・本研修は全３回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	40	専門教育向上課
7151	専門性向上研修 **（全３回）日本語指導（発展・JSLカリキュラム）（第２回）** （7151）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** ＪＳＬカリキュラムを学ぼう－教科と日本語指導を統合した授業実践－ **【研修のねらい】** ＪＳＬカリキュラムに関する専門的な知識を習得し、教科と日本語指導を統合した授業を行う実践的な指導力を高めます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・アイスブレイク ・講義・演習　「ＪＳＬカリキュラムの概要」、「ＪＳＬカリキュラムの作成とそのポイント」 ・演習　「指導案の作成」 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ＪＳＬカリキュラムに関する専門的な知識を習得し、教科と日本語指導を統合した授業を行う実践的指導力を高めたい教員 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 大学教授等を予定 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・本研修は全３回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月１７日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2026/1/1	40	専門教育向上課
7151	専門性向上研修 **（全３回）日本語指導（発展・JSLカリキュラム）（第３回）** （7151）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年９月～10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** ＪＳＬカリキュラムを学ぼう－教科と日本語指導を統合した授業実践－ **【研修のねらい】** ＪＳＬカリキュラムに関する専門的な知識を習得し、教科と日本語指導を統合した授業を行う実践的な指導力を高めます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・実践発表 ・講義・演習　「教科と日本語指導を統合した授業の工夫」 ・演習　「ＪＳＬを活用した授業デザイン」 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ＪＳＬカリキュラムに関する専門的な知識を習得し、教科と日本語指導を統合した授業を行う実践的指導力を高めたい教員 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 大学教授等を予定 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・本研修は全３回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2026/1/1	40	専門教育向上課
8001	専門性向上研修 **特別支援教育【Ⅰ】（障害のある児童・生徒の理解と二次障害の予防）** （8001）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月（勤務場所）、オンデマンド **【タイトル】** 障害のある児童・生徒の理解と二次障害の予防について学ぼう **【研修のねらい】** 障害のある児童・生徒に対して、障害のことを理解し支援方法を身に付けることで二次障害につながらないように理解を深めます。また、二次障害についても理解を深め、その対応策を身に付けます。 **【研修内容】** 以下の内容で予定しています。 ・講義・演習　「発達障害の理解と支援について」、「発達障害と二次障害について」、「学校における障害のある児童・生徒への支援と二次障害の現状と課題について」 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭） ・本研修はオンデマンド研修です。受講決定者のみオンデマンドのURLを公開します。 **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 国立特別支援教育総合研究所　総括研究員　井上　秀和　氏 **【持ち物】**（予定） ・筆記用具 **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	250	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
8011	専門性向上研修 **特別支援教育【Ⅰ】（インクルーシブ教育システムの基礎的な理解）** （8011）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月17日（水）13:30～16:30（国立オリンピック記念青少年総合センター_参宮橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 誰一人取り残さない学校づくり－差別のない社会をつくるインクルーシブな教育－ **【研修のねらい】** 通常の学級にも特別な支援や配慮を必要とする児童・生徒が在籍することを前提とし、インクルーシブ教育システムの基礎的な内容を理解し、自身の実践に生かします。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義・演習・事例紹介「インクルーシブ教育システムの基礎的な理解」、「インクルーシブな教育の事例」 ・意見交流 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 一般社団法人UNIVA 理事　野口 晃菜 氏 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	ピック記念青少年総合センター	対面	希望研修	2026/6/17	2026/6/17	13:30	16:30	2025/5/18	200	専門教育向上課
8021	専門性向上研修 **特別支援教育【Ⅰ】（聴覚障害児・者の理解と支援）** （8021）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年９月25日（金）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 聴覚障害児・者の理解と支援－手話の理解と効果的な活用－（東京学芸大学との連携研修） **【研修のねらい】** 「東京都手話言語条例」を踏まえ、聴覚障害児・者の理解と支援について学びます。手話を使った体験をとおして、学校現場での効果的な活用について理解を深めます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義　「東京都手話言語条例について」 ・講義・演習　「聴覚障害児・者の理解と支援」 ・実践発表　「手話を活用した授業実践（実践発表）」、「簡単な日常会話（挨拶程度）の手話の体験」 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 東京学芸大学　教授　濵田 豊彦 氏 都立ろう学校指導教諭等 東京都福祉局障害者施策推進部　企画課　意思疎通支援担当 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/9/25	2026/9/25	13:30	16:30	2025/5/18	70	専門教育向上課
8031	専門性向上研修 **特別支援教育【Ⅰ】（高等学校等における特別支援教育の充実）** （8031）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月26日（水）　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 知的障害・発達障害のある生徒への支援 **【研修のねらい】** 高等学校段階における特別支援教育を充実するために必要な基本的な知識・技能を身に付けます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義・演習　「高等学校段階における特別支援教育の推進について」、「配慮申請について」 ・実践発表　「都立高等学校の取組について」 ・意見交流 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：高（教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 国立特別支援教育総合研究所　総括研究員　井上 秀和 氏 都立高等学校主幹教諭等を予定 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	高等学校/中等教育学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/8/26	2026/8/26	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課
8041	専門性向上研修 **特別支援教育【Ⅰ】（ＭＩＭ）** （8041）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月24日（金）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 読めた！わかった！できた！－読み書きアセスメントと多層指導モデルＭＩＭの活用・演習（小学校の実践）－ **【研修のねらい】** 通常の学級において、異なる学力層の子供のニーズに対応した指導・支援や、学習につまずき、深刻化する前に適切な指導・支援を提供できるようにします。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 講義　「多層指導モデルＭＩＭを使った読みのつまずきの把握と指導法」 実践発表　「多層指導モデルＭＩＭの活用の演習、実践発表」 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 大学教授を予定 都内公立学校指導教諭等を予定 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/7/24	2026/7/24	13:30	16:30	2025/5/18	400	専門教育向上課
8051	専門性向上研修 **特別支援教育【Ⅰ・Ⅱ】（就業の促進）** （8051）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月21日（金）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 特別支援学校の知的障害がある生徒の企業就労について考えよう－進路指導の基礎・基本－（東京都知的障害特別支援学校就業促進研究協議会との連携研修） **【研修のねらい】** 小学校、中学校、高等学校、特別支援学校において、主に企業就労を目指す児童・生徒の進路指導に関わる教員の育成と資質の向上を図ります。 **【研修内容】** 以下の内容で予定しています。 ・実践発表　「都立特別支援学校の進路指導実践例から学ぶ」、「就労・生活支援センターについて」、「企業における障害者雇用の実際について」 ・パネルトーク　「特別支援学校進路担当、就労支援機関、企業担当者の３者でパネルトーク」 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭、主任教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 就労支援機関、企業関係者等を予定 都立特別支援学校主任教諭等を予定 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/8/21	2026/8/21	13:30	16:30	2025/5/18	400	専門教育向上課
8061	専門性向上研修 **特別支援教育（発達検査の基礎的理解）** （8061）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月３日(月)～８月31日(月)　（勤務場所）、オンデマンド **【タイトル】** 発達検査に基づく指導・支援を学ぼう－エビデンスに基づいた指導・支援の工夫－ **【研修のねらい】** 発達検査・知能検査の種類や、検査結果を生かした支援の工夫等に関する専門的な知識を習得し、自身の実践に生かします。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義「知能検査、発達検査の基本的な理解と検査結果の解釈」 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭・主幹教諭、副校長、校長） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 国立特別支援教育総合研究所　研究員　山口　遼　氏 **【持ち物】**（予定） ・筆記用具 **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	希望研修	2026/8/3	2026/8/31	13:30	16:30	2025/5/18	1300	専門教育向上課
8071	専門性向上研修 **知的発達に特性のある児童・生徒を支援する授業デザイン** （8071）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** 授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験」（教科等・自立活動） **【研修のねらい】** 各教科等における児童・生徒一人一人の資質・能力の育成に向けた授業デザイン案を作成することを通して、「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・自己紹介及び端末環境の確認 ・模擬授業体験及び実践発表 ・演習及び協議、授業デザインシート作成 ・まとめ、振り返り　等 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：小・中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」に対した授業改善に向けて、これから実践していきたい人向けの研修です。若手教員育成研修等を修了した方を推奨します。 ・本研修では、模擬授業体験及び実践発表を受けた後、各自で授業デザイン案を作成します。 ・資料（教科書、学習指導案等）を忘れずご御持参ください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（有）】** ・研修当日までに事前アンケートにご回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 ・事前アンケート内に掲載している動画の内容を基に、本研修でデザインしたい単元（題材）を、研修当日までに検討してください。 ・検討する単元（題材）や対象学年は、御自身で自由に選んでください。 ※本研修では、検討した単元（題材）の中から授業デザイン案を考えます。 **【実践発表者】** 都内公立学校主任教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの）	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
8081	専門性向上研修 **視覚障害・聴覚障害・肢体不自由の児童・生徒を支援するデジタル環境デザイン** （8081）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年 ７月~10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** 一人一人の主体的な学びの充実を図るデジタル環境デザイン **【研修のねらい】** 個々の障害の状態や特性等に応じたデジタル環境デザインを考えることを通して、一人一人の主体的な学びを充実させるための指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・実践発表　障害種別の環境構築事例紹介(視覚障害、聴覚障害、肢体不自由) ・演習　自校における環境デザインの検討 ・フィードバック　環境デザインの重要性・必要性の確認 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：小・中・高・特（教諭・主任教諭・主幹教諭・指導教諭） ・特別支援学級、特別支援教室、通級による指導の担当者も対象とします。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） 【事前課題/動画（無）】 なし **【実践発表者】** 都内公立学校主幹教諭等を予定 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
8101	専門性向上研修 **かんたん入門（Microsoft Office 365操作基礎研修）** （8101）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月31日　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** 校務・授業で明日から使える！Teams・Forms等の基本操作 **【研修のねらい】** 統合型学習支援サービス（Microsoft Office365）を活用するための基礎的な操作技能を身に付け、授業力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・端末を操作しながらの演習（Microsoft社　Microsoft Office 365） ・Teamsの投稿、ファイルのアップロード、会議設定 ・Teamsは課題配信や評価(ルーブリック、自動採点)の流れ ・１つのファイルを複数人で開き、共同編集する(Word,Excel,PowerPoint) ・Formsを用いて、振り返りやアンケートを実施、集計する(校務利用も想定) **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：全校種　全職層向け ・M365の操作に不安がある、またはM365 を操作したことがない先生向けの研修です。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 業者委託 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用） ・筆記用具 ・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/7/31	2026/7/31	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課
8111	専門性向上研修 **かんたん入門（Google for Education操作基礎研修）** （8111）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年　６月26日　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** 校務・授業で明日から使える！Classroom・フォーム等の基本操作 **【研修のねらい】** 統合型学習支援サービス（Google Workspace for Education）を活用するための基礎的な操作技能を身に付け、授業力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・端末を操作しながらの演習（Google社　Google Workspace for Education） ・Classroomの投稿、ファイルのアップロード ・１つのファイルを複数人で開き、編集する(ドキュメント、スプレッドシート、スライド) ・Formsを用いた振り返りやアンケートの実施、集計(校務利用も想定) **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：全校種　全職層向け ・Google for Educationの操作に不安がある、またはGoogle for Educationを操作したことがない先生向けの研修です。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画（無）】** なし **【講師】** 業者委託 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/6/26	2026/6/26	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課
8121	専門性向上研修 **「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの始め方（小学校向け）** （8121）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年 ７月~10月を予定　13:30~16:30（LINK FOREST_多摩センター駅）集合（対面） **【タイトル】** 「デジタル」×「主体的・対話的で深い学び」の授業設計 **【研修のねらい】** 授業における児童一人一人の資質・能力の育成に向けた模擬授業を体験し、実践事例等を知ることを通して、「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義　　「デジタルを活用したこれからの学び」の求められる社会的背景とそのポイント、実践事例紹介 ・模擬授業　「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 ・意見共有　主体的・対話的で深い学びにするための授業改善の視点 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：小・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」をこれから行おうと思っている人、何から始めたらよいか困っている小学校教諭等を対象とした研修です。 ・中学校に所属している方は「『デジタルを活用したこれからの学び』授業デザインの始め方（中学校向け）」、高等学校に所属している方は「『デジタルを活用したこれからの学び』授業デザインの始め方（高等学校向け）」の申込を推奨します。 ・本研修は、特定の教科に特化せず汎用的な内容を扱います。 ・さらに各教科等に特化した「デジタルを活用したこれからの学び」の授業デザイン研修を受講したい方は、各教科等の「授業デザイン　入門編」または「授業デザイン　実践編」にお申し込みください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前動画（有）】** ・事前動画を視聴し、事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受用）・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/義務教育学校/特別支援学校	LINK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
8131	専門性向上研修 **「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの始め方（中学校向け）** （8131）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年 ７月~10月を予定　13:30~16:30（LINK FOREST_多摩センター駅）集合（対面） **【タイトル】** 「デジタル」×「主体的・対話的で深い学び」の授業設計 **【研修のねらい】** 授業における生徒一人一人の資質・能力の育成に向けた模擬授業を体験し、実践事例等を知ることを通して、「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義　　「デジタルを活用したこれからの学び」の求められる社会的背景とそのポイント、実践事例紹介 ・模擬授業　「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 ・意見共有　主体的・対話的で深い学びにするための授業改善の視点 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：中・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」をこれから行おうと思っている人、何から始めたらよいか困っている小学校教諭等を対象とした研修です。 ・小学校に所属している方は「『デジタルを活用したこれからの学び』授業デザインの始め方（小学校向け）」、高等学校に所属している方は「『デジタルを活用したこれからの学び』授業デザインの始め方（高等学校向け）」の申込を推奨します。） ・本研修は、特定の教科に特化せず汎用的な内容を扱います。 ・さらに各教科等に特化した「デジタルを活用したこれからの学び」の授業デザイン研修を受講したい方は、各教科等の「授業デザイン　入門編」または「授業デザイン　実践編」にお申し込みください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前動画（有）】** ・事前動画を視聴し、事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】**	中学校/義務教育学校/中等教育学校/特別支援学校	LINK FOREST（多摩センター）	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
8141	専門性向上研修 **「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの始め方（高等学校向け）** （8141）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年 10月~11月を予定　13:30~16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** 「デジタル」×「主体的・対話的で深い学び」の授業設計 **【研修のねらい】** 授業における生徒一人一人の資質・能力の育成に向けた模擬授業を体験し、実践事例等を知ることを通して、「デジタルを活用したこれからの学び」の理解を深め、指導力の向上を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義　　「デジタルを活用したこれからの学び」の求められる社会的背景とそのポイント、実践事例紹介 ・模擬授業　「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 ・意見共有　主体的・対話的で深い学びにするための授業改善の視点 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：高・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・「デジタルを活用したこれからの学び」をこれから行おうと思っている人、何から始めたらよいか困っている高等学校教諭等を対象とした研修です。 ・小学校に所属している方は「『デジタルを活用したこれからの学び』授業デザインの始め方（小学校向け）」、中学校に所属している方は「『デジタルを活用したこれからの学び』授業デザインの始め方（中学校向け）」の申込を推奨します。 ・本研修は、特定の教科に特化せず汎用的な内容を扱います。 ・さらに各教科等に特化した「デジタルを活用したこれからの学び」の授業デザイン研修を受講したい方は、各教科等の「授業デザイン　入門編」または「授業デザイン　実践編」にお申し込みください。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前動画（有）】** ・事前動画を視聴し、事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
8151	専門性向上研修 **（デジタル化推進担当 対象）（全２回）校内ＤＸを推進するための具体的方策の提案【Ⅱ・Ⅲ】** **（第１回）（第１回）** （8151）	**【日時（会場）、研修形態】**（予定） １　令和８年 ６月上旬~7月下旬　オンデマンド動画視聴後に推進計画を作成 ２　令和８年 ７月下旬　提出①（推進計画書） ３　令和８年 10月上旬　提出②（成果と課題） **【タイトル】** はじめよう！校内ＤＸのステップアップ！！ **【研修のねらい】** 学校全体での情報活用能力の育成に向けた取組における、学校組織マネジメントの意義を理解した上で、デジタル化の組織的取組を提案・実践する力を高める。 **【研修内容】** 第１回はオンデマンド研修です。 以下の内容を予定しています。 １　オンデマンド動画を視聴し、自校における課題を洗い出す。（令和８年 ６月上旬~７月下旬） ２　問題解決のために作成した推進計画書を提出する。（令和８年７月下旬　提出①） ３　推進計画を基に課題の解決を実行する。実行後、成果と課題を提出する。（令和８年 10月上旬　提出②） **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の校内で推進の立場を担っている先生 ・全２回の研修です。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前動画（有）】** ・動画及び課題等は、令和８年６月上旬を目途に、本ページから配信予定です。 **【講師】** 大学教授等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・第1回の課題提出及び第２回への出席が修了条件です。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	勤務場所	オンデマンド	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
8151	専門性向上研修 **（デジタル化推進担当 対象）（全２回）校内ＤＸを推進するための具体的方策の提案【Ⅱ・Ⅲ】** **（第２回）（第２回）** （8151）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年 10月を予定　13:30~16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** はじめよう！校内ＤＸのステップアップ！！ **【研修のねらい】** 学校全体での情報活用能力の育成に向けた取組における、学校組織マネジメントの意義を理解した上で、デジタル化の組織的取組を提案・実践する力を高める。 **【研修内容】** 第２回は集合研修です。 以下の内容を予定しています。 ・実践者による事例発表 ・演習①　成果と課題の共有及びブラッシュアップ ・演習②　11月以降の推進計画の再検討 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の校内で推進の立場を担っている先生 ・全２回の研修です。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） **【事前課題/動画】** なし（第1回にて推進計画の提出あり） **【講師】** 都内公立学校指導教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用） ・筆記用具 ・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・第1回の課題提出及び第２回への出席が修了条件です。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	50	専門教育向上課
8161	専門性向上研修 **生成ＡＩの校務・授業等での活用（都立学校向け）** （8161）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年 ８月27日（木）　13:30~16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** 教師・子供を支える生成ＡＩの活用 **【研修のねらい】** 生成ＡＩの校務・授業等での活用方法や情報活用能力の育成の方法について理解し、自校の課題に対応する実践力を高める。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・実践発表　　「都立ＡＩ」の実践事例紹介 ・講義・演習　ＡＩ時代における情報モラルやリテラシー（情報活用能力）、校務の効率化と質の向上のための生成ＡＩの活用例と体験、主体的・対話的で深い学びを実現する生成ＡＩの活用例と体験、生成ＡＩの活用方法の実際 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：都立の小・中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・本研修は都立学校所属の先生方対象の研修です。 ・区市町村立学校に所属の先生方は、「校務・授業等での生成ＡＩ活用（区市町村立学校向け）」の申込みをお願いいたします。 ※演習で端末を使用します。各自、都立ＡＩを使用できる端末を御持参ください。（詳細は持ち物欄に記載しています。） **【事前動画（有）】** ・動画は、URL２「事前動画」を御確認ください。 ・研修前日までに御覧ください。 **【講師】** 青山学院大学　教授　益川　弘如　氏　を予定 **【実践発表者】** 都内公立学校主任教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） ・所属校で使用している都立ＡＩを使用できる端末 ※研修受講前に都立ＡＩへのログインができることを確認しておいてください。 当日は先生方に付与されている都立ＡＩアカウント（M365 アカウント（Ｋアカウント））を使用します。 ※いずれの端末においても管理職に持ち出しの許可を得てください。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/8/27	2026/8/27	13:30	16:30	2025/5/18	110	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
8171	専門性向上研修 **生成ＡＩの校務・授業等での活用（区市町村立学校向け）** （8171）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年９月25日（金）　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** 教師・子供を支える生成ＡＩの活用 **【研修のねらい】** 生成ＡＩの校務・授業等での活用方法や情報活用能力の育成の方法について理解し、自校の課題に対応する実践力を高める。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・実践発表　　「生成ＡＩ」の実践事例紹介 ・講義・演習　　ＡＩ時代における情報モラルやリテラシー（情報活用能力） 校務の効率化と質の向上のための生成ＡＩの活用例と体験（授業準備等、授業に関わる校務での利用） 主体的・対話的で深い学びを実現する生成ＡＩの活用例と体験 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：区市町村立の小・中・高・特（教諭、主任教諭、指導教諭、主幹教諭） ・本研修は区市町村立学校所属の先生方対象の研修です。 ・都立学校に所属の先生方は、「校務・授業等での生成ＡＩ活用（都立学校向け）」の申込をお願いいたします。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） 【事前動画（有）】 ・動画は、URL２「事前動画」を御確認ください。 ・研修前日までに御覧ください。 **【講師】** 静岡大学　准教授　塩田　真吾　氏　を予定 **【実践発表者】** 都内公立学校教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/9/25	2026/9/25	13:30	16:30	2025/5/18	110	専門教育向上課
8201	専門性向上研修 **就学前教育理解推進【Ⅰ・Ⅱ】（教諭等）** （8201）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月10日（金）　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 就学前の学びを小学校につなげる指導の在り方 ― 架け橋期プログラム及びスタートカリキュラムを踏まえた幼児・児童の発達の特性に応じた指導の工夫 ― **【研修のねらい】** 幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領、小学校学習指導要領のねらいや内容等を理解し、幼児・児童の発達の特性に応じた保育や指導に関する基礎・基本を学びます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・オリエンテーション ・講義・演習「幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領、小学校学習指導要領のねらい」、「各校園種に共通する「育ってほしい10の姿」」、「架け橋期の重要性と具体的な実践事例」 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：幼・小（教諭、主任教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 大学教授等を予定 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	幼稚園・こども園/小学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/7/10	2026/7/10	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課
8211	専門性向上研修 **就学前教育理解推進【Ⅲ・Ⅳ】（園長等）** （8211）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月～９月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 学校教育のはじまりとしての就学前教育－幼児期の教育と小学校教育との円滑な接続を図るために－ **【研修のねらい】** 幼小の接続期カリキュラムについて、習得した知識を発展させるとともに、保育者と小学校教員の連携や幼稚園・保育所・認定こども園の教育的機能の活用を図る園経営や学校経営を推進する力を高める。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・オリエンテーション ・講義・演習「幼小接続期カリキュラムの意義と最新情報」 ・意見交流 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：幼・小（指導教諭・主幹教諭、副校（園）長、校（園）長） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 大学教授等を予定 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	幼稚園・こども園/小学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課
8221	専門性向上研修 **（全３回）現代教育課題【Ⅱ・Ⅲ】（「未来の東京」に輝く学校の創造に向けた教員の意識改革）** **（第１回）（第１回）** （8221）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月６日（月）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 最新の教育課題から学校改革のヒントを見付けよう－特異な才能を有する児童・生徒の個性を生かす実践、STEAM教育、アントレプレナーシップ－ **【研修のねらい】** 探究力やクリエイティブな発想をもち、既存のやり方にとらわれることなく試行錯誤を繰り返しながら多様化する社会に対応し、業務改善等を成し遂げ、学校改革に貢献していく人材となるために、自分自身の考え方や価値観を見直して意識改革を図り、組織を動かすリーダーシップの発揮に生かす。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・アイスブレイク ・講義・演習「誰一人取り残さない学校を創造する！－特定分野に特異な才能のある児童の個性を生かす実践から考える－」 ・意見交流 ・質疑応答 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（主任教諭、指導教諭、主幹教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 大学教授等を予定 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用） ・筆記用具 ・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・本研修は全３回の研修です。 ・第３回研修会場ＴＩＢ（東京イノベーションベース）へ入館する際には、専用アプリの提示が必要です。 研修当日の入館を円滑に行うため、事前にアプリのインストールおよび設定を済ませください。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/7/6	2026/7/6	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課
8221	専門性向上研修 **（全３回）現代教育課題【Ⅱ・Ⅲ】（「未来の東京」に輝く学校の創造に向けた教員の意識改革）** **（第２回）（第２回）** （8221）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月22日（水）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 最新の教育課題から学校改革のヒントを見付けよう－特異な才能を有する児童・生徒の個性を生かす実践、STEAM教育、アントレプレナーシップ－ **【研修のねらい】** 探究力やクリエイティブな発想をもち、既存のやり方にとらわれることなく試行錯誤を繰り返しながら多様化する社会に対応し、業務改善等を成し遂げ、学校改革に貢献していく人材となるために、自分自身の考え方や価値観を見直して意識改革を図り、組織を動かすリーダーシップの発揮に生かす。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・アイスブレイク ・講義・演習「＜遊び・学び＞ワクワクを中心とした「知る」と「創る」の循環」 ・ワークショップ・意見交流 ・質疑応答 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（主任教諭、指導教諭、主幹教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 大学教授等を予定 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・本研修は全３回の研修です。 ・第３回研修会場ＴＩＢ（東京イノベーションベース）へ入館する際には、専用アプリの提示が必要です。 研修当日の入館を円滑に行うため、事前にアプリのインストールおよび設定を済ませください。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/7/22	2026/7/22	13:30	16:30	2026/1/1	100	専門教育向上課
8221	専門性向上研修 **（全３回）現代教育課題【Ⅱ・Ⅲ】（「未来の東京」に輝く学校の創造に向けた教員の意識改革）** **（第３回）（第３回）** （8221）	令和８年８月20日（木）13:30～16:30（ＴＩＢ（東京イノベーションベース）_有楽町駅）、集合（対面） **【タイトル】** 最新の教育課題から学校改革のヒントを見付けよう－特異な才能を有する児童・生徒の個性を生かす実践、STEAM教育、アントレプレナーシップ－ **【研修のねらい】** 探究力やクリエイティブな発想をもち、既存のやり方にとらわれることなく試行錯誤を繰り返しながら多様化する社会に対応し、業務改善等を成し遂げ、学校改革に貢献していく人材となるために、自分自身の考え方や価値観を見直して意識改革を図り、組織を動かすリーダーシップの発揮に生かす。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・アイスブレイク ・講義・演習　「教員自身がアントレプレナーシップに目覚める」 ・意見交流 ・質疑応答 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（主任教諭、指導教諭、主幹教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 武蔵野大学　アントレプレナーシップ学部　学部長　伊藤　羊一　氏 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・本研修は全３回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。 ・ＴＩＢへ入館する際には、専用アプリの提示が必要です。 研修当日の入館を円滑に行うため、事前にアプリのインストールおよび設定を済ませください。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京イノベーションベース）（	対面	希望研修	2026/8/20	2026/8/20	13:30	16:30	2026/1/1	100	専門教育向上課
8231	専門性向上研修 **学校と家庭・地域とのより良好な関係づくり【Ⅰ・Ⅱ】** （8231）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月24日（水）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 地域や家庭との良好な関係づくりのコツ－外部機関との連携と外部折衝力の向上－ **【研修のねらい】** 学級担任として、地域や家庭と良好な関係を作るための基本的な外部折衝力の向上を図ります。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義・演習　「『学級担任としての地域や保護者と良好な関係を作るコツ』について」 ・意見交流 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（教諭、主任教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配する講師等 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/6/24	2026/6/24	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課
8241	専門性向上研修 **（全３回）コーチングスキル及びファシリテーションスキルの活用【Ⅱ・Ⅲ】（第１回）** （8241）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年６月19日（金）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 若手教員育成に使える！コーチングスキル及びファシリテーションスキルの理解と実践 **【研修のねらい】** コーチング及びファシリテーションのスキル等を学び、校内の研修や学年・分掌等の中核として、コーチング・ファシリテーションを推進できる能力の育成を図ります。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義・演習「コーチング及びファシリテーションスキルを理解する」 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（主任教諭・指導教諭・主幹教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配する講師等 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用） ・筆記用具 ・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・本研修は全３回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/6/19	2026/6/19	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
8241	専門性向上研修 **（全３回）コーチングスキル及びファシリテーションスキルの活用【Ⅱ・Ⅲ】（第２回）** （8241）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月21日（火）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 若手教員育成に使える！コーチングスキル及びファシリテーションスキルの理解と実践 **【研修のねらい】** コーチング及びファシリテーションのスキル等を学び、校内の研修や学年・分掌等の中核として、コーチング・ファシリテーションを推進できる能力の育成を図ります。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義・演習「コーチング及びファシリテーションスキルを身に付ける」 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（主任教諭・指導教諭・主幹教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配する講師等 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・本研修は全３回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/7/21	2026/7/21	13:30	16:30	2026/1/1	100	専門教育向上課
8241	専門性向上研修 **（全３回）コーチングスキル及びファシリテーションスキルの活用【Ⅱ・Ⅲ】（第３回）** （8241）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年９月18日（金）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 若手教員育成に使える！コーチングスキル及びファシリテーションスキルの理解と実践 **【研修のねらい】** コーチング及びファシリテーションのスキル等を学び、校内の研修や学年・分掌等の中核として、コーチング・ファシリテーションを推進できる能力の育成を図ります。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義・演習「コーチング及びファシリテーションスキルを活用した実践と定着」 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（主任教諭・指導教諭・主幹教諭） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配する講師等 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用） ・筆記用具 ・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・本研修は全３回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/9/18	2026/9/18	13:30	16:30	2026/1/1	100	専門教育向上課
8251	専門性向上研修 **（全２回）トリプルシンキングの実践【Ⅲ・Ⅳ】（第１回）** （8251）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月19日（水）9:30～12:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 学校現場で生かすトリプルシンキング ― 思考の視点を広げ、実践の深化を図る ― **【研修のねらい】** ・ロジカルシンキング、クリティカルシンキング、ラテラルシンキングの三つ思考法の基本を学ぶことができます。 ・課題解決の場面に応じた効果的な思考方法を学ぶことができます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・オリエンテーション ・講義・演習「ロジカルシンキング、クリティカルシンキング、ラテラルシンキングの全体像と関係性」、「トリプルシンキングの相乗効果を体得できる、少人数グループによる事例演習」 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（指導教諭・主幹教諭、副校長、校長） **【事前課題/動画】** ・なし **【講師】** 企業経営者等を予定 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・本研修は全２回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/8/19	2026/8/19	9:30	12:30	2025/5/18	100	専門教育向上課
8251	専門性向上研修 **（全２回）トリプルシンキングの実践【Ⅲ・Ⅳ】（第２回）** （8251）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月19日（水）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 学校現場で生かすトリプルシンキング ― 思考の視点を広げ、実践の深化を図る ― **【研修のねらい】** ・ロジカルシンキング、クリティカルシンキング、ラテラルシンキングの三つ思考法の基本を学ぶことができます。 ・課題解決の場面に応じた効果的な思考方法を学ぶことができます。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・オリエンテーション ・講義・演習「トリプルシンキングの視点で課題を捉え直す」 ・意見交流 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：小・中・高・特（指導教諭・主幹教諭、副校長、校長） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 企業経営者等を予定 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ・本研修は全２回の研修です。 ・申込は第１回の研修ページで行います。 ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/8/19	2026/8/19	13:30	16:30	2026/1/1	100	専門教育向上課
8301	専門性向上研修 **管理職の学び場A【Ⅳ】（学校と家庭・地域とのより良好な関係づくり）** （8301）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年７月30日（木）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 学校と家庭・地域とのより良好な関係づくり **【研修のねらい】** 学校を取り巻く多様な課題に対し、保護者や地域と建設的な関係を築くための折衝力を高めるとともに、管理職として教職員を支援しながら、学校全体のリスクを適切にマネジメントする力を育成する。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・オリエンテーション ・講義・演習「学校と家庭の境界線の変化」、「適切な距離感と対応原則」、「事例検討」、「ロールプレイ」 ・意見交流 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：幼・小・中・高・特（副（園）校長、校（園）長） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 法律事務所たいとう　弁護士　佐藤　香代　氏 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	幼稚園・こども園/小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/7/30	2026/7/30	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課
8311	専門性向上研修 **管理職の学び場B【Ⅳ】（学校経営のための効果的なデータ活用）** （8311）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月５日（水）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 戦略的思考法を用いた学校経営の考え方 **【研修のねらい】** データに基づいた意思決定で学校経営を改善する方法を学び、教職員の意識の統一と組織力向上に生かす。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・オリエンテーション、受講者同士の自己紹介及び学校紹介 ・講義・演習　「学校経営の考え方」 ・グループワーク「戦略的思考による学校経営とは？」 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：幼・小・中・高・特（副（園）校長、校（園）長） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 都内公立学校　校長を予定 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	幼稚園・こども園/小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/8/5	2026/8/5	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課
8321	専門性向上研修 **管理職の学び場C【Ⅳ】（経営者視点を取り入れる！ 戦略的学校経営）** （8321）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月27日（木）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** 学校経営をアップデートする -McKinsey ＆ companyに学ぶ、企業経営者の視点とコンサルティング思考- **【研修のねらい】** 戦略的思考に基づいた中・長期的な経営計画、人材育成等に取り入れる様々な具体的な手法を学び、自身の実践に生かします。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義・演習　「変革期におけるリーダーシップ」、「組織や人の行動変容」 ・振り返り **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：幼・小・中・高・特（副校（園）長、校（園）長） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** McKinsey & Company **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月１７日（金）より申込開始予定です。	幼稚園・こども園/小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/8/27	2026/8/27	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課
8331	専門性向上研修 **管理職の学び場D【Ⅳ】（コーチングスキル及びファシリテーションスキルの活用）** （8331）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年８月３日（月）13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）、集合（対面） **【タイトル】** コーチングスキル及びファシリテーションスキルの手法を用いた学校経営 **【研修のねらい】** コーチング及びファシリテーションのスキルを習得し、学びの伴走者としての教員個々の成長を促し、学校全体の教育の質を向上させる能力の育成を図る。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・講義・演習　「コーチング及びファシリテーション手法（傾聴・質問・承認等）について」、「場づくりのマインドセットとスキル」、「安心安全な場づくり・チームづくりに向けて」、 ・意見交換 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** ・対象：幼・小・中・高・特（管理職） **【事前課題/動画】** なし **【講師】** 外部委託業者が手配する講師等 **【持ち物】**（予定） ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	幼稚園・こども園/小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/8/3	2026/8/3	13:30	16:30	2025/5/18	100	専門教育向上課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
8341	専門性向上研修 **管理職の学び場E【Ⅳ】（校務DXの具体的方策）** （8341）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年 ７月~10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** 明日から始める！学校経営に生かす校務ＤＸ **【研修のねらい】** 校務のデジタル化を推進するための具体的方策を策定し、教職員に示す力を高める。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・実践発表　校務におけるデジタル化推進の具体的方策の実践 ・事例紹介　校務ＤＸチェックリスト等に関連する取組例の紹介 ・演習　　自校のデジタル化推進の課題の整理・分析及び今後の方策の検討、デジタル化推進の方策を意見交換 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：小・中・高・特（校長・副校長） ・本研修は管理職（校長・副校長）対象の研修です。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） 【事前動画（有）】 ・事前動画を視聴し、事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 **【講師】** 都内公立学校校長等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
8351	専門性向上研修 **管理職の学び場F【Ⅳ】（「デジタルを活用したこれからの学び」指導のポイント）** （8351）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年 ７月~10月を予定　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** デジタルで「学び」を変える　授業改善のポイント **【研修のねらい】** 授業におけるデジタルを利活用するための具体的方策を策定し、教職員に示す力を高める。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・模擬授業　「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業 ・意見交換　授業改善の共有、意見交換 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：小・中・高・特（校長・副校長） ・本研修は管理職（校長・副校長）対象の研修です。 ・「デジタルを活用したこれからの学び」を授業に導入し、管理職としてそのポイントを教職員に示す力を向上させることを目的としています。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） 【事前動画（有）】 ・研修当日までに事前動画を視聴し、事前アンケートに御回答ください。 ・動画及び事前アンケートは、令和８年５月中旬を目途に、本ページから配信予定です。 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2027/1/1	2027/1/1	13:30	16:30	2025/5/18	30	専門教育向上課
8361	専門性向上研修 **管理職の学び場G【Ⅳ】（生成ＡＩの校務・授業等での活用）** （8361）	**【日時（会場）、研修形態】** 令和８年９月24日（木）　13:30～16:30（東京都教職員研修センター_水道橋駅）集合（対面） **【タイトル】** 管理職が知っておくべき生成ＡＩの今 **【研修のねらい】** 生成ＡＩの現状と、生成ＡＩの学校における活用方法と校内での取組方法について理解し、業務改善を組織的に行う力を高める。 **【研修内容】** 以下の内容を予定しています。 ・実践発表　「生成ＡＩ」の実践事例紹介 ・講義・演習　ＡＩ時代における情報モラルやリテラシー（情報活用能力）、校務の効率化と質の向上のための生成ＡＩの活用例と体験 ・講義・演習　主体的・対話的で深い学びを実現する生成ＡＩの活用例と体験、生成ＡＩの活用方法の実際と組織運営 **【研修受講上の諸注意（対象など）】** 対象：小・中・高・特（校長・副校長） ・本研修は管理職（校長・副校長）対象の研修です。 ・東京都教職員研修センター所有の端末・アカウントを使用します。 （御所属の端末・アカウントは使用できません。） 【事前動画（有）】 ・動画は、URL２「事前動画」を御確認ください。 ・研修前日までに御覧ください。 **【講師】** 東京大学大学院　准教授　吉田　塁　氏　を予定 **【実践発表者】** 都内公立学校教諭等を予定 **【持ち物】** ・Plant研修ページ内二次元コード（受付用）　・筆記用具　・名札（所属校で使用しているもの） **【その他】** ※４月17日（金）より申込開始予定です。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校	東京都教職員研修センター	対面	希望研修	2026/9/24	2026/9/24	13:30	16:30	2025/5/18	110	専門教育向上課
9001	**東京教師道場【令８道場】リーダー** （9001）	**【研修のねらい】** 東京都公立学校の児童・生徒の学力向上を図るため、２年間にわたる授業研究等を通して、教員の授業力を一層高めるとともに、他の教員を指導する資質・能力を育成する。 **【研修内容】** 授業研究、夏季集中協議、リーダー研修	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		リアルタイム・オンライン/対面/オンデマンド/その他	推薦研修	2026/3/11	2028/3/31			2025/11/28		授業力向上課
9001	**東京教師道場【令８道場】部員** （9001）	**【研修のねらい】** 東京都公立学校の児童・生徒の学力向上を図るため、２年間にわたる授業研究等を通して、教員の授業力を一層高めるとともに、他の教員を指導する資質・能力を育成する。 **【研修内容】** 授業研究、夏季集中協議	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		リアルタイム・オンライン/対面/オンデマンド/その他	推薦研修	2026/3/11	2028/3/31			2025/11/28		授業力向上課
9002	**東京教師道場【令７道場】リーダー** （9002）	**【研修のねらい】** 東京都公立学校の児童・生徒の学力向上を図るため、２年間にわたる授業研究等を通して、教員の授業力を一層高めるとともに、他の教員を指導する資質・能力を育成する。 **【研修内容】** 授業研究、夏季集中協議、リーダー研修	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		リアルタイム・オンライン/対面/オンデマンド/その他	推薦研修	2026/3/11	2027/3/31			2025/3/31		授業力向上課
9002	**東京教師道場【令７道場】部員** （9002）	**【研修のねらい】** 東京都公立学校の児童・生徒の学力向上を図るため、２年間にわたる授業研究等を通して、教員の授業力を一層高めるとともに、他の教員を指導する資質・能力を育成する。 **【研修内容】** 授業研究、夏季集中協議、成果報告会	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校		リアルタイム・オンライン/対面/オンデマンド/その他	推薦研修	2026/3/11	2027/3/31			2025/11/28		授業力向上課
2141	**新規採用栄養教諭研修** 都立・島しょ第３回 （2141、2142）	**【研修内容】** ・接遇マナー(ビジネススキルの基本) ・アンガーマネジメント ・勤務・人事考課制度 **【研修のねらい】** ・電話等の基本的な応対方法を身に付け、保護者等と信頼関係を構築することができる。 ・自己の感情を見つめ、その特性を理解し、体罰を行わずに適切な指導を行うことができる。 ・勤務に関わる法令等及び人事考課制度を理解し、適正に職務を遂行することができる。	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校		オンデマンド	悉皆研修	2026/4/6	2026/5/8			2026/5/8		授業力向上課
—	**【第１回】臨時的任用教員等を対象とした研修**	**【ねらい】** 臨時的任用教員や時間講師等が、幅広い知見や実践的指導力等を身に付け、東京都公立学校教員として求められる資質・能力の向上を図る。 **【研修内容】** (1)第１回 ア 日時　令和８年５月27日(水)　午後２時30分から午後４時 まで（入室開始：午後２時） イ 対象　全校種 ウ 講義　「教員に求められる人権感覚」 エ 講師　教職員研修センター　指導主事（予定）	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	リアルタイム・オンライン	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/5/27	2026/5/27	14:30	16:00	2026/5/26		企画課
—	**【第２回】臨時的任用教員等を対象とした研修**	**【ねらい】** 臨時的任用教員や時間講師等が、幅広い知見や実践的指導力等を身に付け、東京都公立学校教員として求められる資質・能力の向上を図る。 **【研修内容】** (2)第２回 ア 日時　令和８年６月３日(水)　午後２時30分から午後４時まで（入室開始：午後２時） イ 対象　全校種 ウ 講義　「保護者との良好な関係の構築」 エ 講師　教育相談センター（予定）	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	リアルタイム・オンライン	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/6/3	2026/6/3	14:30	16:00	2026/6/2		企画課
—	**【第３回】臨時的任用教員等を対象とした研修**	**【ねらい】** 臨時的任用教員や時間講師等が、幅広い知見や実践的指導力等を身に付け、東京都公立学校教員として求められる資質・能力の向上を図る。 **【研修内容】** (3)第３回 ア 日時　令和８年６月10日(水)　午後２時30分から午後４時まで（入室開始：午後２時） イ 対象　全校種 ウ 講義　「授業づくりの基礎・基本」 エ 講師　教職員研修センター　指導主事（予定）	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	リアルタイム・オンライン	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/6/10	2026/6/10	14:30	16:00	2026/6/9		企画課

研修番号	研修名	研修概要	対象校種	開催場所	開催方法	研修属性	開始日	終了日	開始時間	終了時間	申込期限	定員	担当課
—	【第４回】臨時的任用教員等を対象とした研修	【ねらい】 臨時的任用教員や時間講師等が、幅広い知見や実践的指導力等を身に付け、東京都公立学校教員として求められる資質・能力の向上を図る。 【研修内容】 (4)㉀４回 ア 日時　令和８年６月17日(水)　午後２時30分から午後４時まで（入室開始：午後２時） イ 対象　全校種 ウ 講義　「学級経営の基礎・基本」 エ 講師　教職員研修センター　指導主事（予定）	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	リアルタイム・オンライン	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/6/17	2026/6/17	14:30	16:00	2026/6/16		企画課
—	【第５回】臨時的任用教員等を対象とした研修	【ねらい】 臨時的任用教員や時間講師等が、幅広い知見や実践的指導力等を身に付け、東京都公立学校教員として求められる資質・能力の向上を図る。 【研修内容】 (5)㉀５回 ア 日時　令和８年９月16日(水)　午後２時30分から午後４時まで（入室開始：午後２時） イ 対象　全校種 ウ 講義　「特別支援教育の基礎・基本」 エ 講師　教職員研修センター　指導主事（予定）	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	リアルタイム・オンライン	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/9/16	2026/9/16	14:30	16:00	2026/9/15		企画課
—	【第６回】臨時的任用教員等を対象とした研修	【ねらい】 臨時的任用教員や時間講師等が、幅広い知見や実践的指導力等を身に付け、東京都公立学校教員として求められる資質・能力の向上を図る。 【研修内容】 (6)㉀６回 ア 日時　令和８年９月30日(水)　午後２時30分から午後４時まで（入室開始：午後２時） イ 対象　全校種 ウ 講義　「デジタルを活用したこれからの学び」 エ 講師　教職員研修センター　指導主事（予定）	小学校/中学校/義務教育学校/高等学校/中等教育学校/特別支援学校/その他	リアルタイム・オンライン	リアルタイム・オンライン	希望研修	2026/9/30	2026/9/30	14:30	16:00	2026/9/29		企画課