

令和8年度 東京都教職員研修センター 研修一覧

この研修一覧は、研修名、対象、日程及び申込方法等を掲載しています。各研修のねらいや研修内容等については、全国教員研修プラットフォーム Plant 内の各研修ページを御確認ください。

また、申込及び確認等は、一部研修を除き、全国教員研修プラットフォーム（Plant）で行います。

なお、「別途通知」により、申込方法等をお知らせする研修がありますので、通知を御確認の上、申込等を行ってください

◆ 専門性向上研修〔教科等〕（専門教育向上課）

研修番号	研修名	研修タイトル	申込方法	対象	定員	日程・回数
4001	国語 （小学校の授業デザイン 入門編）	授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	6月～10月
4011	国語 （中学校・高等学校の授業デザイン 入門編）	授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	6月～10月
4021	国語 （小学校の授業デザイン 実践編）	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	小・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	35	7月～10月
4031	国語 （中学校・高等学校の授業デザイン 実践編）	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	35	7月～10月
4041	国語（書写）、芸術（書道）【Ⅱ】 （水書用筆体験から考える運筆指導）	文字文化に関わる書写、書道の資質・能力を育む学習指導の工夫 ー小学校の授業実践から考えるー（東京都小学校書写研究会との連携研修）	Plant	小・中・高・特 （主任教諭）	50	7/21
4101	社会 （小学校の授業デザイン 入門編）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	6月～10月
4111	社会・地理 （中学校・高等学校の授業デザイン 入門編）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験（東京都地理教育研究会との連携研修）	Plant	中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	6月～10月
4121	社会・歴史 （中学校・高等学校の授業デザイン 入門編）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	6月～10月
4131	社会・公民 （中学校・高等学校の授業デザイン 入門編）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	6月～10月
4141	社会 （小学校の授業デザイン 実践編）	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	小・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	35	7月～10月
4151	社会 （中学校・高等学校の授業デザイン 実践編）	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	35	7月～10月
4201	算数 （小学校の授業デザイン 入門編）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験（東京都小学校プログラミング教育研究会との連携研修）	Plant	小・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	6月～10月
4211	数学 （中学校・高等学校の授業デザイン 入門編）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	6月～10月
4221	算数 （小学校の授業デザイン 実践編）	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	小・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	35	7月～10月
4231	数学 （中学校・高等学校の授業デザイン 実践編）	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	35	7月～10月
4241	数学【Ⅱ・Ⅲ】 （東京理科大学で学ぶ数学の世界）	数学的に考える資質・能力を育成する指導の充実 ー数学体験館の体験を通して学ぶ数学科の授業デザインー（東京理科大学との連携研修）	Plant	中・高・特 （主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	8/25
4301	理科 （小学校の授業デザイン 入門編）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	6月～10月
4311	理科・化学 （中学校・高等学校の授業デザイン 入門編）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験（東京都理化教育研究会との連携研修）	Plant	中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	6月～10月
4321	理科・生物 （中学校・高等学校の授業デザイン 入門編）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験（東京都生物教育研究会との連携研修）	Plant	中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	6月～10月
4331	理科 （小学校の授業デザイン 実践編）	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	小・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	35	7月～10月
4341	理科	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	中・高・特	35	7月～10月

	(中学校・高等学校の授業デザイン実践編)			(教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)		
4351	理科・物理【Ⅱ・Ⅲ】 (大学連携による専門的な知識の理解)	児童・生徒の主体性を引き出す魅力的な授業の導入 ー物理における貫く視点ー (東京学芸大学との連携研修)	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7/27
4401	生活 (小学校の授業デザイン)	授業デザインをはじめよう! 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
4411	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間 (授業デザイン)	授業デザインをはじめよう! 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
4421	総合的な学習の時間、総合的な探究の時間【Ⅱ・Ⅲ】 (探究的な学びの実現に向けて)	生徒の主体性を引き出す「探究のプロセス」 ー日本科学未来館で考える探究を深める学びー ※4421と4422は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	60	6/24
4422	総合的な学習の時間、総合的な探究の時間【Ⅱ・Ⅲ】 (探究的な学びの実現に向けて)	生徒の主体性を引き出す「探究のプロセス」 ー日本科学未来館で考える探究を深める学びー ※4421と4422は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	60	6/25
4501	音楽 (授業デザイン)	授業デザインをはじめよう! 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 (東京都中学校音楽教育研究会との連携研修)	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
4511	音楽【Ⅱ・Ⅲ】 (洗足学園音楽大学で学ぶ箏の奏法)	児童・生徒が、我が国や郷土の音楽のよさを味わうための指導方法の工夫 ー和楽器 (箏) を用いてー (洗足学園音楽大学との連携研修) ※4511 (箏) と 4521 (三味線) は、同時開催です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	8/28
4521	音楽【Ⅱ・Ⅲ】 (洗足学園音楽大学で学ぶ三味線の奏法)	児童・生徒が、我が国や郷土の音楽のよさを味わうための指導方法の工夫 ー和楽器 (三味線) を用いてー (洗足学園音楽大学との連携研修) ※4511 (箏) と 4521 (三味線) は、同時開催です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	20	8/28
4531	音楽【Ⅱ・Ⅲ】 (ICTを用いた音楽的な創作活動)	歌声合成ソフトの体験を基に考える音楽科の教材開発 (国立音楽大学との連携研修)	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	9/29
4601	図画工作・美術 (授業デザイン)	授業デザインをはじめよう! 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
4611	外部施設の活用 (芸術)【Ⅲ】 (武蔵野美術大学で学ぶ指導の工夫)	生活や社会の中の芸術や芸術文化との関連について、授業の枠を社会にまで広げるための指導の工夫 (武蔵野美術大学との連携研修)	Plant	小・中・高・特 (指導教諭・主幹教諭)	50	10/9
4701	体育 (小学校の授業デザイン)	授業デザインをはじめよう! 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
4711	保健体育 (中学校・高等学校の授業デザイン)	授業デザインをはじめよう! 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
4721	体育、保健体育【Ⅰ・Ⅱ】 (ボール運動・球技の要点)	授業のねらいに迫る基本的な授業展開や指導法 ー実技 (バレーボール) 体験を通して学ぶ体育科、保健体育科の授業デザインー (東京学芸大学との連携研修)	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭)	50	7/7
4801	技術 (中学校の授業デザイン)	授業デザインをはじめよう! 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	7月～10月
4901	家庭 (授業デザイン)	授業デザインをはじめよう! 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
5001	外国語活動・外国語 (小学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう! 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験 (東京都小学校教育技術・指導方法研究会との連携研修)	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
5011	英語 (中学校・高等学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう! 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月

5021	英語 (中学校・高等学校の授業デザイン 実践編)	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導 教諭・主幹教諭)	35	7月～10月
5031	英語【Ⅱ】デジタルとリアルを組み 合わせた学びの理解 (生成AIの活用)	より深い学びを実現するための生成AIの活 用の仕方を考えよう！ ※5031(オンデマンド配信)と5041(集合 研修)は、両方申込み可能です。ただし、 5041(集合研修)では、5031(オンデマン ド配信)の動画を事前課題として視聴して いただきます。	Plant	中・高・特(主任教諭)	200	オンデマンド：7月～9月
5041	英語【Ⅱ】デジタルとリアルを組み 合わせた学びの理論と実践 (生成AIの活用)	より深い学びを実現するための生成AIの活 用の仕方を体験しよう！ ※5031(オンデマンド配信)と5041(集合 研修)は、両方申込み可能です。ただし、 5041(集合研修)では、5031(オンデマン ド配信)の動画を事前課題として視聴して いただきます。	Plant	中・高・特(主任教諭)	50	9/18
5051	英語授業力UP講座 Basic (小学校外国語活動)	英会話を楽しむとともに、小学校外国語活 動教材で扱う語彙や表現を使ったアクティ ビティや基本的な英語表現を学ぼう ※5051と5052は、同内容です。どちらか一 方のみ申込可能です。	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導 教諭・主幹教諭)	30	オンライン：6/17
5052	英語授業力UP講座 Basic (小学校外国語活動)	英会話を楽しむとともに、小学校外国語活 動教材で扱う語彙や表現を使ったアクティ ビティや基本的な英語表現を学ぼう ※5051と5052は、同内容です。どちらか一 方のみ申込可能です。	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導 教諭・主幹教諭)	30	オンライン：9/15
5061	英語授業力UP講座 Basic (小学校外国語)	英会話を楽しむとともに、小学校の教科書 で扱う語彙や表現を使ったアクティビティ や発展的な英語表現を学ぼう ※5061と5062は、同内容です。どちらか一 方のみ申込可能です。	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導 教諭・主幹教諭)	30	オンライン：6/19
5062	英語授業力UP講座 Basic (小学校外国語)	英会話を楽しむとともに、小学校の教科書 で扱う語彙や表現を使ったアクティビティ や発展的な英語表現を学ぼう ※5061と5062は、同内容です。どちらか一 方のみ申込可能です。	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導 教諭・主幹教諭)	30	オンライン：9/17
5071	英語授業力UP講座 Advanced (ティーチャートーク)	児童・生徒とのやり取りで必要なティー チャートークのスキルを高めよう ※5071(オンライン研修)と5072(集合研 修)は、同内容です。どちらか一方のみ申 込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導 教諭・主幹教諭)	30	オンライン：7/24
5072	英語授業力UP講座 Advanced (ティーチャートーク)	児童・生徒とのやり取りで必要なティー チャートークのスキルを高めよう ※5071(オンライン研修)と5072(集合研 修)は、同内容です。どちらか一方のみ申 込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導 教諭・主幹教諭)	30	10/2
5081	英語授業力UP講座 Advanced (ALTとのチームティーチング)	ALTとのチームティーチングや打合せに 役立つ表現を学ぼう ※5081(オンライン研修)と5082(集合研 修)は、同内容です。どちらか一方のみ申 込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導 教諭・主幹教諭)	30	オンライン：7/28
5082	英語授業力UP講座 Advanced (ALTとのチームティーチング)	ALTとのチームティーチングや打合せに 役立つ表現を学ぼう ※5081(オンライン研修)と5082(集合研 修)は、同内容です。どちらか一方のみ申 込可能です。	Plant	小・中・高・特(教諭・ 主任教諭・指導教 諭・主幹教諭)	30	10/16
5091	英語授業力UP講座 Advanced (フリートーク)	英語によるフリートークで、児童・生徒と の会話を深めたり、発展させたりするスキ ルを学ぼう ※5091(オンライン研修)と5092(集合研 修)は、同内容です。どちらか一方のみ申 込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導 教諭・主幹教諭)	30	オンライン：7/31
5092	英語授業力UP講座 Advanced (フリートーク)	英語によるフリートークで、児童・生徒と の会話を深めたり、発展させたりするスキ ルを学ぼう ※5091(オンライン研修)と5092(集合研 修)は、同内容です。どちらか一方のみ申 込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導 教諭・主幹教諭)	30	10/23
5101	(全2回)英語力UP講座 (英検準1級取得支援)	英語力UP講座－問題演習や外国人講師と の模擬面接を通して－ ※5101(オンライン研修)と5102(集合研 修)は、同内容です。どちらか一方のみ申 込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導 教諭・主幹教諭)	30	オンライン： ①8/25 ②9/8
5102	(全2回)英語力UP講座 (英検準1級取得支援)	英語力UP講座－問題演習や外国人講師と の模擬面接を通して－ ※5101(オンライン研修)と5102(集合研 修)は、同内容です。どちらか一方のみ申 込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導 教諭・主幹教諭)	30	①6/25 ②7/9

5111	(全2回) 英語力UP講座 (英検1級取得支援)	英語力UP講座－問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ ※5111(オンライン研修)と5112(集合研修)は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	オンライン： ①8/26 ②9/10
5112	(全2回) 英語力UP講座 (英検1級取得支援)	英語力UP講座－問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ ※5111(オンライン研修)と5112(集合研修)は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	①6/26 ②7/10
5121	東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ研修A(TGG 青海)	TGGメソッドを学び、児童の発話を引き出すスキルを高めよう ※5121と5122は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	40	8/6
5122	東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ研修A(TGG 立川)	TGGメソッドを学び、児童の発話を引き出すスキルを高めよう ※5121と5122は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	40	8/4
5131	東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ研修B(TGG 青海)	TGGメソッドを学び、生徒の発話を引き出すスキルを高めよう ※5131と5132は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	中・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	40	8/20
5132	東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ研修B(TGG 立川)	TGGメソッドを学び、生徒の発話を引き出すスキルを高めよう ※5131と5132は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	中・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	40	8/7
5201	道徳(小学校の授業デザイン)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
5211	道徳(中学校の授業デザイン)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
5301	特別活動(小学校の授業デザイン)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
5311	特別活動 (中学校・高等学校の授業デザイン)	授業デザインをはじめよう！一人1台端末を活かした、生徒が自主的、実践的に取り組む学級活動(東京都高等学校特別活動研究会との連携研修)	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	8月～11月
5401	商業(高等学校の授業デザイン)	新たな価値の創造に向けたビジネス・商業科の授業を考えよう！	Plant	高 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	7月～10月
5501	(全2回) 工業【I】 (機械加工技術の習得)	六尺旋盤を用いて、3級技能検定の実技課題の指導法を体験的に学ぼう。(東京都機械工業教育研究会との連携研修)	Plant	高・特(教諭)	10	7月～10月
5601	情報【I・II】 (これからの情報科の授業デザイン)	生徒が主体的に学ぶための情報科の授業デザイン(東京都高等学校情報教育研究会との連携研修)	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭)	40	7月～10月

◆ 専門性向上研修〔教育課題〕(専門教育向上課)

研修番号	研修名	研修タイトル	申込方法	対象	定員	日程・回数
7001	学級経営【I】	学級経営【I】 －校内OJTで解決困難な自己の課題について、改善策を考え、実行する－	Plant	小・中(教諭)	100	6月
7011	人権教育【II・III】 (東京都の人権課題)	「人権教育プログラム(学校教育編)令和8年3月」の理解 －「性自認」「性的指向」を中心に－	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	9/11
7021	生活指導【I・II】 (不登校児童・生徒への支援)	不登校児童・生徒のアセスメント及びレジリエンスを高める支援の在り方 (東京家政大学との連携研修)	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭)	200	7/9
7031	生活指導【II・III】 (いじめ・暴力行為への対応)	いじめ総合対策【第三次】の理解及び弁護士から学ぶいじめ・暴力行為への対応	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	6/29
7041	生活指導【II・III】 (不登校児童・生徒への支援)	児童・生徒が安心して学習できる環境とは？ －中学校の取組から考えよう－	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	7/1
7051	(全2回) 学校教育相談【II】	組織的な学校教育相談の基礎・基本	Plant	小・中・高・特 (主任教諭)	50	①オンデマンド ②6/18
7061	健康教育【I・II・III】 (喫緊の健康課題)	現代的な健康課題の解決とヘルスプロモーション －学校におけるがん教育、性教育の理解－ (日本女子体育大学との連携研修)	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	200	オンデマンド：8月中
7071	都立学校の特色ある取組【II・III】 (小中高一貫教育理解推進・国際バカロレア・インクルーシブな教育)	自校の魅力を高めよう！ －都立学校の特色ある取組をヒントに－	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	オンデマンド：8月中
7081	読書活動【II】	児童・生徒に読む楽しさを感じさせるための選書ポイントを学ぼう	Plant	小・中・高・特 (主任教諭)	70	9/7

7091	島しょ教育【Ⅱ】	島しょ教育 ー地域の特性や小規模校の強みを生かした指導ー	Plant	小・中・高・特 (主任教諭)	40	7月～9月
7101	「新たな教育のスタイル」の確立に向けて【Ⅰ・Ⅱ】「次世代の学びの基盤プロジェクト」(高等学校生徒の学びに伴走する探究学習)	生徒の「知りたい」が未来を動かす探究学習 ー主体的に学ぶ生徒を育てようー	Plant	高(教諭・主任教諭)	100	9/16
7111	「新たな教育のスタイル」の確立に向けて【Ⅱ・Ⅲ】「次世代の学びの基盤プロジェクト」(高等学校におけるデジタル教科書の活用)	研究推進校の実践から学ぶデジタル教科書の活用	Plant	高(教諭・主任教諭)	100	8/28
7121	(全2回)日本語指導(基礎)	日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくりー基礎ー	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	①6月～9月 ②6月～9月
7131	(全2回)日本語指導(発展・授業づくり)	日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくりー発展ー	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	40	①オンデマンド ②6月～9月
7141	日本語指導(発展・効果的な指導の工夫)	「読む」「書く」を中心とした効果的な指導の工夫(東京都中学校日本語教育研究会との連携研修)	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	7/23
7151	(全3回)日本語指導(発展・JSLカリキュラム)	JSLカリキュラムを学ぼう ー教科と日本語指導を統合した授業実践ー	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	40	①オンデマンド ②6月～8月 ③9月～10月
8001	特別支援教育【Ⅰ】(障害のある児童・生徒の理解と二次障害の予防)	障害のある児童・生徒の理解と二次障害の予防について学ぼう	Plant	小・中・高・特(教諭)	250	オンデマンド:8月中
8011	特別支援教育【Ⅰ】(インクルーシブ教育システムの基礎的な理解)	誰一人取り残さない学校づくり ー差別のない社会をつくるインクルーシブな教育ー	Plant	小・中・高・特(教諭)	200	6/17
8021	特別支援教育【Ⅰ】(聴覚障害児・者の理解と支援)	聴覚障害児・者の理解と支援 ー手話の理解と効果的な活用ー(東京学芸大学との連携研修)	Plant	小・中・高・特(教諭)	70	9/25
8031	特別支援教育【Ⅰ】(高等学校における特別支援教育の充実)	知的障害・発達障害のある生徒への支援	Plant	高(教諭)	100	8/26
8041	特別支援教育【Ⅰ】(MIM)	読めた!わかった!できた! ー読み書きアセスメントと多層指導モデルMIMの活用・演習(小学校の実践)ー	Plant	小・中・高・特(教諭)	400	7/24
8051	特別支援教育【Ⅰ・Ⅱ】(就業の促進)	特別支援学校の知的障害がある生徒の企業就労について考えよう ー進路指導の基礎・基本ー(東京都知的障害特別支援学校就業促進研究協議会との連携研修)	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭)	400	8/21
8061	特別支援教育(発達検査の基礎的理解)	発達検査に基づく指導・支援を学ぼう ーエビデンスに基づいた指導・支援の工夫ー	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭・副校長・校長)	1300	オンデマンド:8月中
8071	知的発達に特性のある児童・生徒を支援する授業デザイン	授業デザインをはじめよう! 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験(教科等・自立活動)	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
8081	視覚障害・聴覚障害・肢体不自由の児童・生徒を支援するデジタル環境デザイン	一人一人の主体的な学びの充実に図るデジタル環境デザイン	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
8101	かんたん入門 (Microsoft Office 365 操作基礎研修)	校務・授業で明日から使える! Teams・Forms等の基本操作	Plant	幼・小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭・副校長・校長)	100	7/31
8111	かんたん入門 (Google for Education 操作基礎研修)	校務・授業で明日から使える! Classroom・フォーム等の基本操作	Plant	幼・小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭・副校長・校長)	100	6/26
8121	「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの始め方(小学校向け)	「デジタル」×「主体的・対話的で深い学び」の授業設計	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
8131	「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの始め方(中学校向け)	「デジタル」×「主体的・対話的で深い学び」の授業設計	Plant	中・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
8141	「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの始め方(高等学校向け)	「デジタル」×「主体的・対話的で深い学び」の授業設計	Plant	高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	10月～11月
8151	(デジタル化推進担当 対象)(全2回)校内DXを推進するための具体的方策の提案【Ⅱ・Ⅲ】	はじめよう!校内DXのステップアップ!!	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・主幹教諭)	35	7月～10月
8161	生成AIの校務・授業等での活用(都立学校向け)	教師・子供を支える生成AIの活用	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	110	8/27
8171	生成AIの校務・授業等での活用(区市町村立学校向け)	教師・子供を支える生成AIの活用	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	110	9/25
8201	就学前教育理解推進【Ⅰ・Ⅱ】(教諭等)	就学前の学びを小学校につなげる指導の在り方 ー架け橋プログラム及びスタートカリキュラムを踏まえた幼児・児童の発達の特性に応じた指導の工夫ー	Plant	幼・小 (教諭・主任教諭)	100	7/10
8211	就学前教育理解推進【Ⅲ・Ⅳ】(園長等)	学校教育のはじまりとしての就学前教育 ー幼児期の教育と小学校教育との円滑な接続を図るためにー	Plant	幼・小 (主幹教諭・管理職)	100	7月～9月

8221	(全3回) 現代教育課題【Ⅱ・Ⅲ】 (「未来の東京」に輝く学校の創造に向けた教員の意識改革)	最新の教育課題から学校改革のヒントを見付けよう ー特異な才能を有する児童・生徒の個性を生かす実践、STEAM教育、アントレプレナーシップー	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	①7/6 ②7/22 ③8/20
8231	学校と家庭・地域とのより良好な関係づくり【Ⅰ・Ⅱ】	地域や家庭との良好な関係づくりのコツ ー外部機関との連携・折衝力の向上ー	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭)	100	6/24
8241	(全3回) コーチングスキル及びファシリテーションスキルの活用【Ⅱ・Ⅲ】	若手教員に使える！コーチングスキル及びファシリテーションスキルの理解と実践	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	①6/19 ②7/21 ③9/18
8251	(全2回) トリプルシンキングの実践【Ⅲ・Ⅳ】	学校現場で生かすトリプルシンキング ー思考の視点を広げ、実践の深化を図るー	Plant	小・中・高・特 (指導教諭・主幹教諭・管理職)	100	8/19
8301	管理職の学び場A【Ⅳ】 (学校と家庭・地域とのより良好な関係づくり)	学校と家庭・地域とのより良好な関係づくり	Plant	幼・小・中・高・特 (管理職)	100	7/30
8311	管理職の学び場B【Ⅳ】 (学校経営のための効果的なデータ活用)	戦略的思考法を用いた学校経営の考え方	Plant	幼・小・中・高・特 (管理職)	100	8/5
8321	管理職の学び場C【Ⅳ】 (経営者視点を取り入れる！ 戦略的 学校経営)	学校経営をアップデートする ーMcKinsey & Company に学ぶ、企業経営者の視点とコンサルティング思考ー	Plant	幼・小・中・高・特 (管理職)	100	8/27
8331	管理職の学び場D【Ⅳ】 (コーチングスキル及びファシリテーションスキルの活用)	コーチングスキル及びファシリテーションスキルの活用を促進する学校経営	Plant	幼・小・中・高・特 (管理職)	100	8/3
8341	管理職の学び場E【Ⅳ】 (校務DXの具体的方策)	明日から始める！ 学校経営に生かす校務DX	Plant	小・中・高・特 (管理職)	30	7月～10月
8351	管理職の学び場F【Ⅳ】 (「デジタルを活用したこれからの学び」指導のポイント)	デジタルで「学び」を変える 授業改善のポイント	Plant	小・中・高・特 (管理職)	30	7月～10月
8361	管理職の学び場G【Ⅳ】 (生成AIの校務・授業等での活用)	管理職が知っておくべき生成AIの今	Plant	小・中・高・特 (管理職)	110	9/24