

令和8年度 東京都教職員研修センター 研修一覧

この研修一覧は、研修名、対象、日程及び申込方法等を掲載しています。各研修のねらいや研修内容等については、全国教員研修プラットフォーム Plant 内の各研修ページを御確認ください。

また、申込及び確認等は、一部研修を除き、全国教員研修プラットフォーム（Plant）で行います。

なお、「別途通知」により、申込方法等をお知らせする研修がありますので、通知を御確認の上、申込等を行ってください

◆ リーダー養成研修（専門教育向上課で実施する研修のみ）

研修番号	研修名	研修タイトル	申込方法	対象	定員	日程・回数
3001	特別支援教育コーディネーター1年目・2年目対象・集合・研修センター会場（特別支援教育コーディネーターの役割）	特別支援教育コーディネーター（基礎） －センター校、高等学校特別支援教育コーディネーターの実践から学ぼう－ ※3001・3002・3011は、同内容です。いずれか1講座のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特	80	集合：7/2
3002	特別支援教育コーディネーター1年目・2年目対象・オンライン（特別支援教育コーディネーターの役割）	特別支援教育コーディネーター（基礎） －センター校、高等学校特別支援教育コーディネーターの実践から学ぼう－ ※3001・3002・3011は、同内容です。いずれか1講座のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特	200	ライブ：7/2
3011	特別支援教育コーディネーター1年目・2年目対象・集合・都立多摩図書館会場（特別支援教育コーディネーターの役割）	特別支援教育コーディネーター（基礎） －センター校、高等学校特別支援教育コーディネーターの実践から学ぼう－ ※3001・3002・3011は、同内容です。いずれか1講座のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特	80	8/7
3021	特別支援教育コーディネーター1年目・2年目対象・集合（校内支援体制の充実）	特別支援教育コーディネーター（基礎） －校内支援体制の充実－（東京学芸大学との連携研修） ※3021と3022は、同内容です。どちらか1講座のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特	100	集合：7/28
3022	特別支援教育コーディネーター1年目・2年目対象・オンライン（校内支援体制の充実）	特別支援教育コーディネーター（基礎） －校内支援体制の充実－（東京学芸大学との連携研修） ※3021と3022は、同内容です。どちらか1講座のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特	100	ライブ：7/28
3031	特別支援教育コーディネーター1年目・2年目対象（特別支援学校によるセンター的機能の発揮）	特別支援教育コーディネーター（基礎） －特別支援学校によるセンター的機能の発揮－	Plant	小・中・特	50	7/15
3041	特別支援教育コーディネーター3年目以降対象（発達性ディスレクシアの理解）	特別支援教育コーディネーター（発展） －発達性ディスレクシアの理解－ （東京家政大学との連携研修）	Plant	小・中・高・特	400	オンデマンド：8月中
3051	特別支援教育コーディネーター3年目以降対象（関係機関との連携）	特別支援教育コーディネーター（発展） －関係機関との連携－ （東京学芸大学との連携研修）	Plant	小・中・高・特	200	7/29
3061	特別支援教育コーディネーター3年目以降対象（障害の医学的理解）	特別支援教育コーディネーター（発展） －発達障害の理解及びてんかん発作への対応－	Plant	小・中・高・特	400	オンデマンド：8/3～8/31
3071	（全2回） 特別支援教室担当教員研修	特別支援教室における指導 －基礎の理解と優れた実践から学ぶ－	Plant	小・中	30	①オンデマンド：7月中 ②7/27
3081	（全2回） 高等学校通級指導担当教員研修	高等学校通級における指導 －基礎の理解と優れた実践から学ぶ－	Plant	高	20	①オンデマンド：7月中 ②8/24
3091	（全3回） 特別支援学級担当教員研修	特別支援学級における指導 －基礎の理解と優れた実践から学ぶ－	Plant	小・中	30	①オンデマンド：7月中 ②8/4 ③10/2

◆ 専門性向上研修〔教科等〕（専門教育向上課）

研修番号	研修名	研修タイトル	申込方法	対象	定員	日程・回数
4001	国語 (小学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
4011	国語 (中学校・高等学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう！「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
4021	国語 (小学校の授業デザイン 実践編)	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	35	7月～10月
4031	国語 (中学校・高等学校の授業デザイン 実践編)	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	35	7月～10月
4041	国語（書写）、芸術（書道）【Ⅱ】 (水書用筆体験から考える運筆指導)	文字文化に関わる書写、書道の資質・能力を育む学習指導の工夫 ー小学校の授業実践から考えるー（東京都小学校書写研究会との連携研修）	Plant	小・中・高・特 (主任教諭)	50	7/21
4101	社会 (小学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
4111	社会・地理 (中学校・高等学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験（東京都地理教育研究会との連携研修）	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
4121	社会・歴史 (中学校・高等学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	7月～10月
4131	社会・公民 (中学校・高等学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
4141	社会 (小学校の授業デザイン 実践編)	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	35	7月～10月
4151	社会 (中学校・高等学校の授業デザイン 実践編)	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	35	7月～10月
4201	算数 (小学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験（東京都小学校プログラミング教育研究会との連携研修）	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
4211	数学 (中学校・高等学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
4221	算数 (小学校の授業デザイン 実践編)	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	35	7月～10月
4231	数学 (中学校・高等学校の授業デザイン 実践編)	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	35	7月～10月
4241	数学【Ⅱ・Ⅲ】 (東京理科大学で学ぶ数学の世界)	数学的に考える資質・能力を育成する指導の充実 ー数学体験館の体験を通して学ぶ数学科の授業デザインー（東京理科大学との大学連携研修）	Plant	中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	8/25
4301	理科 (小学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
4311	理科・化学 (中学校・高等学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験（東京都理化教育研究会との連携研修）	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	6月～10月
4321	理科・生物 (中学校・高等学校の授業デザイン 入門編)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験（東京都生物教育研究会との連携研修）	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
4331	理科 (小学校の授業デザイン 実践編)	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	35	7月～10月
4341	理科 (中学校・高等学校の授業デザイン 実践編)	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	35	7月～10月
4351	理科・物理【Ⅱ・Ⅲ】 (大学連携による専門的な知識の理解)	児童・生徒の主体性を引き出す魅力的な授業の導入 ー物理における貫く視点ー（東京学芸大学との連携研修）	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7/27
4401	生活（小学校の授業デザイン）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月

4411	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間（授業デザイン）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	7月～10月
4421	総合的な学習の時間、総合的な探究の時間【Ⅱ・Ⅲ】 （探究的な学びの実現に向けて）	生徒の主体性を引き出す「探究のプロセス」 －日本科学未来館で考える探究を深める学び－ ※4421と4422は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	中・高・特 （主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	60	6/24
4422	総合的な学習の時間、総合的な探究の時間【Ⅱ・Ⅲ】 （探究的な学びの実現に向けて）	生徒の主体性を引き出す「探究のプロセス」 －日本科学未来館で考える探究を深める学び－ ※4421と4422は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	中・高・特 （主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	60	6/25
4501	音楽（授業デザイン）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験（東京都中学校音楽教育研究会との連携研修）	Plant	小・中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	7月～10月
4511	音楽【Ⅱ・Ⅲ】 （洗足学園音楽大学で学ぶ箏の奏法）	児童・生徒が、我が国や郷土の音楽のよさを味わうための指導方法の工夫 －和楽器（箏）を用いて－（洗足学園音楽大学との連携研修） ※4511（箏）と4521（三味線）は、同時開催です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 （主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	30	8/28
4521	音楽【Ⅱ・Ⅲ】 （洗足学園音楽大学で学ぶ三味線の奏法）	児童・生徒が、我が国や郷土の音楽のよさを味わうための指導方法の工夫 －和楽器（三味線）を用いて－（洗足学園音楽大学との連携研修） ※4511（箏）と4521（三味線）は、同時開催です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 （主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	20	8/28
4531	音楽【Ⅱ・Ⅲ】 （ICTを用いた音楽的な創作活動）	歌声合成ソフトの体験を基に考える音楽科の教材開発（国立音楽大学との連携研修）	Plant	小・中・高・特 （主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	9/29
4601	図画工作・美術（授業デザイン）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	7月～10月
4611	外部施設の活用（芸術）【Ⅲ】 （武蔵野美術大学で学ぶ指導の工夫）	生活や社会の中の芸術や芸術文化との関連について、授業の枠を社会にまで広げるための指導の工夫（武蔵野美術大学との大学連携研修）	Plant	小・中・高・特 （指導教諭・主幹教諭）	50	10/9
4701	体育（小学校の授業デザイン）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	8/5
4711	保健体育 （中学校・高等学校の授業デザイン）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	8/3
4721	体育、保健体育【Ⅰ・Ⅱ】 （ボール運動・球技の要点）	授業のねらいに迫る基本的な授業展開や指導法 －実技（バレーボール）体験を通して学ぶ体育科、保健体育科の授業デザイン－（東京学芸大学との連携研修）	Plant	中・高・特 （教諭・主任教諭）	50	7/7
4801	技術（中学校の授業デザイン）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	30	7月～10月
4901	家庭（授業デザイン）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	7月～10月
5001	外国語活動・外国語 （小学校の授業デザイン 入門編）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験（東京都小学校教育技術・指導方法研究会との連携研修）	Plant	小・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	7月～10月
5011	英語 （中学校・高等学校の授業デザイン 入門編）	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・高・特（教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	50	7月～10月
5021	英語 （中学校・高等学校の授業デザイン 実践編）	磨き合おう！「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの検討	Plant	中・高・特 （教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭）	35	7月～10月
5031	英語【Ⅱ】 デジタルとリアルを組み合わせ合わせた学びの理解 （生成AIの活用）	より深い学びを実現するための生成AIの活用の仕方を考えよう！ ※5031（オンデマンド配信）と5041（集合研修）は、両方申込み可能です。ただし、5041（集合研修）では、5031（オンデマンド配信）の動画を事前課題として視聴していただきます。	Plant	中・高・特（主任教諭）	200	オンデマンド：7月～9月
5041	英語【Ⅱ】 デジタルとリアルを組み合わせ合わせた学びの理論と実践 （生成AIの活用）	より深い学びを実現するための生成AIの活用の仕方を体験しよう！ ※5031（オンデマンド配信）と5041（集合研修）は、両方申込み可能です。ただし、5041（集合研修）では、5031（オンデマン	Plant	中・高・特（主任教諭）	50	9/18

		ド配信)の動画を事前課題として視聴していただきます。				
5051	英語授業力UP講座 Basic (小学校外国語活動)	英会話を楽しむとともに、小学校外国語活動教材で扱う語彙や表現を使ったアクティビティや基本的な英語表現を学ぼう ※5051と5052は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	オンライン：6/17
5052	英語授業力UP講座 Basic (小学校外国語活動)	英会話を楽しむとともに、小学校外国語活動教材で扱う語彙や表現を使ったアクティビティや基本的な英語表現を学ぼう ※5051と5052は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	オンライン：9/15
5061	英語授業力UP講座 Basic (小学校外国語)	英会話を楽しむとともに、小学校の教科書で扱う語彙や表現を使ったアクティビティや発展的な英語表現を学ぼう ※5061と5062は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	オンライン：6/19
5062	英語授業力UP講座 Basic (小学校外国語)	英会話を楽しむとともに、小学校の教科書で扱う語彙や表現を使ったアクティビティや発展的な英語表現を学ぼう ※5061と5062は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	オンライン：9/17
5071	英語授業力UP講座 Advanced (ティーチャートーク)	児童・生徒とのやり取りで必要なティーチャートークのスキルを高めよう ※5071(オンライン研修)と5072(集合研修)は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	オンライン：7/24
5072	英語授業力UP講座 Advanced (ティーチャートーク)	児童・生徒とのやり取りで必要なティーチャートークのスキルを高めよう ※5071(オンライン研修)と5072(集合研修)は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	10/2
5081	英語授業力UP講座 Advanced (ALTとのチームティーチング)	ALTとのチームティーチングや打合せに役立つ表現を学ぼう ※5081(オンライン研修)と5082(集合研修)は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	オンライン：7/28
5082	英語授業力UP講座 Advanced (ALTとのチームティーチング)	ALTとのチームティーチングや打合せに役立つ表現を学ぼう ※5081(オンライン研修)と5082(集合研修)は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特(教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	10/16
5091	英語授業力UP講座 Advanced (フリートーク)	英語によるフリートークで、児童・生徒との会話を深めたり、発展させたりするスキルを学ぼう ※5091(オンライン研修)と5092(集合研修)は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	オンライン：7/31
5092	英語授業力UP講座 Advanced (フリートーク)	英語によるフリートークで、児童・生徒との会話を深めたり、発展させたりするスキルを学ぼう ※5091(オンライン研修)と5092(集合研修)は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	10/23
5101	(全2回)英語力UP講座 (英検準1級取得支援)	英語力UP講座－問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ ※5101(オンライン研修)と5102(集合研修)は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	オンライン： ①8/25 ②9/8
5102	(全2回)英語力UP講座 (英検準1級取得支援)	英語力UP講座－問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ ※5101(オンライン研修)と5102(集合研修)は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	①6/25 ②7/9
5111	(全2回)英語力UP講座 (英検1級取得支援)	英語力UP講座－問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ ※5111(オンライン研修)と5112(集合研修)は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	オンライン： ①8/26 ②9/10
5112	(全2回)英語力UP講座 (英検1級取得支援)	英語力UP講座－問題演習や外国人講師との模擬面接を通して－ ※5111(オンライン研修)と5112(集合研修)は、同内容です。どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	①6/26 ②7/10
5121	東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ研修A(TGG青海)	TGGメソッドを学び、児童の発話を引き出すスキルを高めよう ※5121と5122は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	40	8/6

5122	東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ研修A (TGG 立川)	TGG メソッドを学び、児童の発話を引き出すスキルを高めよう ※5121と5122は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	40	8/4
5131	東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ研修B (TGG 青海)	TGG メソッドを学び、生徒の発話を引き出すスキルを高めよう ※5131と5132は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	中・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	40	8/20
5132	東京都小中学校教員外国語指導スキルアップ研修B (TGG 立川)	TGG メソッドを学び、生徒の発話を引き出すスキルを高めよう ※5131と5132は、どちらか一方のみ申込可能です。	Plant	中・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	40	8/7
5201	道徳 (小学校の授業デザイン)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
5211	道徳 (中学校の授業デザイン)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	中・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
5301	特別活動 (小学校の授業デザイン)	授業デザインをはじめよう！ 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月～10月
5311	特別活動 (中学校・高等学校の授業デザイン)	授業デザインをはじめよう！一人1台端末を活かした、生徒が自主的、実践的に取り組む学級活動 (東京都高等学校特別活動研究会との連携研修)	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	8月～11月
5401	商業 (高等学校の授業デザイン)	新たな価値の創造に向けたビジネス・商業科の授業を考えよう！	Plant	高 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	30	7月～10月
5501	(全2回) 工業【I】 (機械加工技術の習得)	六尺旋盤を用いて、3級技能検定の実技課題の指導法を体験的に学ぼう。(東京都機械工業教育研究会との連携研修)	Plant	高・特 (教諭)	10	7月～10月
5601	情報【I・II】 (これからの情報科の授業デザイン)	生徒が主体的に学ぶための情報科の授業デザイン (東京都高等学校情報教育研究会との連携研修)	Plant	中・高・特 (教諭・主任教諭)	40	7/30

◆ 専門性向上研修〔教育課題〕(専門教育向上課)

研修番号	研修名	研修タイトル	申込方法	対象	定員	日程・回数
7001	学級経営【I】	学級経営【I】 一校内OJTで解決困難な自己の課題について、改善策を考え、実行する	Plant	小・中 (教諭)	100	6/22
7011	人権教育【II・III】 (東京都の人権課題)	「人権教育プログラム(学校教育編)令和8年3月」の理解 ー「性自認」「性的指向」を中心にー	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	9/11
7021	生活指導【I・II】 (不登校児童・生徒への支援)	不登校児童・生徒のアセスメント及びレジリエンスを高める支援の在り方 (東京家政大学との連携研修)	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭)	200	7/9
7031	生活指導【II・III】 (いじめ・暴力行為への対応)	いじめ総合対策【第三次】の理解及び弁護士から学ぶいじめ・暴力行為への対応	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	6/29
7041	生活指導【II・III】 (不登校児童・生徒への支援)	児童・生徒が安心して学習できる環境とは？ ー中学校の取組から考えようー	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	7/1
7051	(全2回) 学校教育相談【II】	組織的な学校教育相談の基礎・基本	Plant	小・中・高・特 (主任教諭)	50	①オンデマンド ②6/18
7061	健康教育【I・II・III】 (喫緊の健康課題)	現代的な健康課題の解決とヘルスプロモーション ー学校におけるがん教育、性教育の理解ー (日本女子体育大学との連携研修)	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	200	オンデマンド：8/7～9/4
7071	都立学校の特色ある取組【II・III】 (小中高一貫教育理解推進・国際バカロレア・インクルーシブな教育)	自校の魅力を高めよう！ ー都立学校の特色ある取組をヒントにー	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	オンデマンド：8/3～8/31
7081	読書活動【II】	児童・生徒に読む楽しさを感じさせるための選書ポイントを学ぼう	Plant	小・中・高・特 (主任教諭)	70	9/7
7091	島しょ教育【II】	島しょ教育 ー地域の特性や小規模校の強みを生かした指導ー	Plant	小・中・高・特 (主任教諭)	40	9/14
7101	「新たな教育のスタイル」の確立に向けて【I・II】「次世代の学びの基盤プロジェクト」(高等学校生徒の学びに伴走する探究学習)	生徒の「知りたい」が未来を動かす探究学習 ー主体的に学ぶ生徒を育てようー	Plant	高(教諭・主任教諭)	100	9/16
7111	「新たな教育のスタイル」の確立に向けて【II・III】「次世代の学びの基盤プロジェクト」(高等学校におけるデジタル教科書の活用)	研究推進校の実践から学ぶデジタル教科書の活用	Plant	高(主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	8/28
7121	(全2回) 日本語指導 (基礎)	日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくりー基礎ー	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	①6/23 ②9/9

7131	(全2回) 日本語指導 (発展・授業づくり)	日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくりー発展ー	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	40	①オンデマンド ②7/3
7141	日本語指導 (発展・効果的な指導の工夫)	「読む」「書く」を中心とした効果的な指導の工夫(東京都中学校日本語教育研究会との連携研修)	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	7/23
7151	(全3回) 日本語指導 (発展・J S Lカリキュラム)	J S Lカリキュラムを学ぼうー教科と日本語指導を統合した授業実践ー	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	40	①オンデマンド ②7/14 ③10/8
8001	特別支援教育【I】(障害のある児童・生徒の理解と二次障害の予防)	障害のある児童・生徒の理解と二次障害の予防について学ぼう	Plant	小・中・高・特(教諭)	250	オンデマンド: 8月中
8011	特別支援教育【I】(インクルーシブ教育システムの基礎的理解)	誰一人取り残さない学校づくりー差別のない社会をつくるインクルーシブな教育ー	Plant	小・中・高・特(教諭)	200	6/17
8021	特別支援教育【I】(聴覚障害児・者の理解と支援)	聴覚障害児・者の理解と支援ー手話の理解と効果的な活用ー(東京学芸大学との連携研修)	Plant	小・中・高・特(教諭)	70	9/25
8031	特別支援教育【I】(高等学校における特別支援教育の充実)	知的障害・発達障害のある生徒への支援	Plant	高(教諭)	100	8/26
8041	特別支援教育【I】(M I M)	読めた! わかった! できた!ー読み書きアセスメントと多層指導モデルM I Mの活用・演習(小学校の実践)ー	Plant	小・中・高・特(教諭)	400	7/24
8051	特別支援教育【I・II】 (就業の促進)	特別支援学校の知的障害がある生徒の企業就労について考えようー進路指導の基礎・基本ー(東京都知的障害特別支援学校就業促進研究協議会との連携研修)	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭)	400	8/21
8061	特別支援教育 (発達検査の基礎的理解)	発達検査に基づく指導・支援を学ぼうーエビデンスに基づいた指導・支援の工夫ー	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭・副校長・校長)	1300	オンデマンド: 8/3~8/31
8071	知的発達に特性のある児童・生徒を支援する授業デザイン	授業デザインをはじめよう! 「デジタルを活用したこれからの学び」の模擬授業体験(教科等・自立活動)	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月~10月
8081	視覚障害・聴覚障害・肢体不自由の児童・生徒を支援するデジタル環境デザイン	一人一人の主体的な学びの充実を図るデジタル環境デザイン	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7月~10月
8101	かんたん入門 (Microsoft Office 365 操作基礎研修)	校務・授業で明日から使える! Teams・Forms等の基本操作	Plant	幼・小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭・管理職・副校長・校長)	100	7/31
8111	かんたん入門 (Google for Education 操作基礎研修)	校務・授業で明日から使える! Classroom・フォーム等の基本操作	Plant	幼・小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭・管理職・副校長・校長)	100	6/26
8121	「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの始め方 (小学校向け)	「デジタル」×「主体的・対話的で深い学び」の授業設計	Plant	小・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7/7
8131	「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの始め方 (中学校向け)	「デジタル」×「主体的・対話的で深い学び」の授業設計	Plant	中・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	7/9
8141	「デジタルを活用したこれからの学び」授業デザインの始め方 (高等学校向け)	「デジタル」×「主体的・対話的で深い学び」の授業設計	Plant	高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	50	11/20
8151	(デジタル化推進担当 対象)(全2回) 校内D Xを推進するための具体的方策の提案【II・III】	はじめよう! 校内D Xのステップアップ!!	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・主幹教諭)	35	①オンデマンド ②10/22
8161	生成A Iの校務・授業等での活用 (都立学校向け)	教師・子供を支える生成A Iの活用	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	110	8/27
8171	生成A Iの校務・授業等での活用 (区市町村立学校向け)	教師・子供を支える生成A Iの活用	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	110	9/25
8201	就学前教育理解推進【I・II】 (教諭等)	就学前の学びを小学校につなげる指導の在り方ー架け橋期プログラム及びスタートカリキュラムを踏まえた幼児・児童の発達の特性に応じた指導の工夫ー	Plant	幼・小 (教諭・主任教諭)	100	7/10
8211	就学前教育理解推進【III・IV】 (園長等)	学校教育のはじまりとしての就学前教育ー幼児期の教育と小学校教育との円滑な接続を図るためにー	Plant	幼・小 (主幹教諭・管理職)	100	9/10
8221	(全3回) 現代教育課題【II・III】 (「未来の東京」に輝く学校の創造に向けた教員の意識改革)	最新の教育課題から学校改革のヒントを見付けようー特異な才能を有する児童・生徒の個性を生かす実践、S T E A M教育、アントレプレナーシップー	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	①7/6 ②7/22 ③8/20
8231	学校と家庭・地域とのより良好な関係づくり【I・II】	地域や家庭との良好な関係づくりのコツー外部機関との連携・折衝力の向上ー	Plant	小・中・高・特 (教諭・主任教諭)	100	6/24
8241	(全3回) コーチングスキル及びファシリテーションスキルの活用 【II・III】	若手教員に使える! コーチングスキル及びファシリテーションスキルの理解と実践	Plant	小・中・高・特 (主任教諭・指導教諭・主幹教諭)	100	①6/19 ②7/21 ③9/18
8251	(全2回) トリプルシンキングの実践 【III・IV】	学校現場で生かすトリプルシンキングー思考の視点を広げ、実践の深化を図るー	Plant	小・中・高・特 (指導教諭・主幹教諭・管理職)	100	①8/19 午前 ②8/19 午後

8301	管理職の学び場 A【IV】 (学校と家庭・地域とのより良好な関係づくり)	学校と家庭・地域とのより良好な関係づくり	Plant	幼・小・中・高・特 (管理職)	100	7/30
8311	管理職の学び場 B【IV】 (学校経営のための効果的なデータ活用)	戦略的思考法を用いた学校経営の考え方	Plant	幼・小・中・高・特 (管理職)	100	8/5
8321	管理職の学び場 C【IV】 (経営者視点を取り入れる！ 戦略的 学校経営)	学校経営をアップデートする —McKinsey & Company に学ぶ、企業経営者 の視点とコンサルティング思考—	Plant	幼・小・中・高・特 (管理職)	100	8/27
8331	管理職の学び場 D【IV】 (コーチングスキル及びファシリテ ーションスキルの活用)	コーチングスキル及びファシリテーショ ンスキルの活用を促進する学校経営	Plant	幼・小・中・高・特 (管理職)	100	8/3
8341	管理職の学び場 E【IV】 (校務DXの具体的方策)	明日から始める！ 学校経営に生かす校務DX	Plant	小・中・高・特 (管理職)	30	7/29
8351	管理職の学び場 F【IV】 (「デジタルを活用したこれからの学 び」指導のポイント)	デジタルで「学び」を変える 授業改善のポイント	Plant	小・中・高・特 (管理職)	30	8/19
8361	管理職の学び場 G【IV】 (生成AIの校務・授業等での活 用)	管理職が知っておくべき生成AIの今	Plant	小・中・高・特 (管理職)	110	9/24