

令和8年度 東京都教職員研修センターにおける教員研修体系図

職層

各職に応じた求められる役割や能力

教育管理職	<p>【校長】 ○学校内外の実態把握に基づいた学校経営方針を作成・提示し、広い視野でリーダーシップを発揮して学校改革を推進する。 ○教職員の状況等を的確に把握し、個々の能力が最大限に発揮できる人材配置と働きやすい職場環境を構築し、推進する。 ○学校内外との良好なコミュニケーションを推進して、学校をとりまく関係者の相互作用により、学校の教育力を最大化する。</p> <p>【副校長】 ○学校経営方針の具現化に向けた方策を作成・提示し、リーダーシップを発揮して教育活動の改善の中心となり、校長と共に学校を経営する。 ○教職員の状況変化を敏感に捉え、組織的な課題解決に向けて、校長と共に働きやすい職場環境を推進する。 ○学校内外とのコミュニケーションの中心的役割を担い、学校の教育力を高める。</p>
教育管理職候補者	<p>○学校経営方針を受けて、他の教員に対してリーダーシップを発揮することで副校長を支え、管理職として必要な学校経営ができる力を身に付ける。 ○教職員とのコミュニケーションにより自校の課題を捉えて解決策を立案し、課題解決に向けて参画する。 ○学校内外との良好なコミュニケーションを実践し、学校の教育力を高める方策を提案する。</p>
指導教諭・主幹教諭	<p>【指導教諭】 ○都内公立学校教員全体の授業力の向上を図る。 ○高い専門性と優れた指導力を活用し、自校や他校の教員の人材育成を推進することができる。</p> <p>【主幹教諭、主幹教諭(養護)、主幹教諭(栄養)】 ○管理職を補佐しながら、教員を指導・育成するとともに、積極的に学校経営に関与する。 ○教員に対して指導・助言し、保護者・地域・関係機関等と連携して担当する校務を処理することができる。</p>
主任教諭等	<p>【主任教諭、主任養護教諭、主任栄養教諭】 ○主幹教諭を補佐しながら、校務分掌などにおける学校運営上の重要な職務を遂行する。</p> <p>【主任教諭】 ○教育指導の専門性を活用し、校務を処理するとともに同僚や教諭等に対して助言や支援を行うことができる。</p> <p>【主任養護教諭】 ○専門的な知識・技能を活用し、校務を処理するとともに同僚や教諭等に対して助言や支援を行うことができる。</p> <p>【主任栄養教諭】 ○専門的な知識・技能を活用し、校務を処理するとともに同僚や教諭等に対して助言や支援を行い、地区内の栄養教諭及び食育リーダー等への指導的役割を担うことができる。</p>
教諭等(伸長期)	<p>【教諭、養護教諭】 ○主任教諭を補佐しながら、分掌組織の一員として職務を遂行する。 ○自分の能力開発について謙虚に自己研さんに励み、知識や経験に基づく実践力を高めることができる。</p> <p>【栄養教諭】 ○食に関する指導を推進するとともに、学校栄養職員としての知識や経験に基づき、同僚や教諭等、及び地区内の食育リーダー等への指導的役割を担う。 ○食に関する指導や学校給食の管理における栄養教諭としての基礎的な力を身に付けるとともに、実践に生かすことができる。</p>
教諭等(基礎形成期)	<p>【教諭】 ○学習指導、生活指導や学級経営において直面する課題に対して、適切に対応する。 ○学習指導、生活指導や学級経営における教員としての基礎的な力を身に付けるとともに、実践に生かすことができる。</p> <p>【養護教諭】 ○養護教諭の職務において直面する諸課題に対して、適切に対応する。 ○保健管理や保健指導、保健室経営における養護教諭としての基礎的な力を身に付けるとともに、実践に生かすことができる。</p> <p>【栄養教諭】 ○食に関する指導を推進するとともに、学校栄養職員としての知識や経験に基づき、同僚や教諭等、及び地区内の食育リーダー等への指導的役割を担う。 ○食に関する指導や学校給食の管理における栄養教諭としての基礎的な力を身に付けるとともに、実践に生かすことができる。</p>

採用前

Off-JT

職層や経験に応じた研修		教員の専門性を高める研修	
職層研修	年次研修	リーダー養成研修	教科等・教育課題研修
<ul style="list-style-type: none"> ■東京都立学校長研修 ■人事考課評価者訓練 ■東京都立学校校長職候補者研修 ■東京都立学校副校長研修 	<ul style="list-style-type: none"> ■教育管理職候補者研修 (A1年次～4年次、B研修I・II、C研修) ■指導主事任用時研修 	<ul style="list-style-type: none"> ◆派遣研修 教職員支援機構・特別支援教育総合研究所等が主催する研修への推薦 ◆大学院派遣研修 ◆教職大学院派遣研修 ◆東京都教員研究生 ◆東京教師道場 (リーダー) ◆東京教師道場 (部員) ◆特別支援教育リーダー養成研修 	<p>専門性向上研修【IV】 :校長・副校長 学校運営に必要なマネジメント能力を身に付け、管理職としての資質・能力を高める。</p> <p>専門性向上研修【III】 :指導教諭・主幹教諭等 (11年目～) 学校教育を取り巻く環境の変化に合わせて実践的な指導力や課題解決力を一層高め、人材育成を推進する力を身に付ける。</p> <p>専門性向上研修【II】 :充実期 (主任教諭等) (9年目～) 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けて、専門的な知識・技能を習得し、実践的な指導力や若手教員を育成する力を高める。</p> <p>専門性向上研修【I】 :基礎形成期・伸長期 (教諭等) (1～8年目) 学習指導、生活指導等に関する基礎的な力を身に付ける。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■東京都立学校主幹教諭スキルアップ研修 ■東京都立学校主幹教諭任用時研修 ■東京都立学校指導教諭任用時研修 	<ul style="list-style-type: none"> ●東京都立学校中堅教諭等資質向上研修II ●東京都立学校中堅教諭等資質向上研修I 		
<ul style="list-style-type: none"> ■教育行政研修 ■教育管理職候補者B養成講座 ■東京都立学校主任研修(教務・生活・進路) 	<ul style="list-style-type: none"> ■東京都立学校主任教諭任用時研修 ■東京都立学校主任教諭任用前研修 		
	<p>東京都若手教員育成研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ●3年次研修 ●2年次研修 ●1年次(初任者)研修 		
	<p>新規採用者研修</p>		

OJTの推進・自己啓発支援

- ◎教職員専用Webページ
- ◎全国教員研修プラットフォーム(Plant)
- ◎研修動画の配信
- ◎都教委訪問
- ◎島しょ地域研修支援事業
- ◎研究推進団体支援事業
- ◎教育課題研究
- ◎教育資料閲覧室・教科書センター・レファレンス
- ◎人権教育資料センター