



東京都教員研究生 事業紹介ガイドブック



東京都教職員研修センター

Tokyo Metropolitan School Personnel In-Service Training Center



東京都教員研究生とは

東京都公立学校の教員を東京都教職員研修センターに派遣し、学校経営や学習指導等についての高い専門性を備え、指導的役割を担う学校教育のリーダーの育成を図るために東京都教育委員会が実施する事業です。

教員研究生は1年間教職員研修センターに派遣され、様々な研究、研修に従事します。

応募資格

応募する年度の末日を基準日とし、基準日現在で学校教育法第1条に定める国公立学校(ただし、大学及び高等専門学校を除く。)の正規任用としての教職経験を通算して6年以上有し(複数の校種教科の通算も可とする。)、そのうち基準日現在において東京都公立学校での教職経験(臨時的任用を除く。)を3年以上有する者

ただし、受検年度の教育管理職選考との併願は認めません。

教員研究生が従事する研究、研修

教育課題研究

教育課題研究は、東京都の喫緊の教育課題を解決する研究で、指導主事や他の教員研究生と共同で取り組みます。自身の体験や実践経験等を踏まえて協議を行い、データ分析や解決法の開発を行います。



カリキュラム開発研究

研究生自身が設定した教育課題について解決法を開発する研究で、指導主事、統括指導主事と共に課題解決に取り組みます。指導主事、統括指導主事の意見を生かしながら、実践的な指導法を開発します。



全体研修

全体研修は、教職員研修センターの幹部から、国や都の最新の教育情報や、教育行政と学校教育等との関係を学ぶことができる研修です。また、教育行政でのキャリアプラン等を学び、自身のキャリアについて考えます。



実務研修

実務研修は、配置された各課の業務を実際に行うことを通じて、教育行政の実践的な業務について学ぶことができる研修です。校種を問わず学校現場、職層の異なる教員と関わる業務を通じて、広い視野を身に付けます。



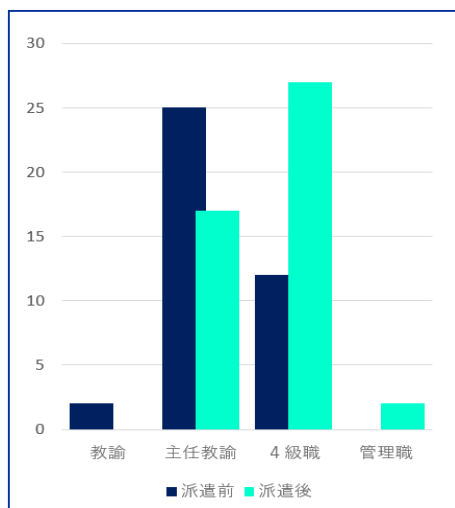
教育課題研究の流れ



教育課題研究は、教職員研修センターが取り組む東京都の喫緊の教育課題に対する研究で、月2回程度研究部会が開催されます。研究生は複数ある教育課題研究部会のいずれかに所属し、事務局の指導主事、統括指導主事と共に協議、調査研究の精選、データ分析、学習指導案等の作成、検証授業の提案等を行います。

4・5月	・研究構想確定 ・調査研究準備	10・11月	・検証授業参観 ・検証授業分析
6・7月	・調査研究実施 ・調査研究データ分析	12・1月	・教育課題研究 発表会準備
8・9月	・中間報告会 ・検証授業指導案作成	2・3月	・研究のまとめ ・成果物作成

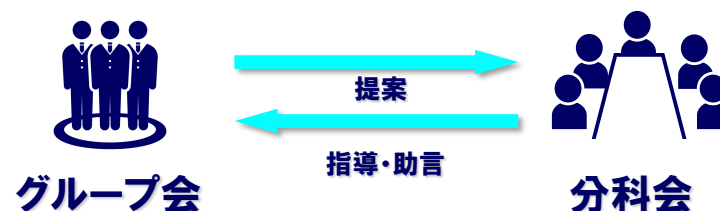
過去3年間の教員研究生派遣後の職層の変化



教員研究生の修了者の多くが、修了後3年以内に4級職以上（主幹教諭・指導教諭・指導主事等）になり、新たな立場で東京都の教育の充実に貢献しています。

また、地区の研究会や研究推進団体で研究成果を普及・還元したり、学校運営の中心的な役割を担ったりするなど、様々な場面で活躍しています。（管理職に昇進したのは、いずれも幼稚園籍の研究生です。）

カリキュラム開発研究の流れ



グループ会は、教員研究生、指導主事、統括指導主事の3名で構成します。研究生は、研究の方向性や成果物に対して指導・助言を受け、分科会に向けた資料を作成します。グループ会は随時開催します。

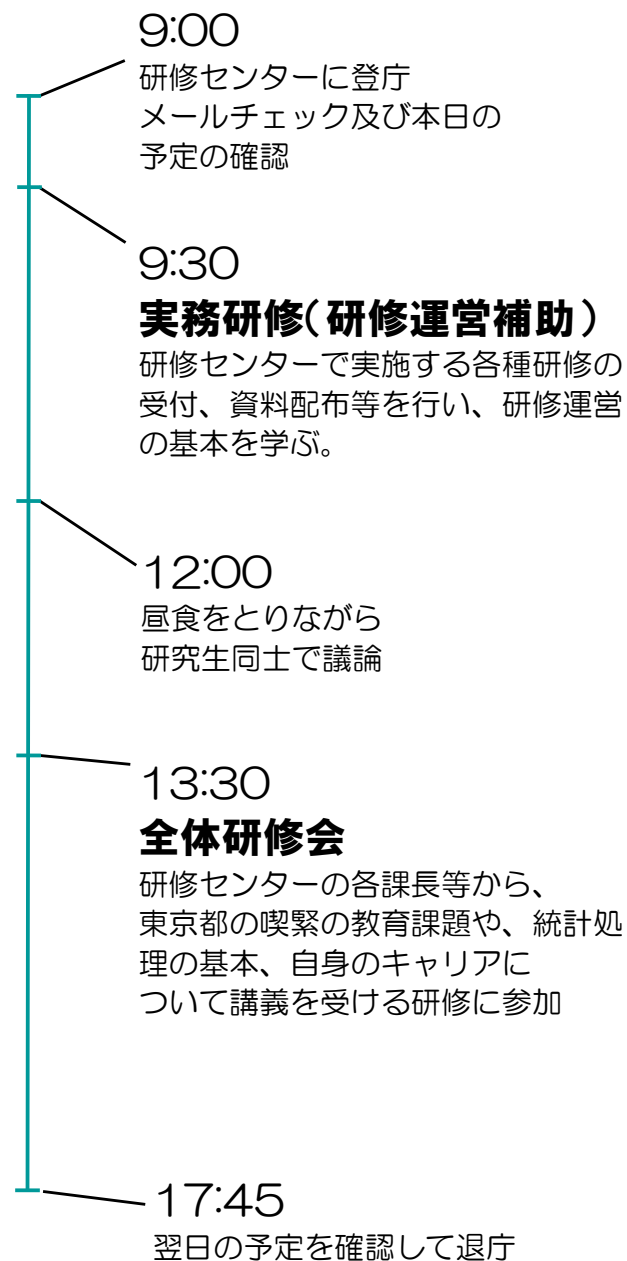
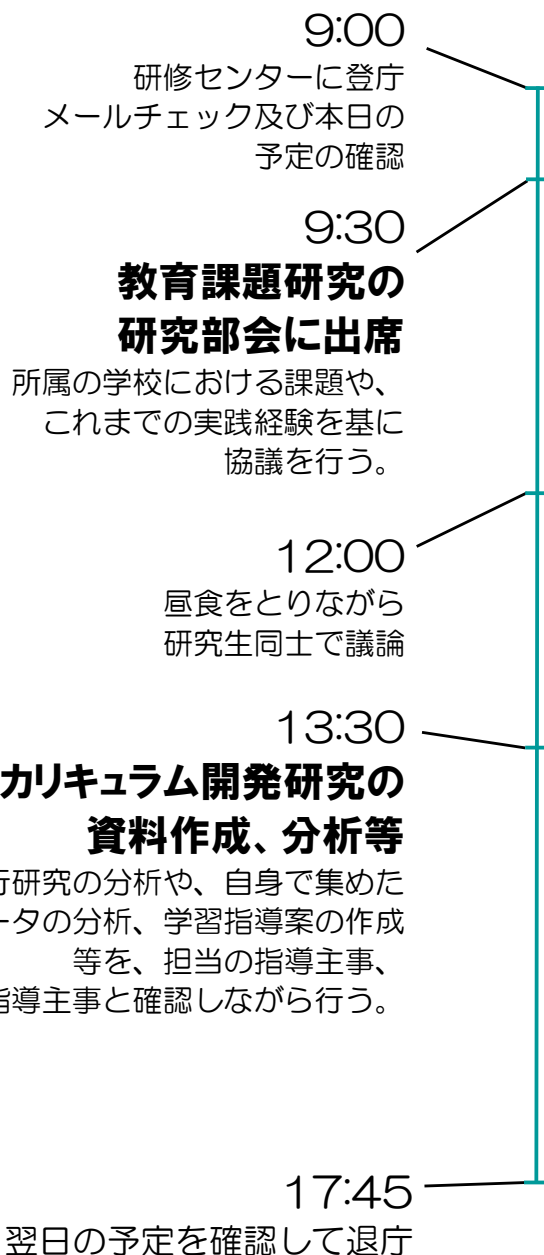
分科会は、複数のグループで構成します。研究生は、作成した資料の指導・助言を他の指導主事、統括指導主事から受けたり、他の研究生の研究の進捗状況を確認したりして、自身の研究の参考とします。分科会は月1回程度開催します。

月	カリキュラム開発研究
4・5月	・研究主題、仮説、内容及び方法の決定 ・先行研究調査
6・7月	・調査研究 ・検証授業指導案検討
8・9月	・調査研究データ分析、検証授業 ・中間報告会
10・11月	・検証授業の実施及び考察 ・研究報告書作成
12・1月	・研究成果物作成 ・研究報告書作成
2・3月	・研究成果物作成 ・カリキュラム開発研究発表会



教員研究生 の一日

教育課題研究に
参加する日の例



教員研究生 の一日

全体研修会に
参加する日の例



東京都教員研究生事業によくある質問

Q 教員研究生の応募要件はどのようなものですか？

A 応募する年度の末日を基準に、正規教員での職歴が6年以上かつ都の教員歴が3年以上の方で、東京都の公立幼稚園・学校の主幹教諭、指導教諭、主任教諭、主任養護教諭、教諭及び養護教諭の職にある方が応募することができます。ただし、応募する年度の教育管理職選考との併願はできません。

Q 給与や年次有給休暇の取扱い等、待遇面で変化はありますか？

A 「学校に在籍している教員が、教職員研修センターに派遣される」という扱いになりますので、待遇面での変化はありません。勤務時間については、いくつかのパターンの中から、状況に応じて選択することが可能です。

Q 東京都教員研究生の選考はどのようなものがありますか。

A 選考は、一次選考が書類審査と論文審査、二次選考が面接審査です。